



台南市永康區復興國民小學

Fusing Elementary School, YongKang District, Tainan City

113 學年度學習扶助執行成效檢核

檢核項目	教學與學習成效
檢核指標	6. 教學作為與學習成效
成效指標	6-2 應入班未入班學生

表 4-1 臺南市永康區復興國小 113 學年度學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年 1 班	陳 0 碩	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年 4 班	莊 0 勳	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年 3 班	張 0 淇	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年 1 班	王 0 評	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年 2 班	林 0 渝	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年 1 班	葉 0 晴	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 1 班	王 0 幃	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 1 班	吳 0 綺	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 2 班	徐 0 平	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 2 班	王 0 霆	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 9 班	張 0 涵	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 9 班	莊 0 甄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 9 班	張 0 方	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年 1 班	張 0 貴	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年 3 班	劉 0 僥	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年 3 班	呂 0 葦	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年 9 班	吳 0 萱	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年 9 班	陳 0 予	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年 3 班	楊 0 蕚	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年 2 班	譚 0 凌	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年 2 班	王 0 申	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

◎國語科-應入班未入班學生

※表 4-1 未入班原因說明

※表 4-2 個人篩選測驗結果表

※表 4-3 原班教師學習扶助進度表

401

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：4 年 1 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
陳0碩	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：卓小真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O碩	班級	4年1班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****61219陳O碩
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1 認識	能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-II-1 認識	能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-II-1 認識	能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-II-1 認識	能從語境中判斷並選用	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-II-1 認識	能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-II-1 認識	能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-II-1 認識	能從語境中判斷並選用	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-II-6 2.0	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-II-6 2.0	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-II-6 2.0	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6 2.0	能根據語境，選用適當	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6 2.0	能根據語境，選用適當	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-II-1 各類	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂	能根據文本，正確提取	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂	能根據文本，推論相關	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂	能根據文本，恰當摘取	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂	能根據文本，正確提取	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂	能根據文本，推論相關	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂	能根據文本，推論相關	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 9/7 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	卓小真
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 10/5 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	卓小真
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 12/6 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	卓小真
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過 12/3, 12/20, 12/7	☒ 紙本□數位	卓小真
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過 2/1, 2/7, 3/7	☒ 紙本□數位	卓小真
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 4/5 補測通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	卓小真
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：卓小真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

404

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 4 年 4 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
莊0勳	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳純俞

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊0勳	班級	4年4班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****40789莊0勳 (3)
				O	X	合計	
1	字詞 認讀	4-II-1 識	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認讀	4-II-1 識	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認讀	4-II-1 識	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認讀	4-II-1 識	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認讀	4-II-1 識	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認讀	4-II-1 識	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字計	4-II-1 識	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-II-6 識	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-II-6 識	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-II-6 識	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6 識	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6 識	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4 識	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-II-4 識	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 識	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-II-3 識	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-II-3 識	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-II-3 識	能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-II-1 識	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3 識	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 識	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-II-3 識	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 識	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3 識	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 識	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(莊0勳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 9/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 10/25 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 11/3.11.22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 11/3.12.20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 11/4.1.3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☒ 已通過 11/4.3.7 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過 3/14-3/21 未過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 3/28 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過 5/9-5/16 5/23 未過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 6/4 未過 ☒ 未通過 6/2	☐ 紙本 ☐ 數位	陳純俞
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳純俞

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

503

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 5 年 3 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
張0淇	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李采臻

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0淇	班級	5年3班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****95795張0淇 (4
				O	X	合計	
1	字詞 認讀	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認讀	4-II-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認讀	4-II-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認讀	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認讀	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認讀	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-II-1 認	能認識常	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-II-6 能	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-II-6 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-II-6 能	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6 能	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6 能	能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-II-2 能	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-II-3 能	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-II-3 能	能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-II-1 能	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張0淇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過 10/5 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	李奕臻
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過 11/5 ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	李奕臻
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 12/6 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	李奕臻
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.02.25 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	李奕臻
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.03.21 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	李奕臻
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.04.17 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	李奕臻
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李奕臻

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

601

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 6 年 1 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
王0評	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃事禪

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0評	班級	6年1班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****01670王0評 (5年
				O	X	合計	
1	字詞 認讀	4-III-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認讀	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認讀	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認讀	4-III-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認讀	4-III-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
11	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-III-2 能	能恰當運	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-III-2 能	能恰當運	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-III-3 能	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-III-1 能	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(601王0評) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	☒ 已通過 10/25 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 11/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	☒ 已通過 11/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過 12/6, 12/13, 12/20	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
Ac-III-3 各種複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過 1/3 - 1/8	☐ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過 3/2, 3/14, 3/21	☐ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 5/16 紙本測評通過 ☒ 未通過 4/18, 4/25	☐ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃事禪

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

602

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 6 年 2 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
林0渝	1. 該生為情緒障礙學生，已接受資源班個別化教學計畫。 2. 學生寒、暑假及課後均由父母自行指導課業，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同父母進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃評輝

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0渝	班級	6年2班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****18976林0渝 (5年
				O	X	合計	
1	字詞 認讀	4-III-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認讀	4-III-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認讀	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認讀	4-III-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認讀	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
11	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-III-2 能	能恰當運	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-III-2 能	能恰當運	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-III-3 能	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-III-1 能	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-III-3讀	根據文本	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-III-3讀	根據文本	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(602林0渝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 112.09.28 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 113.10.09 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 114.01.11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
Ac-III-2 基礎句型結構。	☒ 已通過 114.02.14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
Ac-III-3 各種複句的意義。	☒ 已通過 114.03.15 ☒ 未通過 117.03.08	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.03.22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.04.26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.05.10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 114.05.17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃評輝
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃評輝

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

◎國語科-應入班未入班學生

※原班授課教師教材內容及
學生學習成效列舉--

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→① ② ③ ④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→① ② ③ ④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~19 題)，每題 4 分，共 76 分。

1. 下面選項「」中的「旋」，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 空中盤「旋」
- (2) 「旋」轉木馬
- (3) 「旋」律動人
- (4) 流行「旋」風

2. 下面選項「」中的字，哪個字音前後相同？

- (1) 「拆」開禮物／最低「折」扣
- (2) 「晴」空萬里／目不轉「睛」
- (3) 說明原「因」／受「困」山中
- (4) 回答問「題」／「提」供答案

3. 下面選項「」中的字，哪個字音前後相同？

- (1) 「吃」開門羹／說話口「吃」
- (2) 大聲哭「號」／對「號」入座
- (3) 自我反「省」／「省」電裝置
- (4) 拍手叫「好」／廣受「好」評

4. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

世界□日尚□到來，大家不用害怕。

- (1) 未／未
- (2) 未／未
- (3) 未／未
- (4) 未／未

5. 下面「」中的注音寫成國字，依序排列，哪個正確？

演講比賽不是看身「ㄆㄞ」，而是看口「ㄆㄞ」。

- (1) 才／才
- (2) 才／材
- (3) 材／材
- (4) 材／才

6. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 展示架上「陣」列著暢銷書
- (2) 他喜歡雞排的酥「翠」口感
- (3) 我看到湖中有人在「滑」船
- (4) 杏仁豆腐吃起來很「綿」密

7. 下面哪個字的部首，和「枯」的部首相同？

- (1) 合
- (2) 柔
- (3) 故
- (4) 苦

8. 下面句子中的「格外」，可以換成哪個意思相近的選項？

義大利麵加了起司，「格外」好吃。

- (1) 同樣
- (2) 特別
- (3) 普通
- (4) 一般

3. 下面句子中，「始終」的意思是什麼？

隨著時代進步，雨傘樣式不斷改變，不變的是，它「始終」是日常生活的重要物品。

- (1) 不曾出現過
- (2) 一直是如此
- (3) 並非是如此
- (4) 即將要出現

4. 下面句子中的「編織」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 那張蓆子的蓆面「編織」了很漂亮的花鳥圖案
- (2) 這個裝滿水果的籃子是用竹子「編織」而成的
- (3) 姐姐「編織」一條圍巾，送給奶奶當生日禮物
- (4) 我總喜歡望著星空，「編織」環遊世界的美夢

11. 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這把手工□□的吉他，音色非常好聽。

- (1) 打造
- (2) 創造
- (3) 建造
- (4) 營造

2. 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

爺爺的家在山上，□□□□到處都種滿了橘子。

- (1) 刮目相看
- (2) 放眼望去
- (3) 百看不厭
- (4) 東張西望

13. 下面這句話，哪個選項最能表達它的涵義？

生活中如果沒有朋友，就像生活中沒有陽光一樣。

- (1) 生活中有陽光就不需要朋友
- (2) 生活中有陽光就會出現朋友
- (3) 生活中朋友比陽光還要重要
- (4) 生活中朋友就像陽光般重要

2. 下面這段文字，哪個選項可以說明它的重點？

假日時，許多人會前往宜蘭旅遊。到礁溪鄉可以泡溫泉，在三星鄉可以買新鮮的蔥，前往蘇澳鎮就可以吃海鮮。

- (1) 宜蘭只有三個旅遊的景點
- (2) 宜蘭各地的旅遊特色不同
- (3) 大家平日喜歡到宜蘭旅遊
- (4) 很多人專程到宜蘭買食材

3. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

在那個停電的颱風天夜晚，爸爸點著蠟燭，說著鬼故事。妹妹一邊聽，一邊_____，最後抱著媽媽大哭。

- (1) 開心的哈哈大笑
- (2) 疑惑的東問西問
- (3) 不停的尖叫發抖
- (4) 無聊的打著哈欠

16. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

為了做好防疫工作，□□要戴上口罩，□要保持社交距離。

- (1) 如果／就
- (2) 不但／也
- (3) 無論／都
- (4) 雖然／卻

3. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、我買了有名的伴手禮

乙、真是一次難忘的旅行

丙、也參觀了著名的景點

丁、在這次的旅遊活動中

- (1) 甲丙乙丁
- (2) 甲丁丙乙
- (3) 丁甲丙乙
- (4) 丁丙乙甲

18. 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

每當終於夏天到了，山上避暑的人總是快速增加。

- (1) 終於
- (2) 避暑
- (3) 總是
- (4) 快速

4. 下面句子中，哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 夜市裡的美食，沒想到弟弟最愛吃鹽酥雞呵。
- (2) 他喜歡跟隨哆啦A夢；一起進入任意門探索。
- (3) 哥吉拉大戰金剛這部電影，我覺得非常好看？
- (4) 校園裡傳來的排笛樂曲，竟然如此美妙動聽！

二、題組：(20~25 題)，每題 4 分，共 24 分。

請閱讀以下文章，並回答 20~22 題：

灌肚猴

有次在電視上，看到小朋友對著草地上的小洞猛灌水，不久就有一隻昆蟲跑出來。我問爸爸：「那是什麼？」爸爸說是蟋蟀，閩南語叫「肚猴」。

這天，爸爸準備了裝滿水的寶特瓶、觀察箱以及竹筷子，要帶我和弟弟去灌肚猴。我好奇的問爸爸：「為什麼要帶筷子？」他沒有回答，露出神秘的微笑。

我們三人來到後山上的樹林裡。爸爸蹲在地上四處找尋，終於找到上面覆蓋小泥球的小洞，開心的說：「就是這裡！」爸爸撥開泥球，將寶特瓶口對準小洞灌水。只見小洞迅速被注滿，洞口冒出一個個水泡。我和弟弟忍不住叫出聲來，「噓！」爸爸示意要我們安靜。

過一會兒，洞口出現兩根細細的觸角，「主角」即將出現了！果然，肚猴慢慢探出頭來，弟弟連忙用手去抓，牠立刻縮回洞裡。這時，爸爸拿出竹筷子，朝洞口後面幾公分處一插。肚猴受到驚嚇，慌張的跑出來，就這樣落入我的「魔掌」。我總算知道竹筷子的妙用。

接著，我們按照爸爸的方法去做，果然成功抓到肚猴。看著觀察箱中的戰利品，心中很興奮，但是想到老師說過牠們更適合在自然環境中生活，所以我們_____。

20. 文章中「『主角』即將出現了」，「主角」是誰？

- (1) 作者
- (2) 弟弟
- (3) 爸爸
- (4) 蟋蟀

21. 文章中_____，應該填入什麼？

- (1) 把牠們放回樹林裡
- (2) 把觀察箱裝滿泥土
- (3) 將牠們放置在盆栽裡
- (4) 將觀察箱帶到自然教室

22. 根據文章，灌肚猴的步驟，下面哪個順序正確？

- (1) 對洞口灌水→找到覆蓋泥球的洞→把竹筷子朝洞口後插入
- (2) 把竹筷子朝洞口後插入→找到覆蓋泥球的洞→對洞口灌水
- (3) 找到覆蓋泥球的洞→把竹筷子朝洞口後插入→對洞口灌水
- (4) 找到覆蓋泥球的洞→對洞口灌水→把竹筷子朝洞口後插入

請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

有兩位武士在樹林裡相遇，他們同時看見樹上的一面盾牌。

「啊！一面銀盾！」一位武士叫了起來。

「胡說！那是一面金盾！」另一位武士大聲的說。

「明明是一面銀色的盾，你怎麼硬說是金色呢？」

「你才強詞奪理，那明明是一面金盾！」

「我們兩個根本不認識，你硬把銀盾說成金盾，是故意跟我過不去嗎？」說罷，那看見銀盾的武士手握劍柄，準備決鬥。

「你才是故意與我為敵，明明是金盾，偏偏說成是銀盾！」那看見金盾的武士，唰一聲，拔出劍來。

於是，兩位武士在樹林中展開慘烈的決鬥。最後，兩人都受了致命的重傷。當他們向前倒下的一剎那，才看清了樹上那個盾牌：一面是金的，一面是銀的。

在我們的人生裡，很多爭得你死我活的事情，仔細想想，也都像這兩位武士爭執盾牌的顏色到底是金？還是銀？這是毫無意義的。即使爭執是為了得出事實的真相，但真相往往是很難看清楚。從我這面看是金色的，從你那面看卻是銀色的。每一個人的心中都有著不同的想法，只執著於自己想法的人，又如何和人溝通呢？

23. 根據文章，盾牌到底是什麼顏色？

- (1) 金色
- (2) 銀色
- (3) 一面是金，一面是銀
- (4) 有時是金，有時是銀

24. 文章中，有關兩位武士的故事，依照怎樣的順序來敘述？

- (1) 產生爭執→看法不同→發現事實→決鬥重傷
- (2) 產生爭執→決鬥重傷→發現事實→看法不同
- (3) 看法不同→決鬥重傷→發現事實→產生爭執
- (4) 看法不同→產生爭執→決鬥重傷→發現事實

25. 根據文章，下面哪個人最能得到作者的認同？

- (1) 克服身體障礙的小明
- (2) 接受不同意見的小芳
- (3) 遵守學校規定的小華
- (4) 願意服務大家的小美

第一課 逛夜市

一、國字注音：(紅字：國字寫注音 藍字：注音寫國字)

1. 路邊攤的老闆沒將垃圾袋綁好，經過一晚，**颶風**來了陣陣的臭味。

2. 看見冰冰涼涼的**豆花**，我不住開始流口水。

3. 逛完熱鬧的夜市，我們**順便**買一包**雞腿飯**糕回家吃。

二、選詞填寫：

竟然 **雖然**

1. 弟弟做錯了事，**(竟然)**還說謊，真令人生氣。

2. **(雖然)**弟弟做錯了事，但他馬上道歉，所以大家都原諒了他。

還也

並列句

1. 洗完衣服後，媽媽**(還)**去洗碗，真辛苦。

2. 衣服是妹妹弄髒了，就連地板**(也)**是。

三、我會寫：(內容請來加)

夜市裡，有人撈金魚、有人打彈珠。

操場上，有人(跑步)、有人(踢球)。

94 1/2

從這之中，你發現作者怎麼了？

你猜他生什麼病，什麼生病經驗？

第二課

我生病了

一、寫出國字(紅)或注音(藍)

1. 每天早上，我都會在烤麵包和煎蛋的香味中醒來，這種

味真是幸福！

2. 既然你已知自己要上超級市場，何不手帶個購物

袋？節能減碳做環保！

二、選出正確的答案

1. () 「生病的滋味讓人苦不堪言。」請問，在這個句子

中，「滋味」的意思與下列哪個語詞相似？ ()

- ① 感覺 ② 感謝 ③ 感想 ④ 感動

2. () 「俗話說：『不聽老人言，吃虧在眼前。』」所謂「俗

話」，指的是誰所說的話？ () ① 很俗氣的人

- ② 某一個老百姓 ③ 很懂得習俗的人 ④ 有

好習慣的人 ()

三、造句練習

由於……所以……

因果

例句：由於鼻塞的關係，所以我現在的我講起話來像鴨子。

換我試看看：由於外更在下雨的關係，所以弟弟不能出門玩。

第三課 我愛坐公車

一、寫出國字(紅)或注音(藍)

1. 夢寐以求

2. 個性急躁

3. 空氣汙濁

4. 吃苦勞

5. 跌倒受傷

6. 興致勃勃

二、造句練習

雖然...但...

轉折句

例句：雖然我們很快就到達目的地了，但這次搭公車的經驗令

我念念不忘。

換我試看看：雖然弟弟很高大，但他才

三歲。

三、想一想，說一說：一次搭乘交通工具的難忘經驗。

第四課 小書蟲樂園

一、國字注音：（紅字：國字寫注音 藍字：注音寫國字）

1. 這家餐廳的書架上有很多雜書供客人選擇。
 2. 「福爾摩斯」是很棒的偵探小說，裡面的內容充滿了懸

疑 刺 激 的故事。

二、語詞接龍：

1. 牆壁 — 壁爐 — 爐子
 2. 懸掛 — 掛號 — 號馬

三、選出正確的字填入適當的位置

1.

