

表4-1 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
五年12班	黃○偉	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年12班	林○牧	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年12班	陳○姍	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年12班	陳○妍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年13班	陳○廷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年13班	王○勛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年13班	吳○龍	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年13班	陳○博	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年13班	翁○嫻	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年13班	何○靜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 偉		班級	512		
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	48		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習	評量重點	檢測狀況統計		*****80939黃政偉 (5年級)
				○	×	合計
1	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1 ○
2	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 ×
3	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 ×
4	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 ×
5	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 ×
6	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 ×
7	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 ×
8	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
9	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
10	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 ×
11	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 ×
12	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 ○
13	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 ○
14	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當運用句子及段落。	0	1	1 ×
15	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
16	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
17	句段_閱讀	5-Ⅲ-2	理解各能恰當運用句子及段落。	0	1	1 ×
18	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 ○
19	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 ○
20	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 ×
21	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 ×
22	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	0	1	1 ×
24	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 ×
25	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 ×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 偉		班級	512			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	40			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習	評量重點	檢測狀況統計			*****80939黃政
				○	×	合計	偉 (5年級)
1	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	×
3	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
4	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
5	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
6	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
7	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
8	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
9	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
10	字詞_應用	4-Ⅲ-3	運用字能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
11	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
12	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
13	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
15	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
16	句段_閱讀	5-Ⅲ-9	因應不能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀	5-Ⅲ-2	理解各能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
18	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
19	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×
21	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	×
22	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	0	1	1	×
24	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 偉	班級	512			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	60			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****80939黃政偉 (5年級)
			○	×	合計	
1 字詞_認識	4-Ⅲ-1 認識	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	○
2 字詞_認識	4-Ⅲ-1 認識	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	×
3 字詞_認識	4-Ⅲ-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
4 字詞_認識	4-Ⅲ-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
5 字詞_認識	4-Ⅲ-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
6 字詞_應用	4-Ⅲ-3 運用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
7 字詞_應用	4-Ⅲ-3 運用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
8 字詞_應用	4-Ⅲ-3 運用	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
9 字詞_應用	4-Ⅲ-3 運用	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
10 字詞_應用	4-Ⅲ-3 運用	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
11 句段_閱讀	5-Ⅲ-9 因應	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
12 句段_閱讀	5-Ⅲ-9 因應	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
13 句段_閱讀	5-Ⅲ-9 因應	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14 句段_閱讀	5-Ⅲ-9 因應	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
15 句段_閱讀	5-Ⅲ-9 因應	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
16 句段_閱讀	5-Ⅲ-9 因應	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17 句段_閱讀	5-Ⅲ-2 理解	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
18 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
19 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
20 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×
21 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	×
22 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
23 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	0	1	1	×
24 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	×
25 篇章_閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與尋	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 牧	班級	512
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計
			*****87787林子牧 (5年級)
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活		1 0 1 ○
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利		1 0 1 ○
3	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍		0 1 1 X
4	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣		1 0 1 ○
5	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的		1 0 1 ○
6	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍		1 0 1 ○
7	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法		1 0 1 ○
8	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理		0 1 1 X
9	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 和平分		0 1 1 X
10	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積		1 0 1 ○
11	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、		1 0 1 ○
12	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 和平分		0 1 1 X
13	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理		0 1 1 X
14	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法		1 0 1 ○
15	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做		1 0 1 ○
16	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：整數除以		1 0 1 ○
17	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做		1 0 1 ○
18	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣		0 1 1 X
19	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將		0 1 1 X
20	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五		0 1 1 X
21	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的		1 0 1 ○
22	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為		1 0 1 ○
23	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。		0 1 1 X
24	NC-5-5-2 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的		0 1 1 X
25	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利		0 1 1 X

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 嫻	班級	512		
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****24812陳 字嫻 (5年級)
		○	×	合計	
1	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	○
2	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	○
3	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
4	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
5	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	×
6	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
7	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
8	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
9	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
10	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
11	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
12	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
13	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
15	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
16	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀5-Ⅲ-2 理能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	×
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	×
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 嫻	班級	512		
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	44		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****24812陳 字嫻 (5年級)
		○	×	合計	
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為	1	0	1	○
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與	1	0	1	○
3	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因	1	0	1	○
4	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併	1	0	1	○
5	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘	0	1	1	×
6	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因	0	1	1	×
7	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律 (11)：乘除混合計算	0	1	1	×
8	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與	1	0	1	○
9	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量	0	1	1	×
10	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方	1	0	1	○
11	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。	0	1	1	×
12	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量	0	1	1	×
13	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與	0	1	1	×
14	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律 (11)：乘除混合計算	0	1	1	×
15	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值	1	0	1	○
16	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：	0	1	1	×
17	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值	0	1	1	×
18	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併	0	1	1	×
19	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義	1	0	1	○
20	NC-5-11-1N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情	0	1	1	×
21	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘	1	0	1	○
22	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇	1	0	1	○
23	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千	0	1	1	×
24	NC-5-5-2 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘	0	1	1	×
25	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與	0	1	1	×

表4-2 臺南市大橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 妍	班級	512			
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****25462陳
			○	×	合計	品妍 (5年級)
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。	0	1	1	×
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。	1	0	1	○
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數。	1	0	1	○
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式。	0	1	1	×
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數。	1	0	1	○
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數。	0	1	1	×
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。	0	1	1	×
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡化。	1	0	1	○
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 到分數。	0	1	1	×
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積。	1	0	1	○
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識圓。	0	1	1	×
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 到分數。	0	1	1	×
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡化。	0	1	1	×
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。	0	1	1	×
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。	1	0	1	○
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：整數除以整數。	0	1	1	×
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。	0	1	1	×
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式。	0	1	1	×
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。1 除以整數。	1	0	1	○
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。	0	1	1	×
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數。	0	1	1	×
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形的面積。	0	1	1	×
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。	0	1	1	×
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數。	0	1	1	×
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。	1	0	1	○

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0偉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	■已通過01/10 □未通過	□紙本■數位	教師林夏如
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過01/13 □未通過	■紙本■數位	教師林夏如
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 01/16 □未通過	■紙本□數位	教師林夏如
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 01/09 □未通過	■紙本□數位	教師林夏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林夏如

承辦人：

教師兼課程研發組長 謝明原

承辦主任：

教師兼教務主任 李承樺

校長：

大橋國小校長 賴銘傳

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0偉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/06 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林夏如

承辦人：

教師兼課程研發組長 謝明原

承辦主任：

教師兼教務主任 李承樺

校長：

大橋國小校長 賴銘傳(甲)

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0姍) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師林夏如

教師兼課程研發組長 謝明原

教師兼教務主任 李承樺

大橋國小校長 賴銘傳

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林夏如

承辦人：

教師兼課程研發組長 謝明原

承辦主任：

教師兼教務主任 李承樺

校長：

大橋國小校長 賴銘傳

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0嫻) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師林夏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林夏如

承辦人：

教師兼課程研發組長 謝明原

承辦主任：

教師兼教務主任 李承樺

校長：

大橋國小校長 賴銘傳