

臺南市113學年度永康區大橋國小辦理學習扶助 規劃並實施學習扶助之特色作為

- 教師教學日誌：教師針對學生落點分析，提前規畫教學課程，以四年級國語班為例

1. 落點分析

【學生落點分析，設計課程及教學策略】- 四年級國語領域

班別	四年級	授課科目	國語
授課老師	謝嘉雯	學生人數	6
學生名單			
序號	目標學生	學生學習能力及落點分析	
		語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
1	謝○○	設計課程及教學策略	
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用因材網等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	
序號	目標學生	學生學習能力及落點分析	
2	謝○○	專注力不足，缺乏學習動力，學習語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
		設計課程及教學策略	
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用因材網等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	
序號	目標學生	學生學習能力及落點分析	
3	郭○○	語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
		設計課程及教學策略	
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用因材網等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	
序號	目標學生	學生學習能力及落點分析	
4	鄧○○	語文理解力不佳、國字容易寫錯、造句能力弱	
		設計課程及教學策略	
		1. 提供學生精讀課文的機會，讓他們對文中的關鍵詞語和句子進行深入理解；同時，也可以提供一些簡短易懂的文章進行理解訓練，避免學生因篇幅過長而感到壓力。 2. 利用因材網等教學平台，幫助學生提升語文能力。 3. 對學生的進步給予及時和具體的回饋，無論是書寫還是語文理解方面的進步，讓他們感受到學習成果的價值。	

6-3(4) 臺南市永康區大橋國小 113 年度上學期「學習扶助」 (4)

班 別 ⁽²⁾	四年級 ⁽²⁾	科別 ⁽²⁾	■數學■國語□英語 □其他 ⁽²⁾
教 學 者 ⁽²⁾	謝嘉雯 ⁽²⁾	授課起訖時間 ⁽²⁾	113/09/19-114/01/09 ⁽²⁾
學生人數 ⁽²⁾	6 ⁽²⁾	授課總節數 ⁽²⁾	56 ⁽²⁾
教學目標 ⁽²⁾			
上課日期 ⁽²⁾	節數 ⁽²⁾	教學內容 ⁽²⁾	
9/19 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	國材綱~一億以內的數 ⁽²⁾	
9/24 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 均一平台~閱讀理解 ⁽²⁾ 2. 一億以內的數 ⁽²⁾	
9/26 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 整數的乘法 ⁽²⁾ 2. 文章閱讀 ⁽²⁾	
10/8 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 整數的乘法 ⁽²⁾ 2. 文章閱讀理解 ⁽²⁾	
10/15 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 整數的除法 ⁽²⁾ 2. 國語生字練習 ⁽²⁾	
10/17 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 整數的除法 ⁽²⁾ 2. 國語生字訂正 ⁽²⁾	
10/22 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 角度 ⁽²⁾ 2. 國語複習 ⁽²⁾	
10/24 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 國材綱~公里 ⁽²⁾ 2. 句型練習 ⁽²⁾	
10/29 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	文章閱讀理解 ⁽²⁾	
11/05 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	國材綱~圖形全等 ⁽²⁾ 國材綱~段落大意 ⁽²⁾	
11/07 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	國材綱~認識三角形 ⁽²⁾	
11/12 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	文章閱讀理解 ⁽²⁾	
11/14 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 三角形 ⁽²⁾ 2. 國材綱~認識標點符號 ⁽²⁾	
11/19 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 國材綱~二位小數加法 ⁽²⁾	
11/21 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 三角形複習 ⁽²⁾ 2. 句型分析 ⁽²⁾	
11/28 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	1. 國材綱~小數 ⁽²⁾ 2. 文章閱讀理解 ⁽²⁾	
12/03 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	四則運算練習 ⁽²⁾	
12/05 ⁽²⁾	2 ⁽²⁾	四則運算練習 ⁽²⁾	

[illegible]

↑ ↑ ↑