

臺南市113學年度永康區西勢國小辦理學習扶助

表揚活動情形

績優教師及行政人員



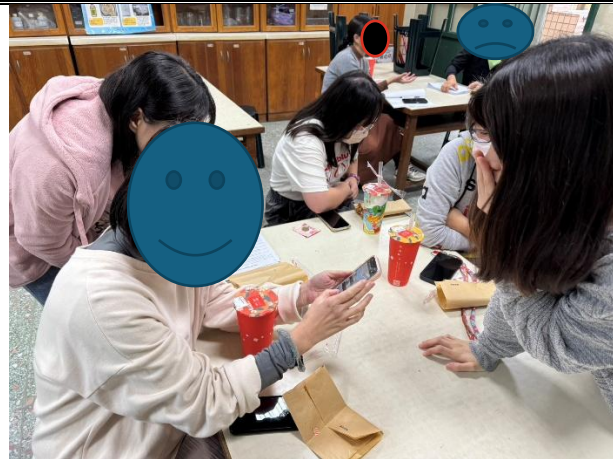
說明：2025年6月25日期末校務會議表揚學扶助教師及行政團隊。

在本學期的教學歷程中，學習扶助的推動不僅是教學現場的重要支援，更是許多孩子重拾學習信心與希望的起點。

感謝每一位學習扶助教師，您們以專業與耐心陪伴學生，一步步打穩基礎，溫柔而堅定地守護著學習的每一個環節。

同時，也感謝在背後默默付出的行政執行團隊，不論是在測驗安排、名單彙整、資源整合還是課程規劃，每一項細節都展現出高度的用心與效率，讓學習扶助的運作得以順利推動、穩定發展。

這份跨角色的合作與堅持，成就了更多孩子的可能，也讓學校的支持系統更加完善。



說明：2025年6月27日13:30~15:00在這學期的尾聲，為感謝各位學習扶助教師一路以來的付出與努力，學校特別準備了溫馨茶點與飲品，陪伴大家在檢討與交流之餘，也能放鬆片刻、補充能量。

感謝每位學習扶助教師在扶助學生的每一步中，展現出的耐心與專業，都是孩子成長的重要推手。這份心意雖不華麗，卻蘊含滿滿的敬意與感謝，邀請大家一起輕鬆交流、共享這段共同努力的成果。

受輔進步學生



說明：2025年6月17日

為鼓勵學生在學習扶助課程中的努力與成長，本校於課程結束前特別辦理「學習成果小表揚」活動，針對受輔學生在課程期間之學習態度進步、參與表現良好或學業成績提升等具體表現進行肯定。

透過教師觀察與回饋，選出表現優異或顯著進步的學生進行公開讚賞，並致贈小點心作為獎勵，象徵甜美的學習成果。此舉不僅提升學生自我價值感，也增強其對學習的正向動機，達到「肯定過程、強化信心」的教育目的。

學生多表達感受到被看見、被鼓勵，期末課堂氛圍溫馨正向，有助於建立持續學習的好態度，為下一階段的學習奠定信心基礎。

說明：2025年1月10日

為肯定學生在學習扶助課程中的努力成果，並強化學習動機，本校於期末成長測驗結束後，特別針對成績達標或有顯著進步之學生，進行公開表揚與正向鼓勵。

通過成長測驗的學生，不僅展現了對知識的掌握，更證明了自身持續努力與不放棄的態度。為強化其成就感與自信心，學校特別準備小點心獎勵與讚賞時光，作為對學生學習成果的具體肯定。

透過這樣的激勵安排，學生不僅獲得學習上的正向回饋，也進一步感受到學校與教師對其成長的重視，有助於提升未來學習意願與自我效能感。