



台南市永康區復興國民小學

Fusing Elementary School, YongKang District, Tainan City

113 學年度學習扶助執行成效檢核

檢核項目	特色作為
檢核指標	7. 規劃並實施學習扶助之特色作為
成效指標	7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。

臺南市永康區復興國小 113 學年度學習扶助獎勵辦法-學生版

壹、依據：

- 一、教育部辦理學習扶助課後扶助補助要點。
- 二、臺南市國民中小學 113 學年度「學習扶助」實施計畫。
- 三、臺南市永康區復興國民小學 113 學年度學習扶助實施計畫

貳、目的：

- 一、協助兒童提昇學業成績建立自信與能力。
- 二、養成兒童良好的生活習慣與樂觀進取的態度。
- 三、鼓勵校內參與學習扶助人員。

參、實施期間：

- 一、113 學年度每一期學習扶助實施結束後。
- 二、學習扶助授課期間，由授課老師隨時實施。
- 三、學習扶助篩選測驗及成長測驗期間。

肆、獎勵對象：

- 一、學習扶助受輔學生。
- 二、校內參與學習扶助人員。

伍、實施方式：

一、校內參與學習扶助人員：

1. 於每期活動結束後，由校長、家長會長於教師晨會頒發感謝狀，公開表揚參與學習扶助的授課教師及行政人員。
2. 對於表現特殊優異的老師，協助提報學習扶助績優教學團隊、教師教學典範甄選。
3. 校長及承辦人員定期至各班教室給予老師打氣。邀請老師共餐，共商教學問題。

二、學習扶助施測正向作答及積極參與學生：

1. 接受學習扶助篩選測驗及成長測驗時態度認真，並以積極正向的態度進行作答，不論是否達到通過標準，皆先給予口頭鼓勵及核發榮譽點數。
2. 接受學習扶助篩選測驗及成長測驗時態度認真，並以積極正向的態度進行作答，**且達到通過標準者，立即發給通過獎**：小點心或文具…等

獎品鼓勵，待測驗期程結束後再依通過科目核發學校榮譽卡及獎品，以資鼓勵。

3. 受輔學生上課期間，由授課老師發給表現優良學生小獎品當做上課增強物；另讓表現優良學生上學校合作社自由選購物品，同時也進行隨機教學，讓獎勵同時富有教育意涵。
4. 在每期結束時，由各學習扶助班級老師推薦優秀學生名單包括「全勤獎」及「進步獎」獎項，由校長於公開場合頒發獎狀及獎品，表揚表現優良學生。
5. 受輔學生，上課表現積極認真者，經授課老師推薦，可另行安排午休或課餘時間至輔導室玩桌遊。
6. 依學生學習態度及成績進步等表現，擇優提報學習扶助學習楷模甄選。

