



113 學年度學習扶助執行成效檢核

檢核項目	行政運作
檢核指標	1. 成立學生學習輔導小組並定期召開會議
成效指標	1-3 會議記錄（共 5 次，含簽到表）

1-3 會議記錄-1

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年度-暑假學習扶助檢討會

一、時間：113 年 9 月 4 日下午 3：10

二、地點：會議室

三、主席：張慧芬校長 紀錄：余宗勳

四、出席人員：承辦業務人員與參與學習扶助老師，如附件（簽到表）

五、報告內容：

〈一〉主席報告：

1. 感謝各位授課老師於 113 學年度暑假期間擔任學習扶助授課工作，犧牲假期，讓這一期暑假的學習扶助能順利完成，學生獲益良多，在此感謝大家。
2. 也要感謝學習扶助輔導小組的各位成員對於學習扶助盡心盡力的幫忙，精神令人感佩，現今教育趨勢，差異化教學、個別化教學對於學業成績低落的孩子而言是有其必要性且頗具成效，此外，運用線上學習教材來進行教學也可能是目前趨勢之一，暑假中已有多位老師嘗試以線上學習來引導學生，是值得繼續推動的方式。
3. 今天同時要討論是否要進行結案學生，請業務單位提出名單進行討論。

〈二〉輔導主任報告：

1. 感謝假期中老師辛苦付出，113 學年度暑假學習扶助共申請開設 1-5 年級共 7 班，執行經費預計新台幣 27 萬 7589 元整。經費已執行完畢，執行成果準備送審中。
2. 113 學年度暑假學習扶助表現優秀及全勤學生（如附件），感謝授課老師提供名單，學校將依學習扶助獎勵辦法給與學生獎勵，並安排時間請校長頒發獎狀及獎品。
3. 暑假中有部分同學請假，感謝老師一一致電家長確認孩子行蹤，確認孩子去向，讓安全無虞，今年相當幸運，沒有遇到颱風攬局，因此課程皆能按照原先計畫執行，沒有耽誤，感謝大家，也感謝老天爺幫忙。
4. 學習扶助成果的表件填寫要麻煩老師先行準備，盡可能在 2 週內整理好就請送交輔導室，感謝大家。

5. 雖然暑假期間遇到颱風停班停課，不過本校學習扶助班級仍完成補課，沒有耽誤原先規劃的課程進度，真的是辛苦了各位授課老師，也在此再次感謝老師們的付出。

〈三〉教務主任報告：

1. 暑假中校內同時也辦理了夏日樂學方案，接續學習扶助之後也辦理了一年級小一新生的注音符號先修班，可說是相當熱鬧，也相當忙碌，相當感謝學習扶助授課老師為同學的付出，相信同學也會銘記在心的。
2. 學習扶助教學內容是針對學生篩選測驗未通過的學習內容來進行補救，相信這些同學經過暑假的努力後，對於下一學期的學習一定很有幫助。尤其是三到六年級即將接受學力測驗，希望可以提升學習弱勢孩子的能力。

〈四〉學務主任報告：

1. 暑假中孩子的常規都不錯，感謝老師指導，也感謝老師們擔任導護工作，維護孩子交通安全，同時學生也協助校內環境整理及廁所整潔，可說為學校盡了不少心力。

〈五〉總務主任報告：

1. 課程結束了，請老師不要忘記課輔教室整理物品歸定位，同時也請將冷氣卡、遙控器、班級鑰匙及掃地用具繳回總務處，感謝，今年教室調整，也感謝各位暑假中協助。

六、臨時動議暨交流事項：

1. 卓小真師：暑假中孩子的功課壓力較小，因此較能輕鬆學習，學習成效也不錯，加入體育活動課程當作獎勵，對提升學習興趣頗有助力。
2. 杜躁師：暑假中英語課學習扶助著重於前一學習進度落後之處，且從三年級就開始嘗試以遊戲式及分組授課方式進行，課程無壓力也更活潑，學生學習情況佳，老師開學後將在持續實施。
3. 業務承辦：對於暑假中位參與學習扶助的個案學生，開學後也要請班級老師多追蹤輔導，也針對全勤及表現優異學生請老師提供名單由輔導室來進行頒獎鼓勵。

七、討論事項：

1. 目前尚無需結案學生。

八、散會。

※附件：獎勵表現優秀學生名單(英語科為例)

◎113學年度暑假學習扶助優良學生推薦

各位老師辛苦了，感謝您暑假中犧牲假期來上課。課程即將結束，
請推薦貴班優秀學生如下：

1.全勤學生

2.學習表現優良學生(可與全勤學生重複)

