



台南市永康區復興國民小學

Fusing Elementary School, YongKang District, Tainan City

## 113 學年度學習扶助執行成效檢核

檢核項目	特色作為
檢核指標	7. 規劃並實施學習扶助之特色作為
成效指標	7-3 檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

### 7-3-1 受輔學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心，學生家長也對學校及老師表達支持及感謝。

本校於每期課程結束後辦理學生、家長、教學人員意見回饋，作為檢討更精進之參考，從收回的回饋單中，可以發現受輔學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心，學生家長也對學校及老師表達支持及感謝。

#### ※課程結束後辦理學生、家長、教學人員意見回饋

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假學習扶助意見回饋統計報告			
113 學年度暑假學習扶助			
教學人員回饋單	發出份數	收回份數	百分比
	9	9	100%
各項問題統計	滿意/是	不滿意/否	百分比
1. 對於學習扶助安排的上課時間，您是否感到滿意？			
	9	0	100%
2. 對於學習扶助學生的編班方式，您是否感到滿意？			
	9	0	100%
3. 您是否會針對學生學習情況跟家長溝通？			
	9	0	100%
4. 您是否會跟原班級老師討論學生學習狀況？			
	9	0	100%
5. 您覺得教學輔導表格之填寫，對紀錄學生學習歷程是否有幫助？			
	9	0	100%
6. 若未來本校繼續辦理學習扶助，您是否有意願繼續幫助這些弱勢低成就學生？			
	9	0	100%
7. 其他建議：			
◎對於學習意願學習動機較低的學生，也會以各種形式的教學，不管是教具操作、畫圖、同儕協助、小組競賽…等的方式，來激發他們的學習意願與動機。			
◎活潑好動的孩子通常可塑性高，先把浮躁的內心安定了，給予適當激勵及刺激，在這四週時間，不僅是學科進步了，態度及對於學習動機都有提升！			

◎經過這段時間的教學觀察及跟其他老師的交流分享，發現有一部份孩子學習落差的關鍵原因在於專注力缺失的問題，部分的學生在經過專業人員的評估及家長同意後開始使用藥物來提升專注力，也因此明顯提升學習成效，因此藉由醫療人員及特殊教育專業人員的介入及協助，是可以提升學生的學習成效的。

◎學生的國語、數學學習能力差異大，絕大多數對於題目的理解力不夠，導致自信心缺乏，所以以個別指導為原則。先完成的學生可準時下課，也可以一起玩桌遊做為獎勵。

◎建議學生參加校內暑期營隊，希望能錯開不要重疊；除了影響請假學生學習進度，也影響其他同儕的學習情緒。

◎感謝學習扶助同時也提供行政費供授課教師運用，可以用來補充教材教具，也可以採買學生獎勵品，對於提升學習效果有相當大的助益。

◎綜觀整個學習扶助的策略，在於反覆的練習、趣味化的學習、多元的體驗及包容的學習氛圍，希望有效幫助學生提升英語學習的成效、信心與興趣。在教學過程中，教師須根據學生的反應，隨機調整教材的深度與速度，必要時得刪除或更改原本的課程規劃內容。

113 學年度暑假學習扶助			
家長回饋單	發出份數	收回份數	百分比
	47	45	96%
各項問題統計	滿意/是	不滿意/否	百分比
1. 對於學校課輔時間的安排，我感到…			
	43	2	滿意度 95%
2. 對課輔老師的教學感到…			
	45	0	滿意度 100%
3. 您認為參加學習扶助後，有提昇孩子學習的信心嗎？			
	41	4	滿意度 91%
4. 若學校未來仍開辦學習扶助班，您會讓孩子繼續參加嗎？			
	45	0	滿意度 100%
5. 在孩子參加學習扶助後，我想對學校或老師說：			
<p>※謝謝學校及老師肯利用暑假休息時間來提升學生不足的地方，感謝學校及老師的用心。</p> <p>※感謝學校讓學生多了一個學習機會，並謝謝老師們用暑假教導學童們，非常感恩。</p> <p>※有扶助對孩子來說是相當不錯的，這樣孩子在暑假中也比較不會懶散，感謝學校及校長安排這樣的課輔，老師辛苦了。</p> <p>※雖然小孩對於暑假要上課有時候會稍有偷懶，但對家長而言，小朋友能再複習補救，是一件很不錯的事。</p> <p>※學校暑假還幫小孩子上課，還有冷氣可以吹，真的幫了家長很大的忙，希望明年還有辦理。</p> <p>※雖然只有半天上課，接送上有些困難，不過還是很感謝政府及學校辦理學習扶助來教孩子。</p> <p>※從老師給孩子的回饋及考試成績，看到了孩子的進步，相信面對下學期的學習一定也是很有幫助，再次感謝學校及老師的辛苦付出。</p> <p>※感謝老師犧牲暑假還來教小孩，我的孩子會來有分享老師上課的內容,他說上完課有比較懂了。</p>			

113 學年度暑假學習扶助			
學生回饋單	發出份數	收回份數	百分比
	47	47	100%
各項問題統計	滿意/是	不滿意/否	百分比
1. 請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？			
	45	2	滿意度 96%
2. 請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？			
	43	4	滿意度 92%
3. 請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？			
	45	2	滿意度 95%
4. 請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？			
	47	0	滿意度 100%
5. 請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢			
6. 課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢：			
<p>※一年級劉 00：老師很有耐心教我們，我很感謝阮老師。</p> <p>※二年級金 00：我印象最深刻的是老師還讓我們觀察昆蟲，最後一天讓我們開同學會，還有做玩樂高積木，我很感謝黃老師。</p> <p>※二年級陳 00：我喜歡老師教我們上台練習國字及注音和造句，也喜歡老師說故事給我們聽。</p> <p>※三年級林 00：謝謝陳老師很辛苦教導我，也謝謝老師教我國語、數學，我喜歡玩數學九宮格及撲克牌遊戲，最後一天讓我們開同學會，還有吃東西，我很感謝老師。</p> <p>※四年級吳 00：我要感謝杜霖老師，我的英語學得不太好，不過，老師都會鼓勵我們要多說多背單字，我有不懂的也會問老師，老師會讓我們玩桌遊當做是獎勵，我要謝謝老師。</p>			

※四年級胡 00：小真老師會讓我們做數學練習，講解很清楚，我有不懂的也會問老師，老師還帶我們去打籃球上體育課，當做是獎勵，我要謝謝老師。

※四年級劉 00：老師您很辛苦，因為您犧牲暑假來教導我們，感謝您。

※四年級葉 00：我覺得老師很辛苦，也很有耐心在教導我們，感謝老師，祝老師平平安安，健健康康。

※五年級吳 00：感謝偉中老師帶我們去電腦教室使用平板玩 PaGamO，還有玩英雄崛起很好玩，可以建立自己的領土，還可以學數學。

※五年級柯 00：我印象最深刻的是偉中老師會讓我們做數學練習，還要上台講解，我還當小老師很開心，老師還讓我們玩數學桌遊，很好玩。

※五年級王 00：勇志老師會讓我們上台做數學練習，講解也很有耐心，我有不懂的也會問老師，老師也都會教我，老師還帶我們去打籃球上體育課，當做是獎勵，我要謝謝勇志老師。

