

## 臺南市113學年度永康區大橋國小辦理學習扶助 規劃並實施學習扶助之特色作為

- 教師教學日誌：教師針對學生落點分析，提前規畫教學課程，以四年級國語班為例

### 1. 落點分析

**【學生落點分析，設計課程及教學策略】-四年級國語領域**

學生學習能力及落點分析					
序號	目標學生	授課老師	四年級	授課科目	
		謝嘉雯	學生人數	6	
學生學習能力及落點分析		語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱			
1	謝 嘉 鑑	設計課程及教學策略			
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用 <u>因材綱</u> 等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。			

學生學習能力及落點分析			
序號	目標學生	授課老師	
2	謝 嘉 希	專注力不足，缺乏學習動力，學習語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
設計課程及教學策略			
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用 <u>因材綱</u> 等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	

學生學習能力及落點分析			
序號	目標學生	授課老師	
3	郭 優 慶	語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
設計課程及教學策略			
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用 <u>因材綱</u> 等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	

學生學習能力及落點分析			
序號	目標學生	授課老師	
4	鄧 威 賴	語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
設計課程及教學策略			
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用 <u>因材綱</u> 等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	

## 2. 教學進度設計

6-3 | 臺南市永康區大橋國小 113 年度上學期「學習扶助」

← 計畫課程課程

班 別	四年級	科別	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他
教 學 者	謝嘉慶	授課起迄時間	118/09/19-114/01/09
學生人數	6	授課總節數	56
教學目標			
上課日期	節數	教學內容	
9/19	2	國材網~一億以內的數	
9/24	2	1.均一平台~閱讀理解 2.一億以內的數	
9/26	2	1.整數的乘法 2.文章閱讀	
10/8	2	1.整數的乘法 2.文章閱讀理解	
10/15	2	1.整數的除法 2.國語生字練習	
10/17	2	1.整數的除法 2.國語生字訂正	
10/22	2	1.角度 2.國語複習	
10/24	2	1.國材網~公里 2.句型練習	
10/29	2	文章閱讀理解	
11/05	2	國材網~圓形全等 國材網~設答大意	
11/07	2	國材網~認識三角形	
11/12	2	文章閱讀理解	
11/14	2	1.三角形 2.國材網~認識標點符號	
11/19	2	1.國材網~二位小數加法	
11/21	2	1.三角形複習 2.句型分析	
11/28	2	1.國材網~小數 2.文章閱讀理解	
12/03	2	四則運算練習	
12/05	2	1.四則運算練習	