跳 弟弟常常跑跑 (跳) 的，球鞋沒多久就壞了，媽
 挑 媽只好帶他去 (挑) 選一雙耐穿的鞋。

2.

壯 這棵大榕樹的枝幹十分粗 (壯)，加上茂密的樹葉，
 狀 遠看過去形 (狀) 像極了一顆香菇。

到土人有人，有人，有人，排比句

我像

屋宇

第五課 上學途中

一、寫出國字(紅)或注音(藍)

1. 我好羨慕影片中的外國人，他們能夠坐在床上吃早餐，這應該是人生的一大享受吧！

2. 媽媽禁止我吃冰，但禁不住我一再的懇求，終於答應讓我喝一點已經退冰的果汁。

3. 我偷溜到廚房，做了一分玉米餅，希望等一下媽媽起床後，給媽媽一個驚喜。

二、照樣寫短語：疊字詞的練習

一杯熱熱的牛奶

一塊甘的蛋

一般的飯

三、使用正確的量詞

一趟旅行

一車喧鬧

一場球賽



第六課 打預防針

一、寫出國字(紅色)或注音(藍色)

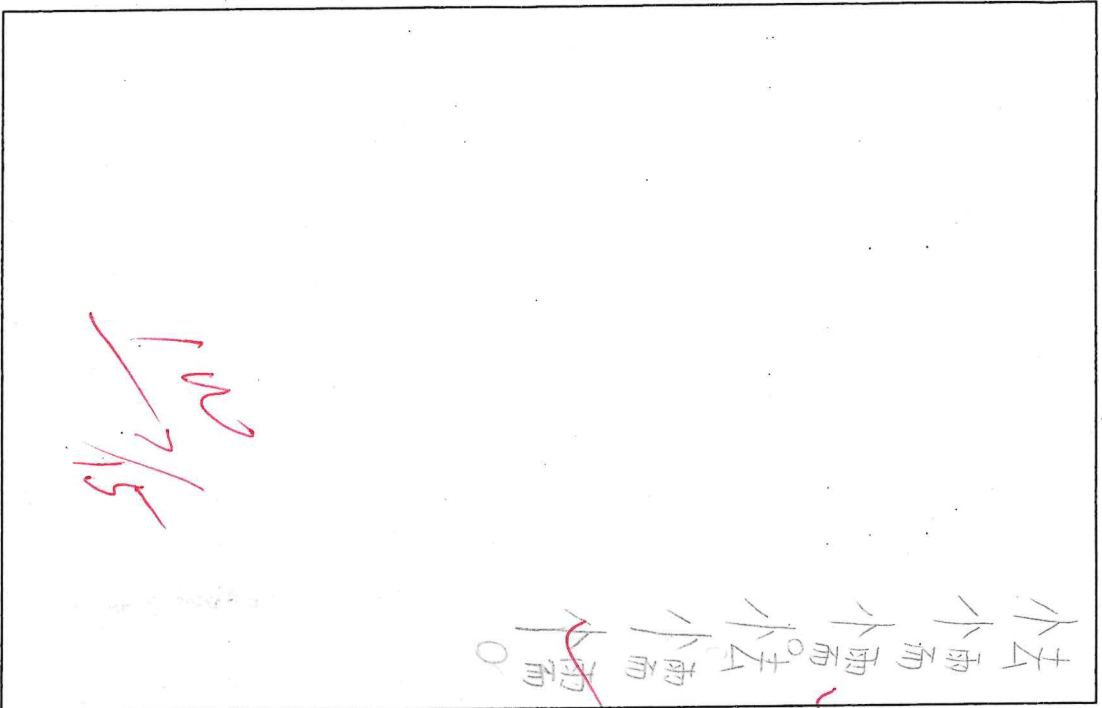
1. 當老師 **宣** 佈這學期有四次校外教學時，全班的歡呼聲 **衍**

佛 要把屋頂掀了。

2. 如果在還沒努力之前就先打退堂 **鼓**，舉白 **旗** 投降，那就 **假** 太不勇敢 **了**。

二、畫畫看：請再回想一下文章裡，作者打針時的情形(動作、

心情)，再把它畫成一張名為「我討厭打針」的圖。



三、想一想，說一說：一次搭乘交通工具的難忘經驗。

第七課 象棋的由來

一、國字注音：(紅字：國字寫注音 藍字：注音寫國字)

1. 劉邦戰勝了項羽，結束了「楚漢相爭」的時代。

2. 老師常提醒我們，訂正錯字時要翻查字典。

二、照樣寫短語：

不僅	提高了士氣
又可以	增加心肺

三、念一念 填一填：(依照箭頭方向造詞)

1. 解 決

定

住

困

打

4.

翻

專

項

2.

口

7/16

這是一子子雞、雞等物居上、於人

之本探元、少年時是什麼樣的人？少年時留下什麼

的對聯？老翁看了他的對聯，發生何事

第八課

立志讀遍天下書——蘇東坡

(北宋人)

- 一、國字注音：(紅字：國字寫注音 藍字：注音寫國字)

1. 蘇 老師是我們班的級任老師，有一頭短短的頭髮，戴著

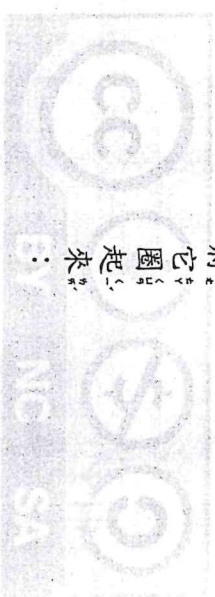
一 很有學問的眼鏡。他的知識 富，常告訴我們許多道理，我們大家都很喜欢他！

- 二、照樣寫短語：

1. 請教問題

2. 瞭解(個人)

3. 跑進(房間)



- 三、下列語詞中，請找出和其他語詞意思不相同的，將它圈起來：

1. 害羞 羞愧 慚愧

2. 依舊 依然 (依稀)

3. 經過 歷經 (歷史)

- 四、造句：

外面

由於——由於下大雨，

所以弟弟不能出去玩。

文中三位主角
宋高宗
秦檜

第九課 秦檜與油炸桧

盛
公
盛
大
盛
順

一、寫出國字(紅)或注音(藍)

1. 對抗 物價上漲最好的辦法就是珍貴資源，節能減碳。
2. 阿五 哥肩負著保衛國家的重責大任，他們必須有過人的勇氣與膽識，絕不允許膽小軟弱。
3. 我和他又不是敵人，但他卻莫名其妙我的總愛找我麻煩。

二、我也會說——油條的由來

(秦檜)用(油炸桧)的罪名，殺害(岳飛)父子，宋朝百姓聽了都氣憤難耐，便將(秦桧夫妻)捏成(油炸桧)的樣子，再把麵團丟到(油鍋)裡炸，這就是油條的由來。

三、讀完課文後，選出正確的答案

1. (2) 讓宋朝人最頭痛的外敵是哪一個民族？
 ① 蒙古人 ② 金人 ③ 漢人 ④ 遼人
2. (3) 秦檜用「莫須有」的罪名殺害岳飛父子。請問，「莫須有」是什麼意思？
 ① 無可奈何 ② 高深莫測 ③ 不需要有 ④ 沒沒無聞

28
7/5

《象棋的由來》閱讀理解題

(B) 1. 象棋起源於哪一段歷史時期？

姓名：

- A. 三國時期 B. 秦朝末年 C. 唐朝 D. 宋朝

(D) 2. 象棋是誰為了鼓舞士兵而設計的？

- A. 劉邦 B. 項羽 C. 張良 D. 韓信

(C) 3. 為何韓信的士兵士氣低落？

- A. 糧食短缺 B. 長期沒有休息 C. 被楚軍包圍太久 D. 連續戰敗

(C) 4. 韓信想到什麼方法讓士兵振作？

- A. 請客吃飯 B. 演戲娛樂 C. 玩象棋 D. 訓練作戰

(C) 5. 象棋中的棋子象徵什麼？

- A. 古代的樂器 B. 農耕工具 C. 軍隊的編制 D. 建築工法

(D) 6. 最早的象棋比賽方式是什麼？

- A. 賭博決勝負 B. 用紙筆畫棋盤
C. 雙方輪流發兵對戰 D. 模擬軍隊佈陣

(A) 7. 下列何者不是象棋的原始棋子？

- A. 帥 B. 車 C. 馬 D. 兵

(C) 8. 為什麼士兵喜歡玩象棋？

- A. 可以贏錢 B. 有人幫忙 C. 可以比賽鬥智 D. 減少訓練

(C) 9. 這種象棋遊戲後來演變成大家熟悉的什麼？

- A. 西洋棋 B. 圍棋 C. 象棋 D. 跳棋

(C) 10. 這篇文章主要想傳達什麼？

- A. 打仗的方法 B. 棋盤的製作
C. 韓信的智慧與象棋的起源 D. 秦朝滅亡的原因

100

2/17

《立志讀盡天下書》閱讀理解題

*請將正確的答案圈起來

女生名：

1. 蘇東坡從小喜歡什麼？

- (1) 畫畫 (2) 運動 (3) 唱歌 (4) 讀書

2. 蘇東坡為了什麼去拜訪白髮老人？

- (1) 借書 (2) 對詩 (3) 請教問題 (4) 要東西

3. 老人出的對聯是哪一類的文字？

- (1) 白話文 (2) 成語 (3) 古文 (4) 詩詞

4. 蘇東坡看到古文後的反應是什麼？

- (1) 馬上寫出下聯 (2) 一臉疑惑 (3) 放棄不理 (4) 生氣離開

5. 蘇東坡為了解出字義，做了什麼事？

- (1) 翻書查資料 (2) 問老師 (3) 刻苦鑽研 (4) 抄寫古文

6. 蘇東坡立下什麼志向？

- (1) 出名 (2) 打敗老人 (3) 環遊世界 (4) 讀盡天下書

7. 他把對聯貼在哪裡？

- (1) 書桌上 (2) 自家門口 (3) 書房裡 (4) 老人家門

8. 蘇東坡的努力結果是什麼？

- (1) 被老師責備 (2) 考試失敗 (3) 成功考取功名 (4) 去做商人

9. 蘇東坡的才氣如何？ (1) 普通 (2) 無人能及 (3) 需要努力 (4) 還不清楚

10. 文章主要想告訴我們什麼？

- (1) 要勤奮學習、立志努力 (2) 要學古文 (3) 要聰明才會成功 (4) 多讀對聯

後測

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

112 年基本學習內容標準化評量測驗

四年級國語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→ ① ② ③ ④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~19 題)，每題 4 分，共 76 分。

1. 下面選項「」中的「旋」，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 空中盤「旋」
- (2) 「旋」轉木馬
- (3) 「旋」律動人
- (4) 流行「旋」風

2. 下面選項「」中的字，哪個字音前後相同？

- (1) 「拆」開禮物／最低「折」和
- (2) 「晴」空萬里／目不轉「睛」
- (3) 說明原「因」／受「困」山中
- (4) 回答問「題」／「提」供答案

3. 下面選項「」中的字，哪個字音前後相同？

- (1) 「吃」閉門羹／說話口「吃」
- (2) 大聲哭「號」／對「號」入座
- (3) 自我反「省」／「省」電裝置
- (4) 拍手叫「好」／廣受「好」評

4. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

世界□日尚□到來，大家不用害怕。

- (1) 未／未
- (2) 未／未
- (3) 未／未
- (4) 未／未

5. 下面「」中的注音寫成國字，依序排列，哪個正確？

演講比賽不是看身「ㄆㄞ」，而是看口「ㄆㄞ」。

- (1) 才／才
- (2) 才／材
- (3) 材／材
- (4) 材／才

6. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 展示架上「陣」列著暢銷書
- (2) 他喜歡雞排的酥「翠」口感
- (3) 我看到湖中有人在「滑」船
- (4) 杏仁豆腐吃起來很「綿」密

7. 下面哪個字的部首，和「枯」的部首相同？

- (1) 合
- (2) 柔
- (3) 故
- (4) 苦

8. 下面句子中的「格外」，可以換成哪個意思相近的選項？

義大利麵加了起司，「格外」好吃。

- (1) 同樣
- (2) 特別
- (3) 普通
- (4) 一般

9. 下面句子中，「始終」的意思是什麼？

隨著時代進步，雨傘樣式不斷改變，不變的是，它「始終」是日常生活的重要物品。

- (1) 不曾出現過
- (2) 一直是如此
- (3) 並非是如此
- (4) 即將要出現

10. 下面句子中的「編織」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 那張蓆子的蓆面「編織」了很漂亮的花鳥圖案
- (2) 這個裝滿水果的籃子是用竹子「編織」而成的
- (3) 姐姐「編織」一條圍巾，送給奶奶當生日禮物
- (4) 我總喜歡望著星空，「編織」環遊世界的美夢

11. 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這把手工□□的吉他，音色非常好聽。

- (1) 打造
- (2) 創造
- (3) 建造
- (4) 營造

12. 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

爺爺的家在山上，□□□□到處都種滿了橘子。

- (1) 刮目相看
- (2) 放眼望去
- (3) 百看不厭
- (4) 東張西望

13. 下面這句話，哪個選項最能表達它的涵義？

生活中如果沒有朋友，就像生活中沒有陽光一樣。

- (1) 生活中有陽光就不需要朋友
- (2) 生活中有陽光就會出現朋友
- (3) 生活中朋友比陽光還要重要
- (4) 生活中朋友就像陽光般重要

14. 下面這段文字，哪個選項可以說明它的重點？

假日時，許多人會前往宜蘭旅遊。到礁溪鄉可以泡溫泉，在三星鄉可以買新鮮的蔥，前往蘇澳鎮就可以吃海鮮。

- (1) 宜蘭只有三個旅遊的景點
- (2) 宜蘭各地的旅遊特色不同
- (3) 大家平日喜歡到宜蘭旅遊
- (4) 很多人專程到宜蘭買食材

15. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

在那個停電的颱風天夜晚，爸爸點著蠟燭，說著鬼故事。妹妹一邊聽，一邊_____，最後抱著媽媽大哭。

- (1) 開心的哈哈大笑
- (2) 疑惑的東問西問
- (3) 不停的尖叫發抖
- (4) 無聊的打著哈欠

16. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

為了做好防疫工作，□□要戴上口罩，□要保持社交距離。

- (1) 如果／就
- (2) 不但／也
- (3) 無論／都
- (4) 雖然／卻

17. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、我買了有名的伴手禮

乙、真是一次難忘的旅行

丙、也參觀了著名的景點

丁、在這次的旅遊活動中

- (1) 甲丙乙丁
- (2) 甲丁丙乙
- (3) 丁甲丙乙
- (4) 丁丙乙甲

18. 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

每當終於夏天到了，山上避暑的人總是快速增加。

- (1) 終於
- (2) 避暑
- (3) 總是
- (4) 快速

19. 下面句子中，哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 夜市裡的美食，沒想到弟弟最愛吃鹽酥雞呵。
- (2) 他喜歡跟隨哆啦A夢；一起進入任意門探索。
- (3) 哥吉拉大戰金剛這部電影，我覺得非常好看？
- (4) 校園裡傳來的排笛樂曲，竟然如此美妙動聽！

二、題組：(20~25 題)，每題 4 分，共 24 分。

請閱讀以下文章，並回答 20~22 題：

灌肚猴

有次在電視上，看到小朋友對著草地上的小洞猛灌水，不久就有一隻隻昆蟲跑出來。我問爸爸：「那是什麼？」爸爸說是蟋蟀，閩南語叫「肚猴」。

這天，爸爸準備了裝滿水的寶特瓶、觀察箱以及竹筷子，要帶我和弟弟去灌肚猴。我好奇的問爸爸：「為什麼要帶筷子？」他沒有回答，露出神祕的微笑。

我們三人來到後山上的樹林裡。爸爸蹲在地上四處找尋，終於找到上面覆蓋小泥球的小洞，開心的說：「就是這裡！」爸爸撥開泥球，將寶特瓶口對準小洞灌水。只見小洞迅速被注滿，洞口冒出一個個水泡。我和弟弟忍不住叫出聲來，「噓！」爸爸示意要我們安靜。

過一會兒，洞口出現兩根細細的觸角，「主角」即將出現了！果然，肚猴慢慢探出頭來，弟弟連忙用手去抓，牠立刻縮回洞裡。這時，爸爸拿出竹筷子，朝洞口後面幾公分處一插。肚猴受到驚嚇，慌張的跑出來，就這樣落入我的「魔掌」。我總算知道竹筷子的妙用。

接著，我們按照爸爸的方法去做，果然成功抓到肚猴。看著觀察箱中的戰利品，心中很興奮，但是想到老師說過牠們更適合在自然環境中生活，所以我們_____。

4 20. 文章中「『主角』即將出現了」，「主角」是誰？

- (1) 作者
- ✓ (2) 弟弟
- (3) 爸爸
- (4) 蟋蟀

1 21. 文章中_____，應該填入什麼？

- (1) 把牠們放回樹林裡
- ✓ (2) 把觀察箱裝滿泥土
- (3) 將牠們放置在盆栽裡
- (4) 將觀察箱帶到自然教室

4 22. 根據文章，灌肚猴的步驟，下面哪個順序正確？

- ✓ (1) 對洞口灌水→找到覆蓋泥球的洞→把竹筷子朝洞口後插入
- (2) 把竹筷子朝洞口後插入→找到覆蓋泥球的洞→對洞口灌水
- (3) 找到覆蓋泥球的洞→把竹筷子朝洞口後插入→對洞口灌水
- (4) 找到覆蓋泥球的洞→對洞口灌水→把竹筷子朝洞口後插入