陸、預期成效

- 一、提昇學生學業成績及學生學習興趣。
- 二、培養學生主動學習的態度及解決問題的能力。
- 三、時直鼓勵教學人員，提高教師參與意願。

柒、經費來源：辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

捌、本計畫經校長核可後實施。

承辦人：

承辦處室主管：

校長
張慧芬
臺南市永康區
復興國民小學校長

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

附件一

臺南市永康區復興國民小學學習扶助-科技化評量測驗成績優良
獎勵辦法

_____年級 學生學習表現優良名單

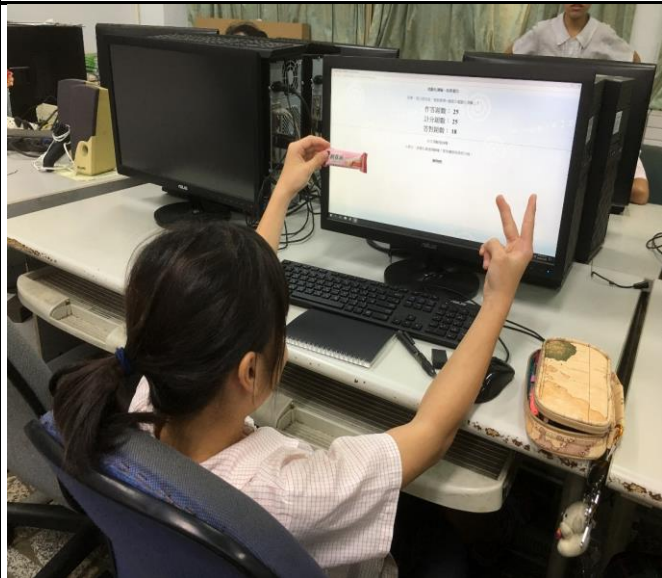
獎勵項目	學生姓名	備註
全壘打獎		成長測驗均通過科目分數 國： 數： 英：
國語科學習成績進步獎		五月之篩選測驗與 12 月之成長測驗比較，進步分數為：
數學科學習成績進步獎		五月之篩選測驗與 12 月之成長測驗比較，進步分數為：
英語科學習成績進步獎		五月之篩選測驗與 12 月之成長測驗比較，進步分數為：
孜孜不倦獎		請簡單敘述學生表現

學習扶助授課教師：_____ 年____月____日

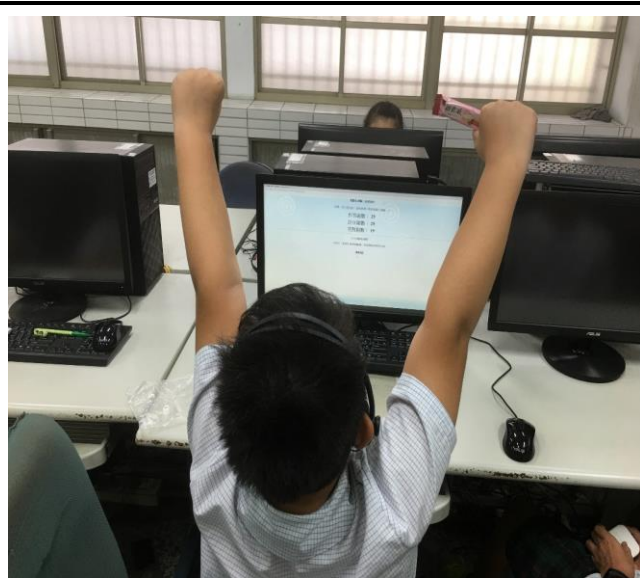
7-2-1 擬定學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。-引導學生施測正向作答、提供入班誘因等。