※五年級林 00：鈺棋老師會讓我們累積好表現的點數，會買我們最喜歡的冰淇淋當做是獎勵品，我們都非常期待我要謝謝鈺棋老師。

※五年級吳 00：英語科很有趣，Allie 老師上課會讓我們分組練習說英語，還要上台玩英語遊戲，還有背單字可以領獎勵品，我都很喜歡。

## 英語科 學習回饋問卷統計表

親愛的小朋友：

四週的課程已經要告一段落了，老師首先為你有始有終的學習態度拍拍手，你很棒！不過，老師也想瞭解你這四週來在英語學習方面有沒有什麼改變或心得。請根據自己**真正**的想法回答下列問題，不要擔心答錯喔！

開始答題！Go!

問 題	是 (人數)	否 (人數)
1.經過暑假英語學習扶助，我覺得自己英語「聽」的能力進步了。	26	2
2.經過暑假英語學習扶助，我覺得自己英語「說」的能力進步了。	28	0
3.經過暑假英語學習扶助，我覺得自己英語「讀」的能力進步了。	28	0
4.經過暑假英語學習扶助，我覺得自己英語「寫」的能力進步了。	28	0
5.我喜歡在課堂上說英語。	25	3
6.我對「學英語」更有信心了。	28	0
7.我比以前更喜歡學英語了。	28	0
8.這四週，我喜歡的學習活動是（可複選） <div> <div>8 複習上學期的單字</div> <div>4 認識常用字（sight words）</div> <div>7 認識國家名稱</div> <div>6 說常用語</div> <div>12 讀繪本《No, David》</div> <div>11 讀繪本《What Can Fly》</div> <div>7 讀繪本《What's round》</div> <div>11 念童謠</div> <div>10 排字母卡認識大小寫</div> <div>9 排字母卡練習拼音</div> </div>		
9.我想要學習更多英語能力...（可複選） <div> <div>28 單字</div> <div>26 說句子</div> <div>30 讀繪本</div> <div>26 唱童謠</div> <div>20 拼音</div> </div> <div> <input type="checkbox"/>其他 <u>認識國家（9）、用英文演戲（30）、會看英文電影（28）</u> </div>		

# 附件：檢附學生、學生家長、教學人員意見回饋表-樣張

## ◎學生回饋單-英語科

### 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假學習扶助

#### 英語科-學生學習回饋單

( ) 年 ( ) 班 姓名 ( ) 填表日期 ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日

親愛的小朋友:恭喜你發揮恆毅力,完成這期的學習扶助課輔課囉!  
大家學得怎麼樣?是不是對學習更有信心了呢?相信大家應該會有很多想說的話吧!請你們完成下面的問答,讓老師知道你的想法!🐻



問題一：喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢？

☐喜歡,最喜歡☐上課氣氛 ☐學習方式 ☐學習進步 ☐和同學一起學習  
☐其他\_\_\_\_\_

☐不太喜歡,因為\_\_\_\_\_

問題二：在上英語學習扶助課輔課的時候,遇到不會的問題,敢不敢請教老師？

☐敢  
☐不敢,因為\_\_\_\_\_

問題三：上完英語學習扶助課輔課,以前不會的,現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☐大部分清楚了 ☐一半清楚,一半不清楚 ☐還是不太清楚

問題四：喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎？

☐非常喜歡 ☐喜歡 ☐還好

問題五：這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

問題六：課程結束了,你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師,我想對您說：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

最後的問題：如果還有英語學習扶助課輔課,你還會不會想參加？

☐會  
☐還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷,你們是最棒的👍!填完請交給老師。

◎學生回饋單-國語、數學科

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

學生學習回饋單

( ) 年 ( ) 班 姓名 ( ) 填表日期 ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！ 🐻



問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☐ 喜歡

☐ 不喜歡，因為 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☐ 敢

☐ 不敢，因為 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☐ 大部分清楚了    ☐ 一半清楚，一半不清楚    ☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☐ 非常喜歡    ☐ 喜歡    ☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢？

( )

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☐ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

## ◎家長回饋單

### 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」 參與課輔學生家長意見回饋單

敬致\_\_\_\_\_年級學生\_\_\_\_\_的家長

各位親愛的家長您好： 填表日期（ ）年（ ）月（ ）日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟（女）本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：（授課教師填寫）

科目	前測成績	形成性評量	總結性評量	後測成績	老師綜合評語
國語					
數學					

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☐ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☐ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☐ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，  
感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

～攜手向前行，愛心永不停～

## ◎授課教師回饋單

### 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」 教學人員回饋單

親愛的老師，感謝您在本期對這群孩子的付出，辛苦了！孩子們因為有您的幫忙，讓他們的學習能趕上他們應有的程度。不知您對本期的課程有什麼建議，舉凡在編班、課程時間的安排、行政上的支援、輔導表格的填寫…等等，期盼您能完整的給予我們建議，您的建議，是我們成長的動力。感謝各位！

我是擔任\_\_\_\_\_年級的學習扶助老師。

1. 對於學習扶助安排的上課時間，您是否感到滿意？

☐ 是

☐ 否，因為\_\_\_\_\_

2. 對於學習扶助學生的編班方式，您是否感到滿意？

☐ 是

☐ 否，因為\_\_\_\_\_

3. 您是否會針對學生學習情況跟家長溝通？

☐ 是

☐ 否

4. 您是否會跟原班級老師討論學生學習狀況？

☐ 是

☐ 否

5. 您覺得教學輔導表格之填寫，對紀錄學生學習歷程是否有幫助？

☐ 是

☐ 否，因為\_\_\_\_\_

6. 在行政支援教學部分，老師的建議是：\_\_\_\_\_

7. 若未來本校繼續辦理學習扶助課後扶助，您是否有意願繼續幫助這些弱勢低成就學生？

☐ 是

☐ 再考慮

～人間有情，攜手有愛～

填表日期（ ）年（ ）月（ ）日

## 附件：檢附學生、學生家長意見回饋單-實例

### ◎英語科-學生回饋單：

#### 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

#### 學生學習回饋單

(2) 年 (3) 班 姓名 (Sam) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (28) 日

親愛的小朋友:恭喜你發揮恆毅力,完成這期的學習扶助課輔課囉!

大家學得怎麼樣?是不是對學習更有信心了呢?相信大家應該會有很多想說的話吧!請你們完成下面的問答,讓老師知道你的想法!