請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

有兩位武士在樹林裡相遇，他們同時看見樹上的一面盾牌。

「啊！一面銀盾！」一位武士叫了起來。

「胡說！那是一面金盾！」另一位武士大聲的說。

「明明是一面銀色的盾，你怎麼硬說是金色呢？」

「你才強詞奪理，那明明是一面金盾！」

「我們兩個根本不認識，你硬把銀盾說成金盾，是故意跟我過不去嗎？」說罷，那看見銀盾的武士手握劍柄，準備決鬥。

「你才是故意與我為敵，明明是金盾，偏偏說成是銀盾！」那看見金盾的武士，唰一聲，拔出劍來。

於是，兩位武士在樹林中展開慘烈的決鬥。最後，兩人都受了致命的重傷。當他們向前倒下的一剎那，才看清了樹上那個盾牌：一面是金的，一面是銀的。

在我們的人生裡，很多爭得你死我活的事情，仔細想想，也都像這兩位武士爭執盾牌的顏色到底是金？還是銀？這是毫無意義的。即使爭執是為了得出事實的真相，但真相往往是很難看清楚。從我這面看是金色的，從你那面看卻是銀色的。每一個人的心中都有著不同的想法，只執著於自己想法的人，又如何和人溝通呢？

3 23. 根據文章，盾牌到底是什麼顏色？

- ✓ (1) 金色
- (2) 銀色
- (3) 一面是金，一面是銀
- (4) 有時是金，有時是銀

4 24. 文章中，有關兩位武士的故事，依照怎樣的順序來敘述？

- ✓ (1) 產生爭執→看法不同→發現事實→決鬥重傷
- (2) 產生爭執→決鬥重傷→發現事實→看法不同
- (3) 看法不同→決鬥重傷→發現事實→產生爭執
- (4) 看法不同→產生爭執→決鬥重傷→發現事實

3 25. 根據文章，下面哪個人最能得到作者的認同？

- ✓ (1) 克服身體障礙的小明
- (2) 接受不同意見的小芳
- (3) 遵守學校規定的小華
- (4) 願意服務大家的小美

◎數學科-應入班未入班學生

※表 4-1 未入班原因說明

※表 4-2 個人篩選測驗結果表

※表 4-3 原班教師學習扶助進度表

409

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 4 年 9 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
葉0晴	1. 該生為舞蹈藝才班學生，早自修時間有排定藝才班相關課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品璇

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉0晴	班級	4年9班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****87199葉0晴 (3年
			O	△	X	合計	
1		N-3-15 容	0	0	1	1	X
2		S-3-3 圖	0	0	1	1	X
3		N-3-16 重	0	0	1	1	X
4		N-3-12 長	0	0	1	1	X
5		N-3-12 長	0	0	1	1	X
6		S-3-1 角	0	1	0	1	△
7		N-3-8 解	1	0	0	1	O
8		N-3-7 解	1	0	0	1	O
9		N-3-7 解	1	0	0	1	O
10		N-3-11 整	1	0	0	1	O
11		N-3-9 簡	1	0	0	1	O
12		N-3-2 加	1	0	0	1	O
13		N-3-16 重	1	0	0	1	O
14		N-3-8 解	1	0	0	1	O
15		N-3-3 乘	1	0	0	1	O
16		N-3-9 簡	1	0	0	1	O
17		N-3-4 除	1	0	0	1	O
18		R-3-2 數	1	0	0	1	O
19		N-3-4 除	1	0	0	1	O
20		S-3-2 正	1	0	0	1	O
21		N-3-5 除	1	0	0	1	O
22		S-3-4 幾	1	0	0	1	O
23		N-3-1 一	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(葉0晴) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--3-->NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 10/11 ☒ 未通過 9/20-9/27 未過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳品瑛
<!--3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 1/15 通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳品瑛
<!--3-->NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 1/15 通過 ☒ 未通過 11/28-12/5	☒ 紙本 ☐ 數位	陳品瑛
<!--3-->NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 5/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳品瑛
<!--3-->NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 5/9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳品瑛
<!--3-->SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☒ 已通過 6/4 補測 ☒ 未通過 5/9-5/16 未過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳品瑛
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

陳品瑛

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

501

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 5 年 1 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
王0幃	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。
吳0綺	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳永惠 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國小校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0幃	班級	5年1班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****88346王0幃 (4
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->	S-4-8 四	0	0	1	1	X
2	<!--4-->	S-4-8 四	0	0	1	1	X
3	<!--4-->	R-4-1 兩	0	0	1	1	X
4	<!--4-->	R-4-2 四	0	0	1	1	X
5	<!--4-->	S-4-8 四	0	0	1	1	X
6	<!--4-->	N-4-2 較	0	0	1	1	X
7	<!--4-->	S-4-2 解	1	0	0	1	O
8	<!--4-->	S-4-1 角	1	0	0	1	O
9	<!--4-->	S-4-7 三	1	0	0	1	O
10	<!--4-->	S-4-5 垂	1	0	0	1	O
11	<!--4-->	N-4-7 二	1	0	0	1	O
12	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
13	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
14	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
15	<!--4-->	N-4-3 解	1	0	0	1	O
16	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
17	<!--4-->	S-4-3 正	1	0	0	1	O
18	<!--4-->	S-4-3 正	1	0	0	1	O
19	<!--4-->	N-4-8 數	1	0	0	1	O
20	<!--4-->	S-4-6 平	1	0	0	1	O
21	<!--4-->	N-4-1 一	1	0	0	1	O
22	<!--4-->	N-4-9 長	1	0	0	1	O
23	<!--4-->	N-4-11 面	1	0	0	1	O
24	<!--4-->	R-4-1 兩	1	0	0	1	O
25	<!--4-->	D-4-1 報	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(501王0幃) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	☒ 已通過 9/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☐ 已通過 10/24 ☒ 未通過 10/6, 10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☐ 已通過 12/27 ☒ 未通過 12/2, 12/10, 12/17	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☐ 已通過 1/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	☐ 已通過 3/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過 4/5 補測 ☒ 未通過 4/11, 4/18	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳淑惠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0綺	班級	5年1班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****96215吳0綺 (4
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->	R-4-1 兩	0	0	1	1	X
2	<!--4-->	R-4-2 四	0	0	1	1	X
3	<!--4-->	N-4-11 通	0	0	1	1	X
4	<!--4-->	N-4-1 一	0	0	1	1	X
5	<!--4-->	N-4-5 同	0	0	1	1	X
6	<!--4-->	D-4-1 報	0	0	1	1	X
7	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
8	<!--4-->	S-4-7 三	1	0	0	1	O
9	<!--4-->	S-4-5 垂	1	0	0	1	O
10	<!--4-->	S-4-3 正	1	0	0	1	O
11	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
12	<!--4-->	N-4-3 解	1	0	0	1	O
13	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
14	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
15	<!--4-->	S-4-1 角	1	0	0	1	O
16	<!--4-->	S-4-2 解	1	0	0	1	O
17	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
18	<!--4-->	S-4-3 正	1	0	0	1	O
19	<!--4-->	N-4-7 二	1	0	0	1	O
20	<!--4-->	S-4-6 平	1	0	0	1	O
21	<!--4-->	N-4-8 數	1	0	0	1	O
22	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
23	<!--4-->	N-4-9 長	1	0	0	1	O
24	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
25	<!--4-->	R-4-1 兩	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(501吳0綺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過 113.11.15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」;「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	☒ 已通過 113.12.20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名;一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過 114.03.21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 4/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
<!--4-->DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過 5/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳淑惠
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳淑惠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

502

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 5 年 2 班	領域: ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
徐0平	1. 該生參加學校田徑隊訓練，早自修時間有排定訓練課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 學生寒、暑假及課後均由家長親自指導學生功課，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同家長進行指導。
王0霆	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃薇文



表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0霆	班級	5年2班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****86119王碩0霆 (4
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->	N-4-9 長	0	0	1	1	X
2	<!--4-->	S-4-8 四	0	0	1	1	X
3	<!--4-->	R-4-1 兩	0	0	1	1	X
4	<!--4-->	N-4-7 二	0	0	1	1	X
5	<!--4-->	N-4-5 同	0	0	1	1	X
6	<!--4-->	N-4-5 同	0	0	1	1	X
7	<!--4-->	N-4-3 解	0	0	1	1	X
8	<!--4-->	S-4-3 正	0	0	1	1	X
9	<!--4-->	S-4-3 正	0	0	1	1	X
10	<!--4-->	S-4-2 解	1	0	0	1	O
11	<!--4-->	S-4-1 角	1	0	0	1	O
12	<!--4-->	R-4-2 四	1	0	0	1	O
13	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
14	<!--4-->	S-4-7 三	1	0	0	1	O
15	<!--4-->	S-4-5 垂	1	0	0	1	O
16	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
17	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
18	<!--4-->	N-4-8 數	1	0	0	1	O
19	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
20	<!--4-->	S-4-6 平	1	0	0	1	O
21	<!--4-->	N-4-1 一	1	0	0	1	O
22	<!--4-->	R-4-1 兩	1	0	0	1	O
23	<!--4-->	N-4-11 直	1	0	0	1	O
24	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
25	<!--4-->	D-4-1 報	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(502徐0平)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	☒ 已通過 10/11 ☒ 未通過 9/10, 9/11, 10/4	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	☒ 已通過 11/2 ☒ 未通過 11/1, 11/8, 11/5	☐ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	☒ 已通過 1/8 ☒ 未通過 12/13, 12/10, 12/9	☐ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	☒ 已通過 2/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☐ 已通過 ☒ 未通過 2/21, 3/7, 3/13	☐ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過 3/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-7-1 認識二位小數。	☒ 已通過 4/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過 5/9 ☒ 未通過 4/18, 4/25, 5/2	☐ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過 5/9, 5/16, 5/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃薇安
(請依據4-1-2逐項填具)	皆未通過		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃薇安

承辦人：

教師兼輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐0平	班級	5年2班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****78886徐0平 (4
			O	△	X	合計	
1		N-4-9 長	0	0	1	1	X
2		S-4-8 四	0	0	1	1	X
3		N-4-2 較	0	0	1	1	X
4		S-4-8 四	0	0	1	1	X
5		N-4-1 一	0	0	1	1	X
6		S-4-3 正	0	0	1	1	X
7		N-4-7 二	0	0	1	1	X
8		R-4-1 兩	0	0	1	1	X
9		N-4-5 同	0	0	1	1	X
10		S-4-6 平	1	0	0	1	O
11		S-4-5 垂	1	0	0	1	O
12		S-4-3 正	1	0	0	1	O
13		S-4-2 解	1	0	0	1	O
14		S-4-1 角	1	0	0	1	O
15		R-4-2 四	1	0	0	1	O
16		N-4-2 較	1	0	0	1	O
17		S-4-7 三	1	0	0	1	O
18		N-4-8 數	1	0	0	1	O
19		N-4-5 同	1	0	0	1	O
20		N-4-5 同	1	0	0	1	O
21		N-4-3 解	1	0	0	1	O
22		R-4-1 兩	1	0	0	1	O
23		N-4-11 直	1	0	0	1	O
24		S-4-8 四	1	0	0	1	O
25		D-4-1 報	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(502王0霆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	☒ 已通過 10/1 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	☒ 已通過 11/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過 1/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-7-1 認識二位小數。	☒ 已通過 2/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 3/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☒ 已通過 4/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 5/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過 5/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃薇安
<!--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過 6/16 通過 ☒ 未通過 5/23-6/3-6/9 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃薇安
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃薇安

承辦人：

教師兼輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區張慧芬
復興國民小學校長

503

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 5 年 3 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
張0淇	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。
莊0琪 (轉學)	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李采蓮

承辦人：

教師兼輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0淇	班級	5年3班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****95795張0淇 (4)
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->	N-4-7 二	0	0	1	1	X
2	<!--4-->	S-4-3 正	0	0	1	1	X
3	<!--4-->	R-4-1 兩	0	0	1	1	X
4	<!--4-->	S-4-3 正	0	0	1	1	X
5	<!--4-->	N-4-1 一	0	0	1	1	X
6	<!--4-->	N-4-2 較	0	0	1	1	X
7	<!--4-->	N-4-5 同	0	0	1	1	X
8	<!--4-->	S-4-7 三	0	0	1	1	X
9	<!--4-->	S-4-2 解	1	0	0	1	O
10	<!--4-->	S-4-1 角	1	0	0	1	O
11	<!--4-->	R-4-2 四	1	0	0	1	O
12	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
13	<!--4-->	S-4-5 垂	1	0	0	1	O
14	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
15	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
16	<!--4-->	N-4-3 解	1	0	0	1	O
17	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
18	<!--4-->	N-4-8 數	1	0	0	1	O
19	<!--4-->	N-4-11 面	1	0	0	1	O
20	<!--4-->	S-4-6 平	1	0	0	1	O
21	<!--4-->	N-4-9 長	1	0	0	1	O
22	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
23	<!--4-->	R-4-1 兩	1	0	0	1	O
24	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
25	<!--4-->	D-4-1 報	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(503張0淇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->NC-4-7-1 認識二位小數。	☒ 已通過 10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
<!--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過 11/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過 12/6 ☒ 未通過 12/6, 12/13, 12/20	☐ 紙本 ☒ 數位	李奕臻
<!--4-->SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過 1/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
<!--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過 3/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
<!--4-->NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過 3/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過 3/28, 4/11, 4/18 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
<!--4-->SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	☒ 已通過 5/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李奕臻
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李奕臻

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

509

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 5 年 9 班	領域: ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
張0涵	1. 該生為舞蹈藝才班學生，早自修時間有排定藝才班相關課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 該生篩選測驗成績接近通過臨界值，加上學校因為考量師資問題，增設學習扶助班級有困難，因此未將該生納入學習扶助班，選擇讓該生留在原班，接受原班授課老師指導。 3. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。
莊0甄	1. 該生為舞蹈藝才班學生，早自修時間有排定藝才班相關課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。
張0方	1. 該生為舞蹈藝才班學生，早自修時間有排定藝才班相關課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃仁玲

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國小校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0涵	班級	5年9班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****97940張0涵 (4年
			O	△	X	合計	
1		N-4-11 通	0	0	1	1	X
2		N-4-5 同	0	0	1	1	X
3		S-4-3 正	0	0	1	1	X
4		R-4-2 四	0	0	1	1	X
5		S-4-3 正	0	0	1	1	X
6		R-4-1 兩	0	0	1	1	X
7		S-4-2 解	1	0	0	1	O
8		S-4-1 角	1	0	0	1	O
9		N-4-1 一	1	0	0	1	O
10		S-4-8 四	1	0	0	1	O
11		S-4-7 三	1	0	0	1	O
12		S-4-5 垂	1	0	0	1	O
13		N-4-5 同	1	0	0	1	O
14		N-4-5 同	1	0	0	1	O
15		N-4-3 解	1	0	0	1	O
16		N-4-2 較	1	0	0	1	O
17		N-4-2 較	1	0	0	1	O
18		N-4-7 二	1	0	0	1	O
19		N-4-8 數	1	0	0	1	O
20		S-4-6 平	1	0	0	1	O
21		N-4-9 長	1	0	0	1	O
22		S-4-8 四	1	0	0	1	O
23		R-4-1 兩	1	0	0	1	O
24		S-4-8 四	1	0	0	1	O
25		D-4-1 報	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(509張0涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」;「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	☒ 已通過 10/1 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☐ 已通過 11/8 未通過 ☒ 未通過 11.3-10.11.10/8.19.5 未過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過 114.03.07 未通過 ☒ 未通過 114.02.24.02.29	☐ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過 114.03.21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過 114.04.11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過 114.05.09 測驗合格 ☒ 未通過 114.04.18	☐ 紙本 ☒ 數位	黃佳玲
(請依據4-1-2逐項填具)	64.25 未過 05.02 未過		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃佳玲