我們將會在下學期開學後給予獎勵，再次感謝您的付出。輔導室敬上！

※另外，為獎勵小朋友，請在課程結束前帶學生至物流教室選購文具，
授課老師也可以選購自己需要的文具用品喔！請直接登記學習扶助使
用即可，感謝您！

填寫完成，請送回輔導室，感謝您！

(二十三)年級 英語：

1.全勤學生：302 葉○○

2.學習表現優良學生：203 陳○○、203 林○○、204 方○○、
302 葉○○、303 賴○○、304 林○○

(四)年級 英語：

1.全勤學生：401 吳○○、403 游○○

2.學習表現優良學生：401 張○○、401 羅○○、402 吳○○、
403 劉○○、403 游○○

(四十五)年級 英語：

1.全勤學生：401 林○○、402 柯○○、501 鄭○○

2.學習表現優良學生：402 郭○○、402 柯○○、501 鄭○○、
501 陳○○、509 林○○、509 陳慧琳

(五)年級 英語：

1.全勤學生：502 郭○○、502 陳○○、502 林○○、502 葉○○、
503 高○○

2.學習表現優良學生：502 郭○○、502 葉○○、503 李○○、503 高○○

臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果 編號：1-3-1



照片說明：校長主持 113 學年度-暑假學習扶助檢討會。



照片說明： 113 學年度-暑假學習扶助檢討會，家長會長親自參與，感謝老師們暑假中為弱勢學生進行學習扶助。



※會議簽到表

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年度-暑假學習扶助檢討會
簽到表

時間：113 年 9 月 4 日下午 3：10

編號	組織	姓名	職稱	簽名	備註
1	召集人	張慧芬	校長	張慧芬	
2	執行祕書	余宗勳	輔導主任	余宗勳	
3	委員	周群堯	教務主任	周群堯	
4	委員	劉亭言	學務主任	劉亭言	
5	委員	李文獻	總務主任	李文獻	
6	委員	許珊珊	教學組長	許珊珊	
7	委員	張喜鳳	特教業務 承辦老師	張喜鳳	
8	委員	卓國興	資訊組長	卓國興	
9	教師代表			鄭芳妮	班級導師
10	教師代表			黃淑芬	班級導師
11	教師代表			陳淑政	班級導師
12	教師代表			賴勇志	授課教師
13	教師代表			杜霖	授課教師
14	教師代表			牟小真	授課教師
15	教師代表			阮曉菁	授課教師
16	教師代表			林鈺棋	授課教師

1-3 會議記錄-2

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年度第一學期期初暨學習 扶助開課前會議

一、時間：113 年 9 月 10 日上午 08：10

二、地點：會議室

三、主席：張慧芬校長 紀錄：余宗勳

四、出席人員：承辦業務人員與參與學習扶助老師，如附件（簽到表）

五、報告內容：

〈一〉主席報告：

1. 本學年度教育局端特別重視學力檢測的成績，學習扶助與學力檢測是密不可分的，而學習扶助學習的是基本學習內容，也就是說要將學習弱勢孩子的學習力先提升起來，將來面對學力檢測時就更能夠有好表現。
2. 新學期開始，學習扶助依舊是重點工作之一，也希望各位持續努力為學習弱勢的孩子加把勁，感謝各位。
3. 各處室單位及授課老師亦可提出建言。

〈二〉輔導主任報告：政策宣導：

學生經篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科不合格者，應輔導不合格科目，其他經學習輔導小組認定有需要學習扶助學生，以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五為原則(分科計算)。

1. 本學期本校將學習扶助開課時間調整到早自習的時間，原則上不會有接送的問題，因此學習扶助學生受輔率也已提升。針對不能夠參加學習扶助的學生進行瞭解及家長進行溝通，希望能排除困難全部都參與，如果真的不能參加學習扶助班，也一樣要請班級國、數、英的授課老師落實班級中學習扶助及差異化教學，所以本學期各位班級導師及授課老師一定要進入學習扶助科計畫評量系統，檢視班級中學生的測驗結果及分析，進行適切的學習扶助。
2. 為落實學習扶助方案，提升受輔率，本校這學期決定再爭取經費，因應學生不合格科目開班，共開設 2、3 年級各一班；4、5、6 年級各開兩個班，總計開 8 個班，感謝教務處及各位老師的協助。(開班一覽表如附件)。
3. 本校本學期受輔學生名單如附件，請參閱。
4. 本期經費，因為補助款尚再調查及審核階段，所以可能老師的鐘點費部份會耽擱一些時間再發放，請老師多多見諒。

5. 今天會議尚需討論身心障礙學生入班問題，待會請各位委員於討論事項時間共同討論。

〈三〉教務主任報告：

1. 本學期為提升學生學力檢測成績，特別規劃邀請數學科輔導團種子教師到校進行學習扶助數學科測驗分析暨教材教法及學測題型分析研習，機會難得，請老師務必參加。
2. 因應班級數增加，老師需求也增加，教務處配合輔導室學習扶助實施，也商請外聘教師協助授課。
3. 英文及科任老師也加入學習扶助行列，可說是盡心盡力，為學生付出。

〈四〉學務主任報告：

1. 星期一是學生朝會時間，星期四早自修是社團時間，這次學習扶助時間均能錯開，相信學生可以完整參與學習扶助學習沒有問題。

〈五〉總務主任報告：

1. 本學期學習扶助教室跟課後社團教室可以錯開時間使用，雖然本校學習扶助班級數不少，不過均能做好搭配應用，不至於產生沒有上課教室的問題。

六、臨時動議暨交流事項：

1. 部分舞蹈班孩子可能會與練舞時間衝突，請老師視情況進行班級中學習扶助。
2. 若是早自修時間與學校重要活動衝突的話，也請授課老師務必跟原班老師做好協調，進行補課。

七、討論事項：

1. 身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者，可以入班接受輔導。

◎承辦主任：

本校本學期有三位領有身障手冊之身心障礙學生(601 鄭 00、403 賴 00、503 韓 00)於 113 年 5 月篩選測驗均未通過，請委員討論是否同意此三位學生入班接受輔導。

