

臺南市 113 學年度永康區大橋國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>本校校訂課程、課發業務暨閱讀推動說明</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校訂課程說明 • 教師精進社群(含研習) • 雙語推動活動 • 學習扶助說明 • 其他說明 • 閱讀推動說明 </div> <div style="width: 45%;"> <p>四、學習扶助-1</p> <p>每年</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5月篩選測驗 • 9月學習扶助會議 • 篩選測驗三科皆通過的個案生進行結果 • 12月成長測驗 <p>• 每次施測除「個案生」必須施測外，須增列學生以達「應提報施測人數」</p> <p>• 除個案生外，依投報率和同數值的箇數第三種全學生PRI值往下選取，足補足各科應施測人數。(除非人數不足，才會再提高PR值)</p> <p>• 為不影響通過率，未列入PRI 2且非個案生與「須個別抽離上課」的學生。</p> <p>• 測驗內容為該學年的<u>科目概念</u> • 新學期學習扶助班上課內容為<u>前上學年的科目概念</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>四、學習扶助-2</p> <p>每年</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12月成長測驗 <p>• 測驗對象為「個案生」</p> <p>• 測驗內容為上一個學年的科目概念</p> <p>• 通過後仍為個案生，須安排年底的篩選測驗過後，不可結束</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>四、學習扶助-3-教師須協助</p> <ul style="list-style-type: none"> • 務必上科優化評量平臺，觀看各班個案生的測驗狀況 • 須掌握進入與尚未入班的個案生學習狀況 • 目前還在與主任研議如何呈現掌握狀況 </div> </div>	<p>日期：113 年 09 月 11 日</p> <p>時間：下午 1:30~3:30</p> <p>地點：本校大辦公室</p> <p>對象：全校老師</p> <p>內容：針對全校老師進行學習扶助業務施說明</p>
學生及家長	<p>113 學年第二學期【課後學習扶助】 三-五年級【國數班】-上課意願-調查單</p> <p>親愛的家長，您好：</p> <p>教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，輔助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課後時間針對學生不熟悉的概念進行加強與練習，學習扶助的實施，協助學生理解概念的銜接，提升孩子的學習動機與自信。</p> <p>【上課起迄日期】與【上課時間】： *上課起迄日期：<u>114年2月25日(二) - 114年6月19日(四)</u>，共 17 週 *上課時間：<u>114年2月25日(二)起每週星期二、四，16：00~17：30</u></p> <p>因學生『姓名』為【課後學習扶助】的扶助對象。 家長可參考電子函件【113 年 12 月成長測驗受測結果(受測內容：上一年段科目概念)】。 決定是否參加『課後學習扶助班』(PS：Y 為通過，N 為未通過，通過標準 80 分) <input checked="" type="checkbox"/> 語文分數 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文通過 <input checked="" type="checkbox"/> 數學分數 <input checked="" type="checkbox"/> 數學通過 <input checked="" type="checkbox"/> 『國語文分數』<input checked="" type="checkbox"/> 『國語文通過』<input checked="" type="checkbox"/> 『數學分數』<input checked="" type="checkbox"/> 『數學通過』</p> <p>今年 5 月須再接受【篩選測驗】，通過後方可註冊自扶助專案始業。 若不參加『課後學習扶助班』，可將測驗結果告知安親班、家教教師，協助輔導加強。 若安親班、家教教師須得知貴子弟相關測驗概念問題，可與學校教務處聯繫。</p> <p>(上述資料請自行存放) (無論參加與否，請填寫完畢，將回條撕下繳交)</p> <p>學習扶助回條 溝通必於 114 年 2 月 12 日(三)交回</p> <p>『目前年級』 年 『班級』 班 『座號』 碼 學生姓名：『姓名』</p> <p><input type="checkbox"/> 參加學習扶助【國數班】，並配合相關學習課程規範。 <input type="checkbox"/> 『無法參加』原因：若無法參加，請務必勾選並填寫相關資訊。 <input type="checkbox"/> 已自行安排參加安親班，安親班名稱_____。 <input type="checkbox"/> 已自行安排家教師_____。 <input type="checkbox"/> 自行安排『其他教學』方式_____。 (學校仍會持續觀察學生狀況)</p> <p>家長簽名：</p>	<p>每學期學期初藉由發下【開課調查單】，於調查詳細說明，並由導師向學生說明。家長若對內容有疑問，可詢問導師或直接聯繫承辦課發組。</p>

