

## 臺南市113學度永康區西勢國小辦理學習扶助

### 宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		<p>12月26日14:30~15:10 學習扶助教師共同檢視學習扶助學生於成長測驗中的學習成果，分析其學習成效與困難點，以調整後續教學策略，提升學生學習動機與基礎能力。</p>
教學人員		<p>6月20日14:30~15:10 由授課教師與校內資深教師共同分析成長測驗結果，深入探討學生學習盲點與進步情形，作為後續教學調整與輔導依據，提升學習扶助成效。</p>
學生		<p>1-9月25日於兒童朝會進行全校性學習扶助宣導：人數為400~450人 學習扶助是一種幫助同學加強基礎、提升學習信心的課程，當你在課堂上覺得有點跟不上、需要多一點練習時，學習扶助就是最好的支持。這不是補救，而是為了讓你更有能力面對未來的學習挑戰。透過老師的引導和多元的學習方式，我們一起一步步進步，讓學習變得更有</p>

		成就感也更有趣！
家長		<p><b>1.8月24日於新生始業輔導家長座談會進行宣導:人數約50~80人</b></p> <p>為協助在學習上遇到困難或進度落後的學生，學校依據教育部政策設置「學習扶助制度」，提供個別化指導。透過入學後的各項評量與教師日常觀察，初步辨識可能有學習落差的學生，並安排課後的課程。</p> <p>課程內容著重於國語、數學及英語的基本能力補強，融入遊戲、分組活動與操作，幫助學生在輕鬆的氛圍中提升理解力與學習信心。學校強調「補救先行、預防勝於治療」，希望透過早期介入，有效補足學生基礎學力，避免未來學習歷程中出現長期挫折。</p> <p>學習扶助課程以支持與鼓勵為出發點，並非貼標籤或另行分班，學校也會主動與家長溝通學生的學習狀況與輔導方式，期望家校合作，共同陪伴孩子穩健成長。</p>
家長		<p><b>2-9月20日於親師座談會進行學習扶助計畫之宣導人數約200~250人</b></p> <p>在教學過程中，老師會注意到有些孩子在學習上可能需要多一點時間和幫助。其實每個孩子的學習節奏不同，有些孩子只是需要慢一點走，並不代表他們做不到。</p> <p>學校有提供「學習扶助」的課程，是專門給在學習上有困難或暫時落後的孩子一個額外的協助。這樣的安排不會造成孩子壓力，反而是透過小團體、</p>

	<p>有趣的教學活動，幫助他們補強基礎、重新建立信心。</p> <p>對老師來說，學習扶助不是額外的工作，而是我們願意多走一段路，陪孩子一起努力的方式。如果日後我們評估孩子適合參與這樣的課程，也會和您溝通討論，期待和家長一起合作，陪伴孩子穩穩地向前走。</p>
--	--