問題一：喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢？

☒喜歡,最喜歡☐上課氣氛 ☐學習方式 ☐學習進步 ☒和同學一起學習

☐其他 \_\_\_\_\_

☐不太喜歡,因為 \_\_\_\_\_

問題二：在上英語學習扶助課輔課的時候,遇到不會的問題,敢不敢請教老師？

☒敢

☐不敢,因為 \_\_\_\_\_

問題三：上完英語學習扶助課輔課,以前不會的,現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☒大部分清楚了 ☐一半清楚,一半不清楚 ☐還是不太清楚

問題四：喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎？

☒非常喜歡 ☐喜歡 ☐還好

問題五：這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼？

一開始不會但現在會很多!

問題六：課程結束了,你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師,我想對您說:

Allie 老師,  
我愛您,我一開始我不太會英語,但您教  
我學到好多英文,謝謝您。

最後的問題：如果還有英語學習扶助課輔課,你還會不會想參加？

☐會

☒還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷,你們是最棒的! 填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(2) 年 (4) 班 姓名 (Sean) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (29) 日

親愛的小朋友: 恭喜你發揮恆毅力, 完成這期的學習扶助課輔課囉!

大家學得怎麼樣? 是不是對學習更有信心了呢? 相信大家應該會有很多想說的話吧! 請你們完成下面的問答, 讓老師知道你的想法! 🐻



問題一: 喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒ 喜歡, 最喜歡 ☐ 上課氣氛 ☐ 學習方式 ☐ 學習進步 ☒ 和同學一起學習

☐ 其他 \_\_\_\_\_

☐ 不太喜歡, 因為 \_\_\_\_\_

問題二: 在上英語學習扶助課輔課的時候, 遇到不會的問題, 敢不敢請教老師?

☒ 敢

☐ 不敢, 因為 \_\_\_\_\_

問題三: 上完英語學習扶助課輔課, 以前不會的, 現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☒ 大部分清楚了 ☐ 一半清楚, 一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四: 喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☒ 非常喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好

問題五: 這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

很可以合石給分

問題六: 課程結束了, 你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師, 我想對您說: Allie 老師,

你辛苦了, 你讓我們看沒有別人了, 現在很多人看取很快的說出他。

最後的問題: 如果還有英語學習扶助課輔課, 你還會不會想參加?

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷, 你們是最棒的! 填完請交給老師。

臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

學生學習回饋單

(3) 年 (4) 班 姓名 (Jenny) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (29) 日

親愛的小朋友: 恭喜你發揮恆毅力, 完成這期的學習扶助課輔課囉!  
大家學得怎麼樣? 是不是對學習更有信心了呢? 相信大家應該會有很多想說的話吧! 請你們完成下面的問答, 讓老師知道你的想法! 🐻



問題一: 喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒ 喜歡, 最喜歡 ☐ 上課氣氛 ☐ 學習方式 ☐ 學習進步 ☒ 和同學一起學習

☐ 其他 \_\_\_\_\_

☐ 不太喜歡, 因為 \_\_\_\_\_

問題二: 在上英語學習扶助課輔課的時候, 遇到不會的問題, 敢不敢請教老師?

☒ 敢

☐ 不敢, 因為 \_\_\_\_\_

問題三: 上完英語學習扶助課輔課, 以前不會的, 現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☐ 大部分清楚了 ☒ 一半清楚, 一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四: 喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☒ 非常喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好

問題五: 這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

好喜歡女老師子王元我非課直教老師

問題六: 課程結束了, 你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師, 我想對您說: Allie 老師, 您辛苦了要好好地休息哦 您是最好的老師! 老師我愛您! 你是最棒的一個老師!

最後的問題: 如果還有英語學習扶助課輔課, 你還會不會想參加?

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷, 你們是最棒的! 填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(4) 年 (1) 班 姓名 (Jenny) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (29) 日

親愛的小朋友: 恭喜你發揮恆毅力, 完成這期的學習扶助課輔課囉!

大家學得怎麼樣? 是不是對學習更有信心了呢? 相信大家應該會有很多想說的話吧! 請你們完成下面的問答, 讓老師知道你的想法!



問題一: 喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒ 喜歡, 最喜歡 ☐ 上課氣氛 ☐ 學習方式 ☐ 學習進步 ☒ 和同學一起學習

☐ 其他 \_\_\_\_\_

☐ 不太喜歡, 因為 \_\_\_\_\_

問題二: 在上英語學習扶助課輔課的時候, 遇到不會的問題, 敢不敢請教老師?

☒ 敢

☐ 不敢, 因為 \_\_\_\_\_

問題三: 上完英語學習扶助課輔課, 以前不會的, 現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☒ 大部分清楚了 ☐ 一半清楚, 一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四: 喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☒ 非常喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好

問題五: 這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

因為 Allie 老師的教學方式很特別。  
上課的時候 Allie 老師會和我們玩遊戲。

問題六: 課程結束了, 你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師, 我想對您說: Allie 老師, 謝謝您。  
謝謝您在這個暑假中, 特別來學校指導我英文, 讓我學習到了更多的英文。

最後的問題: 如果還有英語學習扶助課輔課, 你還會不會想參加?

☐ 會

☒ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷, 你們是最棒的! 填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(5) 年 (1) 班 姓名 (Tim) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日

親愛的小朋友:恭喜你發揮恆毅力,完成這期的學習扶助課輔課囉!  
大家學得怎麼樣?是不是對學習更有信心了呢?相信大家應該會有很多想說的話吧!請你們完成下面的問答,讓老師知道你的想法!🐻



問題一:喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☐喜歡,最喜歡☒上課氣氛 ☐學習方式 ☐學習進步 ☐和同學一起學習

☐其他\_\_\_\_\_

☐不太喜歡,因為\_\_\_\_\_

問題二:在上英語學習扶助課輔課的時候,遇到不會的問題,敢不敢請教老師?

☐敢

☒不敢,因為很害怕

問題三:上完英語學習扶助課輔課,以前不會的,現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☐大部分清楚了 ☒一半清楚,一半不清楚 ☐還是不太清楚

問題四:喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☐非常喜歡 ☒喜歡 ☐還好

問題五:這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

我喜歡玩英文排因為很有趣

問題六:課程結束了,你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師,我想對您說:Allie老師,

以後還可以玩英文排因為很有趣  
的很好,因為我沒有認真聽。

最後的問題:如果還有英語學習扶助課輔課,你還會不會想參加?

☒會

☒還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷,你們是最棒的!👍!填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(5) 年 (1) 班 姓名 (Henry) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日

親愛的小朋友: 恭喜你發揮恆毅力, 完成這期的學習扶助課輔課囉!

大家學得怎麼樣? 是不是對學習更有信心了呢? 相信大家應該會有很多想說的話吧! 請你們完成下面的問答, 讓老師知道你的想法!



問題一: 喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒ 喜歡, 最喜歡 ☒ 上課氣氛 ☐ 學習方式 ☐ 學習進步 ☐ 和同學一起學習

☐ 其他 \_\_\_\_\_

☐ 不太喜歡, 因為 \_\_\_\_\_

問題二: 在上英語學習扶助課輔課的時候, 遇到不會的問題, 敢不敢請教老師?

