

# 113 學年度學習扶助行政相關—學扶結業式反思活動「感謝大聲說」

實施時間:2025/6/12 地點:地下會議室



## 龍潭國小學習扶助結業式 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級: 六丁

姓名:

給自己這學期表現打分數: 89 / 100

### 感動

問問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我最感動的是我努力追得我的數學終於考到好成績 100 分！

### 感謝

問問題二：我最想感謝的人是誰？想對他 / 她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：  
我想說：

我最想感謝的是佳雲老師平時的教導，您平時耳濡目染自己花金錢買東西給我們，也因為有你的教導我這次數學才能考 100 分。

### 收穫

問問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

我最有成就感的就是這次的三科國文和英全都過了！



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

**此生為菲律賓籍華語補救學生，進步極多，國字書寫也越趨成熟**

### 感動

問問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我數學考級格時讓我不想放棄。

---



---



---

### 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：

我想說：

我最想感謝的老師是我五年的老師。

因為她我數學和國語進步很多。

---



---



---

### 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

我這學期學會不要害怕問不會的東西。

---



---



---



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：六乙

姓名：



給自己這學期表現打分數：80

### 感動

問問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我只要回答錯問題，老師都有鼓勵我不要放棄。

### 感謝

問問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：

我想說：

感謝西塵老師幫我們辦學習扶助我才會有更好的成績。

### 收穫

問問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

一开始剛進學習扶助的時候，我什麼都不會，經過老師教導我才順利通過測驗。



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：五乙

姓名：張



給自己這學期表現打分數：80分

### 感動

問問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

老師都說我有進步，有些題目一看就會了。

### 感謝

問問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：  
我想說：

謝董蕙凡老師教我，我也會寫了。  
謝謝羽昕老想一些非常女子王元白的詩。

### 收穫

問問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

我最有成就感的事就是不會老師教了就會了六年一定會在參學扶。



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：二甲

姓名：



給自己這學期  
表現打分數：87

### 感動

問一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我最感動的事是佳雲老師一直幫我複習數學，讓我原本50分的數學進步到88分。

### 感謝

問二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：

我想說：

我想感謝佳雲老師

她會在我們肚子餓的時候給我們炸雞蛋或餅乾填飽肚子，讓我們有精神學習。

### 收穫

問三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

我的成就感來自英文課，英文老師教會了我從來沒有

學過的英文單字，所以我期中考的英文分數提高了。



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：六甲

姓名：

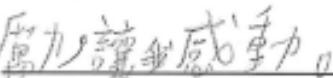
給自己這學期表現打分數：

86

### 感動

問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

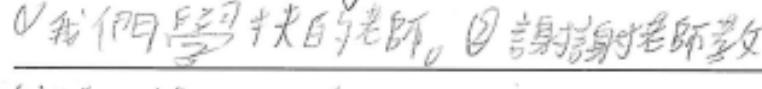
  


### 感謝

問題二：①我最想感謝的人是誰？②對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：

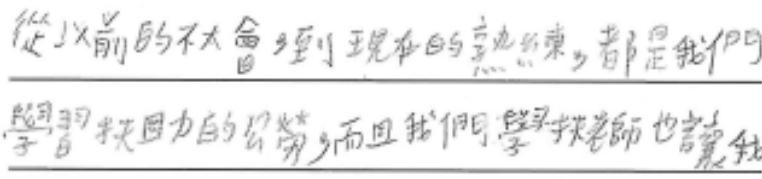
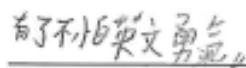
我想說：


