

表4-4 臺南市新化國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級暑期班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年暑假【開班申請】班級填報資料				
臺南市市立新化國小(114630)				
國	數	英	年級	班級
國	3	1	康	一般生
國	數	3	3	王
國	數	3	3	李
國	數	3	4	黃
國	數	3	4	葉
國	數	3	5	許
國	數	3	5	謝
學生姓名	學生類別	身心障礙學生		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
		國(一二三四五)[20 + 0 = 20]		
		數(一二三四五)[20 + 0 = 20]		
【國數】暑三A				
2024-08-05 ~ 2024-08-16				
因材網				
是				

班級：四年級暑期 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年暑假【開班申請】班級填報資料				
臺南市市立新化國小(114630)				
國	數	英	年級	班級
國	數	3	6	葉
國	數	4	1	張
數	4	2	黃	一般生
國	數	4	2	鄭
英	4	3	郭	一般生
	4	3	羅	一般生
學生姓名	學生類別	身心障礙學生		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
		國(一二三四五)[20 + 0 = 20]		
		數(一二三四五)[20 + 0 = 20]		
【國數】暑四A				
2024-08-05 ~ 2024-08-16				
因材網				
是				

班級：四年級暑期 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	4	2	林	一般生
國	4	2	黃	一般生
國	4	2	謝	一般生
國 數	4	4	李	一般生
數	4	4	邱	一般生
國	4	4	施	一般生
數	4	4	鄭	一般生
數	4	5	趙	一般生
數 英	4	5	潘	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]

國(一二三四五)[20 + 0 = 20]

數(一二三四五)[20 + 0 = 20]

【國數】暑四B

2024-08-05 ~ 2024-08-16

因材網

是

班級：四年級暑期英語(混齡班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

英	4	3	郭	一般生
英	4	4	朱	一般生
數	英	4	5	潘
數	英	5	1	朱
國	數	英	5	1
英	5	2	東	一般生
國	數	英	5	2
英	5	2	呂	一般生
國	數	英	5	2
英	5	2	林	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]

英(四五)[6 + 0 = 6]

【英】暑四英

2024-08-01 ~ 2024-08-02

Cool English

是

班級：三年級國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數	3	2	許	許	一般生
國		3	2	郭	郭	一般生
		3	2	黃	黃	一般生
國	數	3	3	王	王	一般生
國	數	3	3	李	李	身心障礙學生
國	數	3	3	葉	葉	一般生
國		3	4	黃	黃	一般生
		3	4	葉	葉	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】

國(一)[0 + 0 + 34 = 34]

【國】國三A

2024-09-16 ~ 2025-01-14

因材網

是

班級：三年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國	數	3	2	許	許	一般生
國		3	2	郭	郭	一般生
		3	2	黃	黃	一般生
國	數	3	3	王	王	一般生
國	數	3	3	李	李	身心障礙學生
國	數	3	3	葉	葉	一般生
國		3	4	黃	黃	一般生
		3	4	葉	葉	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】

數(二)[0 + 0 + 34 = 34]

【數】數三A

2024-09-16 ~ 2025-01-14

因材網

是

班級：四年級國語 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
臺南市市立新化國小(114630)				
國	數	英	年級	班級
學生姓名	學生類別			
英	4	1	朱	一般生
數	4	1	侯	一般生
國	數	4	1	張
英	4	3	黃	一般生
國	數	英	4	3
國	數	英	4	3
國	數	4	3	楊
				一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]  
國(一)[0 + 0 + 34 = 34]

【國】國四A  
2024-09-16 ~ 2025-01-14  
因材網  
是

班級：四年級數學 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
臺南市市立新化國小(114630)				
國	數	英	年級	班級
學生姓名	學生類別			
英	4	1	朱	一般生
數	4	1	侯	一般生
國	數	4	1	張
英	4	3	郭	一般生
國	數	英	4	3
國	數	4	3	黃
國	數	4	3	楊
				一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]  
數(二)[0 + 0 + 34 = 34]