☒ 敢

☐ 不敢, 因為 \_\_\_\_\_

問題三: 上完英語學習扶助課輔課, 以前不會的, 現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☐ 大部分清楚了 ☒ 一半清楚, 一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四: 喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☒ 非常喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好

問題五: 這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

我最喜歡的是上英文的兵果遊戲。

問題六: 課程結束了, 你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師, 我想對您說: Allie 老師。

謝謝你那麼的教導我們上英文玩遊戲,

老師你辛苦了! 有幾會的話呢我還想上你的英文課。

最後的問題: 如果還有英語學習扶助課輔課, 你還會不會想參加?

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷, 你們是最棒的! 填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(5) 年 (2) 班 姓名 ( Allen ) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日

親愛的小朋友:恭喜你發揮恆毅力,完成這期的學習扶助課輔課囉!  
大家學得怎麼樣?是不是對學習更有信心了呢?相信大家應該會有很多想說的話吧!請你們完成下面的問答,讓老師知道你的想法! 🐻



問題一:喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒喜歡,最喜歡☐上課氣氛 ☐學習方式 ☒學習進步 ☐和同學一起學習

☐其他 \_\_\_\_\_

☐不太喜歡,因為 \_\_\_\_\_

問題二:在上英語學習扶助課輔課的時候,遇到不會的問題,敢不敢請教老師?

☒敢

☐不敢,因為 \_\_\_\_\_

問題三:上完英語學習扶助課輔課,以前不會的,現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☒大部分清楚了 ☐一半清楚,一半不清楚 ☐還是不太清楚

問題四:喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☒非常喜歡 ☐喜歡 ☐還好

問題五:這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

老師交我們學單字

問題六:課程結束了,你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師,我想對您說: Allie 老師,謝謝你重新來到學習扶助,教我不會的英文,老師我覺得你很有耐心的教我英文,在我英文有點爛的時候,來到學習扶助感覺我好像有進步。

最後的問題:如果還有英語學習扶助課輔課,你還會不會想參加?

☒會

☐還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷,你們是最棒的! 填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(5) 年 (3) 班 姓名 (Winnie) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日

親愛的小朋友: 恭喜你發揮恆毅力, 完成這期的學習扶助課輔課囉!  
大家學得怎麼樣? 是不是對學習更有信心了呢? 相信大家應該會有很多想說的話吧! 請你們完成下面的問答, 讓老師知道你的想法! 🐻



問題一: 喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒ 喜歡, 最喜歡 ☐ 上課氣氛 ☐ 學習方式 ☐ 學習進步 ☒ 和同學一起學習

☐ 其他 \_\_\_\_\_

☐ 不太喜歡, 因為 \_\_\_\_\_

問題二: 在上英語學習扶助課輔課的時候, 遇到不會的問題, 敢不敢請教老師?

☐ 敢

☒ 不敢, 因為 社恐

問題三: 上完英語學習扶助課輔課, 以前不會的, 現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☒ 大部分清楚了 ☐ 一半清楚, 一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四: 喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☐ 非常喜歡 ☒ 喜歡 ☐ 還好

問題五: 這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

我喜歡找字。

問題六: 課程結束了, 你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師, 我想對您說: Allie 老師,

謝謝謝謝您這四週那麼辛苦的教我們, 老師您辛苦了, 謝謝謝謝您從三下到五下的學習扶助很有耐心的教我們。

最後的問題: 如果還有英語學習扶助課輔課, 你還會不會想參加?

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷, 你們是最棒的! 填完請交給老師。

# 臺南市永康區復興國小 112 升 113 學年度暑假學習扶助

## 學生學習回饋單

(5) 年 (3) 班 姓名 (Ruby) ) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日

親愛的小朋友: 恭喜你發揮恆毅力, 完成這期的學習扶助課輔課囉!

大家學得怎麼樣? 是不是對學習更有信心了呢? 相信大家應該會有很多想說的話吧! 請你們完成下面的問答, 讓老師知道你的想法!



問題一: 喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢?

☒ 喜歡, 最喜歡 ☒ 上課氣氛 ☐ 學習方式 ☐ 學習進步 ☐ 和同學一起學習

☐ 其他 \_\_\_\_\_

☐ 不太喜歡, 因為 \_\_\_\_\_

問題二: 在上英語學習扶助課輔課的時候, 遇到不會的問題, 敢不敢請教老師?

☒ 敢

☐ 不敢, 因為 \_\_\_\_\_

問題三: 上完英語學習扶助課輔課, 以前不會的, 現在有沒有覺得比較清楚了呢?

☒ 大部分清楚了 ☐ 一半清楚, 一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四: 喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎?

☒ 非常喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好

問題五: 這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼?

喜歡寫非常多的英文單字

問題六: 課程結束了, 你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢?

老師, 我想對您說: Allie 老師,

謝謝妳在上課時把一些句子或單字講的很深入, 讓我了解句子或單字的意思, 辛苦了!!

最後的問題: 如果還有英語學習扶助課輔課, 你還會不會想參加?

☒ 會


☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷, 你們是最棒的! 填完請交給老師。

◎學生回饋單-5 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

學生學習回饋單

(5) 年 (3) 班 姓名 ( 徐○霖 ) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (24) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！



問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒喜歡

☐不喜歡，因為\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒敢

☐不敢，因為\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☒大部分清楚了

☐一半清楚，一半不清楚

☐還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☒非常喜歡

☐喜歡

☐還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢？

( 我和一位同學交了好朋友。 )

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：陳偉中老師：

謝謝您在暑假時還來學校教我們5年級的國語、數學，謝謝您，辛苦了!!

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☒會

☐還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

# 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

## 學生學習回饋單

(5) 年 (1) 班 姓名 (鄭) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (29) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！ 🐻



問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡

☐ 不喜歡，因為 \_\_\_\_\_

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢

☐ 不敢，因為 \_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☐ 大部分清楚了

☒ 一半清楚，一半不清楚

☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☒ 非常喜歡

☐ 喜歡

☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的事情是什麼呢？

(國語老師教了我們很多國語的成語、體育打羽毛球)

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：謝謝！謝謝你教我們數學、國語、骨節、身手、身手、老師讓我們可以學習那麼的多知識。

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

◎學生回饋單-4 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

學生學習回饋單

(4) 年 (2) 班 姓名 (柯 恩) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！🐻

問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡

☐ 不喜歡，因為\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢

☐ 不敢，因為\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☐ 大部分清楚了

☒ 一半清楚，一半不清楚

☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☐ 非常喜歡

☒ 喜歡

☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢？

(老師在上國語課教了成語，我寫的羊都了)

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：謝謝您讓我認識好多知識，謝謝您讓進步了。

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☒ 會


☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

◎學生回饋單-3 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

學生學習回饋單

(3) 年 (3) 班 姓名 (胡○木) 填表日期 (113) 年 (17) 月 (10) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學  
得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話  
吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！



問題一：請問你喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢？

☒喜歡，最喜歡因為它讓我學習

☐不太喜歡，因為\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上英語學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教  
老師？