◎6 年 1 班導師：

鄭 00 同學，領有智能障礙手冊，不過仍有學習能力，建議讓其入班接受輔導。

◎4 年 3 班導師：

賴 00 同學，領有智能障礙手冊，不過仍有學習能力，建議讓其入班接受輔導。

◎5年3班導師：

韓00同學，領自閉症手冊，同時也有接受資源班服務，只要能施予個別化教學應該會進步，因此建議讓其入班接受輔導。

◎特教張老師：

這些孩子均具有學科的學習能力，應可藉由學習扶助輔導提升其學習成效。

◎英語科授課老師杜組長：

我要特別說明4年3班賴同學，雖領智能障礙手冊，不過，學習意願很高，英語課時跟老師互動很積極，只要能施予個別化教學應該會進步，因此建議讓其入班接受輔導。

◎主席裁示：

既然大家都認為該當3名學生可藉由學習扶助輔導提升其學習成效，就決議讓其入班，也請級任老師及授課老師持續予以關照學習狀況。

討論事項：

2. 因應經費發放時間較晚的問題，教育局之前有來文告知可從學校中經費先行預支教師鐘點費，避免讓授課教師等太久，關於此事已經敬會會計室獲得同意解決，每個月將以預借方式先支付授課教師鐘點費。

◎主席裁示：

依建議，先行辦理預支教師鐘點費。

八、散會。

附件一

臺南市永康區復興國小 113 學年度第一學期開班規劃列表

※學習扶助二年級班

113學年 第一學期 臺南市市立復興國小(永康區)(114627)

【開班申請】班級填報資料

總共 8 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南巿市立復興國小(永康區)(114627)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別		
	數 2 1 白○音	一般生		
	國 2 1 林○傑	其他弱勢身份者		
	國 數 2 1 洪○佑	新住民子女		
	數 2 1 張○嘉	一般生		
	國 數 2 1 陳○澤	一般生		
	國 數 2 2 李○宸	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國 數 2 2 金○凡	一般生		
	國 數 2 2 徐○瞳	其他弱勢身份者		
	國 數 2 3 張○甄	其他弱勢身份者		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	阮○菁	社會人士(大專以上相關科系 畢業)	國(二)[0 + 18 + 0 = 18] 數(五)[0 + 18 + 0 = 18]	
班級名稱	【國數】早自修-學習扶助二年級班			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20			
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

※學習扶助三年級班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巿市立復興國小(永康區)(114627)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 3 1 杜○潼	原住民學生	
	國 數 3 1 籃○漾	一般生	
	國 數 3 2 吳○茵	一般生	
	國 數 3 2 唐○鈞	一般生	
	國 數 3 2 程○勳	一般生	
	國 數 3 2 廖○燦	一般生	
	國 數 3 3 李○雨澄	原住民學生	
	國 數 3 3 林○賢	一般生	
	國 數 3 3 徐○丞	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	陳○玟	社會人士(大專以上相關科系 畢業)	國(二)[0 + 18 + 0 = 18] 數(五)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【國數】早自修-學習扶助三年級班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20		
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

※學習扶助四年級國數班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)					
入班學生	國	數	英	年級		
	數	4	1	李O駿宇	學生類別 原住民學生	
	國	數	4	1	杜O茜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	4	1	邱O夢	一般生	
	國	數	4	1	郭O甯	一般生
	數	4	1	譚O元	一般生	
	數	4	2	王O茹	一般生	
	國	數	4	2	江O瑞	一般生
	數	4	2	邱O賢	原住民學生	
	國	數	4	2	桂O誠	身心障礙學生
國	數	4	2	葉O櫟	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	林O棋	現職教師	國(三) $[0 + 18 + 0 = 18]$			
班級名稱	賴O志	現職教師	數(五) $[0 + 18 + 0 = 18]$			
	預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20				
	使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它: 「學習吧線上學習、自編教材、學習單」				
	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

※學習扶助四年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)					
入班學生	國	數	英	年級		
	數	4	3	吳O橙	學生類別 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	4	3	洪O泰	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	4	3	胡O杰	其他弱勢身份者	
	數	4	3	張O愷	一般生	
	數	4	3	陳O翰	一般生	
	國	英	4	3	賴O妤	一般生
	國	數	4	4	林O宜	其他弱勢身份者
	數	4	4	翁O宏	其他弱勢身份者	
	國	數	4	4	彭O恩	一般生
	數	4	4	楊O穎	其他弱勢身份者	
	數	4	4	魏O芯	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	4	4	羅O祥	一般生
	授課教師	教師姓 名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
		陳O中	社會人士(大專以上相關科系 畢業)	數(二五) $[0 + 36 + 0 = 36]$		
班級名稱	【數】早自修-學習扶助四年級數學班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它: 「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助五年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	數	5	1	郭O欣	一般生	
	數	5	1	羅O婕	一般生	
	數	5	2	王O霆	一般生	
	數	5	2	吳O葦	一般生	
	國	數	5	2	柯O恩	一般生
	數	5	3	張O佐	原住民學生	
	數	5	3	許O量	一般生	
	國	數	5	3	韓O羽	一般生
	數	5	9	吳O瑾	一般生	
	數	5	9	張O婕	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	廖O村	現職教師	數(三五)[0 + 36 + 0 = 36]			
班級名稱	【數】早自修-學習扶助五年級數學班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助五年級英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	英	5	1	
	國	數	英	5	1	
	數	英	5	1	賴O婷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	5	2	王O琳	一般生	
	英	5	2	陳O凱	一般生	
	英	5	3	王O嘉	一般生	
	國	數	英	5	3	
	英	5	3	張O淇	一般生	
	數	英	5	3	張O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
數	英	5	9	張O方	一般生	
	數	英	5	9	莊O甄	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	陳O利	退休教師	英(三四)[0 + 36 + 0 = 36]			
班級名稱	【英】早自修-學習扶助五年級英語班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20					
使用教材	教育部國教署, Cool English, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助六年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別					
	國 數 英 6 1 陳○霆	一般生					
	數 6 1 黃○庭	一般生					
	數 英 6 2 王○申	新住民子女					
	數 6 2 陳○萱	一般生					
	數 6 2 葉○潔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女					
	數 英 6 3 李○安	原住民學生					
	數 6 3 阮○善	新住民子女					
	國 數 6 3 林○成	一般生					
	數 6 3 高○靖	其他弱勢身份者					
	數 6 3 張○瑄	一般生					
	數 英 6 9 林○安	一般生					
	國 數 英 6 9 陳○琳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	余○勳 現職教師	數(三五)[0 + 36 + 0 = 36]					
班級名稱	【數】早自修-學習扶助六年級數學班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

