

伸出堅定柔軟的手——

為落後的孩子再開一扇向上的窗

1. 103~113 學年度辦理校內學習扶助教學計畫，提升目標學生進步率。
2. 107~113 學年度申辦華語補救教學，協助華裔轉學生學習銜轉，提升學生學習成效。
3. 配合學習扶助精進方案推動差異化教學策略
 - 導入科技輔助學習（如均一、Kahoot）
 - 發展以學生需求為中心之個別化學習任務
4. 辦理教師增能研習：應入班未入班學生表件填寫與說明
5. 辦理教師社群分享：輔導應入班未入班學習扶助學生之教學策略分享
 - 核心：差異化教學設計、多模態媒材、任務導向學習與課後個別扶助
6. 參與國教署差異化教學團隊，實際入班教學與公開授課

給學習落後的孩子多一點時間，多一點學習攀爬的鷹架，透過耐心愛心與用心，給孩子需要的幫助，為孩子打開另一扇向上的窗……



華語補救教學—識字教學策略 114/12/04



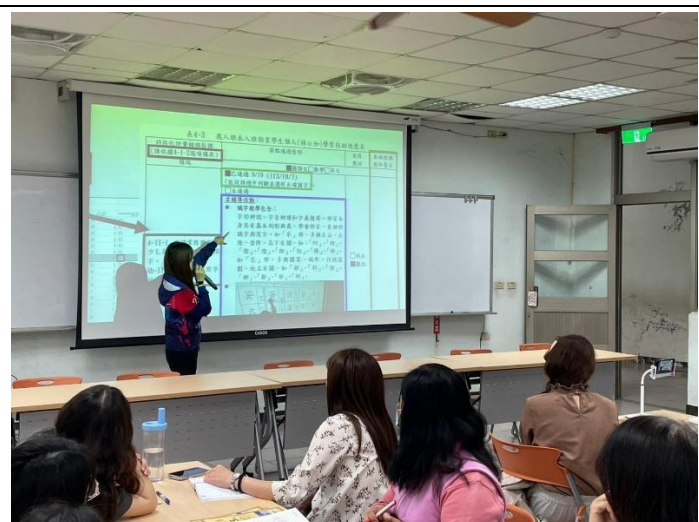
校內學習扶助科技化評量系統研習 114/03/05



學習扶助社群會議—
學生學習成效探究與教學策略修正 114/12/25

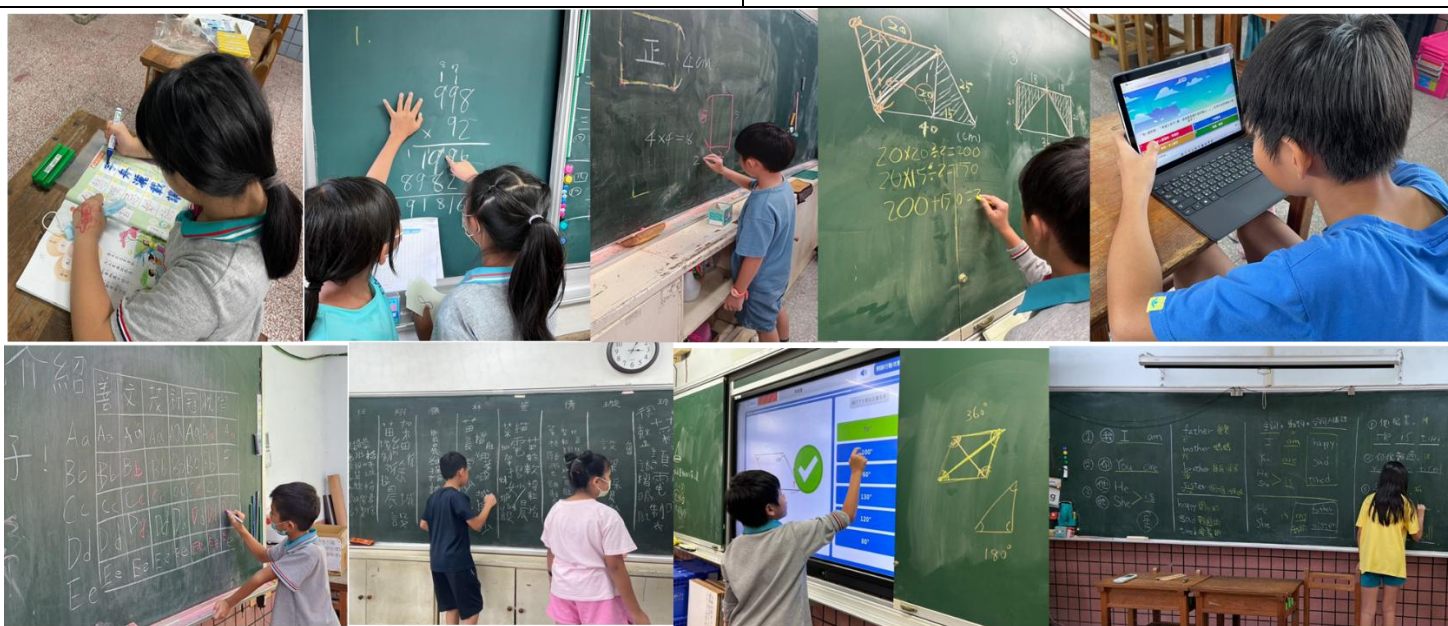


依照科技化評量數據進行目標學生弱點分析—
學習如何應用因材網節點補救 114/03/05



學習扶助增能研習—
應入班未入班表件填寫 SOP 流程

學習扶助增能研習—
應入班未入班表件填寫與說明 114/4/9



針對目標學生弱點進行學習扶助，紙本、數位教學並行



參與國教署差異化教學團隊-教師共備



參與國教署差異化教學團隊-公開授課