承辦人：

教師黃余宗勳
輔導主任

承辦主任：

教師黃余宗勳
輔導主任

校長：

臺南市永康區張慧芬
復興國民小學校長

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊0甄	班級	5年9班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****99435莊0甄 (4年
			O	△	X	合計	
1		N-4-7 二	0	0	1	1	X
2		S-4-3 正	0	0	1	1	X
3		R-4-1 兩	0	0	1	1	X
4		N-4-5 同	0	0	1	1	X
5		N-4-1 一	0	0	1	1	X
6		N-4-5 同	0	0	1	1	X
7		S-4-6 平	0	0	1	1	X
8		S-4-2 解	1	0	0	1	O
9		S-4-1 角	1	0	0	1	O
10		R-4-2 四	1	0	0	1	O
11		S-4-8 四	1	0	0	1	O
12		N-4-2 較	1	0	0	1	O
13		S-4-5 垂	1	0	0	1	O
14		N-4-5 同	1	0	0	1	O
15		N-4-3 解	1	0	0	1	O
16		N-4-2 較	1	0	0	1	O
17		S-4-3 正	1	0	0	1	O
18		S-4-7 三	1	0	0	1	O
19		N-4-11 面	1	0	0	1	O
20		N-4-8 數	1	0	0	1	O
21		N-4-9 長	1	0	0	1	O
22		S-4-8 四	1	0	0	1	O
23		R-4-1 兩	1	0	0	1	O
24		S-4-8 四	1	0	0	1	O
25		D-4-1 報	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(509莊0甄) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->NC-4-7-1 認識二位小數。	☒ 已通過 113.09.27 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過 113.10.15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☐ 已通過 113.12.27 ☒ 未通過 113.12.13.未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 113.12.20 ☐ 未通過 114.01.15	☒ 紙本 ☒ 數位	黃佳玲
<!--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過 114.03.28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☒ 已通過 114.05.02 ☒ 未通過 114.04.10 114.04.17未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佳玲
<!--4-->SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	☒ 已通過 114.06.10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃佳玲
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃佳玲 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
海興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0方	班級	5年9班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****07203張0方 (4年
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->	N-4-8 數	0	0	1	1	X
2	<!--4-->	S-4-6 平	0	0	1	1	X
3	<!--4-->	S-4-3 正	0	0	1	1	X
4	<!--4-->	D-4-1 報	0	0	1	1	X
5	<!--4-->	N-4-2 較	0	0	1	1	X
6	<!--4-->	R-4-2 四	0	0	1	1	X
7	<!--4-->	N-4-1 一	0	0	1	1	X
8	<!--4-->	N-4-7 二	0	0	1	1	X
9	<!--4-->	N-4-5 同	0	0	1	1	X
10	<!--4-->	S-4-7 三	1	0	0	1	O
11	<!--4-->	S-4-3 正	1	0	0	1	O
12	<!--4-->	S-4-2 解	1	0	0	1	O
13	<!--4-->	S-4-1 角	1	0	0	1	O
14	<!--4-->	R-4-1 兩	1	0	0	1	O
15	<!--4-->	S-4-5 垂	1	0	0	1	O
16	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
17	<!--4-->	N-4-5 同	1	0	0	1	O
18	<!--4-->	N-4-3 解	1	0	0	1	O
19	<!--4-->	N-4-2 較	1	0	0	1	O
20	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
21	<!--4-->	N-4-11 面	1	0	0	1	O
22	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
23	<!--4-->	N-4-9 長	1	0	0	1	O
24	<!--4-->	S-4-8 四	1	0	0	1	O
25	<!--4-->	R-4-1 兩	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(509張0方)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--4-->NC-4-8-2 認識分數數線。	☒ 已通過 113.09.20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	☒ 已通過 113.10.25 紙本 ☒ 未通過 113.10.01.113.10.15	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過 114.01.15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過 114.02.26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過 114.03.20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☐ 已通過 114.04.15 通過 ☒ 未通過 114.04.01 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過 114.04.01 未通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->NC-4-7-1 認識二位小數。	☒ 已通過 114.5.16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
<!--4-->NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 114.5.28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃任玲
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃任玲 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

601

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 6 年 1 班	領域: ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
張0貴	1. 該生為身心障礙學生，已接受資源班個別化教學計畫。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 黃事祥

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0貴	班級	6年1班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****71971張0貴 (5年
			O	△	X	合計	
1		R-5-1 三	0	0	1	1	X
2		N-5-1 十	0	0	1	1	X
3		N-5-4 異	0	0	1	1	X
4		N-5-11 解	0	0	1	1	X
5		S-5-5 正	0	0	1	1	X
6		N-5-6 整	0	0	1	1	X
7		N-5-3 公	0	0	1	1	X
8		R-5-1 三	0	0	1	1	X
9		S-5-1 三	0	0	1	1	X
10		S-5-3 扇	0	0	1	1	X
11		S-5-1 三	0	0	1	1	X
12		R-5-2 四	0	0	1	1	X
13		S-5-1 三	0	0	1	1	X
14		N-5-5 分	0	0	1	1	X
15		R-5-2 四	0	0	1	1	X
16		N-5-9 整	0	0	1	1	X
17		N-5-7 分	0	0	1	1	X
18		N-5-4 異	1	0	0	1	O
19		S-5-2 三	1	0	0	1	O
20		S-5-6 空	1	0	0	1	O
21		N-5-8 小	1	0	0	1	O
22		N-5-6 整	1	0	0	1	O
23		S-5-7 球	1	0	0	1	O
24		N-5-3 公	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(601張0貴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--5-->RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/14, 10/11, 10/18	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過 10/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	☐ 已通過 ☒ 未通過 11/1, 14/8, 11/5	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過 11/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	☒ 已通過 12/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過 12/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	☒ 已通過 1/8 補測 ☒ 未通過 12/20, 12/29	☒ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
<!--5-->RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☒ 已通過 1/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	☒ 已通過 2/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->SC-5-3-1 認識扇形。	☒ 已通過 2/27 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	☒ 已通過 3/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過 3/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	☒ 已通過 4/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過 4/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	☒ 已通過 4/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過 5/23 補測 ☒ 未通過 5/2, 5/9, 5/16	☒ 紙本 ☒ 數位	黃事禪
<!--5-->NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過 5/23, 6/2, 6/9	☒ 紙本 ☐ 數位	黃事禪
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃事禪

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

602

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 6 年 2 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
林0渝	1. 該生為情緒障礙學生，已接受資源班個別化教學計畫。 2. 學生寒、暑假及課後均由父母自行指導課業，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同父母進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳評輝

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0渝	班級	6年2班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	96
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****18976林0渝 (5年
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->	R-5-1 三	0	0	1	1	X
2	<!--5-->	N-5-1 十	0	0	1	1	X
3	<!--5-->	S-5-5 正	0	0	1	1	X
4	<!--5-->	R-5-1 三	0	0	1	1	X
5	<!--5-->	R-5-2 四	0	0	1	1	X
6	<!--5-->	S-5-1 三	0	0	1	1	X
7	<!--5-->	N-5-9 整	0	0	1	1	X
8	<!--5-->	R-5-2 四	0	0	1	1	X
9	<!--5-->	N-5-7 分	0	0	1	1	X
10	<!--5-->	N-5-8 小	0	0	1	1	X
11	<!--5-->	N-5-6 整	0	0	1	1	X
12	<!--5-->	N-5-5 分	0	0	1	1	X
13	<!--5-->	S-5-3 扇	0	0	1	1	X
14	<!--5-->	S-5-2 三	1	0	0	1	O
15	<!--5-->	S-5-1 三	1	0	0	1	O
16	<!--5-->	S-5-1 三	1	0	0	1	O
17	<!--5-->	N-5-4 異	1	0	0	1	O
18	<!--5-->	S-5-6 空	1	0	0	1	O
19	<!--5-->	N-5-6 整	1	0	0	1	O
20	<!--5-->	N-5-3 公	1	0	0	1	O
21	<!--5-->	N-5-11 解	1	0	0	1	O
22	<!--5-->	N-5-4 異	1	0	0	1	O
23	<!--5-->	S-5-7 球	1	0	0	1	O
24	<!--5-->	N-5-3 公	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(602林0渝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--5-->RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	☒ 已通過 113.09.27 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過 113.10.08 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☐ 已通過 ☒ 未通過 113.12.15, 113.12.22	☒ 紙本 ☒ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過 114.02.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	☒ 已通過 114.03.25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過 114.04.22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	☒ 已通過 114.04.26 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過 114.05.01 ☒ 未通過 114.04.26, 114.04.30	☐ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	☒ 已通過 114.05.03 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過 114.05.10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過 114.05.17 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	黃, 評, 瑜
<!--5-->SC-5-3-1 認識扇形。	☐ 已通過 ☒ 未通過 114.05.24, 114.06.01	☒ 紙本 ☒ 數位	黃, 評, 瑜
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃, 評, 瑜

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

609

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 6 年 9 班	領域: ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳0萱	1. 該生為舞蹈藝才班學生，早自修時間有排定藝才班相關課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 該生篩選測驗成績接近通過臨界值，加上學校因為考量師資問題，增設學習扶助班級有困難，因此未將該生納入學習扶助班，選擇讓該生留在原班，接受原班授課老師指導。 3. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。
陳0予	1. 該生為舞蹈藝才班學生，早自修時間有排定藝才班相關課程，因此時間上無法配合學習扶助班上課。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉永印

承辦人：

教師兼
輔導主任 余宗勳

承辦主任：

教師兼
輔導主任 余宗勳

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0萱	班級	6年9班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****90558吳0瑄 (5年
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->	N-5-9 整	0	0	1	1	X
2	<!--5-->	N-5-1 十	0	0	1	1	X
3	<!--5-->	S-5-1 三	0	0	1	1	X
4	<!--5-->	R-5-2 四	0	0	1	1	X
5	<!--5-->	N-5-7 分	0	0	1	1	X
6	<!--5-->	N-5-6 整	0	0	1	1	X
7	<!--5-->	N-5-5 分	0	0	1	1	X
8	<!--5-->	S-5-2 三	0	1	0	1	△
9	<!--5-->	S-5-1 三	1	0	0	1	O
10	<!--5-->	R-5-2 四	1	0	0	1	O
11	<!--5-->	R-5-1 三	1	0	0	1	O
12	<!--5-->	N-5-3 公	1	0	0	1	O
13	<!--5-->	S-5-3 扇	1	0	0	1	O
14	<!--5-->	N-5-8 小	1	0	0	1	O
15	<!--5-->	N-5-6 整	1	0	0	1	O
16	<!--5-->	N-5-4 異	1	0	0	1	O
17	<!--5-->	N-5-4 異	1	0	0	1	O
18	<!--5-->	S-5-1 三	1	0	0	1	O
19	<!--5-->	S-5-6 空	1	0	0	1	O
20	<!--5-->	N-5-11 解	1	0	0	1	O
21	<!--5-->	S-5-5 正	1	0	0	1	O
22	<!--5-->	N-5-3 公	1	0	0	1	O
23	<!--5-->	S-5-7 球	1	0	0	1	O
24	<!--5-->	R-5-1 三	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(609吳0萱) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--5-->NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
<!--5-->NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過 11/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
<!--5-->SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	☒ 已通過 12/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
<!--5-->RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過 114.01.15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
<!--5-->NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過 114.03.07 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
<!--5-->NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過 114.04.11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
<!--5-->NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過 114.05.16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉永邦
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉永邦

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0予	班級	6年9班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計				*****58573陳0予 (5年
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->	N-5-8 小	0	0	1	1	X
2	<!--5-->	S-5-5 正	0	0	1	1	X
3	<!--5-->	S-5-1 三	0	0	1	1	X
4	<!--5-->	R-5-2 四	0	0	1	1	X
5	<!--5-->	N-5-3 公	0	0	1	1	X
6	<!--5-->	R-5-2 四	0	0	1	1	X
7	<!--5-->	N-5-11 解	0	0	1	1	X
8	<!--5-->	N-5-7 分	0	0	1	1	X
9	<!--5-->	N-5-6 整	0	0	1	1	X
10	<!--5-->	S-5-2 三	0	1	0	1	△
11	<!--5-->	S-5-1 三	1	0	0	1	O
12	<!--5-->	R-5-1 三	1	0	0	1	O
13	<!--5-->	S-5-3 扇	1	0	0	1	O
14	<!--5-->	N-5-6 整	1	0	0	1	O
15	<!--5-->	N-5-5 分	1	0	0	1	O
16	<!--5-->	N-5-4 異	1	0	0	1	O
17	<!--5-->	N-5-4 異	1	0	0	1	O
18	<!--5-->	S-5-1 三	1	0	0	1	O
19	<!--5-->	S-5-6 空	1	0	0	1	O
20	<!--5-->	N-5-3 公	1	0	0	1	O
21	<!--5-->	N-5-9 整	1	0	0	1	O
22	<!--5-->	R-5-1 三	1	0	0	1	O
23	<!--5-->	S-5-7 球	1	0	0	1	O
24	<!--5-->	N-5-1 十	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(609陳0予) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
<!--5-->NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	☒ 已通過 9/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	☒ 已通過 11/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過 12/25 補充 ☒ 未通過 12/4, 12/11, 12/18	☒ 紙本 ☒ 數位	劉承瑛
<!--5-->NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	☒ 已通過 3/28 補充 ☒ 未通過 2/26, 3/9, 3/21	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過 4/1 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過 4/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過 6/2 補充 ☒ 未通過 5/1, 5/8, 5/15	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
<!--5-->SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉承瑛
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉承瑛 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

◎數學科-應入班未入班學生

※原班授課教師教材內容及
學生學習成效列舉--

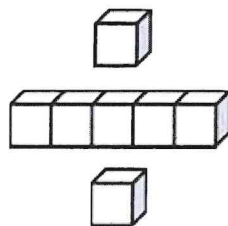
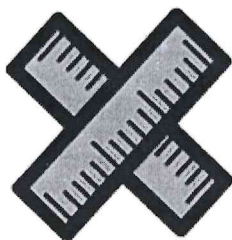
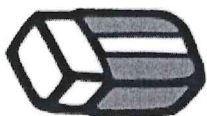
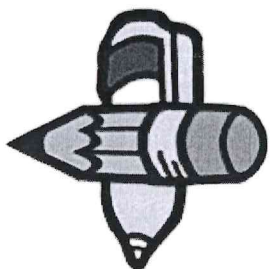
基本學習內容：SC-5-2-1

113.12.14 o/b

理解平行四邊形、三角形與梯形 的面積公式

班級：_____

姓名：林_____

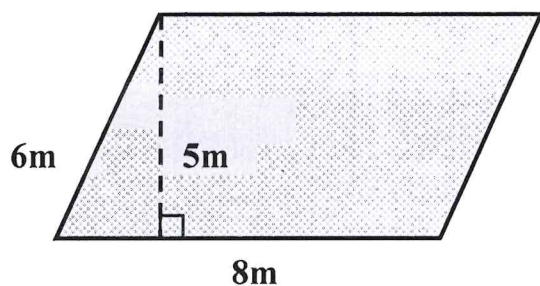




小試身手

1. 下圖是平行四邊形，請問平行四邊形的面積是多少？

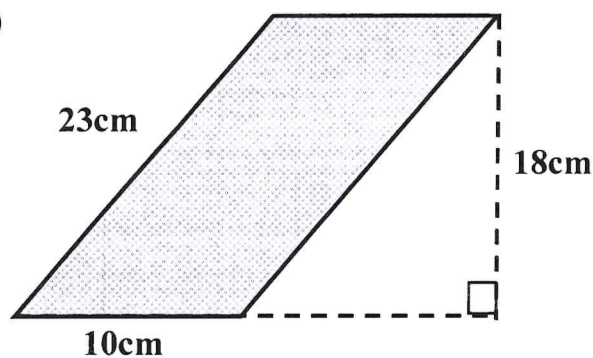
(1)



$$5 \times 8 = 40$$

$$A: 40m^2$$

(2)

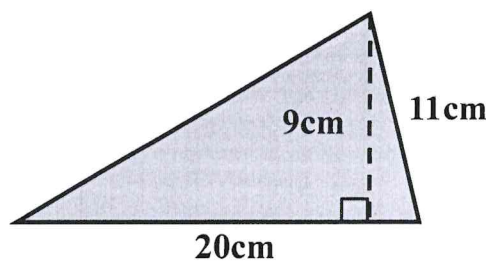


$$18 \times 10 = 180$$

$$A: 180cm^2$$

2. 下圖是三角形，請問三角形的面積是多少？

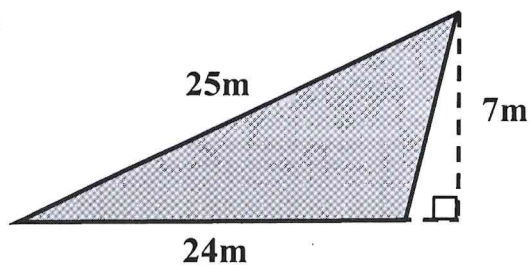
(1)



$$20 \times 9 \div 2 = 90$$

$$A: 90cm^2$$

(2)



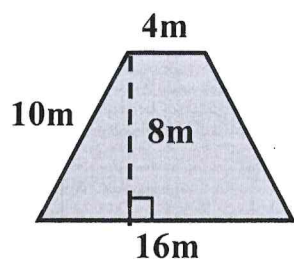
$$24 \times 7 \div 2 = 84$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$A: 84m^2$$

3. 下圖是梯形，請問梯形的面積是多少？

(1)

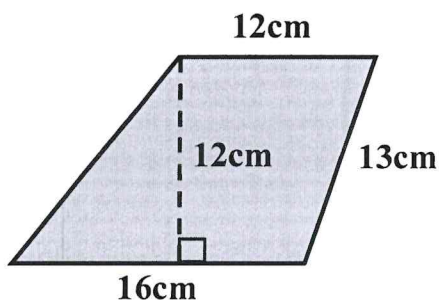


$$(4+16) \times 8 \div 2 = 80$$

$$2 \times 8 = 160$$

$$A = 80 m^2$$

(2)



$$(12+16) \times 12 \div 2 = 168$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 12 \\ \hline 56 \\ 280 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$A = 168 cm^2$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 12 \\ \hline 336 \\ 1680 \\ \hline 2016 \end{array}$$

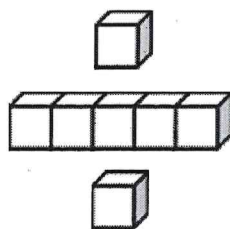
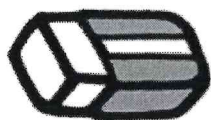
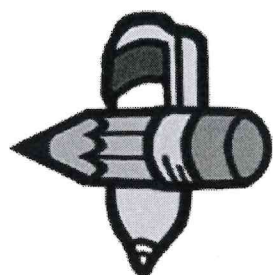
基本學習內容：RC-5-2-3