☒敢

☐不敢，因為\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完英語學習扶助課輔課，以前不會的，現在有沒有覺得比  
較清楚了呢？

☒大部分清楚了 ☐一半清楚，一半不清楚 ☐還是不太清楚

問題四：請問你喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎？

☒非常喜歡 ☐喜歡 ☐還好

問題五：請問這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼？

英語學習到許多新字也讓我學習  
發音。

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：謝謝老師努力把我們交會。

最後的問題：如果還有英語學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☐會

☒還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

# 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

## 學生學習回饋單

(3) 年 (2) 班 姓名 (王 茹) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (19) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！ 🐻



問題一：請問你喜不喜歡上英語學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡，最喜歡因為因為我想要跟外老師說話

☐ 不太喜歡，因為\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上英語學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢  
☐ 不敢，因為\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完英語學習扶助課輔課，以前不會的，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☒ 大部分清楚了 ☐ 一半清楚，一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡英語學習扶助老師對你的指導嗎？

☐ 非常喜歡 ☒ 喜歡 ☐ 還好

問題五：請問這次英語學習扶助課程讓你印象最深刻或對你幫助最大的是什麼？

幫我把不會的弄好、會跟我們學 A and Z

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：謝謝您是我們不一樣的老師也祝你身體健康

最後的問題：如果還有英語學習扶助課輔課，你還會不會想參加？


☒ 會  
☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

◎學生回饋單-2 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

學生學習回饋單

(2) 年 (2) 班 姓名 (廖 煒) 填表日期 (113) 年 (7) 月 (29) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！



問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡

☐ 不喜歡，因為 老師上客的時候我覺得很開心

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢

☐ 不敢，因為 要勇敢問老師不然會和  $5/10, 3/5$

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☒ 大部分清楚了

☒ 一半清楚，一半不清楚

☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☒ 非常喜歡

☐ 喜歡

☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的事情是什麼呢？

(上  $5/10$  公課的時候我覺得的很好玩)

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：永兄 你天天開心平平安安  $5/10, 4/5, 5/10$

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？


☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

# 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

## 學生學習回饋單

(2) 年(1) 班 姓名( 卞 ) 填表日期(113) 年(7) 月(29) 日 親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！

問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡

☐ 不喜歡，因為\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢

☐ 不敢，因為\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☐ 大部分清楚了 ☒ 一半清楚，一半不清楚 ☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☐ 非常喜歡 ☒ 喜歡 ☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢？

( )

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：老師謝謝你讓我們要好好的學習

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

◎學生回饋單-1 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

學生學習回饋單

(二) 年 (一) 班 姓名 (李木子) 填表日期 (112) 年 (7) 月 (28) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！



問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡

☐ 不喜歡，因為

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢

☐ 不敢，因為

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☒ 大部分清楚了

☒ 一半清楚，一半不清楚

☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☒ 非常喜歡

☐ 喜歡

☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢？

(第一次數學課上完後)

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：

謝謝老師，您辛苦了，我會繼續努力的。

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？


☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的，填完請交給老師

## 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

### 學生學習回饋單

(二) 年 (一) 班 姓名 (陳) ) 填表日期 (7) 年 (26) 月 ( ) 日  
親愛的小朋友，很棒喔！這期的學習扶助課輔課已經結束囉，大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？相信大家應該會有很多很多想說的話吧！請你們把下面的題目寫一寫，填完以後要交給老師唷！



問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課輔課呢？

☒ 喜歡

☐ 不喜歡，因為\_\_\_\_\_

問題二：請問你在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，敢不敢請教老師？

☒ 敢

☐ 不敢，因為\_\_\_\_\_

問題三：請問你覺得上完學習扶助課輔課，以前不會的題目，現在有沒有覺得比較清楚了呢？

☐ 大部分清楚了

☒ 一半清楚，一半不清楚

☐ 還是不太清楚

問題四：請問你喜歡學習扶助老師對你的指導嗎？

☐ 非常喜歡

☒ 喜歡

☐ 還好

問題五：小朋友，請問這次學習扶助課程讓你印象最深刻的的事情是什麼呢？

(數學課上，國語課上，還有老師的教導)

問題六：課程結束了，你有沒有什麼話想對認真教導你的學習扶助老師說呢？

老師，我想對您說：\_\_\_\_\_

最後的問題：如果還有學習扶助課輔課，你還會不會想參加？

☒ 會

☐ 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的👍，填完請交給老師

◎家長回饋單-英語科：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

參與 生活英語課 學生家長意見回饋單

敬致 三 年級學生 賴 的家長 填表日期 (113) 年 (7) 月 (22) 日

各位親愛的家長您好：

本期學習扶助課已近尾聲，感謝您的支持。以下是貴子弟本期的學習成果：

前測 成績	22	後測 成績	60	老師 評語	Queenie 積極參與活動，但害怕挫折。Ii、Ji 要多練習讀法，也要記得 M 的小寫是 m，小寫 y 要去地下室喔！
字母	1. 大小寫字母字型辨別 <input type="checkbox"/> 非常熟練 <input checked="" type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 須提醒 <input type="checkbox"/> 再加油 2. 大小寫字母順序 <input checked="" type="checkbox"/> 非常熟練 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 須提醒 <input type="checkbox"/> 再加油 3. 大小寫字母配對 <input type="checkbox"/> 非常熟練 <input checked="" type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 須提醒 <input type="checkbox"/> 再加油 4. 大小寫字母聽、讀、寫 <input type="checkbox"/> 非常熟練 <input checked="" type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 須提醒 <input type="checkbox"/> 再加油				
英文常用語	1. Good morning. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說 2. Good afternoon. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input type="checkbox"/> 口說 3. Thank you. / Thanks. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說 4. Goodbye. / Bye. / See you. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說 5. Stand up, please. / Sit down, please. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說 6. Listen! <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說 7. Look! <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input type="checkbox"/> 口說 8. Open your book. / Close your book. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input type="checkbox"/> 口說 8. How are you? <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說 9. I'm fine, thank you. <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 <input checked="" type="checkbox"/> 口說				

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對生活英語課老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 有改進空間，建議【

】

2. 您認為參加生活英語課後，有提昇孩子學習英語的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

3. 在孩子參加生活英語課後，我想對學校或英語老師說：

炫妤表示她很喜歡這個課程，也有增進些  
 評信心，謝謝老師用心的教導，沒有放棄學習。  
 讓她

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

~攜手向前行，愛心永不停~

# 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

## 參與 英語 課輔學生家長意見回饋單

敬致 四 年級學生 吳 的家長 填表日期 (113) 年 (7) 月 (22) 日

各位親愛的家長您好：

本期學習扶助課已近尾聲，感謝您的支持。以下是貴子弟本期的學習成果：

前測 成績	48	後測 成績	84	老師 評語	Sam 喜歡表達，會認單字、背單字，進步超多！多多利用母音 a、e、i、o、u 玩拼音喔！
字母拼讀	1. 字母與對應的音 2. 字音的拆解 3. 字音的組合 4. 單字起始音 5. 短母音				
單字記憶	1. bird/ cat/ dog/ fish/ rabbit/ lion 2. book/ pencil/ ruler 3. a (an)/ is/ it/ this/ that 4. apple/ banana/ cake/ milk 5. blue/ green/ red/ yellow				
句子問答、 讀、寫	1. A: What's your name? B: My name is <u>Ben</u> . 2. A: What is it/ this/that? B: It is <u>an apple</u> . / It's <u>an apple</u> . / An apple. 3. A: Is it/this/that <u>a banana</u> ? B: Yes, it is. /No, it isn't. 4. The <u>apple</u> is <u>red</u> .				
英文常用語	1. How are you?                      2. I'm fine. 3. I'm sorry.                          4. See you. 5. Come here.                        6. Let's play. 7. Raise your hand.                  8. Put down your hand. 9. Take out your book.              10. Put away your book. 11. Are you ready?				

### ◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對英語學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

2. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習英語的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

3. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或英語課輔老師說：

感謝老師的用心，雖然他還只會說不久，但經過提  
示後還是能念出來

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，  
感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

~攜手向前行，愛心永不停~

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

參與 英語 課輔學生家長意見回饋單

敬致 四 年級學生 羅 的家長 填表日期 (113) 年 (7) 月 (22) 日

各位親愛的家長您好：

本期學習扶助課已近尾聲，感謝您的支持。以下是貴子弟本期的學習成果：

前測 成績	60	後測 成績	72	老師 評語	Jessica 很會認單字、找關鍵字，太厲害了！接下來，多多利用子音和母音 a、e、i、o、u 玩拼音喔！
字母拼讀	1. 字母與對應的音 2. 字音的拆解 3. 字音的組合 4. 單字起始音 5. 短母音				
單字記憶	1. bird/ cat/ dog/ fish/ rabbit/ lion 2. book/ pencil/ ruler 3. a (an)/ is/ it/ this/ that 4. apple/ banana/ cake/ milk 5. blue/ green/ red/ yellow				
句子問答、 讀、寫	1. A: What's your name? B: My name is <u>Ben</u> . 2. A: What is it/ this/that? B: It is <u>an apple</u> . / It's <u>an apple</u> . / An apple. 3. A: Is it/this/that <u>a banana</u> ? B: Yes, it is. /No, it isn't. 4. The <u>apple</u> is <u>red</u> .				
英文常用語	1. How are you? 2. I'm fine. 3. I'm sorry. 4. See you. 5. Come here. 6. Let's play. 7. Raise your hand. 8. Put down your hand. 9. Take out your book. 10. Put away your book. 11. Are you ready?				

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對英語學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 有改進空間，建議【

】

2. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習英語的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

3. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或英語課輔老師說：

真的很謝謝學校可以辦這個活動課程，謝謝課  
輔的老師們，在放假期間還那麼用心的抽出時間來教學。  
希望這個課程可以坚持下去，幫助更多的孩子。

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續

支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

~ 攜手向前行，愛心永不停 ~

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

參與 英語 課輔學生家長意見回饋單

敬致 四 年級學生 吳 的家長 填表日期 (113) 年 (7) 月 (22) 日

各位親愛的家長您好：

本期學習扶助課已近尾聲，感謝您的支持。以下是貴子弟本期的學習成果：

前測 成績	36	後測 成績	84	老師 評語	Jack 上課認真，努力學習，進步超多的！會認單字、背單字，你超棒！多多利用母音 a、e、i、o、u 玩拼音喔！
字母拼讀	1. 字母與對應的音 2. 字音的拆解 3. 字音的組合 4. 單字起始音 5. 短母音				
單字記憶	1. bird/ cat/ dog/ fish/ rabbit/ lion 2. book/ pencil/ ruler 3. a (an)/ is/ it/ this/ that 4. apple/ banana/ cake/ milk 5. blue/ green/ red/ yellow				
句子問答、 讀、寫	1. A: What's your name? B: My name is <u>Ben</u> . 2. A: What is it/ this/that? B: It is <u>an apple</u> . / It's <u>an apple</u> . / An apple. 3. A: Is it/this/that a <u>banana</u> ? B: Yes, it is. /No, it isn't. 4. The <u>apple</u> is <u>red</u> .				
英文常用語	1. How are you? 2. I'm fine. 3. I'm sorry. 4. See you. 5. Come here. 6. Let's play. 7. Raise your hand. 8. Put down your hand. 9. Take out your book. 10. Put away your book. 11. Are you ready?				

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對英語學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 有改進空間，建議【

】

2. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習英語的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

3. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或英語課輔老師說：

非常感謝學校及老師給的幫助支援，可以讓孩子進步非常多！

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

~ 攜手向前行，愛心永不停 ~

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

參與 英語 課輔學生家長意見回饋單

敬致 四 年級學生 劉 忻 的家長 填表日期 (113) 年 (7) 月 (22) 日

各位親愛的家長您好：

本期學習扶助課已近尾聲，感謝您的支持。以下是貴子弟本期的學習成果：

前測 成績	88	後測 成績	96	老師 評語	Sunny 上課認真，專注積極，是學習典範！也可以挑戰閱讀英文繪本囉！拼音練習注意 e、i 發音的不同。
字母拼讀	1. 字母與對應的音 2. 字音的拆解 3. 字音的組合 4. 單字起始音 5. 短母音				
單字記憶	1. bird/ cat/ dog/ fish/ rabbit/ lion 2. book/ pencil/ ruler 3. a (an)/ is/ it/ this/ that 4. apple/ banana/ cake/ milk 5. blue/ green/ red/ yellow				
句子問答、 讀、寫	1. A: What's your name? B: My name is Ben. 2. A: What is it/ this/that? B: It is an apple. / It's an apple. / An apple. 3. A: Is it/this/that a banana? B: Yes, it is. /No, it isn't. 4. The apple is red.				
英文常用語	1. How are you? 2. I'm fine. 3. I'm sorry. 4. See you. 5. Come here. 6. Let's play. 7. Raise your hand. 8. Put down your hand. 9. Take out your book. 10. Put away your book. 11. Are you ready?				

