

7-3-3 【特色作為】

志工團的加入



說明:

安排志工協助學生進行讀題，降低因閱讀困難造成的解題困擾，有助於學生更專注於解題思考，提升作答信心與學習動機。



說明:

志工於早自修時間進班陪伴學生閱讀，透過共讀與引導提問，協助學生培養閱讀習慣與理解能力，營造穩定且溫暖的學習氛圍，提升學生對語文學習的

興趣與自信。



說明:

學生回饋表示，早自修有志工陪伴閱讀讓他們更願意開口朗讀，也較能理解文章內容。有學生提到：「志工老師會聽我念，還會問我問題，讓我更認真看內容。」「我以前不太敢讀，現在覺得閱讀比較不難了。」整體反應正向，顯示志工陪伴有助於提升學生語文學習興趣與信心。