

臺南市永康區龍潭國民小學學習扶助相關研習

研習主題：輔導應入班未入班學習扶助學生之教學策略分享

研習時間：114 年 6 月 11 日

研習地點：本校教師會議室

研習講師：宋函庭組長、各學年老師代表

研習對象：全校教職員

教學重點與策略整合

1 差異化教學設計

依學習表現分組：學習扶助組、基礎組、進階挑戰組

認識學習風格（視覺型、聽覺型、動覺型），對應設計教具與教材

活用角色分類（如派大星、大雄、小小兵）幫助教師辨識學生特性

2 同質與異質分組策略

異質分組：強化互助與社交互動，鼓勵學生補位協作

同質分組：針對性練習，加快鞏固基本概念與技能

引入「學習小老師」角色（如海綿寶寶型學生）促進合作學習

3 多模態教學與科技輔助

國語科：透過繪本、兒歌、影片與節奏活動，加深語感與記憶

數學科：引導數線思考、圖像解題、操作教具加強理解

科技工具：如 Kahoot、均一、Quizizz，強化互動性與動機

4 同儕互助與任務分派

鼓勵學生互為教學者，錯誤成為學習契機

安排教學任務與角色（如教學小幫手、任務回饋員）

運用週三週五課後時間，安排學習扶助教學與個別關懷

5 學習扶助策略核心原則

- ◆ 強調「尊重差異」，從弱點切入、從優勢出發
- ◆ 聚焦「具體成就感」：小步驟設計任務，及時回饋與表揚
- ◆ 強化「師生支持關係」：以關係為本建立穩定學習期待
- ◆ 跨年級支持：依據學生特質安排彈性陪伴與資源連結

教學應用實例

年級	實施重點	教學亮點
一年級	學習風格角色分類	溫柔鄰座引導、學習動機激發
二年級	異質性跑組、同質性發表	小組討論、多元表現
中年級	國語、數學雙軌教學	差異化課後關懷、學生活動分享
五年級	三層差異化分組	每組設計不同學習任務與實作
六年級	筆記與閱讀策略教學	閱讀先題後文、數學先解後學、線上工具整合教學

一年級社群回饋

六年級老師
2025年6月11日

六年級

一年級學生學習情況
大雄代表學習很復也不想學的學生，需要配合靜音這樣溫柔的鄰座
小小兵代表一有風吹草動就會被拉走注意力的孩子，活潑亂跳，需要格魯這樣口令清楚的鄰座
派大星代表時常躲在邊緣中的文化刺激不足的孩子，經過教育可能有兩種表現：仍然表現學習障礙，或突然發覺發揮潛能，搭配海綿寶寶這樣熱情的鄰座
樹懶是學力表現可能沒問題但動作緩慢，需要四隻蜜蜂類型效率高的鄰座
學生學習方式分為視覺型、聽覺型、動覺型
一年級學年深刻了解學生的本質，並加入了許多教學策略，在面對高年級教學掙扎的無力感裡，看見一年級老師在孩子那裏小就這麼多努力，高年級老師也會有勇氣加油加油！

三年級
2025年6月11日

三年級學年

把如何教學學習扶助孩子的方法詳細說明，如何運用在孩子的教學方式生動說教，收益良多。謝謝一年級的分享。

四年級
2025年6月11日

四年級

一年級老師運用可愛卡通角色分類學生學習狀況（知道大星、樹懶等），生動又貼切。依據學生的學習特性分成不同類別，再依據不同類別的需求和學習樣貌，分派學習夥伴給予支持。課後安排的聽覺型活動，搭配歌曲口訣、繪本，提供多元刺激，也有效照顧不同學習型態的孩子。謝謝一年級學年的分享。

五年級
2025年6月11日

五年級

五年級：老師依學生的學習特性分成不同的類別，再依不同類別的需求和學習樣貌分派學習夥伴給予支持，不但減輕老師的負擔，也讓學生找到自己的努力支柱。藉由教學相長，讓學習成就較弱的孩子也可以得到協助，幫忙指導同學的孩子也可以重新學習觀念，讓自己更熟悉課程內容。

五年級
2025年6月11日

五年級

精彩分享，差異化教學，能依學生不同特性，設計多元課程，增加學習內容，以利學生學習，達成學習成效。

LazzyvG2
2025年6月11日

二年級學年

活潑生動的精華報告，學生分成大雄、小小兵、樹懶及派大星，超有趣的精簡見解！替老師用了很多幽默活潑的方式分享。謝謝一年級學年的分享。

二年級社群回饋

Unusual Jellyfish
2025年6月11日

四年級

異質分組就像去吃火鍋，一桌人什麼口味都有，湯底多元、味道豐富；同質分組就像去吃燒肉，大家戰鬥力一樣，直接開烤、效率滿滿。分組花樣多，反正最終目的都是讓大家吃得開心、學得開心～差異化教學就是找到最適合自己班級的「套餐組合」！

