

表4-1 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年乙班	楊○豪	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年乙班	王○鎧	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年乙班	曾○碩	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年乙班	林○妮	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 豪	班級	三年乙班(111 入學)
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	88
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標評量重點	O	X 合計 *****31785楊柏
1	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
2	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1 1 X
3	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1 1 X
4	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1 1 X
6	字詞_認讀4-I-1 認能回憶常	0	1 1 X
7	字詞_認讀4-I-1 認能回憶常	0	1 1 X
8	字詞_認讀4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
9	字詞_認讀4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
10	字詞_認讀4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
11	字詞_字音4-I-2 利能認識常	1	0 1 O
12	字詞_應辨Ab-I-6 1能透過詞	0	1 1 X
13	字詞_應辨Ab-I-6 1能根據語	1	0 1 O
14	字詞_理解Ab-I-6 1能根據語	0	1 1 X
15	字詞_理解Ab-I-6 1能根據語	1	0 1 O
16	字詞_應辨Ab-I-6 1能根據語	0	1 1 X
17	字詞_應辨Ab-I-6 1能根據語	1	0 1 O
18	句段_閱讀Ac-I-3 2能恰當詮	1	0 1 O
19	句段_閱讀Ac-I-3 2能恰當詮	0	1 1 X
✓20	句段_閱讀Ac-I-2 3能恰當運	0	1 1 X
21	句段_閱讀Ac-I-2 3能恰當運	0	1 1 X
22	句段_閱讀Ac-I-1 3能恰當運	1	0 1 O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	1	0 1 O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	1	0 1 O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	1	0 1 O

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	楊 豪	領域	■國語文□數學 □英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab- I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	李 容 12/28
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 容 4/18
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 容 2/22
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 容 3/28
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

李 容

承辦人：

教師兼
教學組長 黃雅琨

承辦主任：

教師兼
組務主任 陳秋伶

校長：

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 鎧	班級	三年乙班(111 入學)
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****78693王峻鈞
1	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1 0 1 O
2	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1 0 1 O
3	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1 0 1 O
4	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1 0 1 O
5	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1 0 1 O
6	字詞_認識4-I-1	認能回憶常	1 0 1 O
7	字詞_認識4-I-1	認能回憶常	1 0 1 O
8	字詞_認識4-I-1	認能從語境	0 1 1 X
9	字詞_認識4-I-1	認能從語境	0 1 1 X
10	字詞_認識4-I-1	認能從語境	1 0 1 O
11	字詞_字誦4-I-2	利能認識常	1 0 1 O
12	字詞_應用Ab-I-6	1 能透過詞	0 1 1 X
13	字詞_應用Ab-I-6	1 能根據語	1 0 1 O
14	字詞_理解Ab-I-6	1 能根據語	0 1 1 X
15	字詞_理解Ab-I-6	1 能根據語	1 0 1 O
16	字詞_應用Ab-I-6	1 能根據語	0 1 1 X
17	字詞_應用Ab-I-6	1 能根據語	0 1 1 X
18	句段_閱讀Ac-I-3	并能恰當詮	0 1 1 X
19	句段_閱讀Ac-I-3	并能恰當詮	0 1 1 X
20	句段_閱讀Ac-I-2	并能恰當運	0 1 1 X
21	句段_閱讀Ac-I-2	并能恰當運	0 1 1 X
22	句段_閱讀Ac-I-1	并能恰當運	1 0 1 O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	0 1 1 X
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	1 0 1 O

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	王 鎧	領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/3
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 11/14
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 11/21
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/5
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/12

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

李 寧

承辦人：

張師康 黃雅琨
數學組長

承辦主任：

張師康 陳秋伶
數學主任

校長：

臺南市永康區 黃淑燕
西勢國民小學校長

數學

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 豪	班級	三年乙班(111 入學)
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****31785楊柏豪
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1 0 1 O
2	NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	1 0 1 O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單力	0 1 1 X
4	NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	1 0 1 O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，冊	1 0 1 O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與題	0 1 1 X
8	NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與題	1 0 1 O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的冊	1 0 1 O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與題	1 0 1 O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與題	1 0 1 O
14	NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	0 1 1 X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何形	1 0 1 O
16	NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	0 1 1 X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：算	1 0 1 O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何形	1 0 1 O
19	NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	0 1 1 X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0 1 1 X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的題	0 1 1 X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法算	0 1 1 X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法算	0 1 1 X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0 1 1 X