臺南市 113 學年度永康區復興國小辦理學習扶助受輔進步學生表揚活動成果 1

學習扶助篩選測驗及成長測驗積極正向、認真作答學生

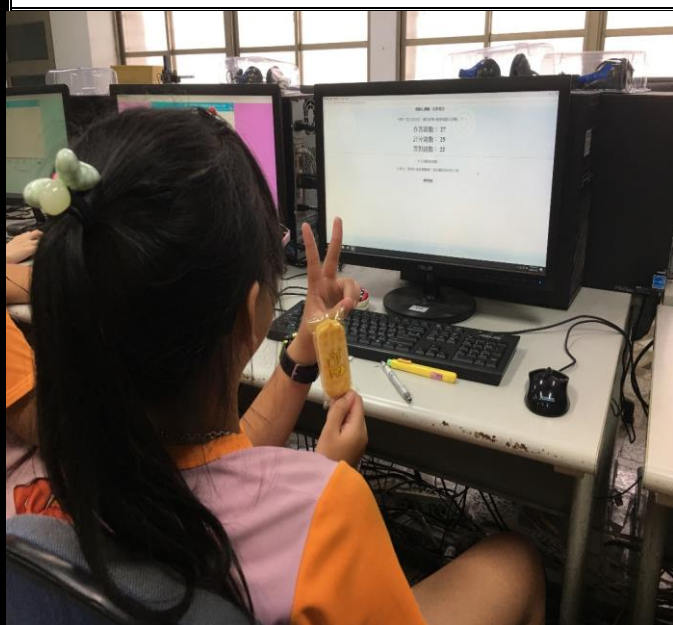


說明：篩選測驗及成長測驗積極正向、認真作答學生且通過者，立即給予**通過獎**獎勵。



說明：篩選測驗及成長測驗積極正向、認真作答學生且通過者，立即給予**通過獎**獎勵。

學習扶助篩選測驗及成長測驗積極正向、認真作答學生



說明：篩選測驗及成長測驗積極正向、認真作答學生且通過者，立即給予**通過獎**獎勵。



說明：篩選測驗及成長測驗積極正向、認真作答學生且通過者，另發給**榮譽獎卡**獎勵。



7-2-2 擬定學生參與學習扶助之鼓勵措施-鼓勵學生認真上課學習

臺南市 113 學年度永康區復興國小辦理學習扶助受輔進步學生表揚活動成果 2

受輔學生，上課表現積極認真，經授課老師推薦，於午休或課餘時間至輔導室玩桌遊。



說明：受輔學生，上課表現積極認真，經授課老師推薦，於午休或課餘時間至輔導室玩桌遊。



說明：受輔學生，上課積極認真，經授課老師推薦，於午休或課餘時間至輔導室玩桌遊。

受輔學生，上課表現積極認真，經授課老師推薦，於午休或課餘時間至輔導室玩桌遊



說明：受輔學生，上課表現積極認真，經授課老師推薦，於午休或課餘時間至輔導室玩桌遊。



說明：受輔學生，上課積極認真，經授課老師推薦，於午休或課餘時間至輔導室玩桌遊。



7-2-3 擬定學生參與學習扶助之鼓勵措施。-提供入班誘因

臺南市 113 學年度永康區復興國小辦理學習扶助受輔進步學生表揚活動成果 3

學習扶助受輔進步學生



說明：校長頒獎表揚第一學期期中參與學習扶助且表現優良學生，並宣導學習扶助之重要性。-整體學習表現進步學生。



說明：校長頒獎表揚第一學期期中參與學習扶助且表現優良學生，並宣導學習扶助之重要性。-整體學習表現進步學生。

學習扶助受輔進步學生



說明：表現優良學生，在暑假課程結束時於班級中進行頒獎，人人皆有獎，讓獎勵同時富有正向教育意涵。



說明：結合學校榮譽制度-校長親自頒獎表揚科技化評量測驗結果進步同學，讓獎勵同時富有教育意涵。



7-2-3 擬定學生參與學習扶助之鼓勵措施。上課表現優良，立即給獎勵。

臺南市 113 學年度永康區復興國小辦理學習扶助受輔進步學生表揚活動成果 3

學習扶助受輔進步學生



說明：授課老師發給上課表現優良學生小獎品，當做上課增強物。



說明：暑假期間上課表現優良學生，授課老師特別安排 20 分鐘玩遊戲時間，當做上課增強物。

學習扶助受輔進步學生