114.02.14 ok

熟練整數四則混合計算

班級：_____

姓名：林○○



◎複習活動—括號先算、先乘除後加減、由左往右算

(1) 下列的算式中，先算什麼？再算什麼？算算看。

① $100 - (53 + 22)$

② $6 \times (13 - 8)$

③ $(35 + 28) \div 7$

① $100 - (53 + 22)$
 $= 100 - 75$
 $= 25$

② $6 \times (13 - 8)$
 $= 6 \times 5$
 $= 30$

③ $(35 + 28) \div 7$
 $= 63 \div 7$
 $= 9$

答：①25；②30；③9

① $100 - (53 + 22) = 100 - 75$

② $6 \times (13 - 8) = 6 \times 5$

③ $(35 + 28) \div 7 = 63 \div 7$

●算式中有括號，要先計算括號內的算式，簡稱為「括號先算」。



小試身手

一、算算看

(1) $12 + (52 - 38)$
 $= 12 + 14$
 $= 26$

(2) $9 \times (6 + 8)$
 $= 9 \times 14$
 $= 126$

(3) $96 \div (21 - 15)$
 $= 96 \div 6$
 $= 16$

(4) $(28 - 17) \times 5$
 $= 11 \times 5$
 $= 55$

(5) $(12 \times 6) \div 4$
 $= 72 \div 4$
 $= 18$

(6) $56 \div (14 \div 2)$
 $= 56 \div 7$
 $= 8$



小試身手

一、算算看

(1) $67 - 6 \times 7$ $= 67 - 42$ $= 25$	(2) $48 + 72 \div 6$ $= 48 + 12$ $= 60$	(3) $7 \times 9 + 37$ $= 63 + 37$ $= 100$
(4) $12 \times 7 - 4$ $= 84 - 4$ $= 80$	(5) $100 \div 4 + 18$ $= 25 + 18$ $= 43$	(6) $144 \div 12 - 2$ $= 12 - 2$ $= 10$
(7) $4 \times 5 \times 6$ $= 120$	(8) $78 \div 3 \div 2$ $= 13$	(9) $567 \times 4 \div 2$ $= 1134$
(10) $100 - 38 - 22$ $= 40$	(11) $58 + 43 - 37$ $= 64$	(12) $53 - 38 + 25$ $= 40$

◎三步驟的計算問題 1—算式有括號

(1) 先算什麼？再算什麼？算算看。

$$35 + (12 + 24) \div 6$$

$$\begin{aligned} 35 + (12 + 24) \div 6 \\ = 35 + 36 \div 6 \\ = 35 + 6 \\ = 41 \end{aligned}$$

算式有括號時，要先計算括號內的算式。
 $12 + 24 = 36$



答：41

(2) 算算看。

① $540 \div (3 \times 3) - 4 \times 4$

② $72 \div (12 - 4) \times 6$

③ $45 + 5 \times (84 \div 4)$

$$\begin{aligned} \text{① } 540 \div (3 \times 3) - 4 \times 4 \\ = 540 \div 9 - 4 \times 4 \\ = 60 - 4 \times 4 \\ = 60 - 16 \\ = 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{② } 72 \div (12 - 4) \times 6 \\ = 72 \div 8 \times 6 \\ = 9 \times 6 \\ = 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{③ } 45 + 5 \times (84 \div 4) \\ = 45 + 5 \times 21 \\ = 45 + 105 \\ = 150 \end{aligned}$$

答：①44；②54；③150



小試身手

一、算算看

(1) $14 + 56 \div (7 \times 4)$

$= 16$

(2) $540 \div 3 \times (21 \div 7)$

$= 540$

(3) $8 + 72 \div (9 - 3)$

$= 20$

(4) $12 \times 6 \div (9 + 15)$

$= 3$

(5) $92 - (5 + 7) \times 6$

$= 20$

(6) $65 - 16 \times (36 \div 9)$

$= 21$

算式有括號	$\textcircled{1} 540 \div (3 \times 3) - 4 \times 4$ $= 540 \div 9 - 4 \times 4$ $\textcircled{2} 45 + 5 \times (84 \div 4)$ $= 45 + 5 \times 21$	●算式有括號， 要先計算括號內的算式，簡稱為「括號先算」。	
算式沒有括號	$\textcircled{1} 72 - 16 \div 8 \times 4$ $= 72 - 2 \times 4$ $\textcircled{2} 54 \div 6 + 12 \times 3$ $= 9 + 12 \times 3(Q)$	●算式中沒有括號： 同時有「加、減」和「乘、除」的算式， 要先算「乘、除」的部份。 簡稱為「先乘除後加減」。	
	$\textcircled{1} 47 + 38 - 33 - 12$ $= 85 - 33 - 12$ $\textcircled{2} 92 - 19 - 61 + 25$ $= 73 - 61 + 25$	●算式中沒有括號： 只有加、減算式時， 要由左往右算。	簡稱為「由左往右算」。
	$\textcircled{1} 150 \div 30 \times 63 \div 7$ $= 5 \times 63 \div 7$ $\textcircled{2} 5 \times 12 \div 4 \times 3$ $= 60 \div 4 \times 3$	●算式中沒有括號： 只有乘、除算式時， 要由左往右算。	



小試身手

一、算算看

(1) $24 + (42 - 37) \times 2$ $= 34$	(2) $132 - 12 \div (4 + 2)$ $= 130$	(3) $112 - 12 \times (10 \div 5)$ $= 88$
(4) $74 + 12 - 81 \div 3$ $= 59$	(5) $408 \div 4 - 12 \times 5$ $= 42$	(6) $588 - 488 \div 4 \times 2$ $= 344$
(7) $42 \div 7 \times 3 \times 5$ $= 90$	(8) $24 \div 3 \times 6 \div 4$ $= 12$	(9) $48 \times 7 \div 3 \div 4$ $= 28$
(10) $74 - 45 + 23 + 28$ $= 80$	(11) $53 + 17 - 38 + 24$ $= 56$	(12) $63 - 36 + 42 - 24$ $= 45$



小試身手

一、算算看

(1) $9 \times 6 - 68 \div (12 - 8)$
 $= 37$

(2) $(57 - 3 \times 9) \div 6 + 19$
 $= 24$

(3) $9 \times 7 \times (6 + 4) \div 3$
 $= 210$

(4) $48 \div 4 \times (39 - 9 \times 4)$
 $= 36$

(5) $7 \times 6 + 8 - 54 \div 9$
 $= 44$

(6) $100 - 2 \times 4 \times 6 \div 3$
 $= 84$

(7) $180 \div 3 \times 2 + 20 \div 5$
 $= 124$

(8) $120 \times 3 \div 4 \times 5 \times 6$
 $= 2700$

(9) $9 \times 8 + 128 - 65 - 35$
 $= 100$

(10) $69 - 28 \div 4 \times 7 + 3$
 $= 23$

基本學習內容：RC-5-2-1

114.04.26

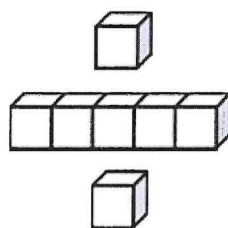
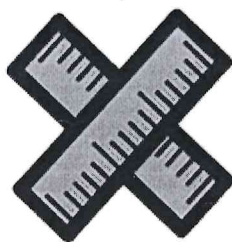
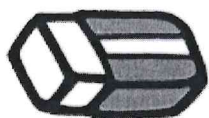
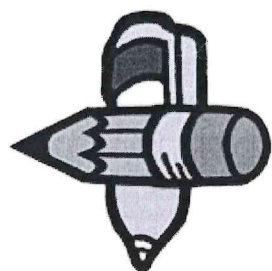
ob

理解乘法對加法及減法的分配律，

並運用於簡化計算

班級：_____

姓名：林





小試身手

- (1) 一顆蘋果和一顆梨子都賣 45 元，媽媽買了 47 顆蘋果和 53 顆梨子，媽媽共花了多少元？

$$45 \times 47 + 45 \times 1$$

$$= 45 \times (47 + 53)$$

$$= 45 \times 100$$

$$= 4500$$

A: 4500 元

- (2) 一枝原子筆 39 元，一本筆記本 39 元，老師買 99 枝原子筆和 1 本筆記本，老師共花了多少元？

$$39 \times 99 + 39 \times 1$$

$$= 39 \times (99 + 1)$$

$$= 39 \times 100$$

$$= 3900$$

A: 3900 元

- (3) 算算看：

① $57 \times 73 + 57 \times 27 = (5700)$

② $89 \times 99 + 89 = (8900)$

89×1

8

99

$\times 89$

891

172

1610

- (4) 填填看：

① $17 \times 13 + 17 \times 17 = 17 \times (13 + \boxed{17})$

② $11 \times 33 + 19 \times 33 = (11 + \boxed{19}) \times 33$

③ $97 \times (56 + 74) = 97 \times \boxed{56} + 97 \times \boxed{74}$

④ $\boxed{22} \times (22 + 28) = 48 \times 22 + 48 \times 28$

⑤ $\boxed{44} \times 66 + \boxed{66} \times 44 = 88 \times (66 + 44)$

⑥ $\boxed{78} \times (122 + 78) = 47 \times \boxed{78} + 47 \times \boxed{122}$

⑦ $23 \times 45 + 27 \times 45 = (23 + 27) \times \boxed{45}$

⑧ $(87 + 28) \times 56 = 87 \times \boxed{56} + 28 \times \boxed{56}$



小試身手

- (1) 一枝筆 49 元，一本筆記簿 89 元。爸爸買了 8 枝筆，媽媽買了 8 本筆記簿，媽媽比爸爸多花幾元？

$$\begin{aligned} & 89 \times 8 - 49 \times 8 \\ &= (89 - 49) \times 8 \\ &= 40 \times 8 \\ &= 320 \end{aligned}$$

A: 320 元

- (2) 一瓶氣泡水和一瓶果汁都是 59 元，買 201 瓶氣泡水比買 1 瓶果汁要多付幾元？

59 1 ×

$$59 \times (201 - 1) = 11800$$

A: 11800 元

- (3) 算出下列算式的答案：

① $97 \times 173 - 97 \times 73 = (970)$

② $76 \times 101 - 76 = (7600)$

- (4) 填填看：

① $57 \times 38 - 57 \times 17 = 57 \times (38 - \boxed{17})$

② $18 \times 32 - 18 \times 27 = \boxed{18} \times (32 - 27)$

③ $105 \times (76 - 74) = 105 \times \boxed{76} - 105 \times \boxed{74}$

④ $33 \times (99 - 44) = \boxed{33} \times 99 - \boxed{33} \times 44$

⑤ $29 \times 35 - 19 \times 35 = (29 - \boxed{19}) \times 35$

⑥ $(23 - 17) \times \boxed{11} = 23 \times 65 - 17 \times 65$

⑦ $97 \times \boxed{67} - 28 \times \boxed{67} = (97 - 28) \times 67$

⑧ $(88 - 77) \times \boxed{99} = \boxed{88} \times 99 - \boxed{77} \times 99$



小試身手

(1) 男生 35 個人，女生 40 個人，每 5 個人分一組，全部可以分成幾組？

$$(35 + 40) \div 5 = 15$$

A: 15 組

(2) 鉛筆有 180 枝，12 顆裝成一盒。原子筆有 240 枝，6 顆裝成一盒。原子筆比鉛筆多幾盒？

$$240 \div 6 - 180 \div 12 = 25$$

A: 25 盒

(3) 算算看：

① $1363 \div 29 + 4437 \div 29 = (200)$
49 153

② $(740 - 37) \div 37 = (19)$
703

③ $399 \div 21 + 21 \div 21 = (20)$
19
 $(399 + 21) \div 21$

④ $9947 \div 49 - 147 \div 49 = (200)$

(4) 填填看：

① $108 \div 9 + 792 \div 9 = (108 + 792) \div \boxed{9}$

② $429 \div 11 - 319 \div 11 = (429 - 319) \div \boxed{11}$

③ $(910 + 13) \div 13 = 910 \div \boxed{13} + 13 \div \boxed{13}$

④ $(340 - 34) \div 17 = 340 \div \boxed{17} - 34 \div \boxed{17}$

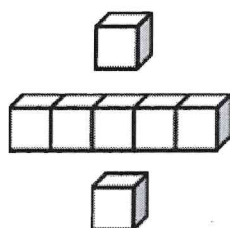
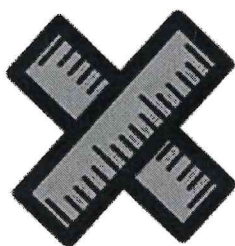
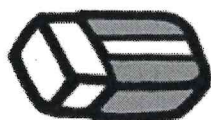
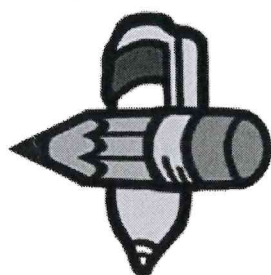
基本學習內容：NC-5-7-1

114.05.01 06

理解分數除以整數的意義

班級：_____

姓名：林 〇 〇



(2) 將 $\frac{1}{8}$ 瓶牛奶，平分成 3 杯，其中 1 杯是多少瓶牛奶？

先用算式把題目記下來，再算算看。

算式： $\frac{1}{8} \div 3 = (\frac{1}{24})$

①先畫 1 瓶牛奶 ②將 1 瓶平分成 8 份，其中的 1 份是 $\frac{1}{8}$ 瓶

③將 $\frac{1}{8}$ 瓶平分成 3 杯

④將平分成 3 杯的線延長



我們可以把做法記成： $\frac{1}{8} \div 3 = \frac{1}{8 \times 3} = \frac{1}{24}$

8×3 指的是 1 瓶被平分成 (8×3) 杯。

答：1 杯是 $\frac{1}{24}$ 瓶

(3) 算算看：① $\frac{1}{7} \div 5 = ?$ ② $\frac{1}{11} \div 9 = ?$

① $\frac{1}{7} \div 5 = \frac{1}{7 \times 5} = \frac{1}{35}$

② $\frac{1}{11} \div 9 = \frac{1}{11 \times 9} = \frac{1}{99}$



小試身手

先用算式把題目記下來，再算算看。

①王老先生有 1 塊土地，面積為 $\frac{1}{10}$ 平方公里，王老先生將土地平分成 5 份，其中 1 份的面積是幾平方公里？

$\frac{1}{10} \div 5 = \frac{1}{50}$

$A = \frac{1}{50}$ 平方公里

②將 $\frac{1}{6}$ 公尺長的繩子，平分成 5 小段，其中 1 小段長幾公尺？

$\frac{1}{6} \div 5 = \frac{1}{30}$

$A = \frac{1}{30}$ 公尺

(5) 將 $\frac{7}{8}$ 塊黏土，平分成 3 袋，其中 1 袋是多少塊黏土？

先用算式把題目記下來，再算算看。

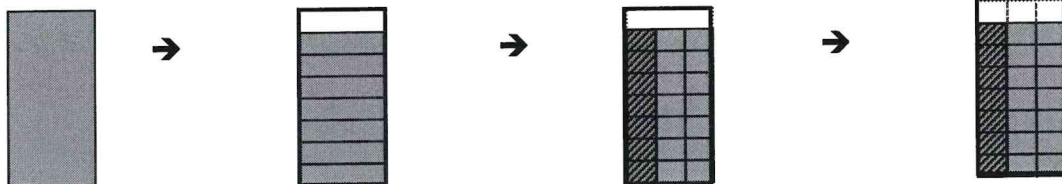
算式： $\frac{7}{8} \div 3 = (\frac{7}{24})$

① 先畫 1 塊黏土

② 將 1 塊平分成 8 份，其中的 7 份是 $\frac{7}{8}$ 塊

③ 將 $\frac{7}{8}$ 塊平分成 3 袋

④ 將平分成 3 袋的線延長



我們可以把做法記成： $\frac{7}{8} \div 3 = \frac{7}{8 \times 3} = \frac{7}{24}$

8×3 指的是 1 塊被平分 (8×3) 小份。

答：1 袋是 $\frac{7}{24}$ 塊黏土

(6) $\frac{9}{10}$ 公尺長的繩子，平分成 5 段，其中 1 段長多少公尺？

先用算式把題目記下來，再算算看。

算式： $\frac{9}{10} \div 5 = (\frac{9}{50})$

$\frac{9}{10} \div 5 = \frac{9}{10 \times 5} = \frac{9}{50}$

答：1 段是 $\frac{9}{50}$ 公尺

(7) 算算看：① $\frac{2}{7} \div 5 = ?$ ② $\frac{3}{11} \div 9 = ?$

① $\frac{2}{7} \div 5 = \frac{2}{7 \times 5} = \frac{2}{35}$

② $\frac{3}{11} \div 9 = \frac{3}{11 \times 9} = \frac{3}{99}$



小試身手

先用算式把題目記下來，再算算看。

① $\frac{6}{7}$ 平方公尺的桌布，平分成 4 塊，其中的 1 塊是多少平方公尺？

$\frac{6}{7} \div 4 = \frac{6}{28}$

A $\frac{6}{28}$ 平方公尺

② 將 $\frac{3}{4}$ 張圖畫紙平分成 4 份，其中的 1 份是多少張圖畫紙？

$\frac{3}{4} \div 4 = \frac{3}{16}$

A $\frac{3}{16}$ 份

- (3) 每包糖果有 20 顆，將 $\frac{12}{5}$ 包糖果平分給 4 個人，每個人可以拿到多少包糖果？
先用算式把題目記下來，再算算看。

算式： $\frac{12}{5} \div 4 = (\frac{12}{20})$

$$\frac{12}{5} \div 4 = \frac{12}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