Respectful Tiger
2025年6月11日

五年級學年

雖然我們不能退休，但我們都是很有力讓學生越來越好！

三年級
2025年6月11日

三年級

低年級的小朋友活潑可愛，二年級導師透過異質性與同質性的分組討論、分享與報告，鼓勵小組上臺發表，讓小朋友能樂於學習，獲得學習成就。透過滾動式調整，讓教學設計，符合不同程度學生的需求，提升學習成效。

Excited Beluga
2025年6月11日

一年級學年

透過影片介紹，了解異質性與同質性分組在各領域的進行方式，謝謝二年級的分享。

Bubbly Koobakura
2025年6月11日

六年級學年

二年級學年分享他們的異質性分組～跑組方式，還有同質性分組～學生上台分享，值得大家參考，並且提出實施困難點及教學的優點，分享給大家，讓我們相互學習。

三年級社群回饋

Calm Finch
2025年6月11日

六年級

從老師的分享知道他們透過多元的教學方法，如：實體操作、同儕互助、小組討論及策略針對學習低落的學生一對一輔導，可以看出老師們的用心，而這些用心也讓學生的學習成效大幅度增加！非常值得鼓勵呢……

Calm Grasshopper
2025年6月11日

五年級學年

透過小組互助，一起協助需要學習扶助的孩子，真的很令人感動。老師們會很有用透過三週五週的下午幫學生補救，也是真的很用心，辛苦了。

Excited Mongoose
2025年6月11日

五年級學年

透過這次三年級學年的教學分享，對於學習扶助的教學策略有了更深入的理解。國語課程中，透過有趣的影片與多元文本引導，不僅提升學生的學習動機，也幫助他們更有效地理解與表達。數學課程則強調動手操作與科技輔助的結合，讓學生能在具體經驗中建構抽象概念。此外，老師也善用同儕力量，創造互助學習的正確氛圍。這些策略不僅貼近學生的學習需求，也展現了老師對學生學習關係的持續觀察。

Happy Urchin
2025年6月11日

二年級學年

各科的教學策略，分門別類，透過輔導教學影響和學生學習單，可以很清楚的直視其教學過程。

四年級社群回饋

六年級學年
2025年6月11日

六年級學年

看到四年級的老師在國語、數學努力的成果，深深被感動。除了課本的補救，還增加數學卓越題目的，讓不同能力都能學到，週三、週五的下午還為學生付出，不管是學校課業、學校活動等等，最後還分享學生自製的玩具，實在太有趣了！

一年級學年
2025年6月11日

一年級學年

從各方面進行補救教學，讓每個落後的孩子都可以得到成長的機會。善用各種時間。感謝四年級社群的分享。

三年級學年
2025年6月11日

三年級學年

每位老師都很用心教學，因孩子的個性、狀況予以調整做法，同儕的協助，也是不錯的方法，老師們盡力將落後的孩子拉上來。令人頭痛的孩子，老師仍努力找出孩子的亮點，予以肯定，老師真是很用心。

Clever Iguana
2025年6月11日

二年級學年

謝謝四年級老師的分享，透過老師這兩年的指導，讓成績低落的學生能主動交作業，老師也利用課餘時間教導數學，每個學生都有分派任務，讓學生能實際操作，很實用的分享。

一年級學年
2025年6月11日

一年級學年

差異化教學的策略設計完整、清楚包含教學各面向。將學生分成三組：補救組、基礎學生、進階學生，讓每個學生都能受益。有時讓孩子發表，遇到錯的答案也具有價值，可以用來澄清概念。

Cheerful Dory
2025年6月11日

二年級學年

精彩分享，差異化教學，能依學生不同特性，設計多元課程，增加學習內容，以利學生學習，達成學習成效。

五年級社群回饋

Gentle Bison
2025年6月11日

六年級學年

這次五年級的課程我們採用了差異化學習，把學生分成三組，根據他們的程度或學習風格安排不同的學習任務，也設計了實際操作的活動，讓孩子們更能掌握學習重點。謝謝五年級的分享。

三年級
2025年6月11日

三年級

從分享中感受到五年級教師的優秀與認真。設計不同教材，透過數據、圖表、具體操作等，採取分組合作學習，利用科技化教材，多元化設計來加強學生的學習，解決學生的迷思概念，讓學生的學習更有感。

一年級學年
2025年6月11日

一年級學年

一年級學年
差異化教學的策略設計完整、清楚包含教學各面向。將學生分成三組：補救組、基礎學生、進階學生，讓每個學生都能受益。有時讓孩子發表，遇到錯的答案也具有價值，可以用來澄清概念。

一年級學年
2025年6月11日

一年級學年

1. 因孩子落差較大，六年級常思考補救教學的重點在哪裡。
2. 多元方面的教學，筆記教學、閱讀標記的技巧教學。
3. 善用線上資源的練習，如：kahoo、均一等
感謝六年級學年分享