說明：暑假期間上課表現優良學生，授課老師特別安排 20 分鐘體育活動時間，當做上課增強物。




說明：暑假期間上課表現優良學生，授課老師特別安排 20 分鐘電腦使用時間，當做上課增強物。

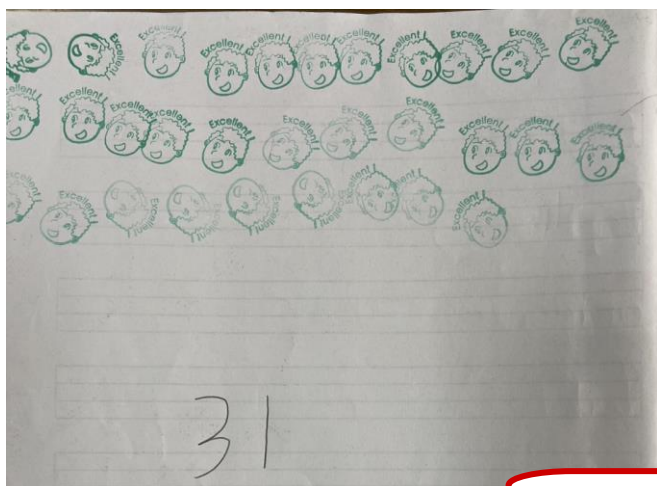


附件：

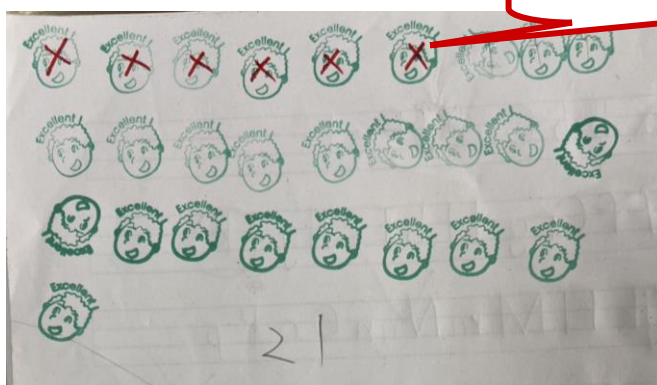
臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假學習扶助-表現優良學生名單

◎英語科獎勵辦法及表現優良學生英語課程學生獎勵辦法

年級	四	任課老師	陳 00
獎勵辦法	<p>1. 記點制度：根據課堂學習表現，教師發放磁鐵，每節下課前根據磁鐵數量在講義上蓋上同等數量的印章。</p> <p>(1)正向行為得 1 個磁鐵 舉手提問、認真學習、表現進步、正確回答問題、字體工整、主動用英語問好……</p> <p>(2)不良行為扣 1 個磁鐵 插隊、不專心、不舉手即發言、上課鐘響未立即安靜……</p> <p>2. 每日累計，暑期課程結束統計總分。</p> <p>3. 按照分數高低，優先選擇老師提供的獎品，前 3 名可選擇 2 項獎品，其餘選擇 1 項。</p>		
具體實例	 <div data-bbox="1147 1397 1367 1572">桌上隨時看 得到自己的 點數</div>		



磁鐵數量換算等量印章，紀錄於個人講義。



表現不好，扣除點數！



學習結束，兌換獎勵品，還要能夠唸出包裝上的英文喔！

優秀
學生

(四) 年級英語：

1. 全勤學生：(林○○ 黃○○ 郭○○ 賴○○ 張○○ 李○○)
2. 學習表現優良學生
(林○○ 黃○○ 黃○○ 郭○○ 李○○)

◎二年級獎勵辦法及表現優良學生

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」學生獎勵辦法 班級學生獎勵辦法

年級	二	任課老師	阮 0 菁
獎 勵 辦 法	1. 記點制度：測驗表現好，認真學習，正確回答課中教師所問問題、打掃認真、 2. 按時交回回家作業均可加 1 點；反之未達到要求即扣 1 點，可倒扣至負分。 3. 每週結束統計一次。 4. 每週記點最高者獲頒一份小禮物。 5. 每週選出一位最進步獎，獲頒一份小禮物。 6. 最後頒發進步獎、全勤獎、最佳人緣獎、成績最優異獎、最認真獎。		
具 體 實 例	記點榜首，受獎勵學生：張 00 記點榜眼，受獎勵學生：李 00 記點探花，受獎勵學生：林 00 全勤獎：鄭 00、郭 00、林 00、陳 00、王 00		