答： $\frac{12}{20}$ 包糖果

- (4) 算算看：① $\frac{9}{4} \div 7 = ?$ ② $\frac{5}{2} \div 3 = ?$

$$\textcircled{1} \frac{9}{4} \div 7 = \frac{9}{4 \times 7} = \frac{9}{28}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{2} \div 3 = \frac{5}{2 \times 3} = \frac{5}{6}$$



小試身手

一、先用算式把題目記下來，再算算看。

- ① $\frac{16}{5}$ 條繩子平分成 3 段，其中的 1 段是多少條繩子？

$$\frac{16}{5} \div 3 = \frac{16}{15}$$

A $\frac{16}{15}$ 條

- ② 王爺爺將 $\frac{25}{4}$ 平方公尺的菜園圖畫紙平分成 2 份，其中的 1 份是多少平方公尺？

$$\frac{25}{4} \div 2 = 3\frac{1}{8}$$

A $3\frac{1}{8}$ 平方公尺

- ③ 每包色紙有 150 張，老師將 $\frac{29}{10}$ 包色紙平分給 15 位小朋友，每位小朋友可以拿到幾包色紙？

$$\frac{29}{10} \div 15 = \frac{29}{150}$$

A $\frac{29}{150}$ 包

- ④ 每盒雞蛋有 10 顆，媽媽將 $\frac{18}{5}$ 盒雞蛋平分成 6 袋，每袋有幾盒雞蛋？

$$\frac{18}{5} \div 6 = \frac{18}{30}$$

A $\frac{18}{30}$ 盒

(6) 每包糖果有 60 顆，將 $2\frac{5}{6}$ 包糖果平分給 10 個人，每個人可以拿到多少包糖果？

方法一：

$$\text{算式：} 2\frac{5}{6} \div 10 = \left(\frac{17}{60} \right)$$

$$2\frac{5}{6} = 2 + \frac{5}{6}$$

$$2 \div 10 = \frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{6} \div 10 = \frac{5}{6 \times 10} = \frac{5}{60}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{60} = \frac{12}{60} + \frac{5}{60} = \frac{17}{60}$$

$$2\frac{5}{6} \div 10 = \frac{17}{60}$$

答： $\frac{17}{60}$ 包

方法二：

$$\text{算式：} 2\frac{5}{6} \div 10 = \left(\frac{17}{60} \right)$$

$$2\frac{5}{6} \div 10 = \frac{17}{6} \div 10$$

$$= \frac{17}{6 \times 10}$$

$$= \frac{17}{60}$$

答： $\frac{17}{60}$ 包

解決帶分數除以整數的問題，利用方法二：將帶分數換成假分數後再計算的方法比較快！



(7) 算算看：① $3\frac{1}{4} \div 5 = ?$ ② $1\frac{3}{11} \div 3 = ?$

$$\text{① } 3\frac{1}{4} \div 5 = \frac{13}{4} \div 5 = \frac{13}{4 \times 5} = \frac{13}{20}$$

$$\text{② } 1\frac{3}{11} \div 3 = \frac{14}{11} \div 3 = \frac{14}{11 \times 3} = \frac{14}{33}$$



小試身手

先用算式把題目記下來，再算出答案：

① $\frac{21}{5}$ 公斤的麵粉，平分成 4 袋，其中的 1 袋是多少公斤？

$$\frac{21}{5} \div 4 = \frac{21}{5 \times 4} = \frac{21}{20}$$

答： $\frac{21}{20}$ 公斤

② 將 $5\frac{3}{7}$ 條繩子平分成 4 段，其中的 1 段是多少條繩子？

$$5\frac{3}{7} \div 4 = \frac{38}{7} \div 4 = \frac{38}{7 \times 4} = \frac{38}{28} = \frac{19}{14}$$

答： $\frac{19}{14}$ 條



小試身手

一、先用算式把題目記下來，再算出答案：

① $\frac{9}{10}$ 公升的紅茶，平分成 2 杯，其中的 1 杯是多少公升？ $\frac{9}{10} \div 2 = \frac{9}{20}$ A $\frac{9}{20}$ 公升	② $\frac{5}{8}$ 張蔥油餅，平分成 2 片，其中 1 片是多少張蔥油餅？ $\frac{5}{8} \div 2 = \frac{5}{16}$ A $\frac{5}{16}$ 張
③ 做 15 個杯子蛋糕需要用到 $\frac{17}{4}$ 公斤的麵粉，做 1 個杯子蛋糕要用多少公斤的麵粉？ $\frac{17}{4} \div 15 = \frac{17}{60}$ A $\frac{17}{60}$ 公斤	④ $20\frac{1}{4}$ 公里長的馬路，分 3 天修好，若每天修一樣長的馬路，每天要修多少公里？ $20\frac{1}{4} \div 3 = 6\frac{9}{12} = 6\frac{3}{4}$ A $6\frac{3}{4}$ 公里
⑤ 每箱飲料有 24 瓶，$\frac{7}{6}$ 箱飲料平分給 8 個人，每個人可以拿到幾箱飲料？ $\frac{7}{6} \div 8 = \frac{7}{48}$ A $\frac{7}{48}$ 箱	⑥ 每包彈珠有 60 顆，$5\frac{1}{10}$ 包彈珠平分成 5 小袋，每袋有幾包彈珠？ $5\frac{1}{10} \div 5 = 1\frac{1}{50}$ A $1\frac{1}{50}$ 包

二、算算看：

① $\frac{1}{12} \div 2 = (\frac{1}{24})$	② $\frac{7}{8} \div 9 = (\frac{7}{72})$
③ $\frac{8}{15} \div 8 = (\frac{8}{120})$	④ $\frac{57}{20} \div 4 = (\frac{57}{80})$
⑤ $\frac{41}{13} \div 10 = (\frac{41}{130})$	⑥ $\frac{24}{5} \div 7 = (\frac{24}{35})$
⑦ $1\frac{1}{10} \div 5 = (\frac{11}{50})$	⑧ $8\frac{3}{4} \div 4 = (2\frac{3}{16})$
⑨ $3\frac{2}{11} \div 7 = (\frac{35}{117})$	⑩ $6\frac{2}{9} \div 7 = (1\frac{12}{63})$ $\frac{65}{9} \times \frac{1}{7}$

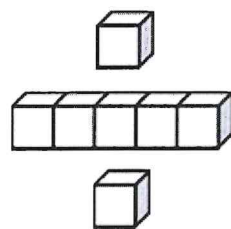
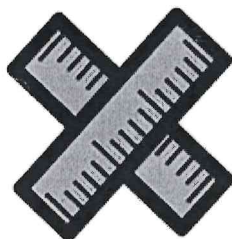
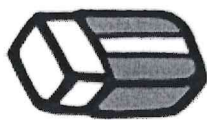
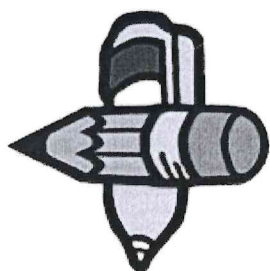
基本學習內容：NC-5-8-1

114.05.03 ok

熟練乘數是小數乘法的直式計算

班級：_____

姓名：林_____



◎小數化成分數

(1) 小數化成分數

$$\textcircled{1} 2.5 = \frac{(\quad)}{10}$$

$$\textcircled{2} 30.9 = \frac{(\quad)}{10}$$

方法一：

$$\textcircled{1} 2.5 = 2\frac{5}{10} = \frac{25}{10}$$

$$\textcircled{2} 30.9 = 30\frac{9}{10} = \frac{309}{10}$$

方法二：

① 將 2.5 記在定位板上

個位	十分位
①	①0.1
2.	5

$$2.5 = 25 \text{ 個 } 0.1 = 25 \text{ 個 } \frac{1}{10} = \frac{25}{10}$$

② 將 30.9 記在定位板上

十位	個位	十分位
①⑩	①	①0.1
3	0.	9

$$30.9 = 309 \text{ 個 } 0.1 = 309 \text{ 個 } \frac{1}{10} = \frac{309}{10}$$

$$\text{答：}\textcircled{1} 2.5 = \frac{25}{10} ; \textcircled{2} 30.9 = \frac{309}{10}$$

(2) 小數化成分數

$$\textcircled{1} 3.17 = \frac{(\quad)}{100}$$

$$\textcircled{2} 5.08 = \frac{(\quad)}{100}$$

方法一：

$$\textcircled{1} 3.17 = 3\frac{17}{100} = \frac{317}{100}$$

$$\textcircled{2} 5.08 = 5\frac{8}{100} = \frac{508}{100}$$

方法二：

① 將 3.17 記在定位板上

個位	十分位	百分位
①	①0.1	①0.01
3.	1	7

$$3.17 = 317 \text{ 個 } 0.01 = 317 \text{ 個 } \frac{1}{100} = \frac{317}{100}$$

② 將 5.08 記在定位板上

個位	十分位	百分位
①	①0.1	①0.01
5.	0	8

$$5.08 = 508 \text{ 個 } 0.01 = 508 \text{ 個 } \frac{1}{100} = \frac{508}{100}$$

$$\text{答：}\textcircled{1} 3.17 = \frac{317}{100} ; \textcircled{2} 5.08 = \frac{508}{100}$$



小試身手

一、填填看：

$$(1) 6.7 = \frac{(67)}{10}$$

$$(2) 7.89 = \frac{(789)}{100}$$

◎整數乘以小數

(1) 在「24689」的個位數字9右邊加上一個小數點，「24689.」幫助我們知道個位數字在哪裡。大家一起觀察小數點的移動，說說看，你發現了什麼？

$$\textcircled{1} 24689. \div 1 = 24689.$$

$$\textcircled{2} 24689. \div 10 = 2468.9$$

$$\textcircled{3} 24689. \div 100 = 246.89$$

$$\textcircled{4} 24689. \div 1000 = 24.689$$

$$\textcircled{5} 24689. \div 10000 = 2.4689$$

$$\textcircled{1} 24689. \div 1 = 24689.$$

24689.除以1的商是24689.，
它和被除數的數字相同。

$$\textcircled{2} 24689. \div 10 = 2468.9$$

24689.除以10的商是2468.9，
它和被除數的數字相同，
只是小數點向左邊移一位。

$$\textcircled{3} 24689. \div 100 = 246.89$$

24689.除以100的商是246.89，
它和被除數的數字相同，
只是小數點向左邊移二位。

$$\textcircled{4} 24689. \div 1000 = 24.689$$

24689.除以1000的商是24.689，
它和被除數的數字相同，
只是小數點向左邊移三位。

$$\textcircled{5} 24689. \div 10000 = 2.4689$$

24689.除以10000的商是2.4689，
它和被除數的數字相同，
只是小數點向左邊移四位。



小試身手

一、填填看：

(1)

$$\textcircled{1} 69027 \div 1 = (69027)$$

$$\textcircled{2} 69027 \div 10 = (6902.7)$$

$$\textcircled{3} 69027 \div 100 = (690.27)$$

$$\textcircled{4} 69027 \div 1000 = (69.027)$$

$$\textcircled{5} 69027 \div 10000 = (6.9027)$$

(2)

$$\textcircled{1} 95738 \div 1 = (95738)$$

$$\textcircled{2} 95738 \div 10 = (9573.8)$$

$$\textcircled{3} 95738 \div 100 = (957.38)$$

$$\textcircled{4} 95738 \div 1000 = (95.738)$$

$$\textcircled{5} 95738 \div 10000 = (9.5738)$$

(2) 鐵絲1公尺賣23元，爺爺買了1.5公尺要付多少元？

先用算式把問題記下來： $23 \times 1.5 = (\quad)$ ，再用直式算算看：

23×1.5 的計算過程，可以這樣思考：

$$\begin{aligned} 23 \times 1.5 &= 23 \times \frac{15}{10} \\ &= \frac{23 \times 15}{10} \\ &= \frac{345}{10} \\ &= 345 \div 10 \\ &= 34.5 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 15 \\ \hline 115 \\ 230 \\ \hline 345 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 1.5 \\ \hline 115 \\ 230 \\ \hline 34.5 \end{array}$$



在計算「 23×1.5 」時，
可以先算「 23×15 」， $23 \times 15 = 345$ 。
再算「 $345 \div 10$ 」，商要將小數點從 345 的
個位向左邊移一位， $345 \div 10 = 34.5$ 。

答：34.5 元



小試身手

一、寫成直式算算看：

(1) $69 \times 1.4 = 96.6$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 1.4 \\ \hline 276 \\ 690 \\ \hline 96.6 \end{array}$$

(2) $75 \times 2.8 = 210$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2.8 \\ \hline 600 \\ 1500 \\ \hline 210.0 \end{array}$$

(3) 1袋米重6公斤，0.57袋米重多少公斤？

先用算式把問題記下來： $6 \times 0.57 = (\quad)$ ，再用直式算算看：

6×0.57 的計算過程，可以這樣思考：

$$\begin{aligned} 6 \times 0.57 &= 6 \times \frac{57}{100} \\ &= \frac{6 \times 57}{100} \\ &= \frac{342}{100} \\ &= 342 \div 100 \\ &= 3.42 \end{aligned}$$

	6
×	57
	42
3	0
3	42



		6
×	0.57	
	42	
3	0	
3.	42	



在計算「 6×0.57 」時，
可以先算「 6×57 」， $6 \times 57 = 342$ 。
再算「 $342 \div 100$ 」，商要將小數點從 342 的個位向左邊移兩位， $342 \div 100 = 3.42$ 。

答：3.42 公斤



小試身手

一、寫成直式算算看：

(1) $9 \times 0.87 = 7.83$

	9
×	0.87
	63
7	83

(2) $8 \times 1.25 = 10$

	8
×	1.25
	40
16	00
10	00

◎小數乘以小數

(1) 1個桶子可以裝4.3公升的水，1.5個桶子共可以裝多少公升的水？

先用算式把問題記下來： $4.3 \times 1.5 = ()$ ，再用直式算算看：

4.3×1.5 的計算過程，可以這樣思考：

$$\begin{aligned} 4.3 \times 1.5 &= \frac{43}{10} \times \frac{15}{10} \\ &= \frac{43 \times 15}{10 \times 10} \\ &= \frac{645}{100} \\ &= 645 \div 100 \\ &= 6.45 \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 4.3 \\ \times 1.5 \\ \hline 215 \\ 430 \\ \hline 645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ \times 1.5 \\ \hline 215 \\ 430 \\ \hline 6.45 \end{array}$$



在計算「 4.3×1.5 」時，
可以先算「 43×15 」， $43 \times 15 = 645$ 。
再算「 $645 \div (10 \times 10)$ 」，商要將小數點從
645 的個位向左邊移兩位，
 $645 \div 100 = 6.45$

答：6.45 公升

小數乘法中，被乘數的小數位數 + 乘數的小數位數 = 積的小數位數。

以 $4.3 \times 1.5 = 6.45$ 為例，被乘數 4.3 的小數位數是一位，乘數 1.5 的小數位數是一位，積 6.45 的小數位數是二位。

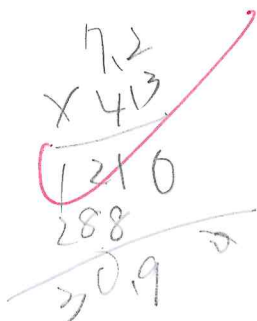
$43 \times 15 = 645$ ，645 的小數點向左移 $(1+1)$ 位，也就是向左移 2 位可以得到 6.45。



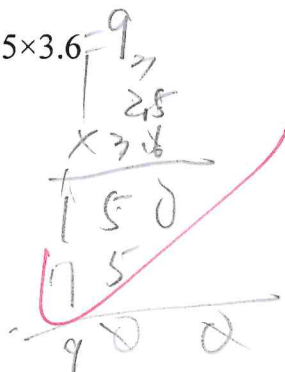
小試身手

一、寫成直式算算看：

(1) $7.2 \times 4.3 = 30.9$



(2) $2.5 \times 3.6 = 9.0$



臺南市永康區復興國民小學 113 學年度第一學期 六年級 數學領域 練習卷

6 年 2 班 2 號 姓名: 王

一、是非題：(每題 2 分。共 10 分)：

- (X) 地圖比例尺的比越大，地圖上可以看到的範圍就越小。
- (O) 任何一個圓，圓周長÷直徑大約等於 3.14。
- (X) 行駛同樣的距離，所花的時間比較長，速率會比較快。
- (O) 甲圓的半徑是乙圓的 3 倍，那麼甲圓的周長也會是乙圓的 3 倍。
- (O) 放大圖邊長為縮圖邊長的兩倍，放大圖的角度為縮圖的角度不變。

