

表4-1 臺南市荖拔國小學習扶助應入班未入班學生名單


班級	姓名	領域	未入班原因
二年甲班 (112學年入學)	林0存	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
二年甲班 (112學年入學)	黃0鎧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
三年甲班 (111學年入學)	沈0育	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班 *經學輔小組認定2025. 05 月篩選測驗得免測
三年甲班 (111學年入學)	黃0甯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
三年甲班 (111學年入學)	蔡0妍	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
四年甲班 (110學年入學)	林0愷	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
四年甲班 (110學年入學)	楊0竣	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	安親班 *經學輔小組認定2024. 12 月成長測驗得免測
四年甲班 (110學年入學)	徐0晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	安親班
四年甲班 (110學年入學)	吳0	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	安親班
六年甲班 (108學年入學)	黃0翊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
六年甲班 (108學年入學)	蔡0云	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	安親班
六年甲班 (108學年入學)	魏0嫻	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	安親班
六年甲班 (108學年入學)	蔡0宥	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	安親班

表4-2 臺南市那拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 妍	班級	三甲(111學年入學)				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	52				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****09771蔡妍
			0	△	X	合計	
1	<!--2-->字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	0	1	0	1	△
2	<!--2-->篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
3	<!--2-->字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
4	<!--2-->字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
5	<!--2-->句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	0	1	0	1	△
6	<!--2-->字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	1	0	0	1	0
7	<!--2-->字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	1	0	0	1	0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡O妍)學習扶助進度表

領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
實施 補救 日期	科技化評量錯誤指標	使用 教材	節點通過 情形	原班老師 簽名
9/6 9/20	4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 評量重點: 能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
9/27 10/11	4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 評量重點: 能根據語境, 正確詮釋詞義。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
10/18 11/01	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 評量重點: 能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
11/08 11/29	Ac-I-2 簡單的基本句型。 評量重點: 能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/6 12/20	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 評量重點: 能根據文本, 正確提取訊息。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/27	二年級國語能力指標檢測	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師: 何明折 承辦人:

教師兼  
輔導組長 葉書涵

承辦主任:

教師兼代  
教導主任 劉奕驊

校長:

華校國民小學 林義豐  
校長 林義豐

表4-2 臺南市郝拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈 0 育	班級	三甲(111學年入學)				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****7938
				○	×	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元。	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容		1	0	1	○
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識		1	0	1	○
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備		0	1	1	×
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含		1	0	1	○
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合		1	0	1	○
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、		0	1	1	×
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大		0	1	1	×
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含		0	1	1	×
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方		1	0	1	○
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活		1	0	1	○
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方		0	1	1	×
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及計	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、		0	1	1	×
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大		1	0	1	○
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位		1	0	1	○
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。		0	1	1	×
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位		1	0	1	○
17	NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單		0	1	1	×
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。		0	1	1	×
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識		0	1	1	×
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備		1	0	1	○
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何		0	1	1	×
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並運用	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」		1	0	1	○
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、		1	0	1	○
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應		0	1	1	×
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、		0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(沈0育) 學習扶助進度表

領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
實施補救日期	科技化評量錯誤指標	使用教材	節點通過情形	原班老師簽名
9/6 9/20	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	何明哲
9/27 10/11	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
10/18 11/01	R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
11/08 11/29	R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/6 12/20	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/27- 10/22	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
1/3 1/17	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法情境（如 N-2-9）中察覺乘與除的關係。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	



2025 2/07 2/14	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
2/21 3/7	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
3/14- 3/28	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
4/11-5/2	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/9	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算 N-2-1 一千以內的數	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/16	R-2-1 大小關係與遞移律 N-2-12 容量、重量、面積	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/23	N-2-2 加減算式與直式計算 S-2-1 物體之幾何特徵	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/6	N-2-7 十十乘法 N-2-13 鐘面的時刻	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/13	S-2-4 平面圖形的邊長 R-2-4 加法與減法的關係 N-2-8 解題：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/20	總複習、檢測 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算 N-2-1 一千以內的數 R-2-1 大小關係與遞移律 N-2-12 容量、重量、面積 N-2-7 十十乘法 N-2-13 鐘面的時刻 S-2-4 平面圖形的邊長 R-2-4 加法與減法的關係 N-2-8 解題	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/27	二年級數學檢測	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過

丁可明折

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 丁可明折

承辦人：

教師兼  
教務組長 葉書涵

承辦主任：

教師兼代  
教導主任 劉奕驊

校長：

南區國民小學 林義堂  
校長 林義堂

表4-2 臺南市荖拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0愷	班級	四甲(110學年入學)					
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****76798林	
				○	×	合計		
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		0	1	1		X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連		0	1	1		X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連		0	1	1		X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		0	1	1		X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示		0	1	1		X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		0	1	1		X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與		0	1	1		X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0愷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	9/10完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	廖詩義
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	9/13完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	9/13完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	9/20完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	9/20完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	9/27完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	10/24完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：廖詩義

承辦人：

教師兼教務組長 葉書涵

承辦主任：

教師兼代劉亦驊  
教導主任金大驊

校長：

蘇拔國民小學 林義豐  
校長



表4-2 臺南市茆拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0	班級	四甲(110學年入學)				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	78				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****25663吳0
				O	X	合計	
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽	0	1	1	X
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用語的聽	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用語的聽	0	1	1	X

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2024/5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	胡巧穎
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2024/5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2024/5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2024/5/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

胡巧穎

承辦人：

教師兼教務組長 葉書涵

承辦主任：

教師兼代辦主任 劉奕驊

校長：

邱姓國民小學 校長 林義豐