113 學年第二學期【課後學習扶助】 二年級【國數班】-上課意願-調查單

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，輔助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課後時間針對學生不熟悉的觀念進行加強與練習，學習扶助的實施，協助學生課程觀念的銜接，提升孩子的學習動機與自信。

【上課起訖日期】與【上課時間】：

*上課起訖日期：114 年 2 月 24 日(一) ~ 114 年 6 月 19 日(四)，共 17 週

*上課時間：114 年 2 月 24 日(一)起每週星期一、四，12：40~15：00(含午休)

因學生 _____ 為【課後學習扶助】的扶助對象

家長可參考貴子弟【113 年 12 月成長測驗受測結果(受測內容：上一年段科目概念)】決定是否參加『課後學習扶助班』(PS：Y 為通過，N 為未通過，通過標準 80 分)

國語文分數	國語文通過	數學分數	數學通過

今年 5 月須再接受【篩選測驗】，通過後方可註銷自扶助專案結案

若不參加『課後學習扶助班』，可將測驗結果告知安親班、家教教師，協助輔導加強若安親班、家教教師須得知貴子弟相關測驗概念關節點，可與學校教務處聯繫

大橋國民小學教務處 敬上

(上述資料請自行存放)

----- (無論參加與否，請填寫完畢，將回條撕下繳交) -----

學習扶助回條 ※務必於 114 年 2 月 12 日(三)交回

《目前年級》 年 《班級》 班 《座號》 號 學生姓名： 《姓名》

參加學習扶助【國數班】，並配合相關學習課程規範。

『無法參加』原因： 若無法參加，請務必勾選並填寫相關資訊

已自行安排參加安親班，安親班名稱_____

已自行安排家教師

自行安排『其他教學』方式_____

(學校仍會持續觀察學生狀況)

家長簽名：

113 學年第二學期【課後學習扶助】 三-五年級【國數班】-上課意願-調查單

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，輔助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課後時間針對學生不熟悉的觀念進行加強與練習，學習扶助的實施，協助學生課程觀念的銜接，提升孩子的學習動機與自信。

【上課起訖日期】與【上課時間】：

*上課起訖日期：114 年 2 月 25 日(二) ~ 114 年 6 月 19 日(四)，共 17 週

*上課時間：114 年 2 月 25 日(二)起每週星期二、四，16：00~17：30

因學生 《姓名》 為【課後學習扶助】的扶助對象

家長可參考貴子弟【113 年 12 月成長測驗受測結果(受測內容：上一年段科目概念)】決定是否參加『課後學習扶助班』(PS：Y 為通過，N 為未通過，通過標準 80 分)

國語文分數	國語文通過	數學分數	數學通過
《國語文分數》	《國語文通過》	《數學分數》	《數學通過》

今年 5 月須再接受【篩選測驗】，通過後方可註銷自扶助專案結案

若不參加『課後學習扶助班』，可將測驗結果告知安親班、家教教師，協助輔導加強

若安親班、家教教師須得知貴子弟相關測驗概念關節點，可與學校教務處聯繫

大橋國民小學教務處 敬上

(上述資料請自行存放)

----- (無論參加與否，請填寫完畢，將回條撕下繳交) -----

學習扶助回條 ※務必於 114 年 2 月 12 日(三)交回

《目前年級》 年 《班級》 班 《座號》 號 學生姓名：《姓名》

參加學習扶助【國數班】，並配合相關學習課程規範。

『無法參加』原因：若無法參加，請務必勾選並填寫相關資訊

已自行安排參加安親班，安親班名稱_____

已自行安排家教教師

自行安排『其他教學』方式_____

(學校仍會持續觀察學生狀況)