※學習扶助六年級英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別					
	英 6 1 吳○嘉	一般生					
	英 6 2 吳○澔	一般生					
	英 6 2 周○彤	新住民子女					
	英 6 2 林○潔	一般生					
	英 6 2 楊○晉	一般生					
	英 6 3 杜○宇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女					
	英 6 3 林○飛	一般生					
	英 6 9 吳○妮	一般生					
	數 英 6 9 吳○瑩	一般生					
	國 數 英 6 9 吳○穎	一般生					
	國 數 英 6 9 吳○穎	一般生					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	杜○ 現職教師	英(三五)[0 + 36 + 0 = 36]					
班級名稱	【英】早自修-學習扶助六年級英語班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20						
使用教材	教育部國教署, Cool English, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果 編號：1-3-2



照片說明：校長主持 113 學年度第一學期期初暨學習扶助開課前會議-教務主任說明學習扶助開課時間及行事曆。



照片說明：校長主持 113 學年度第一學期期初暨學習扶助開課前會議-承辦主任說明學習扶助開課時間及受輔學生條件。



※會議簽到表

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年第一學期期初暨學習扶助開
課前會議
簽到表

時間：113 年 9 月 10 日上午 08：10

編號	組織	姓名	職稱	簽名	備註
1	召集人	張慧芬	校長	張慧芬	
2	執行祕書	余宗勳	輔導主任	余宗勳	
3	委員	周群堯	教務主任	周群堯	
4	委員	劉亭言	學務主任	劉亭言	
5	委員	李文獻	總務主任	李文獻	
6	委員	許珊瑚	教學組長	許珊瑚	
7	委員	張喜鳳	特教業務 承辦老師	張喜鳳	
8	委員	卓國興	資訊組長	卓國興	
9		教師代表		年小真	
10		教師代表		杜霖	
11		教師代表		鄭芳妃	
12		教師代表		黃淑芬	
13		教師代表		陳淑珍	
14		教師代表		阮曉菁	
15		教師代表		賴勇川	授課教師
16		教師代表		林鈺棋	授課教師

1-3 會議記錄-3

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年度第一學期學習扶助成 果報告暨期末檢討會

一、時間：114 年 1 月 15 日下午 3：00

二、地點：會議室

三、主席：張慧芬校長 紀錄：余宗勳

四、出席人員：承辦業務人員與參與學習扶助老師，如附件（簽到表）

五、報告內容：

〈一〉主席報告：

1. 本學期已接近期末，感謝各位授課老師及級任老師一學期來的辛苦付出，從學生這次 12 月份的成長測驗中也看到學生的成長，尤其是 2、4、5 年級學生進步最多，再次感謝老師。
2. 寒假將至，本校寒假中因為假期較短的因素，並未辦理學習扶助，請老師事先規劃學生假期中的學習，尤其是學習落後學生更應把握假期充實自己，所以請老師掌握學生假期中的去處，應兼顧學習及安全。
3. 各處室及授課老師及級任老師也請提出建言，讓業務承辦單位可以做為改進參考。

〈二〉輔導主任報告：

1. 本校這次（113 年 12 月）成長測驗學生表現相當不錯，國語科未通過率 3 年級及 4 年級有明顯下降，進步情形較明顯，綜合全校受測學生 202412 成長測驗與 202405 篩選測驗測驗結果比較，進步率表列如下

113年12月受輔學生			本校受輔學生202412與202405相較統計			全國與縣市進步率			
113年12月進步率									
年級別	國語文			數學		英語		三科合計	
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	8	8	100.00%	12	12	100.00%	0	0	無
3年級	11	11	100.00%	13	13	100.00%	0	0	無
4年級	10	11	90.91%	18	20	90.00%	0	0	無
5年級	5	5	100.00%	14	16	87.50%	11	11	100.00%
6年級	3	3	100.00%	16	16	100.00%	17	17	100.00%
總計	37	38	97.37%	73	77	94.81%	28	28	100.00%
							138	143	96.50%

2 年級 2 科合計進步率達 100%；3 年級 2 科合計進步率達 100%；4 年級 3 科合計進步率達 90.32%；5 年級 3 科合計進步率達 93.75%；6 年級 3 科合計進步率達 100%；成效相當不錯。不過，5 年級數學科進步