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對英語學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 有改進空間，建議【

】

2. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習英語的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

3. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或英語課輔老師說：

謝謝老師暑假幫忙她學英文，希望開學後可以努力保持這樣的學習成績，辛苦了～

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

～攜手向前行，愛心永不停～

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」

參與 英語 課輔學生家長意見回饋單

敬致 五 年級學生 陳 堂 的家長 填表日期 (113) 年 (7) 月 (23) 日

各位親愛的家長您好：

本期學習扶助課已近尾聲，感謝您的支持。以下是貴子弟本期的學習成果：

前測 成績	52	後測 成績	60	老師評語	Gary 努力認真，勇於表達，是學習語言很棒的模範！記得要利用發音規則背單字比較省力喔！
字母拼讀	sh th bl br er				
單字記憶	1. happy/ sad/ tired/ you/ are 2. he/ she/ is/ tall/ short/ fat/ thin 3. father/ mother/ brother/ sister 4. hot/ cold/ warm/ cool 5. juice/ pizza/ rice/ water/ like/ milk/ dog/ cat/ rabbit/ bird 6. one/ two/ three/ four/ five/ six/ seven/ eight/ nine/ ten				
句子問答、 讀、寫	1. A: Are you <u>happy</u> ? B: Yes, I am./ No, I'm not. 2. He is <u>tall</u> . 3. <u>He</u> is my <u>father</u> . 4. It's <u>hot</u> . 5. A: Do you like <u>juice</u> ? B: Yes, I do./ No, I don't. 6. A: What do you like? B: I like <u>dogs</u> . 7. I see <u>three dogs</u> . 8. A: How old are you? B: I'm <u>ten</u> years old. 9. A: What do you want? B: I want some <u>milk</u> .				
英文常用語	1. Are you OK?      2. Sorry, I'm late.      3. I don't know.      4. Good idea! 5. Stop.      6. Line up.      7. Hurry up.      8. That's OK.      9. Try again.				

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對英語學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

有改進空間，建議【

】

2. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習英語的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

3. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或英語課輔老師說：

謝謝老師您辛苦教導，因葉堂學習能力比較慢  
這次參與課輔有稍進步，感謝老師用心教導！

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

~ 攜手向前行，愛心永不停 ~

◎家長回饋單-5 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」  
參與課輔學生家長意見回饋單

敬致 五 年級學生 徐○霖 的家長

各位親愛的家長您好：

填表日期 (113) 年 (7) 月 (24) 日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟（女）本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：（授課教師填寫）

科目	前測成績	形成性評量	總結性評量	後測成績	老師綜合評語
國語	78	88	90	92	國語語詞的用法及閱讀能力還需加強
數學	62	78	86	86	數學理解能力佳，多位小數與加減、因數與公因數倍數與公倍數，擴分、約分與通分需加強

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

感謝學校在暑假期間開設學習扶助課輔班，老師教學用心，感恩！

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

～攜手向前行，愛心永不停～

## 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」 參與課輔學生家長意見回饋單

敬致 五 年級學生 郭○龍 的家長

各位親愛的家長您好：

填表日期 (113) 年 (7) 月 (24) 日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟(女)本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：(授課教師填寫)

科目	前測成績	形成性評量	總結性評量	後測成績	老師綜合評語
國語	56	76	84	88	造句及閱讀能力不錯 易寫錯別字且書寫時常漏 筆順要多注意
數學	52	62	70	88	數學理解能力佳，分數加 減法及時間換算的比較題 型易出錯要多注意

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

謝謝老師的教導～小孩上扶助之後  
也想要把一個月的好境、不會因為某事而想要請假

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，  
感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

～攜手向前行，愛心永不停～

◎家長回饋單-4 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」  
參與課輔學生家長意見回饋單

敬致 四 年級學生 羅○婕 的家長

各位親愛的家長您好：

填表日期 ( 112 ) 年 ( 7 ) 月 ( 9 ) 日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟(女)本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：

科目	前測成績	形成性評量	總結性評量	後測成績	老師綜合評語
國語	84	96	97	88	孩子較少參與課堂發言，但用心聽課，認真參與課堂練習，閱讀理解能力佳！
數學	52	90	92	64	對數學的抽象概念有所未能理解之處，不擅主動詢問，但本次課堂期間有將分數概念通徹理解，值得嘉獎！

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☒ 滿意 (非常)

☐ 不滿意，改進建議【

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意 (非常!!!)

☐ 不滿意，改進建議【

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

謝謝老師的用心教學，並費費的時間；希望這課程  
可以持續下去，幫助更多的孩子

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，  
感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

～攜手向前行，愛心永不停止～

◎家長回饋單-3 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」  
參與課輔學生家長意見回饋單

敬致 三 年級學生 賴○妤 的家長

各位親愛的家長您好

填表日期 (113) 年 (7) 月 (24) 日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟(女)本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：(授課教師填寫)

科目	前測成績	形成性評量	總結性評量	後測成績	老師綜合評語
國語	44	76	70	68	學習態度優，國語易寫錯別字且書寫時筆順要多注意增加國語閱讀能力。
數學	36	70	70	62	數學理解能力尚可，兩步驟題的比較題型易出錯要多注意。

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

謝謝老師... 妳自己有提昇學習信心

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，  
感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

～攜手向前行，愛心永不停～

◎家長回饋單-2 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」  
參與課輔學生家長意見回饋單

敬致 二 年級學生 陳○叡 的家長

各位親愛的家長您好： 填表日期 (113) 年 (7) 月 (24) 日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟(女)本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：(授課教師填寫)

科目	前測成績	形成性評量	總結性評量	後測成績	老師綜合評語
國語	76	80	88	92	國語注音聲調、語詞的用法及閱讀能力還需加強
數學	34	80	80	68	九九乘法要背熟，兩步驟題的比較題型易出錯要多注意

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

】

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

謝謝老師們的照顧與協助，叡的寫

體端正許多，老師的評語也寫出他的弱處，這些我們會

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，再督促

感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！指導他

～攜手向前行，愛心永不停～

◎家長回饋單-1 年級：

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」  
參與課輔學生家長意見回饋單

敬致 一 年級學生 陳O澤 的家長

各位親愛的家長您好：

填表日期 (112) 年 (8) 月 (31) 日

這期的學習扶助課已近尾聲，感謝您一直以來對於孩子教育的關心及對學校及老師的支持，以下是貴子弟(女)本期參與學習扶助之學習成果，提供給您做參考，也讓您了解學校及老師對於孩子教育之關心及努力，盼望在孩子的學習旅程當中，引導孩子邁向成功。

※孩子本期學習成果表現：(授課教師填寫)

科目	前測成績	後測成績	老師綜合評語
國語	56	72	國語注音拼音要多加強，字要寫工整，語詞的用法及閱讀能力還需加強。
數學	84	76	數學反應不錯，有多長及加減法的比較題型易出錯要多注意；因注意力不集中而影響測驗成績。

◆ 請依個人感受，詳細回答：

1. 對於學校學習扶助課輔時間的安排，我感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

2. 對學習扶助課輔老師的教學感到…

☒ 滿意

☐ 不滿意，改進建議【

3. 您認為參加學習扶助課輔後，有提昇孩子學習的信心嗎？

☒ 有

☐ 普通

☐ 沒有

4. 在孩子參加學習扶助課輔後，我想對學校或老師說：

謝謝老師的用心輔導，澤自己也對他學習上有了信心~很開心有這樣的進步。 感謝老師~

學習扶助實施方案是政府既定重要教育政策，為了孩子的未來，感謝您繼續支持學校開辦學習扶助課輔班，為提升孩子學習而努力！

~攜手向前行，愛心永不停~

## ◎教學人員回饋單

### 臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」 教學人員回饋單

親愛的老師，感謝您在本期對這群孩子的付出，辛苦了！孩子們因為有您的幫忙，讓他們的學習能趕上他們應有的程度。不知您對本期的課程有什麼建議，舉凡在編班、課程時間的安排、行政上的支援、輔導表格的填寫…等等，期盼您能完整的給予我們建議，您的建議，是我們成長的動力。感謝各位！

