

表4-4 臺南市新化國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級暑期班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
臺南巿巿立新化國小(114630)					
國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
國	3	1	康	一般生	
國 數	3	3	王	一般生	
國 數	3	3	李	身心障礙學生	
國 數	3	4	黃	一般生	
國 數	3	4	葉	一般生	
國 數	3	5	許	一般生	
國 數	3	5	謝	一般生	
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
[Redacted]			國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]		
【國數】暑三A					
2024-08-05 ~ 2024-08-16					
因材網					
是					

班級：四年級暑期 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
臺南巿巿立新化國小(114630)					
國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
國 數	3	6	葉	一般生	
國 數	4	1	張	一般生	
數	4	2	黃	一般生	
國 數	4	2	鄭	一般生	
英	4	3	郭	一般生	
	4	3	羅	一般生	
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
[Redacted]			國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]		
【國數】暑四A					
2024-08-05 ~ 2024-08-16					
因材網					
是					

班級：四年級暑期B班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
臺南市市立新化國小(114630)					
國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
國			4	2	林 一般生
國			4	2	黃 一般生
國			4	2	謝 一般生
國	數		4	4	李 一般生
	數		4	4	邱 一般生
國			4	4	施 一般生
	數		4	4	鄭 一般生
	數		4	5	趙 一般生
	數	英	4	5	潘 一般生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
國(一二三四五)[20 + 0 = 20]					
數(一二三四五)[20 + 0 = 20]					
【國數】暑四B					
2024-08-05 ~ 2024-08-16					
因材網					
是					

班級：四年級暑期英語(混齡班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
臺南市市立新化國小(114630)					
國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
		英	4	3	郭 一般生
		英	4	4	朱 一般生
	數	英	4	5	潘 一般生
	數	英	5	1	朱 一般生
國	數	英	5	1	東 一般生
		英	5	2	呂 一般生
國	數	英	5	2	林 一般生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
英(四五)[6 + 0 = 6]					
【英】暑四英					
2024-08-01 ~ 2024-08-02					
Cool English					
是					

班級：三年級國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
臺南市市立新化國小(114630)						
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數		3	2	許C	一般生
國			3	2	郭C	一般生
			3	2	黃C	一般生
國	數		3	3	王C	一般生
國	數		3	3	李C	身心障礙學生
國	數		3	3	葉C	一般生
國			3	4	黃C	一般生
			3	4	葉C	一般生

班級：三年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
臺南市市立新化國小(114630)						
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數		3	2	許C	一般生
國			3	2	郭C	一般生
			3	2	黃C	一般生
國	數		3	3	王C	一般生
國	數		3	3	李C	身心障礙學生
國	數		3	3	葉C	一般生
國			3	4	黃C	一般生
			3	4	葉C	一般生

班級：四年級國語 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
臺南市市立新化國小(114630)									
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
		英	4	1	朱		一般生		
		數	4	1	侯		一般生		
國	數		4	1	張		一般生		
國	數	英	4	3	黃		一般生		
國	數	英	4	3	黃		一般生		
國	數		4	3	楊		一般生		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
國(一)[0 + 0 + 34 = 34]									
【國】國四A									
2024-09-16 ~ 2025-01-14									
因材網									
是									

班級：四年級數學 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
臺南市市立新化國小(114630)									
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
		英	4	1	朱		一般生		
		數	4	1	侯		一般生		
國	數		4	1	張		一般生		
		英	4	3	郭		一般生		
國	數	英	4	3	黃		一般生		
國	數		4	3	楊		一般生		
			4	3	羅		一般生		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
數(二)[0 + 0 + 34 = 34]									
【數】數四A									
2024-09-16 ~ 2025-01-14									
因材網									
是									

班級：四年級國語 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
臺南市市立新化國小(114630)									
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
			3	4	葉	一般生			
國			3	5	許	一般生			
國	數	英	4	2	黃	一般生			
國			4	4	林	一般生			
		英	4	4	徐	一般生			
國	數	英	4	5	葉	一般生			
	數	英	4	5	潘	一般生			
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
國(一)[0 + 0 + 34 = 34]									
【國】國四B									
2024-09-16 ~ 2025-01-14									
因材網									
是									