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	楊 豪	領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 1/12
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 1/19
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 1/19
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 1/26
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 5/8
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 11/28
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/28
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/12

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師:

李名

承辦人:

教師兼
數學組長 黃雅琨

承辦主任:

教師兼
教務主任 陳秋伶

校長:

臺南市永康區黃淑燕
西勢國民小學校長

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 碩	班級	三年乙班(111 入學)		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標評量重點	O	X	合計	*****00118曾晨碩
1	NC-2-5-1N-2-5 解題：100%	1	0	1	O
2	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
3	NC-2-4-1N-2-4 解題：簡單	0	1	1	X
4	NC-2-12-N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1R-2-2 三數相加，	0	1	1	X
6	NC-2-1-2N-2-1 一千以內的	0	1	1	X
7	RC-2-1-2R-2-1 大小關係與	0	1	1	X
8	NC-2-12-N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2N-2-2 加減算式與	0	1	1	X
10	RC-2-3-1R-2-3 兩數相乘的	1	0	1	O
11	NC-2-2-2N-2-2 加減算式與	1	0	1	O
12	NC-2-1-1N-2-1 一千以內的	1	0	1	O
13	RC-2-1-1R-2-1 大小關係與	1	0	1	O
14	NC-2-11-N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
15	SC-2-1-3S-2-1 物體之幾何	1	0	1	O
16	NC-2-11-N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1N-2-7 十十乘法：	1	0	1	O
18	SC-2-1-1S-2-1 物體之幾何	1	0	1	O
19	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1S-2-3 直尺操作：	1	0	1	O
21	SC-2-4-2S-2-4 平面圖形的	0	1	1	X
22	NC-2-6-1N-2-6 乘法：乘法	1	0	1	O
23	NC-2-8-1N-2-8 解題：兩步	1	0	1	O
24	RC-2-4-1R-2-4 加法與減法	0	1	1	X
25	NC-2-8-3N-2-8 解題：兩步	1	0	1	O

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 鎧	班級	三年乙班(111 入學)
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	68
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X 合計 *****78693王峻鎧
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元	1	0 1 O
2	NC-2-13- N-2-13 鐘面的時刻	1	0 1 O
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單力	0	1 1 X
4	NC-2-12- N-2-12 容量、重量	1	0 1 O
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1 1 X
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0 1 O
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與逆	1	0 1 O
8	NC-2-12- N-2-12 容量、重量	0	1 1 X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與單	1	0 1 O
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的冊	1	0 1 O
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與單	0	1 1 X
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	0	1 1 X
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與逆	0	1 1 X
14	NC-2-11- N-2-11 長度：「公	0	1 1 X
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0 1 O
16	NC-2-11- N-2-11 長度：「公	0	1 1 X
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：算	0	1 1 X
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	1	0 1 O
19	NC-2-13- N-2-13 鐘面的時刻	0	1 1 X
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：非	0	1 1 X
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的透	0	1 1 X
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法口	0	1 1 X
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0 1 O
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法口	0	1 1 X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1 1 X

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	王 鎧	領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填 具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 11/28
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 11/28
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 11/2
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 11/26
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/3
RC-2-1-1 用 <、= 與 > 表示數量大小關係。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 11/9
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 8/1
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
NC-2-7-1 理解十十乘法。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 12/12
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 4/28

NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李子寧 12/10
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李子寧 3/27
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李子寧 4/2

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師:

李子寧

承辦人:

教師陳黃雅張
教學組長

承辦主任:

教師陳秋伶
教務主任

校長:

臺南市永康區廿四國民小學校長 黃淑燕

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 妮	班級	三年乙班(111 入學)
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****13996林君
1	NC-2-5-1 N-2-5	解題：100元	1 0 1 O
2	NC-2-13-1N-2-13	鐘面的時刻	1 0 1 O
3	NC-2-4-1 N-2-4	解題：簡單加	1 0 1 O
4	NC-2-12-2N-2-12	容量、重量	0 1 1 X
5	RC-2-2-1 R-2-2	三數相加，順	1 0 1 O
6	NC-2-1-2 N-2-1	一千以內的數	0 1 1 X
7	RC-2-1-2 R-2-1	大小關係與過	0 1 1 X
8	NC-2-12-1N-2-12	容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2 N-2-2	加減算式與百	1 0 1 O
10	RC-2-3-1 R-2-3	兩數相乘的順	1 0 1 O
11	NC-2-2-2 N-2-2	加減算式與百	1 0 1 O
12	NC-2-1-1 N-2-1	一千以內的數	1 0 1 O
13	RC-2-1-1 R-2-1	大小關係與過	1 0 1 O
14	NC-2-11-2N-2-11	長度：「公	1 0 1 O
15	SC-2-1-3 S-2-1	物體之幾何特	1 0 1 O
16	NC-2-11-1N-2-11	長度：「公	0 1 1 X
17	NC-2-7-1 N-2-7	十乘乘法：乘	1 0 1 O
18	SC-2-1-1 S-2-1	物體之幾何特	1 0 1 O
19	NC-2-13-2N-2-13	鐘面的時刻	1 0 1 O
20	SC-2-3-1 S-2-3	直尺操作：測	0 1 1 X
21	SC-2-4-2 S-2-4	平面圖形的透	1 0 1 O
22	NC-2-6-1 N-2-6	乘法：乘法的	1 0 1 O
23	NC-2-8-1 N-2-8	解題：兩步驟	1 0 1 O
24	RC-2-4-1 R-2-4	加法與減法的	0 1 1 X
25	NC-2-8-3 N-2-8	解題：兩步驟	1 0 1 O

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	林 妮	領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 1/2
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 1/26
RC-2-1-2 認識 <、= 與 > 的遞移律。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 1/2
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 4/18
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李 寧 5/1
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 5/1
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李 寧 5/8

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

李 寧

承辦人：

教師黃雅珉
數學組長

承辦主任：

教師陳秋伶
教務主任

校長：

臺南市永康區黃淑燕
西勢國民小學校長

表4-1 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
五年甲班	陳○佩	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
五年甲班	買○宸	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 佩	班級	五年甲班(109 入學)
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習 能力指標 評量重點	O	X 合計 *****13079陳瑀佩 (
1	語音(字彙)1-II-2 能語音及拼	0	1 1 X
2	語音(字彙)1-II-2 能語音及拼	1	0 1 O
3	語音(字彙)1-II-2 能語音及拼	1	0 1 O
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習	1	0 1 O
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習	1	0 1 O
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習	0	1 1 X
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習	1	0 1 O
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習	1	0 1 O
9	文法句構 ◎1-II-10 基本學習	1	0 1 O
10	文法句構 ◎1-II-10 基本學習	0	1 1 X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 O
18	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	1	0 1 O
19	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	1	0 1 O
20	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X
21	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X
22	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	1	0 1 O
23	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	1	0 1 O
24	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	1	0 1 O
25	文法句構 ◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	陳 佩	領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳嘉子
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳嘉子
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳嘉子
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳嘉子

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師: 陳嘉子 承辦人:

教師兼
教學組長 黃雅珉

承辦主任:

教師兼
教務主任 陳秋伶

校長:

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

表 4-2 113 學年度臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班

學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賈宸	班級	五年甲班(109 入學)		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標評量重點	O	X	合計	*****06915賈宸
1	語音(字)f1-11-2 語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字)f1-11-2 語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字)f1-11-2 語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-11-7 基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-11-7 基本學習	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-11-7 基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O
8	常用語 ◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X
9	文法句構◎1-11-1 基本學習	1	0	1	O
10	文法句構◎1-11-1 基本學習	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-11-2 基本學習	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-11-2 基本學習	0	1	1	X
18	文法句構◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
19	文法句構◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
20	文法句構◎3-11-3 基本學習	0	1	1	X
21	文法句構◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
22	文法句構◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
23	文法句構◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
24	文法句構◎3-11-3 基本學習	0	1	1	X
25	文法句構◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O

表 4-3 臺南市西勢國小學習扶助應入班未入班學生個人進度表

姓名	買 宸	領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳毅
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳毅
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳毅
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳毅
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳毅

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師: 陳毅

承辦人:

教師兼
教學組長 黃雅珉

承辦主任:

教師兼
教務主任 陳秋伶

校長:

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