我是擔任 四 年級的補救教學老師。

1. 對於補救教學安排的上課時間，您是否感到滿意？

☒ 是

☐ 否，因為 \_\_\_\_\_

2. 對於補救教學學生的編班方式，您是否感到滿意？

☒ 是

☐ 否，因為 \_\_\_\_\_

3. 您是否會針對學生學習情況跟家長溝通？

☒ 是

☐ 否

4. 您是否會跟原班級老師討論學生學習狀況？

☒ 是

☐ 否

5. 您覺得教學輔導表格之填寫，對紀錄學生學習歷程是否有幫助？

☒ 是

☐ 否，因為 \_\_\_\_\_

6. 在行政支援教學部分，老師的建議是： \_\_\_\_\_

學生參加校內暑期營隊，希望活動時間能錯開不要重疊；除了影響請假學生學習進度，也影響其他同儕的學習情緒。

本原訂學生可以在書香園待到 7:30 再上樓，但 7:15 學生就被行政老師從書香園趕上樓，尤其是在舉辦科學營的時候，提前到校學生無處可去。

7. 若未來本校繼續辦理補救教學課後扶助，您是否有意願繼續幫助這些弱勢低成就學生？

☒ 是

☐ 再考慮

～人間有情，攜手有愛～

填表日期 (113) 年 ( 7 ) 月 ( 25 ) 日

## 7-3-1 學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假學習扶助成果編號：7-3-1

學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心，因此而獲獎。



說明：學生參與學習扶助後，提高學習的興趣及信心，並因此獲得學校「**月考進步獎**」，校長特別頒獎鼓勵。



說明：學生參與學習扶助後，提高學習的興趣及信心，並因此獲得「**校外獎助學金**」，校長特別頒獎鼓勵。

學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心，學生家長也對學校及老師表達支持及感謝。



說明：學生參與學習扶助後，提高學習的興趣及信心，家長對老師及學校深表感謝，**由家長會長代表向學習扶助授課老師致上感謝之意。**



說明：學生參與學習扶助後，提高學習的興趣及信心，家長對老師及學校深表感謝，**由家長會長代表向學習扶助授課老師致上感謝之意。**



### 7-3-1 特色作為：檢附意見回饋校內改進作法說明表

## 臺南市永康區復興國小辦理學習扶助活動-意見回饋校內改進 作法說明表

教學人員意見回饋	學校改進作法說明
需要學習扶助的孩子最需要的是學習動機。激發他們的動機，讓他們喜歡學習，自發的參與課堂上的學習最有幫助。	<p>提高誘因，讓學生即使在假期中也樂意到校學習扶助。</p> <p>作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供老師經費，購置獎勵品當做上課增強物。</li><li>2. 在每期結束時，頒發獎狀及獎品，表揚表現優良學生。</li><li>3. 暑假中，在合乎規定的節數下設置活動課程，資訊融入課程等。</li></ol> <p>至於課堂中，則請授課老師發揮創意，激發孩子的學習動機。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. 營造友善的氛圍，主動關心學生，跟學生建立友善關係，拉近與學生的距離。</li><li>5. 辦理教學相關研習，強化教師專業，善用差異化教學，可提升學習成效。</li></ol>
對於專注力缺失的孩子，是否有辦法讓家長更願意來面對孩子的情況，尋求專業的治療及協助？	學校會引進特教及輔導資源的協助，提供成功的案例讓家長參考，導正家長的觀念並提升家長的信心，共同來用更適切的方式來教導孩子。

# 臺南市永康區復興國小辦理學習扶助活動-意見回饋校內改進 作法說明表

學生意見回饋	學校改進作法說明
在上學習扶助課輔課的時候，遇到不會的問題，有將近10%的學生不敢請教老師？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師主動出擊，以形成性評量方式隨時掌握學生學習狀況作差異化教學。</li> <li>2. 設置小老師，學習分組，以同學教同學的方式也可以收到不錯的效果</li> <li>3. 營造友善的氛圍，主動關心學生，跟學生建立友善關係，拉近與學生的距離。</li> <li>4. 跟學生以生活化的方式來互動，利用其他課程來建立友善的師生關係。</li> </ol>
有將近 7%的學生覺得上完學習扶助課輔課後，以前不會的題目還是沒把握。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請老師從科技化評量系統-學生測驗結果報告中，再深入了解學生錯誤的問題所在，適時調整教材，甚至下修孩童的學習內容，往下修正，以建立學生信心。</li> <li>2. 適度利用獎勵制度，鼓勵學生多花時間及心思來學習，一旦成績有進步，學生就會更有信心。</li> <li>3. 在每次的形成性評量後，引</li> </ol>

	<p>導學生做省思及反饋，深入探討學習弱勢，針對問題，解決問題，慢慢就會建立學習自信心。</p>
--	--

# 臺南市永康區復興國小辦理學習扶助活動-意見回饋校內改進 作法說明表

家長意見回饋	學校改進作法說明
學期中孩子成績總是跟不上，暑假上學習扶助感覺有進步。	<p>學習扶助較沒有進度的壓力，老師會分析孩子篩選測驗的結果找出學習的弱點，再利用相對應的教材來進行教學，可以說是個別化的教學設計，因此可以提升孩子的學習成效。</p> <p>孩子在學習扶助班級中學習也會比較有成就感，因此，自信心也會提升，對學習也是有很大幫助。</p>
雖然小孩對於暑假要上課有時會比較偷懶、缺乏動機，但對家長而言，小朋友能再複習、補救，是一件很不錯的事。	<p>提高誘因，讓學生即使在假期中也樂意到校學習扶助。</p> <p>作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在每期結束時，校長親自頒發獎狀及獎品，表揚表現優良及全勤出席學生。</li> <li>2. 提供老師經費，購置小獎品當做上課增強物，以提升學習動機。</li> <li>3. 暑假中，在合乎規定的節數下設置活動課程，資訊融入課程等，避免全部都是比較枯燥乏味的室內課程。</li> </ol> <p>鼓勵授課老師發揮創意，安排</p>

	活潑教學活動，激發孩子的學習動機。
謝謝學校及老師肯利用暑假休息時間來提升學生不足的地方，感謝學校及老師的用心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續辦理學習扶助，廣開班級，堅持做對的事，感謝家長的支持。</li> <li>2. 參考科技化評量結果進行學生能力分析，依學生的能力進行差異化教學。</li> <li>3. 感謝家長的支持，對老師及學校來說都是鼓勵。</li> </ol>