班級：四年級數學 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
臺南市市立新化國小(114630)									
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
國			3	5	許	一般生			
國	數	英	4	2	黃	一般生			
國			4	4	林	一般生			
		英	4	4	徐	一般生			
國	數	英	4	5	葉	一般生			
	數	英	4	5	潘	一般生			
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
數(二)[0 + 0 + 34 = 34]									
【數】數四B									
2024-09-16 ~ 2025-01-14									
因材網									
是									

班級：三年級寒假班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
臺南市市立新化國小(114630)						
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
數	3	1	林	一般生		
	3	2	黃	一般生		
國	3	3	陳	一般生		
國數	3	3	葉	一般生		
國數	3	6	謝	一般生		
國數	4	1	張	一般生		
英	4	2	賴	一般生		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]						
			國(二三四五)[8 + 0 = 8]			
			數(二三四五)[8 + 0 = 8]			
【國數】寒三A						
2025-01-21 ~ 2025-01-24						
教育部國教署						
是						

班級：四年級寒假班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
臺南市市立新化國小(114630)						
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
國數英	4	3	黃	一般生		
國數	4	3	楊	一般生		
國數	4	4	吳	一般生		
國數	4	4	李	一般生		
國	4	4	林	一般生		
國數	4	4	陳	一般生		
數	4	4	鄭	一般生		
數	4	4	鄭	一般生		
國數英	4	5	葉	一般生		
數英	4	5	潘	一般生		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]						
			國(二三四五)[8 + 0 = 8]			
			數(二三四五)[8 + 0 = 8]			
【國數】寒四A						
2025-01-21 ~ 2025-01-24						
教育部國教署						
是						

班級：寒假英語班(混齡班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
臺南市市立新化國小(114630)					
國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
國	數	英	4	2	康C [REDACTED] 一般生
國	數	英	4	2	黃C [REDACTED] 一般生
國	數	英	4	5	葉C [REDACTED] 一般生
	數	英	5	1	朱C [REDACTED] 一般生
國	數	英	5	1	張C [REDACTED] 一般生
	英	5	1	黃C [REDACTED] 一般生	
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
[REDACTED]		英(三)[3 + 0 = 3]			
【英】寒英A					
2025-01-22 ~ 2025-01-22					
教育部國教署					
是					

班級：三年級國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
臺南市市立新化國小(114630)					
國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
國	數		3	2	許 [REDACTED] 一般生
國			3	2	許 [REDACTED] 一般生
			3	2	黃 [REDACTED] 一般生
國	數		3	3	葉 [REDACTED] 一般生
國			3	4	黃 [REDACTED] 一般生
國			3	4	葉 [REDACTED] 一般生
國	數		3	6	黃 [REDACTED] 一般生
國	數		3	6	謝 [REDACTED] 一般生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
[REDACTED]		國(一)[0 + 0 + 30 = 30]			
【國】國三A					
2025-03-03 ~ 2025-06-16					
因材網					
是					

班級：三年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數		3	2	許C	一般生
國			3	2	許C	一般生
國	數		3	3	葉C	一般生
國			3	4	黃C	一般生
國			3	4	葉C	一般生
國	數		3	6	黃C	一般生
國	數		3	6	謝C	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二)[0 + 0 + 30 = 30]

【數】數三A

2025-03-04 ~ 2025-06-17

因材網

是

班級：四年級國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數		4	1	張	一般生
國	數	英	4	2	黃	一般生
	數		4	3	丁	一般生
國	數	英	4	3	黃	一般生
國			4	4	林	一般生
國	數	英	4	5	葉	一般生
	數	英	4	5	潘	一般生
	數		4	5	蘇	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

國(一)[0 + 0 + 30 = 30]

【國】國四A

2025-03-03 ~ 2025-06-16

因材網

是

班級：四年級數學 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數		4	1	張	一般生
國	數	英	4	2	黃	一般生
國			4	4	林	一般生
		英	4	4	徐	一般生
國	數	英	4	5	葉	一般生
	數	英	4	5	潘	一般生
	數		4	5	蘇	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二)[0 + 0 + 30 = 30]

【數】數四A

2025-03-04 ~ 2025-06-17

因材網

是

班級：四年級數學 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數		4	1	侯	一般生
	數		4	3	丁	一般生
		英	4	3	郭	一般生
國	數	英	4	3	黃	一般生
國	數		4	3	楊	一般生
			4	3	羅	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二)[0 + 0 + 30 = 30]

