

表4-4 臺南市大橋國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

表4-5 臺南市大橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0龍	班級	513
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習評量重點	檢測狀況統計	*****27978吳
		○ X 合計	昱龍 (5年級)
1	字詞_認識4-III-1 認能回憶常用國字的正確字音。	1 0 1 O	
2	字詞_認識4-III-1 認能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X	
3	字詞_認識4-III-1 認能從語境中判斷並選用正確國	1 0 1 O	
4	字詞_認識4-III-1 認能從語境中判斷並選用正確國	1 0 1 O	
5	字詞_認識4-III-1 認能從語境中判斷並選用正確國	0 1 1 X	
6	字詞_應用4-III-3 運能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O	
7	字詞_應用4-III-3 運能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O	
8	字詞_應用4-III-3 運能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O	
9	字詞_應用4-III-3 運能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O	
10	字詞_應用4-III-3 運能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O	
11	句段_閱讀5-III-9 因能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O	
12	句段_閱讀5-III-9 因能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O	
13	句段_閱讀5-III-9 因能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O	
14	句段_閱讀5-III-9 因能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
15	句段_閱讀5-III-9 因能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O	
16	句段_閱讀5-III-9 因能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O	
17	句段_閱讀5-III-2 理能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
18	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O	
19	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O	
20	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X	
21	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X	
22	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O	
23	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，恰當摘取重點。	1 0 1 O	
24	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O	
25	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O	

表4-5 臺南市大橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何0靜	班級	513
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習評量重點	檢測狀況統計	*****74652何
		○ X 合計	品靜 (5年級)
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動	1 0 1 O	
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動	1 0 1 O	
3	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公	1 0 1 O	
4	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題拆式：建立將計算步驟	1 0 1 O	
5	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數	1 0 1 O	
6	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公	1 0 1 O	
7	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計	1 0 1 O	
8	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動	1 0 1 O	
9	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測	0 1 1 X	
10	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長	1 0 1 O	
11	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主	1 0 1 O	
12	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測	0 1 1 X	
13	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動	0 1 1 X	
14	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計	0 1 1 X	
15	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等	0 1 1 X	
16	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）	1 0 1 O	
17	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等	0 1 1 X	
18	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題拆式：建立將計算步驟	0 1 1 X	
19	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意	0 1 1 X	
20	NC-5-11-1N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情	0 1 1 X	
21	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數	0 1 1 X	
22	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。	0 1 1 X	
23	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「	0 1 1 X	
24	NC-5-5-2 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數	0 1 1 X	
25	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動	0 1 1 X	

表4-6 入班學生個人(吳0龍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/02 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/06 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-III-2 基礎句型結構。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-6 入班學生個人(何0靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 6/02 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，6/02、6/05、6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-1-1 認識十進位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/06 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，6/12、6/13、6/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，6/16、6/18、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，6/16、6/18、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，6/02、6/05、6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，6/02、6/05、6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅義婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
傅義婷

承辦人：

教師兼謝明原
課程研發組長

承辦主任：

教師兼李承樺
教務主任

校長：

大橋國小
賴銘傳
校長