

臺南市永康區西勢國民小學 113 學年度學習扶助獎勵辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助教學作業要點。
- 二、臺南市國民中小學 113 年度推動學習扶助教學整體方案。

貳、目的：

- 一、協助兒童提昇學業成績建立自信與能力。
- 二、養成兒童良好的生活習慣與樂觀進取的態度。
- 三、鼓勵校內參與學習扶助教學人員。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市西勢國民小學

陸、實施期間：於 113 學年度起每期學習扶助教學實施結束後

柒、獎勵對象：

- 一、學習扶助教學受輔學生。
- 二、校內參與學習扶助教學人員。

捌、實施方式：

一、學習扶助教學受輔學生：

1. 課程進行期間，授課教師可視學生學習表現與參與情形，適時提供小獎勵或增強物，以提升學習動機與課堂參與度。
2. 每期課程結束時，由各學習扶助班級授課教師推薦表現優良學生，經審核後由校長於公開場合頒發獎狀及獎品，以資鼓勵並強化學生正向學習經驗。
3. 依學生表現，擇優提報學習扶助教學學習楷模甄選。

二、校內參與學習扶助教學人員：

1. 每期學習扶助課程結束後，由校長與家長會代表於公開會議中頒發感謝狀，公開表揚參與學習扶助教學之教師，肯定其投入與貢獻。
2. 對於教學表現優異、學生學習成效顯著之教師，學校將依實際情形協助提報參與「學習扶助教學特殊績優人員甄選」，以資鼓勵並提升教師專業成就感。

玖、預期成效：

- 一、提昇學生學業成績及學生學習興趣。
- 二、培養學生主動學習的態度及解決問題的能力。
- 三、實質鼓勵教學人員，提高教師參與意願。

拾、經費來源：辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

檢附相關照片

	
說明:公開表揚進步學生，頒發獎狀。	說明:由學習扶助教師提供各班優秀名單，獎勵麥當勞。
	
說明:學習扶助班級進行進步學生表揚。	說明:學習扶助班級進行通過測驗同樂會。