家長簽名：

113 學年第二學期【課後學習扶助】 六年級【國數班】-上課意願-調查單

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，輔助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課後時間針對學生不熟悉的觀念進行加強與練習，學習扶助的實施，協助學生課程觀念的銜接，提升孩子的學習動機與自信。

【上課起訖日期】與【上課時間】：

*上課起訖日期：114 年 2 月 25 日(二) ~ 114 年 6 月 19 日(四)，共 17 週

*上課時間：114 年 2 月 25 日(二)起每週星期二、四，16：00~17：30

因學生 《姓名》 為【課後學習扶助】的扶助對象

家長可參考貴子弟【113 年 12 月成長測驗受測結果(受測內容：上一年段科目概念)】決定是否參加『課後學習扶助班』(PS：Y 為通過，N 為未通過，通過標準 72 分)

國語文分數	國語文通過	數學分數	數學通過
《國語文分數》	《國語文通過》	《數學分數》	《數學通過》

今年 5 月須再接受【篩選測驗】，通過後方可註銷自扶助專案結案

若不參加『課後學習扶助班』，可將測驗結果告知安親班、家教教師，協助輔導加強
若安親班、家教教師須得知貴子弟相關測驗概念關節點，可與學校教務處聯繫

大橋國民小學教務處 敬上

(上述資料請自行存放)

----- (無論參加與否，請填寫完畢，將回條撕下繳交) -----

學習扶助回條 ※務必於 114 年 2 月 12 日(三)交回

《目前年級》 年 《班級》 班 《座號》 號 學生姓名：《姓名》

參加學習扶助【國數班】，並配合相關學習課程規範。

『無法參加』原因：若無法參加，請務必勾選並填寫相關資訊

已自行安排參加安親班，安親班名稱_____

已自行安排家教教師

自行安排『其他教學』方式_____

(學校仍會持續觀察學生狀況)

家長簽名：

113 學年第二學期【課後學習扶助】 六年級【英語班】-上課意願-調查單

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，輔助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課後時間針對學生不熟悉的觀念進行加強與練習，學習扶助的實施，協助學生課程觀念的銜接，提升孩子的學習動機與自信。

【上課起訖日期】與【上課時間】：

*上課起訖日期：114 年 2 月 24 日(一) ~ 114 年 6 月 16 日(一)，共 17 週

*上課時間：114 年 2 月 24 日(一)起每週星期一，16：00~17：30

因學生 《姓名》 為【課後學習扶助】的扶助對象

家長可參考貴子弟【113 年 12 月成長測驗受測結果(受測內容：上一年段科目概念)】決定是否參加『課後學習扶助班』(PS：Y 為通過，N 為未通過，通過標準 72 分)

英語分數	英語通過
《國語文分數》	《國語文通過》

今年 5 月須再接受【篩選測驗】，通過後方可註銷自扶助專案結案

若不參加『課後學習扶助班』，可將測驗結果告知安親班、家教教師，協助輔導加強
若安親班、家教教師須得知貴子弟相關測驗概念關節點，可與學校教務處聯繫

大橋國民小學教務處 敬上

(上述資料請自行存放)

----- (無論參加與否，請填寫完畢，將回條撕下繳交) -----

學習扶助回條 ※務必於 114 年 2 月 12 日(三)交回

《目前年級》 年 《班級》 班 《座號》 號 學生姓名：《姓名》

參加學習扶助【國數班】，並配合相關學習課程規範。

『無法參加』原因：若無法參加，請務必勾選並填寫相關資訊

已自行安排參加安親班，安親班名稱_____

已自行安排家教師

自行安排『其他教學』方式_____

(學校仍會持續觀察學生狀況)

家長簽名：