六年級社群回饋

Serious Barracuda
2025年6月11日

五年級

謝謝住家老師分享，提供許多實用的教學策略，透過許多不同的活動讓學生對語詞運用掌握度更好，也能讓學生對於文本更加理解。

三年級
2025年6月11日

三年級

感謝六年級老師提供策略：透過策略先讓孩子讀題目再去思考文本內容，比較容易抓到方向。數學題型可以交給答客，增加學生學習的動機與成功機會，學生也比較願意學習。

一年級學年
2025年6月11日

一年級學年

兩位風趣的住家老師，差異化教學花樣百出，讓學生沉浸在學習中，多模態數位學習，超厲害！

一年級學年
2025年6月11日

一年級學年

1. 因孩子落差較大，六年級常思考補救教學的重點在哪裡。
2. 多元方面的教學，筆記教學、閱讀標記的技巧教學。
3. 善用線上資源的練習，如：kahoo、均一等
感謝六年級學年分享

研習名稱：[素養導向]社群-學習扶助輔導教學策

研習地點：龍潭國小會議室

研習日期：114年6月11日

簽到(退)表

	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽到
1	永康區	龍潭國小	王政元	王政元	王政元
2	永康區	龍潭國小	王菁菁	王菁菁	王菁菁
3	永康區	龍潭國小	石苑均	石苑均	石苑均
4	永康區	龍潭國小	朱可筠	朱可筠	朱可筠
5	永康區	龍潭國小	江孟澤	江孟澤	江孟澤
6	永康區	龍潭國小	何沛容		
7	永康區	龍潭國小	余金枝	余金枝	余金枝
8	永康區	龍潭國小	吳婉媚		
9	永康區	龍潭國小	吳蕙帆	吳蕙帆	吳蕙帆
10	永康區	龍潭國小	宋函庭	宋函庭	宋函庭
11	永康區	龍潭國小	李沛耘	李沛耘	李沛耘
12	永康區	龍潭國小	李佳茵		
13	永康區	龍潭國小	李怡璇	李怡璇	李怡璇
14	永康區	龍潭國小	李泰如	李泰如	李泰如
15	永康區	龍潭國小	周君亭	周君亭	周君亭
16	永康區	龍潭國小	周紋綺		
17	永康區	龍潭國小	林于楨		
18	永康區	龍潭國小	林宇佳	林宇佳	林宇佳
19	永康區	龍潭國小	林德政	林德政	林德政
20	永康區	龍潭國小	徐珩軒	徐珩軒	徐珩軒
21	永康區	龍潭國小	涂聖方	張萱方	張萱方
22	永康區	龍潭國小	商羽淇	商羽淇	商羽淇
23	永康區	龍潭國小	張佳雯	張佳雯	張佳雯
24	永康區	龍潭國小	張萱方	張萱方	張萱方

研習名稱：[素養導向]社群-學習扶助輔導教學策

研習地點：龍潭國小會議室

研習日期：114年6月11日

簽到(退)表

25	永康區	龍潭國小	許書馨		
26	永康區	龍潭國小	郭有蘭	郭有蘭	郭有蘭
27	永康區	龍潭國小	郭育伶	郭育伶	郭育伶
28	永康區	龍潭國小	郭玟廷	郭玟廷	郭玟廷
29	永康區	龍潭國小	陳泓君	陳泓君	陳泓君
30	永康區	龍潭國小	陳芬艷		
31	永康區	龍潭國小	陳玲玲	陳玲玲	陳玲玲
32	永康區	龍潭國小	陳郁婷	陳郁婷	陳郁婷
33	永康區	龍潭國小	陳得文		
34	永康區	龍潭國小	陳啟文	陳啟文	陳啟文
35	永康區	龍潭國小	陳璽云	陳璽云	陳璽云
36	永康區	龍潭國小	嵇惠芬	嵇惠芬	嵇惠芬
37	永康區	龍潭國小	彭彙育	彭彙育	彭彙育
38	永康區	龍潭國小	曾羽昕	曾羽昕	曾羽昕
39	永康區	龍潭國小	曾靖喻		
40	永康區	龍潭國小	黃玉琪		
41	永康區	龍潭國小	黃君怡	黃君怡	黃君怡
42	永康區	龍潭國小	黃逸婷	黃逸婷	黃逸婷
43	永康區	龍潭國小	黃鈺婷	黃鈺婷	黃鈺婷
44	永康區	龍潭國小	黃慧琍	黃慧琍	黃慧琍
45	永康區	龍潭國小	楊宜靜	楊宜靜	楊宜靜
46	永康區	龍潭國小	楊美慧	楊美慧	楊美慧
47	永康區	龍潭國小	劉潤萍		
48	永康區	龍潭國小	蔡孟玫		
49	永康區	龍潭國小	蔡明宏		

研習名稱：[素養導向]社群-學習扶助輔導教學策

研習地點：龍潭國小會議室

研習日期：114年6月11日

簽到(退)表

50	永康區	龍潭國小	蔡杰軒		
51	永康區	龍潭國小	蔡宓純	蔡宓純	蔡宓純
52	永康區	龍潭國小	蔡弼仲	蔡弼仲	蔡弼仲
53	永康區	龍潭國小	蔡馨儀	蔡馨儀	蔡馨儀
54	永康區	龍潭國小	蕭夙婷	蕭夙婷	蕭夙婷
55	永康區	龍潭國小	謝汝青		
56	永康區	龍潭國小	龔元鳳	龔元鳳	龔元鳳