【數】數四A  
2024-09-16 ~ 2025-01-14  
因材網  
是

班級：四年級國語 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

3	4	葉	一般生
國	3	5	許
國	數	英	4 2 黃
國	4	4	林
英	4	4	徐
國	數	英	4 5 葉
數	英	4 5	潘

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

國(一)[0 + 0 + 34 = 34]

【國】國四B

2024-09-16 ~ 2025-01-14

因材網

是

班級：四年級數學 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	3	5	許	一般生
國	數	英	4 2 黃	一般生
國	4	4	林	一般生
英	4	4	徐	一般生
國	數	英	4 5 葉	一般生
數	英	4 5	潘	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二)[0 + 0 + 34 = 34]

【數】數四B

2024-09-16 ~ 2025-01-14

因材網

是

班級：三年級寒假班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年寒假【開班申請】班級填報資料				
臺南市市立新化國小(114630)				
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
數	3	1	林	一般生
	3	2	黃	一般生
國	3	3	陳	一般生
國	數	3	3	葉
國	數	3	6	謝
國	數	4	1	張
英	4	2	賴	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]  
國(二三四五)[8 + 0 = 8]  
數(二三四五)[8 + 0 = 8]

【國數】寒三A  
2025-01-21 ~ 2025-01-24  
教育部國教署  
是

班級：四年級寒假班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
臺南市市立新化國小(114630)						
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
國	數	英	4	3	黃	一般生
國	數	4	3	楊	一般生	
國	數	4	4	吳	一般生	
國	數	4	4	李	一般生	
國	4	4	林	一般生		
國	數	4	4	陳	一般生	
數	4	4	鄭	一般生		
數	4	4	鄭	一般生		
國	數	英	4	5	葉	一般生
數	英	4	5	潘	一般生	

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]  
國(二三四五)[8 + 0 = 8]  
數(二三四五)[8 + 0 = 8]

【國數】寒四A  
2025-01-21 ~ 2025-01-24  
教育部國教署  
是

班級：寒假英語班(混齡班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	數	英	4	2	康	一般生
國	數	英	4	2	黃	一般生
國	數	英	4	5	葉	一般生
	數	英	5	1	朱	一般生
國	數	英	5	1	張	一般生
	英	5	1	黃		一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 + 第七節後 = 總節數】

英(三)[3 + 0 = 3]

【英】寒英A

2025-01-22 ~ 2025-01-22

教育部國教署

是

班級：三年級國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	數	3	2	許	一般生
國	數	3	2	許	一般生
		3	2	黃	一般生
國	數	3	3	葉	一般生
國	數	3	4	黃	一般生
國	數	3	4	葉	一般生
國	數	3	6	黃	一般生
國	數	3	6	謝	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】

國(一)[0 + 0 + 30 = 30]

【國】國三A

2025-03-03 ~ 2025-06-16

因材網

是

班級：三年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	數	3	2	許	0	一般生
國		3	2	許	0	一般生
國	數	3	3	葉	0	一般生
國		3	4	黃	0	一般生
國	數	3	4	葉	0	一般生
國		3	6	黃	0	一般生
國	數	3	6	謝	0	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二)[0 + 0 + 30 = 30]

【數】數三A

2025-03-04 ~ 2025-06-17

因材網

是

班級：四年級國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	數	4	1	張	0	一般生	
國	數	英	4	2	黃	0	一般生
數		4	3	丁	0	一般生	
國	數	英	4	3	黃	0	一般生
國		4	4	林	0	一般生	
國	數	英	4	5	葉	0	一般生
數		英	4	5	潘	0	一般生
數	4	5	蘇	0	0	一般生	

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

國(一)[0 + 0 + 30 = 30]

【國】國四A

2025-03-03 ~ 2025-06-16

因材網

是

班級：四年級數學 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

國	數	4	1	張	一般生
國	數	英	4	2	黃
國		4	4	林	一般生
	英	4	4	徐	一般生
國	數	英	4	5	葉
	數	英	4	5	潘
	數		4	5	蘇

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二) $[0 + 0 + 30 = 30]$

【數】數四A

2025-03-04 ~ 2025-06-17

因材網

是

班級：四年級數學 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立新化國小(114630)

