

臺南市西勢國小 113 學年度「學習扶助班」入班通知單

親愛的家長，您好：

本學期開學後，學校開設有免費的課後學習扶助班，貴子弟符合參加資格，希望能協助小朋友做進一步的課業指導，不致疏忽學業，並讓家長能安心工作減輕負擔。學校非常誠摯地邀請您的孩子來參加這項活動。如果您同意，請您在底下的回條上表達您的意願，並遵照上下課時間來接送您的孩子。謝謝您！

◎「學習扶助」課後學習扶助班簡述如下：

1. 班別名稱：課後學習扶助班國、數各開一班(每班達 6 名才開課)
2. 上課時間：自 113 年 9 月 9 日開始至 114 年 6 月 19 日
數學：週一、三 16:00 到 17:30
國語：週二、四 16:00 到 17:30
3. 地點：上課前再另行通知
4. 師資：劉致寬老師、丁偉恩老師
5. 費用：免費

家 長 回 條 (請交由導師轉交教學組)

* 貴子弟應參加 ☐ 國語班 ☐ 數學班

班級：____ 年 ____ 班 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

☐ 本人同意讓孩子參加「學習扶助」課後學習扶助班，並可以按時接送。

可以參加 ☐ 國語班 ☐ 數學班

聯絡電話：(0) _____ (H) _____ (手機) _____

☐ 另有安排，理由 _____

(如：到安親班或參加補習或無法接送等，煩請撥空填寫，感謝您的配合)

* 為了不浪費資源，參加學生(除請假外)希望全程參加。

113 學年度第一學期學習扶助上課通知-二年級

班級	上課時間	上課地點	授課教師
二年級國語班	每週二四 4:00~5:30	英語教室	劉致寬老師
二年級數學班	每周一三 4:00~5:30	英語教室	劉致寬老師 丁偉恩老師

1- 本學期將從 **113 年 9/9(一)**開始上課，至 **114 年 1/9(四)**課程結束。
請依選定上課之科目及時間到指定教室進行上課，若有請假需求，請提早告知授課教師或教學組雅珉老師(06-2712841 轉 121)。

113 學年度第一學期學習扶助上課通知-中年級

班級	上課時間	上課地點	授課教師
中年級數學班	每週二四 4:00~5:30	三年乙班教室	李寧老師
中年級國語班	每周一三 4:00~5:30	三年乙班教室	余瑄老師

1- 本學期將從 **113 年 9/9(一)**開始上課，至 **114 年 1/9(四)**課程結束。
2- 請依選定上課之科目及時間到指定教室進行上課，若有請假需求，請提早告知授課教師或教學組雅珉老師(06-2712841 轉 121)。

113 學年度第一學期學習扶助上課通知-高年級

班級	上課時間	上課地點	授課教師
高年級國語班	每週二四 4:00~5:30	一年甲班教室	任育萱老師
六年級數學班	每周一三 4:00~5:30	五年乙班教室	曾鉅愷老師

1- 本學期將從 **113 年 9/9(一)**開始上課，至 **114 年 1/9(四)**課程結束。
2- 請依選定上課之科目及時間到指定教室進行上課，若有請假需求，請提早告知授課教師或教學組雅珉老師(06-2712841 轉 121)。

113 學年度第二學期學習扶助上課通知-二年級

班級	上課時間	上課地點	授課教師
二年級國語班	每週二四 4:00~5:30	英語教室	劉致寬老師
二年級數學班	每周一三 4:00~5:30	英語教室	劉致寬老師 丁偉恩老師

1-本學期將從 114 年 2 月 17 日(一)開始上課，至 114 年 6/19(四)課程結束。

2-請依選定上課之科目及時間到指定教室進行上課，若有請假需求，請提早告知授課教師或教學組雅珉老師(06-2712841 轉 121)。

113 學年度第一學期學習扶助上課通知-中年級

班級	上課時間	上課地點	授課教師
中年級數學班	每週二四 4:00~5:30	三年乙班教室	李寧老師
中年級國語班	每周一三 4:00~5:30	三年乙班教室	余瑄老師

1-本學期將從 114 年 2 月 17 日(一)開始上課，至 114 年 6/19(四)課程結束。

2-請依選定上課之科目及時間到指定教室進行上課，若有請假需求，請提早告知授課教師或教學組雅珉老師(06-2712841 轉 121)。

113 學年度第一學期學習扶助上課通知-高年級

班級	上課時間	上課地點	授課教師
高年級國語班	每週二四 4:00~5:30	一年甲班教室	任育萱老師
六年級數學班	每周一三 4:00~5:30	五年乙班教室	周惠芬老師

1-本學期將從 114 年 2 月 17 日(一)開始上課，至 114 年 6/19(四)課程結束。

2-請依選定上課之科目及時間到指定教室進行上課，若有請假需求，請提早告知授課教師或教學組雅珉老師(06-2712841 轉 121)。