率相較之下顯得稍低，關鍵在於部分同學對於分數及面積題型的理解較差，是需要再進行練習及提升的單元，整體而言，已可以看出學生的成長，感謝各位老師的協助。

2. 本校成長測驗及篩選測驗施測率均達 100%，感謝各位老師協助。
3. 113 學年度第一學期學習扶助預計辦理到 114 年 1 月 20 日結束。
4. 部分學習弱勢學生參加校外免費課輔班如橄欖園、黃絲帶，部分則參與安親班，經調查學生及家長參加寒假學習扶助意願偏低，因此本期不開班。請國、數、英授課老師依成長測驗結果列印個人錯誤試題之學習教材，指派紙本寒假作業，並於下學期開學後收回批改，希望學生不要因為假期而中斷學習。另，結合因才網，指派線上學習。另外，本校寒假期間辦理冬令營隊，進行多元學習。
5. 寒假中因為假期時間短，所以本校並未辦理學習扶助但部分學習弱勢學生有參加校外免費寒假課輔，同樣進行學習扶助。
6. 上學期校內辦理二次學習扶助相關教師研習，感謝各位老師參與，同時也仔細研究班上學生在學習扶助科技化評量系統上之測驗結果報告，相對於班級內進行學習扶助必有相大的幫助。

〈三〉教務主任報告：

1. 這學期各位老師辛苦了，寒假中因為假期時間短所以本校並未辦理學習扶助，請老師掌握學生假期中的去處，應兼顧學習及安全。
2. 寒假作業不要忘記加上課業複習。
3. 謝謝各位授課老師的幫忙，十分用心！
4. 對於該參與而未參與學習扶助的學生，開學後將請級任老師加強追蹤學習情形並進行輔導。
5. 學習扶助科技化評量系統上學生的測驗資料相當完備，請老師多利用相關網站了解學生資料並進行個別化教學，線上也有提供教材，相當方便老師教學，要多加利用。

〈四〉學務主任報告：

1. 寒假中沒有辦理學習扶助，所以有部分經濟弱勢孩子的中餐必須自行到超商取餐，希望老師要提醒同學交通安全。

〈五〉總務主任報告：

1. 寒假中學生到學校操場進行球類運動，一樣要提醒遵守學校的假日校原相關使用規定。

六、臨時動議暨交流事項：

1. 教務處於本校高年級彈性課程有安排因材網線上學習課程，教學組長及註冊組長也在寒假中辦理科學營隊也可以在寒假中指派學生作業，如何結合學習扶助來進行，可以再跟授課老師來商討。

七、討論事項：

無

八、散會。

臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果 編號：1-3-3



照片說明：校長主持 113 學年度第一學期學習扶助成果報告暨期末檢討會。



照片說明：校長主持 113 學年度第一學期學習扶助成果報告暨期末檢討會-頒獎感謝協助學習扶助的師長。



※會議簽到表

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年第一學期學習扶助成果報告
暨期末檢討會
簽到表

時間：114 年 1 月 15 日下午 03:00

編號	組織	姓名	職稱	簽名	備註
1	召集人	張慧芬	校長	張慧芬	
2	執行祕書	余宗勳	輔導主任	余宗勳	
3	委員	周群堯	教務主任	周群堯	
4	委員	劉亭言	學務主任	劉亭言	
5	委員	李文獻	總務主任	李文獻	
6	委員	許珊珊	教學組長	許珊珊	
7	委員	張喜鳳	特教業務 承辦老師	張喜鳳	
8	委員	卓國興	資訊組長	卓國興	
9	教師代表			黃淑芬	班級導師
10	教師代表			卓小真	班級導師
11	教師代表			鄭芳媧	班級導師
12	教師代表			林姵棋	授課教師
13	教師代表			杜綵	授課教師
14	教師代表			阮曉青	授課教師
15	教師代表			廖柳玲	授課教師
16	教師代表			賴弟志	授課教師

1-3 會議記錄-4

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年度第二學期期初-學習扶助開課前會議暨個案學生結案會議

一、時間：114 年 2 月 5 日下午 3：10

二、地點：會議室

三、主席：張慧芬校長 紀錄：余宗勳

四、出席人員：承辦業務人員與參與學習扶助老師，如附件（簽到表）

五、報告內容：

〈一〉 主席報告：

- 新學期開始，學力檢測及學習扶助依舊是重點工作之一也希望各位持續努力為學習落後的孩子加把勁，感謝各位。
- 本學期，本校將接受學力檢測，學習扶助也是重點項目之一，因此還要麻煩各位推動小組委員及全校老師共同來承擔及辦理好本校的學習扶助活動。
- 寒假中感謝各位老師協助辦理假期中各類活動，有科學相關及數學科的數學好好玩營隊活動，相信孩子的學習是相當豐碩。
- 寒假作業也安排學科複習，同樣進行學習扶助，成效也不錯，讓弱勢的孩子學習沒有斷層。

〈二〉 輔導主任報告：

- 今天會議還要討論個案學生是否進行結案的議題，依據科技化評量系統學生資料管理規定，個案學生結案因素說明如下：

結案因素說明	
進步因素	通過次一學年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者。
其他因素	長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
特殊學校	身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。

本校目前的確有達進步因素可以結案的個案學生，其他因素結案學生則需評估，不過結案與否仍需經由學習輔導會議決議後方可，因此，等一下請各位委員及列席的班級導師及授課老師就本身觀察提出建言。