【數】數四B

2025-03-04 ~ 2025-06-17

因材網

是

表4-5 臺南市新化國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0凱		班級	三年三班			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	72			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****04683王0凱
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-I-2 利	能認識常用	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-I-6 1	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語境	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語境	0	1	1	X
16	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語境	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文意	0	1	1	X

學生姓名	謝0謙		班級		三年六班		
篩選測驗成績	60		成長測驗成績		64		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****79842謝0謙
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

學生姓名	黃0瑋		班級	四年三班			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	68			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****83168黃0瑋
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-II-3 3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-II-3 3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-II-3 3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-II-1 3	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

學生姓名	羅予晨		班級	四年三班			
篩選測驗成績	80		成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****18102羅0晨
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

學生姓名	郭0安		班級	四年三班	
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	84	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習評量學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****77393郭0安
		○	X	合計	
1大寫	字母 1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1	○
1小寫	字母 1-II-1 能字母z之聽	1	0	1	○
2大寫	字母 1-II-1 能字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母 1-II-1 能字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母 1-II-1 能字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母 1-II-1 能字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母 1-II-1 能字母H之聽	1	0	1	○
4小寫	字母 1-II-1 能字母h之聽	1	0	1	○
5大寫	字母 1-II-1 能字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母 1-II-1 能字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母 1-II-1 能字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母 1-II-1 能字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母 1-II-1 能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母 1-II-1 能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母 1-II-1 能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母 1-II-1 能字母P之聽	1	0	1	○
9小寫	字母 1-II-1 能字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母 1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母 1-II-1 能字母q之聽	1	0	1	○
11大寫	字母 1-II-1 能字母T之聽	1	0	1	○
11小寫	字母 1-II-1 能字母t之聽	1	0	1	○
12大寫	字母 1-II-1 能字母R之聽	1	0	1	○
12小寫	字母 1-II-1 能字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母 1-II-1 能字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母 1-II-1 能字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母 1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母 1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母 1-II-1 能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母 1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
17	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
19	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
21	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
22	常用語 ◎1-II-8 基本學習評量學習表現/評量重點	1	0	1	○
23	常用語 ◎1-II-8 基本學習評量學習表現/評量重點	0	1	1	X
24	常用語 ◎1-II-8 基本學習評量學習表現/評量重點	1	0	1	○
25	常用語 ◎1-II-8 基本學習評量學習表現/評量重點	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王0凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/06、10/13、10/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方昭萍
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/06 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/06、10/13、10/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/06、10/13、10/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方昭萍
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/06、10/13、10/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

方昭萍

承辦人：

教師兼輔導組長 林琴芳

承辦主任：

教師兼輔導主任 林佳融

校長：

新化國民小學 校長 林佳慧

表4-6 入班學生個人(謝O謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁昭萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：丁昭萍

承辦人：

教師兼輔導組長 林琴芳

承辦主任：

教師兼輔導主任 林佳融

校長

新化國民小學 林佳慧 校長

表4-6 入班學生個人(黃O瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過:輔導日期10/06、10/13、10/20	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	李姿賢
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過:10/06 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期	■紙本□數位	李姿賢
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過:輔導日期10/06、10/13、10/20	■紙本□數位	李姿賢
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過:10/06 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期	■紙本□數位	李姿賢
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過:輔導日期10/06、10/13、10/20	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	李姿賢
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過:輔導日期10/06、10/13、10/20	■紙本□數位	李姿賢
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過:輔導日期10/06、10/13、10/20	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	李姿賢
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過:輔導日期10/06、10/13、10/20	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	李姿賢

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 李姿賢

承辦人: 教師兼輔導組長 林琴芳

承辦主任: 教師兼輔導主任 林佳融

校長:

新化國民小學 校長 林佳慧

表4-6 入班學生個人(羅0晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李安賢
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李安賢
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李安賢
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：11/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李安賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李安賢

承辦人：

教師兼輔導組長 林琴芳

承辦主任：

教師兼輔導主任 林佳融

校長：

新化國民小學 林佳慧 校長

表4-6 入班學生個人(郭0安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期01/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林珏如
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珏如
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林珏如
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期01/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林珏如
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珏如
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期01/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林珏如
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林珏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林珏如

承辦人：

教師兼輔導組長 林琴芳

承辦主任：

教師兼輔導主任 林佳融

校長：

新化國民小學 校長 林佳慧