國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別

數	4	1	侯	一般生
數	4	3	丁	一般生
英	4	3	郭	一般生
國	數	英	4	3
國	數	英	4	3
	4	3	楊	一般生
	4	3	羅	一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

數(二) $[0 + 0 + 30 = 30]$

【數】數四B

2025-03-04 ~ 2025-06-17

因材網

是

表4-5 臺南市新化國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0凱	班級	三年三班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****04683王0凱
				O	X	合計	
1	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
2	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
3	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
4	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞	認識	4-1-1 認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞	認識	4-1-1 認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞	認識	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
9	字詞	認識	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
10	字詞	認識	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
11	字詞	字詞	4-1-2 利能認識常	0	1	1	X
12	字詞	應用	Ab-1-6 1.能透過詞	1	0	1	O
13	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	0	1	1	X
14	字詞	理解	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
15	字詞	理解	Ab-1-6 1.能根據語	0	1	1	X
16	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
17	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	0	1	1	X
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1	X
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1	X
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	1	0	1	O
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	0	1	1	X
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常能恰當運	1	0	1	O
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X

學生姓名	謝0謙	班級	三年六班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****79842謝0謙
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

學生姓名	黃0璋	班級	四年三班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****83168黃0璋
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X

學生姓名	羅予晨	班級	四年三班
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****18102羅0晨
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推論	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫」	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之換	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公」	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公」	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公」	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

學生姓名	郭0安	班級	四年三班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****77393郭0安
		O	X	合計	
1大寫	字母 1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母 1-II-1 能字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母 1-II-1 能字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母 1-II-1 能字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母 1-II-1 能字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母 1-II-1 能字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母 1-II-1 能字母H之聽	1	0	1	O
4小寫	字母 1-II-1 能字母h之聽	1	0	1	O
5大寫	字母 1-II-1 能字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母 1-II-1 能字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母 1-II-1 能字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母 1-II-1 能字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母 1-II-1 能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母 1-II-1 能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母 1-II-1 能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母 1-II-1 能字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母 1-II-1 能字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母 1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母 1-II-1 能字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母 1-II-1 能字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母 1-II-1 能字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母 1-II-1 能字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母 1-II-1 能字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母 1-II-1 能字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母 1-II-1 能字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母 1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母 1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母 1-II-1 能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母 1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
19	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
21	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語 @1-II-8 基本學習內	1	0	1	O
23	常用語 @1-II-8 基本學習內	0	1	1	X
24	常用語 @1-II-8 基本學習內	1	0	1	O
25	常用語 @1-II-8 基本學習內	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王0凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06、10/13、10/20</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王昭濤
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/06 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王昭濤
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06、10/13、10/20</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王昭濤
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王昭濤
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06、10/13、10/20</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王昭濤
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06、10/13、10/20</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王昭濤
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王昭濤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王昭濤

承辦人：

教師兼輔導組長  
林琴芳

承辦主任：

教師兼輔導主任  
林佳融

校長：

新化國民小學校長  
林佳慧

表4-6 入班學生個人(謝0謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方昭萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(黃0璋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06</u> 、 <u>10/13</u> 、 <u>10/20</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/06 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06</u> 、 <u>10/13</u> 、 <u>10/20</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06</u> 、 <u>10/13</u> 、 <u>10/20</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06</u> 、 <u>10/13</u> 、 <u>10/20</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06</u> 、 <u>10/13</u> 、 <u>10/20</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 <u>10/06</u> 、 <u>10/13</u> 、 <u>10/20</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李姿賢

承辦人：

林琴芳

承辦主任：

林佳融

校長：

林佳慧

表4-6 入班學生個人(羅0晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李姿賢
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/07、10/14、10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：11/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李姿賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李姿賢

承辦人：  
教師兼輔導組組長林琴芳

承辦主任：  
教師兼輔導主任林佳融

校長：

新化國民小學  
校長林佳慧

表4-6 入班學生個人(郭0安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期01/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林研如
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林研如
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林研如
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期01/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林研如
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林研如
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期01/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林研如
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林研如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林研如

承辦人：

教師兼輔導組長  
林琴芳

承辦主任：

教師兼輔導主任  
林佳融

校長：

新化國民小學校長  
林佳慧