- 為落實學習扶助方案，提升受輔率，本校這學期就各科目不合格學生辦理學習扶助，因應學生不合格科目開班，共開設 2、3 年級各一班；4、5、6 年級各開兩個班，其中各有針對英語科須受輔學生開設英語科學

習扶助，感謝英語老師參與授課，也感謝教務處及各位老師的協助。(開班一覽表如附件)。

3. 本學期開班數跟上學期相同，受輔學生除部分學生因為轉學而移除之外，再來就是結案學生也移除，學生變動性不大。
4. 本學期 5 月底將進行篩選測驗，受測學生將增加，測驗內容也是這學年所學習內容，對學生而言難度是比成長測驗困難，所以起老師須提前因應。

〈三〉教務主任報告：

1. 本校成長測驗及篩選測驗施測率 100%。
2. 本校 113 學年度學習扶助受輔率如下表

市立復興國小(永康區)		113學年度 【受輔率】		-未通過篩選測驗學生實際參加學習扶助之比率 (各科實際受輔人數/各科不及格人數)			
資料來源：國立臺南大學							
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數
39	43	90.70%	79	98	80.61%	28	33

國語文受輔率達 90.70%；數學受輔率達 80.61%；英語受輔率達 84.85%，學生受輔比例相當高。

3. 綜合全校受測學生 202412 成長測驗與 202405 篩選測驗測驗結果比較，各分科進步率：國語科進步率達 97.37%、數學科進步率達 94.81%、英語科進步率達 100%。
4. 以上數字均是大家努力的成果，非常感謝，同時也是對大家及學生的肯定。

〈四〉學務主任報告：

1. 星期一是學生朝會時間，星期四早自修是社團時間，這次學習扶助時間均能錯開，相信學生可以完整參與學習扶助學習沒有問題。

〈五〉總務主任報告：

1. 本學期學習扶助班級數跟上學期相同，所以上課教室均能做好搭配，沒有缺少上課教室的問題。

六、臨時動議暨交流事項：

每年 12 月的成長測驗，測驗內容是前一學年度的學習內容，用意在了解學生在經過一學期的學習扶助之後是否有成長及進步？即使學生在成長測驗達到合格分數，仍不能因此而移除個案身分，或就此免參加學習扶助。若學生確實已因進

步因素而達到結案條件，則仍須透過學習輔導小組結案會議通過方可進行結案。

七、討論事項：

(一)討論因進步因素而預計進行結案的個案學生。

1. 輔導主任：本校 501 郭 00 同學及 601 鄭 00 同學、602 戴同學、603 連同學共 4 位同學皆通過次一學年度之篩選測驗，符合結案進步因素，現在進行討論，評估是否可以予以結案？

2. 501 吳老師：我們班上的個案學生 鄭同學確實已有進步，建議給予結案。

601 黃老師：我們班上的個案學生 鄭同學確實已有進步，建議給予結案。

602 黃老師：我們班上的個案學生 鄭同學確實已有進步，建議給予結案。

603 李老師：我們班上的個案學生 鄭同學確實已有進步，建議給予結案。

(二)討論其他因素而預計進行結案的個案學生。

1. 輔導主任：本校 503 韓 00 同學是領有身心障礙手冊(智能障礙)之特殊學生，經過班級導師及授課教師長期觀察，發現這位學生即使在學習扶助班級中亦無法跟上班級進度進行學習，因此，希望藉由學習扶助輔導小組委員共同討論集思廣益，決定是否可以依特殊安置的方式予以結案。

2. 資源班鄭老師：上述這位身心障礙學生，目前均有接受資源班服務，依其能力的確不適合參與普通班及學習扶助班的教學進度，建議可以予以結案。

(三)主席裁示：

1. 案由(一)4 位同學皆通過次一學年度之篩選測驗，符合結案進步因素，既然級任老師及授課老師都認為學生有穩定進步，就決議予以結案，學生回歸班級，但同時也持續觀察學生的學習情形，再進行必要之調整。