◎三年級獎勵辦法及表現優良學生

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」學生獎勵辦法 班級學生獎勵辦法

年級	三	任課老師	陳 00
獎 勵 辦 法	1. 記點制度：測驗表現好，認真學習，正確回答課中教師所問問題、打掃認真、 2. 按時交回回家作業均可加 1 點；反之未達到要求即扣 1 點，可倒扣至負分。 3. 每週結束統計一次。 4. 每週記點最高者獲頒一份小禮物。 5. 每週選出一位最進步獎，獲頒一份小禮物。 6. 最後頒發進步獎、全勤獎、最佳人緣獎、成績最優異獎、最認真獎。		
具 體 實 例	第一週記點最高者，受獎勵學生：陳 00 第二週記點最高者，受獎勵學生：張 00 第三週記點最高者，受獎勵學生：王 00 第四週記點最高者，受獎勵學生：王 00 全勤獎：張 00 張 00 周 00 方 00 羅 00 李 00 最佳人緣獎：王 00 成績最優異獎(總冠軍)：王 00 進步獎：羅 00、張 00、方 00 最認真獎：王 00		

◎四年級獎勵辦法及表現優良學生

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」學生獎勵辦法 班級學生獎勵辦法

年級	四	任課老師	林 00
獎勵辦法	1. 記點制度：測驗表現好，認真學習，正確回答課中教師所問問題、打掃認真、 2. 按時交回回家作業均可加 1 點；反之未達到要求即扣 1 點，可倒扣至負分。 3. 每週結束統計一次。 4. 每週記點最高者獲頒一份小禮物。 5. 每週選出一位最進步獎，獲頒一份小禮物。 6. 最後頒發進步獎、全勤獎、最佳人緣獎、成績最優異獎、最認真獎。		
具體實例	第一週記點最高者，受獎勵學生：黃 00 第二週記點最高者，受獎勵學生：黃 00 第三週記點最高者，受獎勵學生：蔡 00 第四週記點最高者，受獎勵學生：黃 00 成績最優異獎：黃 00 成績進步獎：王 00、曾 00 最努力獎：蔡 00、郭 00 最佳反應獎：金 00 最佳服務獎：林 00		

◎五年級獎勵辦法及表現優良學生

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」學生獎勵辦法 班級學生獎勵辦法

年級	五	任課老師	陳 00
獎勵辦法	1. 記點制度：測驗表現好，認真學習，正確回答課中教師所問問題、打掃認真、 2. 按時交回回家作業均可加 1 點；反之未達到要求即扣 1 點，可倒扣至負分。 3. 每週結束統計一次。 4. 每週記點最高者獲頒一份小禮物。 5. 每週選出一位最進步獎，獲頒一份小禮物。 6. 最後頒發進步獎、全勤獎、最佳人緣獎、成績最優異獎、最認真獎。		
具體實例	第一週記點最高者，受獎勵學生：胡 00 第二週記點最高者，受獎勵學生：柯 00 第三週記點最高者，受獎勵學生：鄭 00 第四週記點最高者，受獎勵學生：柯 00 全勤獎：胡 00 柯 00 鄭 00 成績最優異獎(總冠軍)：胡 00 進步獎：胡 00、那 00、張 00、羅 00 最認真獎：吳 00、胡 00、羅 00		

◎六年級獎勵辦法及表現優良學生

臺南市永康區復興國小 113 學年度暑假「學習扶助」學生獎勵辦法 班級學生獎勵辦法

年級	六	任課老師	賴 00
獎 勵 辦 法	1. 記點制度：測驗表現好，認真學習，正確回答課中教師所問問題、打掃認真、 2. 按時交回回家作業均可加 1 點；反之未達到要求即扣 1 點，可倒扣至負分。 3. 每週結束統計一次。 4. 每週記點最高者獲頒一份小禮物。 5. 每週選出一位最進步獎，獲頒一份小禮物。 6. 最後頒發進步獎、全勤獎、最佳人緣獎、成績最優異獎、最認真獎。		
具 體 實 例	第一週記點最高者，受獎勵學生：張 00 第二週記點最高者，受獎勵學生：王 00 第三週記點最高者，受獎勵學生：王 00 第四週記點最高者，受獎勵學生：張 00 全勤獎：張 00 楊 00 王 00 成績最優異獎(總冠軍)：張 00 進步獎：楊 00、吳 00 最認真獎：陳 00、吳 00、周 00		