二、選擇題：(每題 2 分。共 10 分)：

- (X) 爺爺和奶奶同時從家裡出發，走相同路線到公園散步，爺爺到公園後過了 3 分鐘，奶奶才到公園，誰走路的速率比較慢？①爺爺 ②奶奶 ③一樣慢 ④無法比較
- (3) 下列何者是縮圖和原圖的關係？
①大小不同，形狀不同 ②大小相同，形狀相同
③大小相同，形狀不同 ④大小不同，形狀相同
- (3) 將一個正方形縮小 $\frac{1}{3}$ 倍，縮小後的四個角各是幾度？①30° ②45° ③90° ④270°
- (4) 甲、乙兩地相距 400 公尺，明威以分速 80 公尺的速率走一趟，共需要幾小時幾分鐘？
①5 分鐘 ②5 分鐘 10 秒鐘 ③5 分鐘 20 秒鐘
④5 分鐘 30 秒鐘
- (X) 品禧放學後繞著一個公園的圓形水池騎腳踏車 10 圈，一共騎了 3140 公尺，這個圓形公園的面積大約是多少平方公尺？
①約 10 平方公尺 ②約 100 平方公尺 ③約 1000 平方公尺 ④約 10000 平方公尺

三、填填看：(每格 3 分。共 57 分)：

- 當速率固定，時間變為 4 倍時，距離會變為原來的(4)倍。
- 72 公里/時=(1200)公尺/分
- 在比例尺是 $\frac{0}{10} \frac{20}{30(m)}$ 的地圖上，遊戲區的長是 2 公分、寬是 4 公分，表示實際的長是(20)公尺，實際的寬是(40)公尺，面積是(800)平方公尺。
- 操場一圈是 200 公尺，如雲跑一圈要花 1 分鐘 40 秒鐘，她跑步的速率是(2)公尺/秒=(120)公尺/分=(1.2)公里/時。

5. 在□裡填入+、-、×或÷。

- (1) 圓周長 □ 圓周率=直徑
- (2) 圓周長 □ 直徑=圓周率
- (3) 直徑 □ 圓周率=圓周長

6. 一個面積是 28.26 平方公尺的圓，半徑大約是(3)公尺，周長是(18.84)公尺。

7. 永康公園和學校相距 2 公里，來回一趟共花了 40 分鐘，分速是(0.1)公里。

8. 有一個邊長 80 公分的正方形，它的 2 倍放大圖的周長是(640)公分，每個角是(90)度，形狀是(正)形。

9. 一個長 500 公尺、寬 200 公尺的長方形花園，它的 $\frac{1}{1000}$ 倍縮圖的面積是(10)平方公尺，是原來長方形花園面積的(100000)倍。

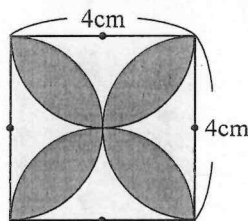
四、在□裡填入>、<或=：(每題 1 分。共 3 分)：

- 分速 10 公尺 □ 秒速 20 公尺
- 分速 8 公尺 □ 秒速 8 公尺

3. 分速 60 公尺 □ 時速 3 公里

五、計算題：(每題 4 分。共 8 分)：

1. 計算鋪色部分的周長。(4 分)



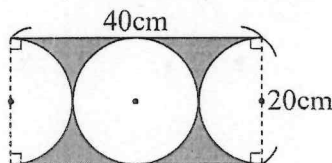
$$4 \times 3.14 \times 2 = 25.12$$

$$12.56$$

$$25.12$$

$$A = 25.12 \text{ cm}$$

2. 計算鋪色部分的面積。(4 分)



$$40 \times 20 = 800$$

$$20 \div 2 = 10$$

$$10 \times 10 \times 3.14 \times 2$$

$$= 628$$

$$800 - 628 = 172$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 628 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$A = 172$$

◎英語科-應入班未入班學生

※表 4-1 未入班原因說明

※表 4-2 個人篩選測驗結果表

※表 4-3 原班教師學習扶助進度表

【附件1之附表4相關】

英文
503

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 5 年 3 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
楊0蕚	1. 該生為肢體障礙學生，顧慮到該生在行動上比較不方便，因此學期中並未納入學習扶助班授課，而是由原班授課老師給予指導。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師

教師兼課程研發組長 周文淵

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼輔導主任 余宗勳

教師兼輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國民小學校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0葦	班級	5年3班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****40328楊0葦 (4年
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(503楊0蕓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 9/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 10/4 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 10/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/24、10/31	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 1/4 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 1/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 2/4 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 2/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 3/5 補測 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 3/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 3/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 4/1 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過 5/2、5/9、5/16	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼課程研發組長 周文淵
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 教師兼課程研發組長 周文淵 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼輔導主任 余宗勳

教師兼輔導主任 余宗勳

臺南市永康區 張慧芬
復興國小學校長

601

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 6 年 1 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
張0貴	1. 該生為身心障礙學生，已接受資源班個別化教學計畫，因學期中英語科學習扶助上課時間與該生資源班上課時間重疊，因此學期中並未納入學習扶助班授課，而是由原班授課老師給予指導。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳品樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導主任 余宗勳

教師兼
輔導主任 余宗勳

臺南市永康區復興國小校長 張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0貴	班級	6年1班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	90
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71971張0貴 (5年)
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-4	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(601張0貴) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 9/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 11/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 14/5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 14/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 14/9 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過 12/20. 12/27	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 2/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過 4/11. 4/18. 4/25	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 4/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過 3/12. 3/19. 3/26	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 5/2 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 6/4 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳品樺 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼余宗勳
輔導主任

教師兼余宗勳
輔導主任

臺南市永康區張慧芬
復興國民小學校長

602

表4-1 臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 6 年 2 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
譚0凌	學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。
王0申	1. 該生另有參加數學科學習扶助班，因學期中英語科學習扶助上課時間與數學科學習扶助上課時間重疊，因此並未將該生納入英語科學習扶助班授課，而是由原班授課老師給予指導。 2. 學生寒、暑假及課後均已參加校外安親班，老師已依據該生科技化評量錯誤指標，列印基本學習內容相關教材，讓學生帶回練習，並偕同安親班老師進行指導。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳品樺 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	譚0凌	班級	6年2班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****27197譚0凌 (5年
				O	X	合計	
1	語音(字彙)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字彙)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字彙)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-4	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-4	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-4	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-8	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(602譚0凌)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 9/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 10/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。	☒ 已通過 14/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 12/3 補測 ☒ 未通過 12/6, 12/16 補測	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 2/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 3/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 4/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 5/3 補測 ☒ 未通過 5/9, 5/16 未過	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳品樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼余宗勳
輔導主任教師兼余宗勳
輔導主任臺南市永康區
復興國民小學校長張慧芬

表4-2臺南市永康區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0申	班級	6年2班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****03745王0申 (5年
				O	X	合計	
1	語音(字)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(602王0申) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 9/30 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/4, 10/11 未過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 11/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過 11/15, 11/22 未過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 2/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 3/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 4/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 5/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼陳品樺 註冊設備組長
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳品樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼余宗勳
輔導主任

教師兼余宗勳
輔導主任

臺南市永康區
復興國民小學校長 張慧芬

◎英語科-應入班未入班學生

※原班授課教師教材內容及
學生學習成效列舉--

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
四年級英語科試卷

學校：	
班級：	座號：
姓名：Queenie	

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

- 一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。
- 二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。
- 三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

44 - 14

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

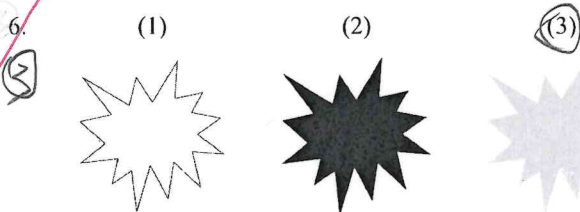
作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. n_g (1) o (2) i (3) a
2. b_ (1) um (2) im (3) en
3. _ed (1) f (2) y (3) l

二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

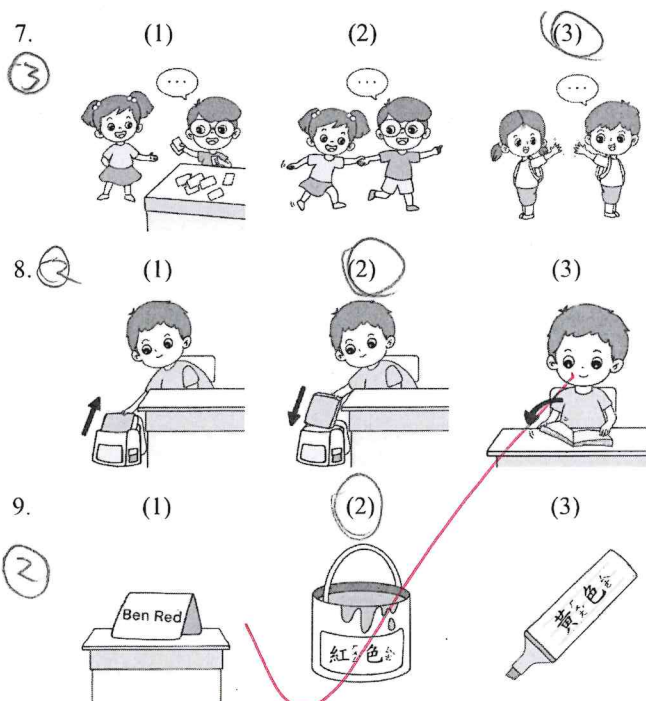
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

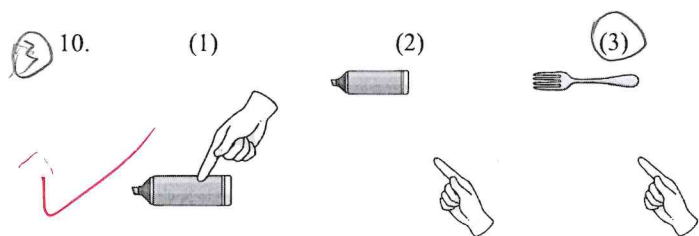
4. (1) (2) (3)
5. (1) (2) (3)



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。





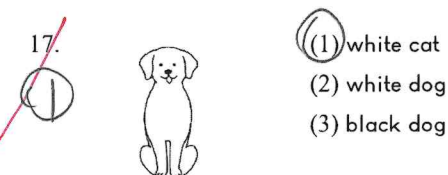
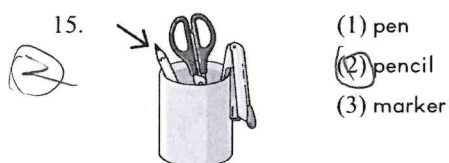
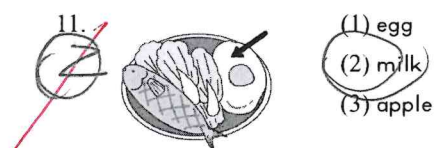
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

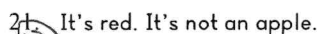
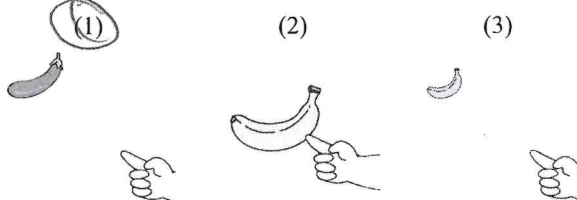
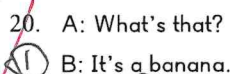
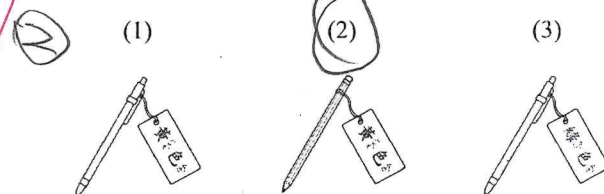
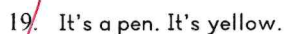
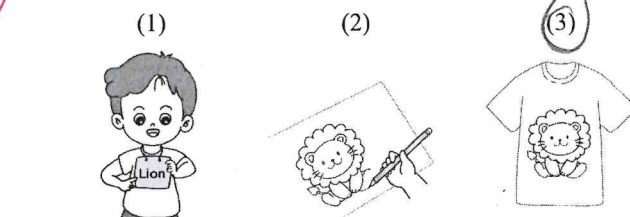
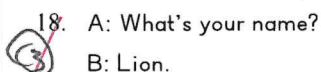
一、辨識單字 (第 11-17 題, 28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



二、辨識句子 (第 18-25 題, 32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出最適合的答案。



22. A: Is this a cat?

B: Yes, it is.

(1)



(2)

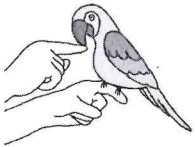


(3)



作答說明(二): 每題有三個選項, 請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

23.



(1) A: What's this?

B: It's a bird.

(2) A: What's that?

B: It's a bird.

(3) A: Is that a cat?

B: Yes, it is.

24.



(1) A: Is it a cake?

B: No, it's not.

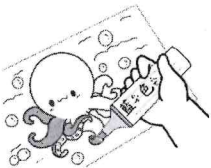
(2) A: Is it a rabbit?

B: No, it's a lion.

(3) A: Is it a rabbit?

B: No, it's a cake.

25.

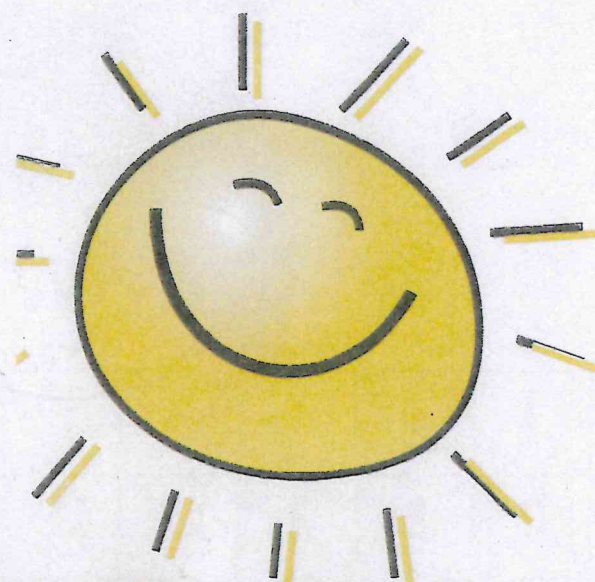


(1) It's a fish. It's blue.

(2) It's red. It's not a fish.

(3) It's blue. It's not a fish.

Fusing
Elementary



臺南市永康區復興國小

班級 Class : _____

姓名 Name : _____

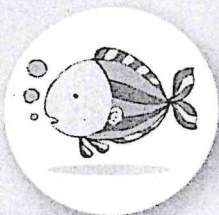
English Name: Queenie

Grade 4 Words and Structures

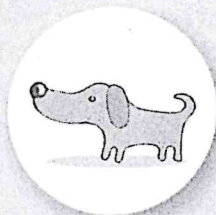
Unit 1 It's A Cat

5 Find, Circle and Write

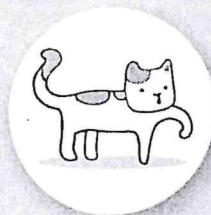
e	f	g	h	r	i	c	j	k	l
m	n	o	p	a	q	a	r	s	d
t	r	a	b	b	i	t	u	v	o
w	x	y	z	b	i	r	d	c	g
e	f	g	f	i	s	h	i	j	k
l	m	c	a	t	n	o	l	p	q
r	s	a	t	u	v	w	i	x	y
z	a	t	b	c	d	d	o	g	e
f	i	s	h	g	h	i	n	j	k
l	m	n	d	o	g	p	q	r	s



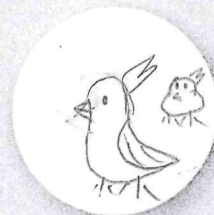
fish



dog



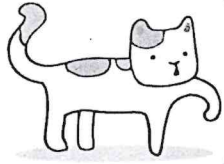
cat



bird

Let's Practice

1 Say and Write



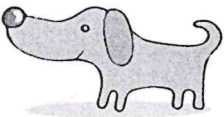
cat

cat

cat

cat

cat



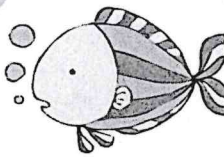
dog

dog

dog

dog

dog



fish

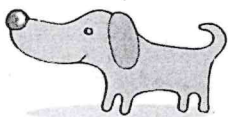
fish

fish

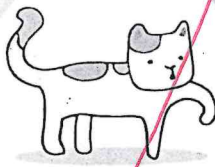
fish

fish

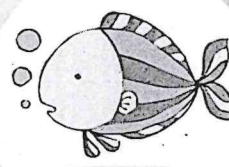
Tips Try Again



dog



cat



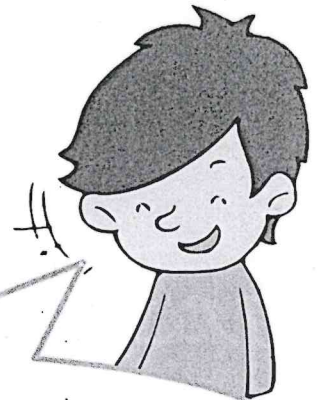
fish

Grade 4 Words and Structures

Unit 1 It's A Cat



It is a _____.

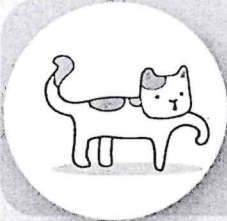


It's a _____.

Tips cat dog fish

2 Say and Write

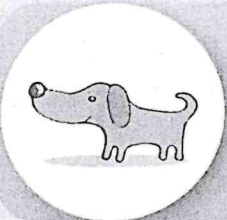
①



It's a cat.

It's a cat.

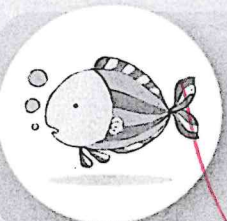
②



It is a dog.