2. 案由(二)授課老師及特教老師都認為學生無繼續接受學習扶助之需要，就決議先予以結案，專心接受特教服務。

八、散會。

附件一

臺南市永康區復興國小 113 學年度第二學期開班規劃列表

※學習扶助二年級班

113學年 第二學期 臺南市市立復興國小(永康區)(114627)
【開班申請】班級填報資料

總共 8 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南國小(永康區)(114627)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別				
	數 2 1 白○音	一般生				
	國 2 1 林○傑	其他弱勢身份者				
	國 數 2 1 洪○佑	新住民子女				
	數 2 1 張○嘉	一般生				
	國 數 2 1 陳○澤	一般生				
	國 數 2 2 李○宸	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
	國 數 2 2 金○凡	一般生				
	國 數 2 3 張○甄	其他弱勢身份者				
	國 數 2 3 陳○硯	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	阮○菁	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(二)[0 + 19 + 0 = 19] 數(五)[0 + 19 + 0 = 19]			
班級名稱	【國數】早自修-學習扶助二年級班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-30					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助三年級班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南國小(永康區)(114627)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別				
	國 3 1 王○元	一般生				
	國 數 3 1 杜○潼	原住民學生				
	國 數 3 1 籃○潔	一般生				
	國 數 3 2 吳○茵	一般生				
	國 數 3 2 唐○鈞	一般生				
	國 數 3 2 程○勳	一般生				
	國 數 3 2 廖○燦	一般生				
	國 數 3 3 李○雨澄	原住民學生				
	國 數 3 3 林○賈	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	陳○玟	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(二)[0 + 19 + 0 = 19] 數(五)[0 + 19 + 0 = 19]			
班級名稱	【國數】早自修-學習扶助三年級班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-30					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助四年級國數班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)					
入班學生	國	數	英	年級		
	數	4	1	李O駿宇	學生類別 原住民學生	
	國	數	4	1	杜O茜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	4	1	邱O夢	一般生	
	國	數	4	1	郭O甯	一般生
	數	4	1	譚O元	一般生	
	數	4	2	王O茹	一般生	
	國	數	4	2	江O瑞	一般生
	數	4	2	邱O賢	原住民學生	
	國	數	4	2	桂O誠	身心障礙學生
	數	4	2	陳O樺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
國	數	4	2	葉O傑	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	林O棋	現職教師	國(三)[0 + 19 + 0 = 19]			
	賴O志	現職教師	數(五)[0 + 19 + 0 = 19]			
班級名稱	【國數】早自修-學習扶助四年級國數班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-30					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助四年級數學班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)					
入班學生	國	數	英	年級		
	數	4	3	吳O橙	學生類別 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	4	3	洪O泰	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	4	3	胡O杰	其他弱勢身份者	
	數	4	3	張O愷	一般生	
	數	4	3	陳O翰	一般生	
	國	英	4	3	賴O妤	一般生
	國	數	4	4	林O宣	其他弱勢身份者
	國	數	4	4	彭O恩	一般生
	數	4	4	楊O穎	其他弱勢身份者	
	數	4	4	魏O芯	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	4	4	羅O祥	一般生
	數	4	9	葉O晴	一般生	
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
		陳O中	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二五)[0 + 38 + 0 = 38]		
班級名稱	【數】早自修-學習扶助四年級數學班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-30					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

※學習扶助五年級數學班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
	數	5	1	白○巧沐	原住民學生						
	數	5	1	羅○婕	一般生						
	數	5	2	王○霆	一般生						
	數	5	2	吳○葦	一般生						
	國	數	5	2	柯○恩	一般生					
	數	5	2	徐○平	一般生						
	數	5	3	張○佐	原住民學生						
	數	5	3	許○量	一般生						
	數	5	9	吳○瑾	一般生						
	數	5	9	張○涵	一般生						
	數	5	9	張○婕	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	廖○村	現職教師	數(三五)[0 + 38 + 0 = 38]								
班級名稱	【數】早自修-學習扶助五年級數學班										
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-30										
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

※學習扶助五年級英語班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
	國	數	英	5	1	吳○賢	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
	國	數	英	5	1	游○楷	一般生				
	數	英	5	1	賴○婷	原住民學生					
	英	5	2	王○琳	一般生						
	英	5	2	陳○凱	一般生						
	英	5	3	王○嘉	一般生						
	國	數	英	5	3	張○淇	一般生				
	英	5	3	張○妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女						
	數	英	5	9	張○方	一般生					
	數	英	5	9	莊○甄	一般生					
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	陳○利	退休教師	英(三四)[0 + 38 + 0 = 38]								
班級名稱	【英】早自修-學習扶助五年級英語班										
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-30										
使用教材	教育部國教署, Cool English, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

※學習扶助六年級數學班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)			
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名	
	國	數	英 6 1 陳○霆	學生類別 一般生
	數	6	1 黃○庭	一般生
	數	英 6 2 王○申	新住民子女	
	數	6 2 陳○萱	一般生	
	數	6 2 葉○潔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	英 6 3 李○安	原住民學生	
	數	6 3 阮○善	新住民子女	
	國	數	6 3 林○成	一般生
	數	6 3 高○靖	其他弱勢身份者	
	數	6 3 張○瑄	一般生	
	數	英 6 9 林○安	一般生	
國	數	英 6 9 陳○琳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	余○勳 現職教師	數(三五)[0 + 32 + 0 = 32]		
班級名稱	【數】早自修-學習扶助六年級數學班			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

※學習扶助六年級英語班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立復興國小(永康區)(114627)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	英	6 1 吳○嘉	學生類別 一般生
	英	6 2 吳○瀞	一般生
	英	6 2 周○彤	新住民子女
	英	6 2 林○潔	一般生
	英	6 2 黃○筠	身心障礙學生
	英	6 2 楊○晉	一般生
	英	6 3 杜○宇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	6 3 林○飛	一般生
	英	6 9 吳○妮	一般生
	數	英 6 9 吳○瑩	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	杜○ 現職教師	英(三五)[0 + 32 + 0 = 32]	
班級名稱	【英】早自修-學習扶助六年級英語班		
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 其它：「學習吧線上學習、自編教材、學習單」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果 編號：1-3-4



照片說明：校長主持 113 學年度第二學期期初-學習扶助開課前會議暨個案學生結案會議-承辦主任說明本學期辦理學習扶助事項及開班情況。



照片說明：校長主持 113 學年度第二學期期初-學習扶助開課前會議-承辦主任說明學習扶助-因進步因素可結案名單。



※會議簽到表

臺南市永康區復興國小辦理113學年第二學期期初-學習扶助開課
前會議暨個案學生結案會議
簽到表

時間：114年2月5日下午3：10

編號	組織	姓名	職稱	簽名	備註
1	召集人	張慧芬	校長	張慧芬	
2	執行祕書	余宗勳	輔導主任	余宗勳	
3	委員	周群堯	教務主任	周群堯	
4	委員	劉亭言	學務主任	劉亭言	
5	委員	李文獻	總務主任	李文獻	
6	委員	許珊珊	教學組長	許珊珊	
7	委員	張喜鳳	特教業務 承辦老師	張喜鳳	
8	委員	卓國興	資訊組長	卓國興	
9	教師代表			陳淑致	
10	教師代表			杜霖	
11	教師代表			牟小真	
12	教師代表			鄭芳嫻	
13	教師代表			黃淑芬	
14	教師代表			阮曉菁	
15	教師代表			林鈺棋	授課教師
16	教師代表			賴勇志	授課教師