### 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：五乙

姓名：蔡宜庭

給自己這學期表現打分數：80分

### 感動

問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我感動的地方是蕙凡老師會給我們鼓勵力讓我很有力的衝動

### 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：  
我想說：

感謝蕙凡老師帶著我們上學扶著雖然早上課很累但還是用最溫柔的方式帶著我們一步一步的跟蕙凡老師感謝你！

### 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

之前可能要想到肩膀  
炸掉的是夏日在老師的笑解  
心少京大能學會洎



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：五年一班

姓名：顏曉婷

給自己這學期表現打分數：95

### 感動

問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

老師常常對你，謝謝你這段期間教導我不太會的基本、國語與數學，老師教導我完，有不放棄的學習的精神，謝謝你。

### 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：  
我想說：

我最想感謝我的導師，在我不會國語跟

英文時教我，謝謝你，我不會忘記你。

### 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

我三四年級時英文都考不及格，但升上五年級時，我的英文越來越好了。



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：四戊

姓名：

給自己這學期  
表現打分數：90

### 感動

問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我感動，因為老師教我和用學，我還感動，因為數學考的很好。

### 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：

我想說：

我很感謝全部的老師！  
我還感謝全部的學生，我感謝校長！

### 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

我數學有進步和英語。



# 龍潭國小學習扶助結業式

## 感謝大聲說 Thank you



-I hear and I forget, I do and I remember.-

請你用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級： 四乙

姓名：

給自己這學期表現打分數： 93 分

### 感動

問問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是什麼？（例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……）

我的答案：

我覺得這學期令我感動的事情，就是我有次國語考90幾分，我很感動，希望以後我可以更進步！

### 感謝

問問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？（可以是老師、同學、家人或自己哦！）

感謝對象：

我想說：

我要感謝四丙老師，因為她讓我學習到許多數學知識，還有四戊老師給我們寫字音字形，讓我學習到許多很好的知識。

### 收穫

問問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？（例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……）

我的成就感來自：

以前等值分數也是不會，現在來到學習扶助，雖然還有一些不會，但是我已经少數都會了。



# 龍潭國小學習扶助結業式



感謝大聲說

Thank you

請把你用出最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：二戊

姓名：林



給自己這學期表現打分數：

## 感動

問題一：這段時間上課，讓我最感動的一件事是？  
(例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想要放棄……)

我的答案：

我的老師，如果我錯了老師也會  
教我，還會交我們畫文、國語

。

## 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？  
(可以是老師、同學、家人或自己哦！)

感謝對象：  
我想說：

我想說，我想感謝我們  
的老師，我想說謝謝我們  
的兩個老師。

## 收穫

問題三：通過這次的學習，我最in成就是哪一件？是什麼？(例如：從不會變懂得會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……)

我的成就感來自：

畫文、國語我都很好

。



# 龍潭國小學習扶助結業式

感謝大聲說



Thank you

請用最真誠的心，把這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：二丙

姓名：



給自己這學期表現打分數：

## 感動

問題一：這段時間上課，讓你最感動的一件事是？  
(例如：某次成功回答問題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……)

我的答案：

## 我有答國語題目，我回答

*(Handwritten answer: 6)*

## 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想對他／她說什麼？  
(可以是老師、同學、家人或自己哦！)

感謝對象：  
我想說：

## 我謝老師。

*(Handwritten answer: 6)*

## 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？(例如：從不會變得會了、順利通過測驗、學會了每天空課本、敢發問……)

我的成就感來自：

## 我會用平板練習數學

*(Handwritten answer: 6)*



# 龍潭國小學習扶助結業式

感謝大聲說

Thank you



請把你用出最真誠的心，把你這段時間的學習收穫、感動與感謝，寫下來分享給老師和同學們吧！

班級：二乙

姓名：



給自己這學期表現打分數：

## 感動

問題一：這段時間上課，讓你最感動的一件事是？  
(例如：某次成功回答答題、老師的一句話或鼓勵，讓我不想放棄……)

我的答案：

我的老師如果我有進步老師也會我也我會很關心

## 感謝

問題二：我最想感謝的人是誰？想要對他／她說什麼？  
(可以是老師、同學、家人或自己哦！)

感謝對象：  
我想說：

我很感謝老師因為我不會的東西老師會教我

## 收穫

問題三：通過這次的學習，我最有成就感的一件事是什麼？(例如：從不會變成會了、順利通過測驗、學會了每天帶課本、敢發問……)

我的成就是：

我的畫明明不會但我上了這個課我的畫就太會了