It is a dog.

③



It's a fish.

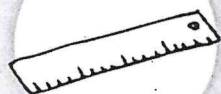
It's a fish.

Grade 4 Words and Structures

Unit 2 What Is It?

5 Find, Circle and Write

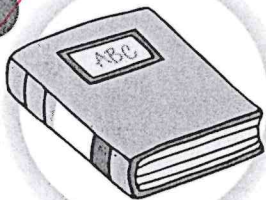
p	e	n	c	i	l	o	n	m	k
a	r	b	r	c	d	f	g	h	j
t	a	r	u	l	e	r	p	q	s
u	s	v	l	w	x	y	p	z	a
b	e	c	e	r	a	s	e	r	d
f	r	g	r	h	j	k	n	l	m
n	o	p	q	b	r	s	c	t	u
v	w	b	o	o	k	x	i	y	z
b	c	d	f	o	g	h	l	i	j
k	m	n	p	k	q	r	s	t	u


book
ruler
pencil
eraser

Let's Practice

1 Say and Write

1



book

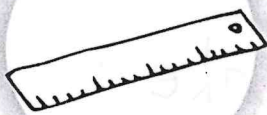
book

book

book

book

2



pencil

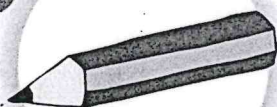
pencil

pencil

pencil

pencil

3



ruler

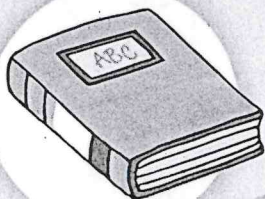
ruler

ruler

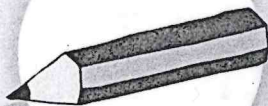
ruler

ruler

Tips Try Again



book



pencil



ruler

Grade 4 Words and Structures

Unit 2 What Is It?



What is it?



It's a/an _____.

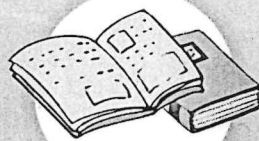
Tips

book pencil ruler

ah yes
uo it 它 牠

2 Say and Write

① What is it?



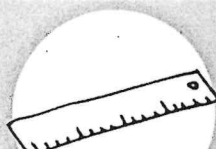
It's a book.

② What is it?



It is a pencil.

③ What is it?



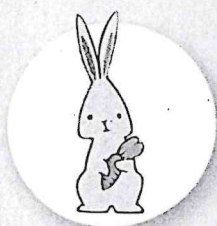
A ruler.

Grade 4 Words and Structures

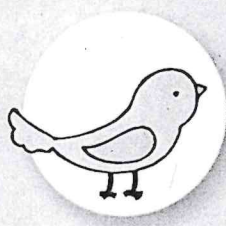
Unit 3 What's That?

5 Find, Circle and Write

c	d	e	f	g	r	h	i	j	k
l	m	n	o	p	a	q	r	s	t
c	a	t	u	v	b	w	x	y	z
b	c	d	r	a	b	b	i	t	e
f	g	h	i	j	i	i	k	l	m
n	o	p	q	l	t	r	r	s	t
u	v	w	b	i	r	d	x	y	z
a	b	c	d	o	f	i	s	h	g
h	l	i	o	n	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	d	o	g	u



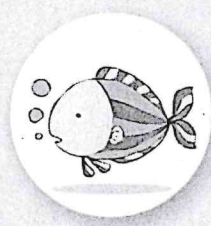
rabbit



bird



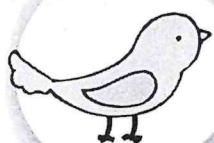
lion



fish

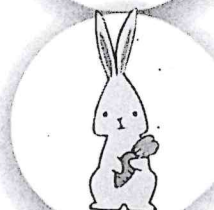
Let's Practice

1 Say and Write



bird

bird bird bird bird



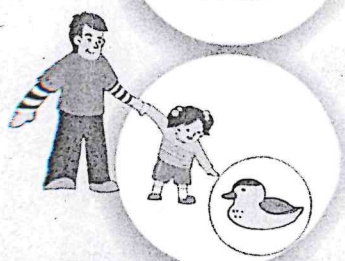
rabbit

rabbit rabbit rabbit rabbit



lion

lion lion lion lion



this 這(這)

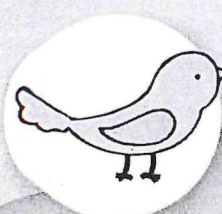
this this this this



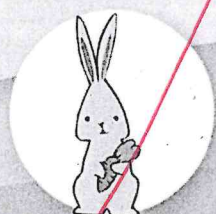
that 那

that that that that

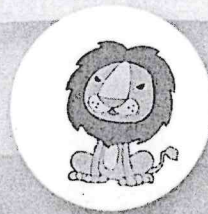
Tips Try Again



bird



rabbit



lion

100

Grade 4 Words and Structures

Unit 3 What's That?



What is this/that?

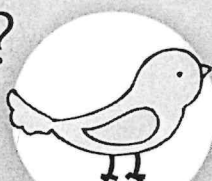


It's a _____.

Tips bird rabbit lion

2 Say and Write

What is this?



A bird.

What is this?



A rabbit.

What is that?



It is a lion.

What is that?



It is a bird.

Grade 4 Words and Structures

Unit 4 Is It An Apple?

5 Find, Circle and Write

c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	c	q	r	s	t	m
u	b	a	n	a	n	a	v	w	i
x	a	y	z	k	a	p	c	d	l
e	n	f	g	e	h	p	j	k	k
l	a	p	p	l	e	l	m	r	s
t	n	u	v	w	x	e	i	z	z
a	a	b	c	a	k	e	l	c	d
e	f	j	u	i	c	e	k	v	w
o	r	a	n	g	e	f	g	h	i



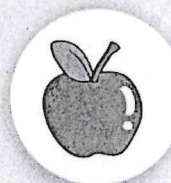
banana



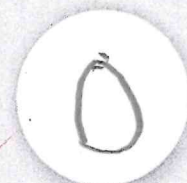
cake



milk



apple



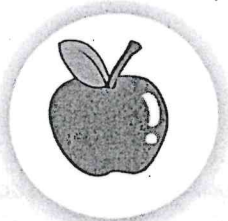
egg

Let's Practice

1 Say and Write



banana
banana banana banana banana



apple
apple apple apple apple

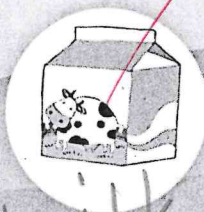
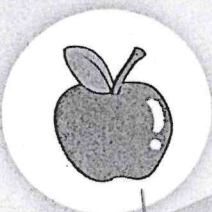


cake
cake cake cake cake



milk
milk milk milk milk

Tips Try Again



apple banana milk cake

Grade 4 Words and Structures

Unit 4 Is It An Apple?



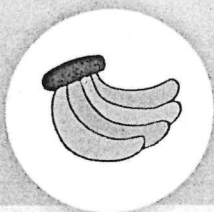
Is it an apple?



Yes, it is. / No, it isn't.

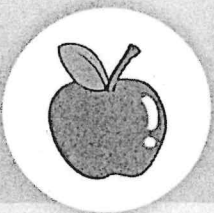
Tips a banana a cake milk

2 Say and Write



Is it a banana? Yes, it is.

Is it a banana? Yes, it is.



Is it an apple? Yes, it is.

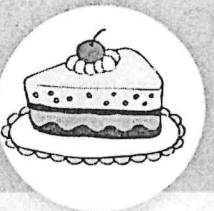
Is it an apple? Yes, it is.



Is it a cake?

No, it isn't.

Is it a cake? No, it isn't.



Is it milk?

No, it isn't.

Is it milk? No, it isn't.

Let's Practice

1 Say and Write

red

red 紅

red red red red ✓

blue

blue 藍

blue blue blue blue ✓

green

green 綠

green green green green ✓

yellow

yellow 黃

yellow yellow yellow yellow ✓

black 黑 white 白

Tips Try Again

blue

green

red

yellow 100 ✓

blue green red yellow

Grade 4 Words and Structures

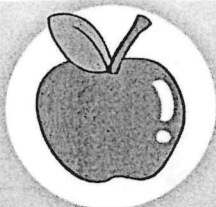
Unit 5 The Banana Is Green.



The apple is _____.

Tips red blue green yellow

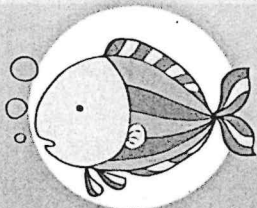
2 Say and Write



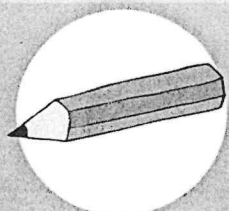
The apple is red.



The banana is yellow.



The fish is blue.



The pencil is green.

this 這

that 那

it 它/牠 (遠近者阿以)

the 指定

100 7/21

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗

四年級英語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

Qun

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

88

-3

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

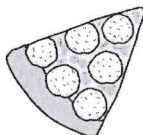
作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

- ② 1. n_g (1) o (2) i (3) a
 ② 2. b_ (1) um (2) im (3) en
 ② 3. _ed (1) f (2) y (3) l

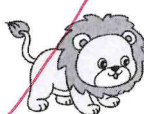
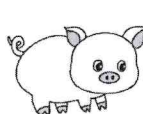
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

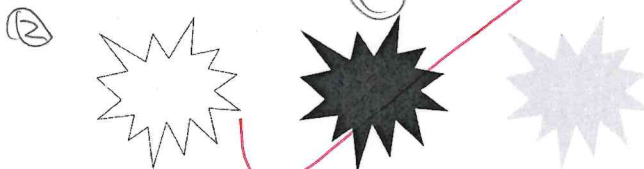
- ③ 4. (1) (2) (3)



 ① 5. (1) (2) (3)

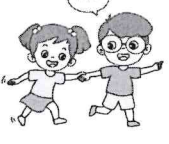
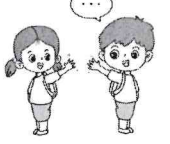
6. (1) (2) (3)



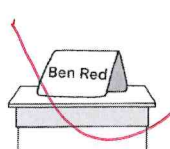
三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

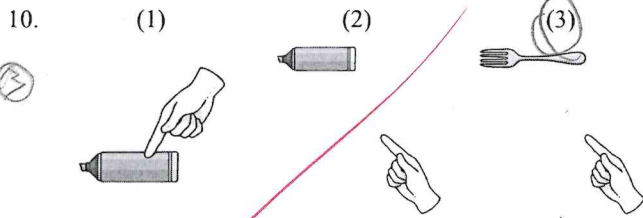
7. (1) (2) (3)



 8. (1) (2) (3)



 9. (1) (2) (3)






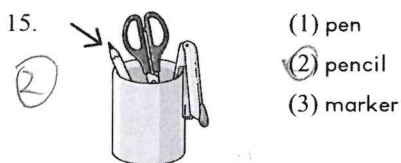
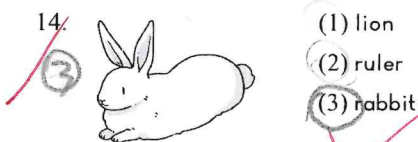
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題, 28%)

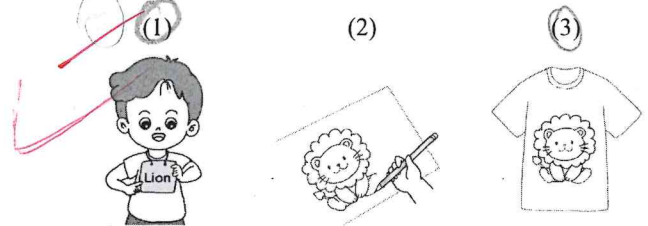
作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



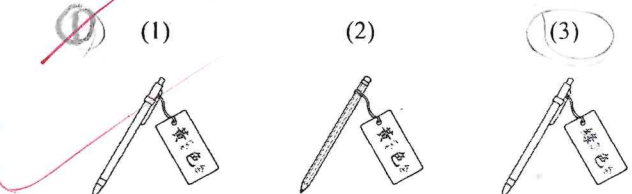
二、辨識句子 (第 18-25 題, 32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出最適合的答案。

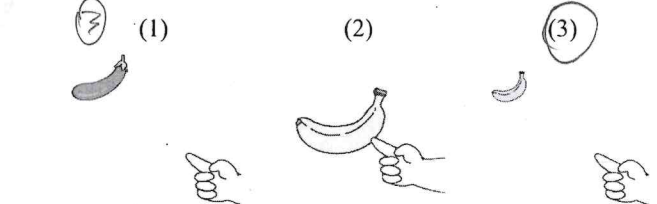
18. A: What's your name?
B: Lion.



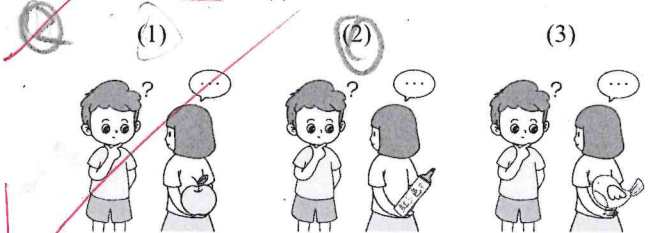
19. It's a pen. It's yellow.



20. A: What's that?
B: It's a banana.



21. It's red. It's not an apple.



22. A: Is this a cat?

B: Yes, it is.



(1)

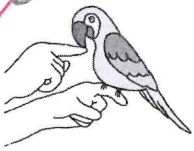
(2)

(3)



作答說明(二): 每題有三個選項, 請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

23.



(1) A: What's this?

B: It's a bird.

(2) A: What's that?

B: It's a bird.

(3) A: Is that a cat?

B: Yes, it is.

24.



(1) A: Is it a cake?

B: No, it's not.

(2) A: Is it a rabbit?

B: No, it's a lion.

(3) A: Is it a rabbit?

B: No, it's a cake.

25.



(1) It's a fish. It's blue.

(2) It's red. It's not a fish.

(3) It's blue. It's not a fish.

臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果
對應入班未入班學生之教學作為 編號：6-2-1



照片說明：透過教師研習活動，原班授課教師學習教學方法，對於班級中應入班未入班學生進行學習扶助。



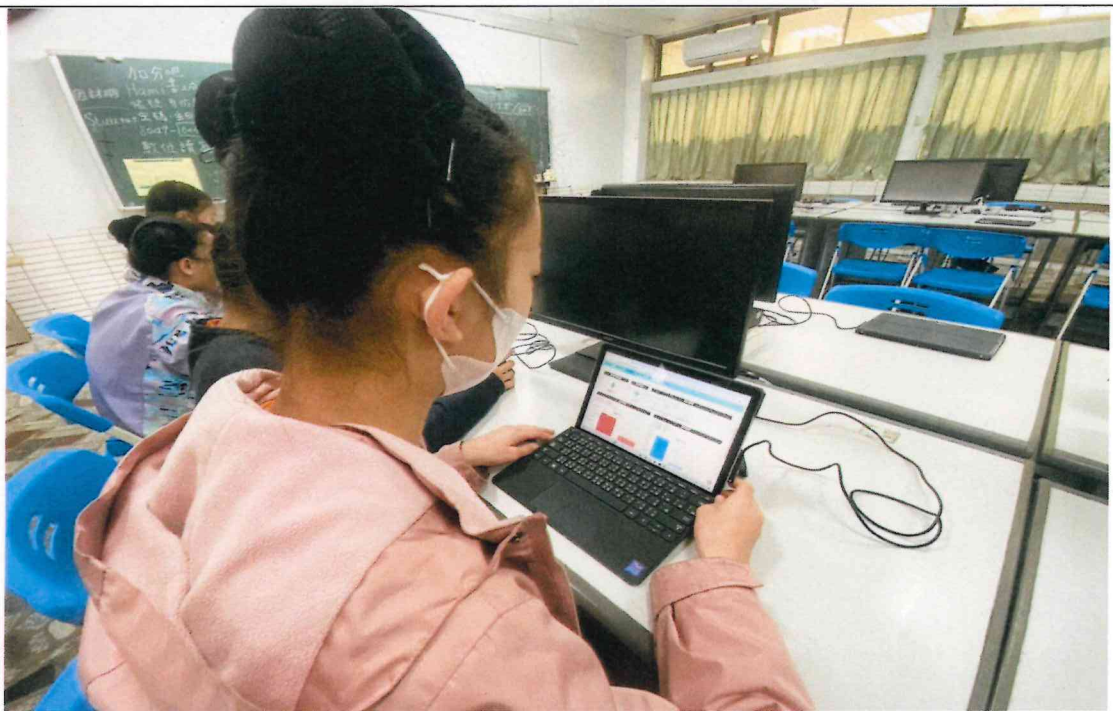
照片說明：透過教師研習活動，原班授課教師學習教學方法，對於班級中應入班未入班學生進行學習扶助。



臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果
對應入班未入班學生之教學作為 編號：6-2-2



照片說明：原班授課教師，對於班級中應入班未入班學生進行學習扶助。



照片說明：原班授課教師，對於班級中應入班未入班學生進行學習扶助-使用線上教材。



臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果
對應入班未入班學生之教學作為 編號：6-2-3



照片說明：原班授課教師，對於班級中應入班未入班學生進行學習扶助。



照片說明：原班授課教師，對於班級中應入班未入班學生進行學習扶助。