1-3 會議記錄-5

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年度第二學期學習扶助成 果報告及期末檢討會暨 112 學年暑假開班會議

一、時間：114 年 6 月 25 日下午 3：00

二、地點：會議室

三、主席：張慧芬校長 紀錄：余宗勳

四、出席人員：承辦業務人員與參與學習扶助老師，如附件（簽到表）

五、報告內容：

〈一〉主席報告：

1. 本學期已接近期末，感謝各位學習扶助授課老師一學期來的辛苦付出，
也看到學生的成長，再次感謝老師。
2. 114 學年度暑假學習扶助開班，請輔導室余主任再做說明。
3. 各處室單位及授課老師亦可提出建言。

〈二〉輔導主任報告：

1. 114 年 5 月學習扶助篩選測驗已全部順利完成，本次篩選測驗特別麻煩班級導師共同協助督導學生施測，學生受測態度更加認真謹慎，因此通過率有明顯提升，特別級任老師及資訊組長的協助。
2. 國小應屆畢業生異動轉銜期程：異動轉銜期程為 114 年 6 月 20 日前完成，本校均已完成畢業生的意動轉銜，後續將由國中端進行接收。
3. 另本屆畢業生中有 2 位個案學生(601 洪 00、603 林 00)皆因進步因素達到結案標準，已於 114.06.10 經本校學習輔導小組開會評估後決定予以結案。
4. 暑假預計開設 1-5 年級共 7 班，上課期程(114 年 7 月 1 日【二】至 114 年 7 月 28 日【一】，每週一至週五上午 8 時 30 分至 12 時 00 分)。
採實體到校上課。
5. 已幫全校教師開通帳號，全校帳號開通率達 100%，全校教師帳號使用率亦達 100%，感謝各位老師。
6. 114.06.18 週三下午研習-「學習扶助科技化評量系統-學生篩選測驗結果分析」，感謝老師參與，也再次提醒老師們上~學習扶助科技化評量系統 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/ 檢視貴班學生 113 年 12 月成長測驗結果及 114 年 5 月份篩選測驗結果。
7. 在次感謝暑假中協助學習扶助教學的老師。

〈三〉教務主任報告：

1. 這學期大家辛苦了，暑假中學習扶助，也要請老師多多幫忙。
 2. 本校所有老師及授課老師均已參加學習扶助相關研習達成率 100%。
 3. 線上教材希望老師多多使用。

〈四〉學務主任報告：

1. 暑假中參與學習扶助的學生及老師，同時也會協助校園環境整潔，相當感謝。

〈五〉總務主任報告：

1. 暑假學習扶助各教學教室皆可以使用冷氣，開始上課時，會發給各班冷氣卡及遙控器，方便老師使用，另外，暑假學習扶助課輔老師也請維護環境及物品。

六、臨時動議暨交流事項：

1. 黃老師：有一位學生家長因為接送問題，再加上孩子本身意願不高，所以未同意孩子參加學習扶助，目前尚在積極溝通中。

2. 輔導主任：對於未簽同意書的家長，請老師再多費心溝通，告知這是教育部的政策，也是政府的美意，請勿耽誤孩子的學習。未參與的孩子也要請老師進行追蹤輔導。

七、討論事項：

本期輔導室將學習扶助科技化評量系統提供之學習扶助教材下載印製裝訂成冊，方便老師教學使用，同時也提供電子檔，請老師多加利用，此外，也有民間資源線上教材可供參考。

八、散會。

臺南市永康區復興國小 113 學年度辦理學習扶助成果 編號：1-3-5



照片說明：校長主持 113 學年度第二學期學習扶助成果報告及期末檢討會暨 114 學年暑假開班會議。



照片說明：校長主持 113 學年度第二學期學習扶助成果報告及期末檢討會暨 114 學年暑假開班會議，教務主任說明暑假夏日樂學及學習扶助開班授課情形。



※會議簽到表

臺南市永康區復興國小辦理 113 學年第二學期學習扶助成果報告
及期末檢討會暨 114 學年暑假學習扶助開班前會議

簽到表

時間：114 年 6 月 25 日下午 3：00

編號	組織	姓名	職稱	簽名	備註
1	召集人	張慧芬	校長	張慧芬	
2	執行祕書	余宗勳	輔導主任	余宗勳	
3	委員	周群堯	教務主任	周群堯	
4	委員	劉亭言	學務主任	劉亭言	
5	委員	李文獻	總務主任	李文獻	
6	委員	許珊瑚	教學組長	許珊瑚	
7	委員	張喜鳳	特教業務 承辦老師	張喜鳳	
8	委員	卓國興	資訊組長	卓國興	
9	教師代表			黃淑芬	
10	教師代表			鄭芳妮	
11	教師代表			杜霖	
12	教師代表			牟小真	
13	教師代表			林鈺棋	
14	教師代表			阮曉菁	
15	教師代表			賴弟志	授課教師
16	教師代表			陳淑珍	授課教師