

3. 臺南市三村國小113學年度教師學年會議專業增能

一、辦理日期時間:113年12月11日(三)13:30~15:30

二、地點:各學年自選地點

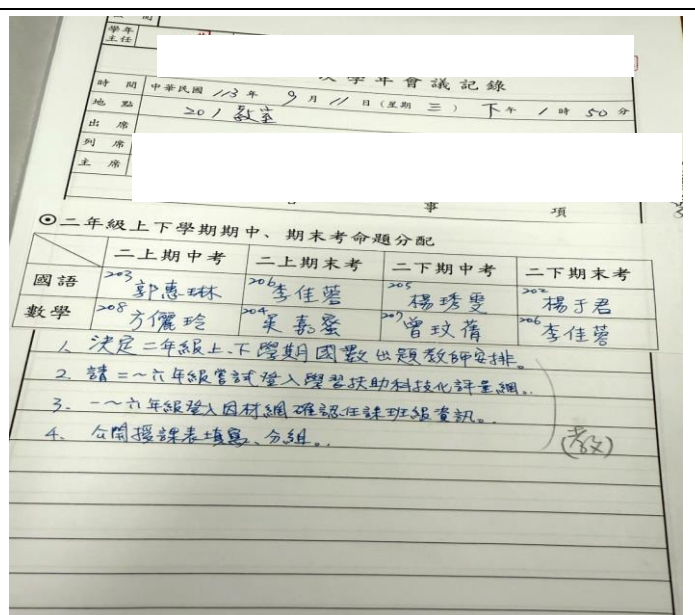
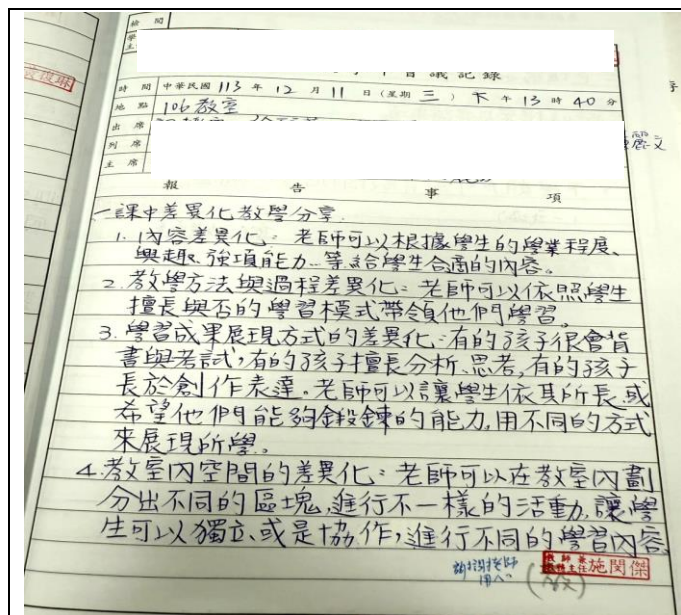
三、參加人數:各學年教師

四、內容:

1. 教師專業增能，協助學生學習問題，解決困難。

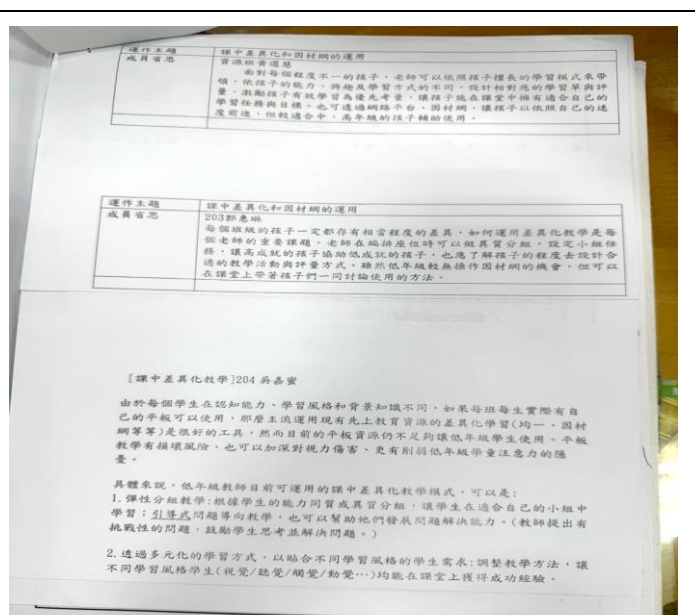
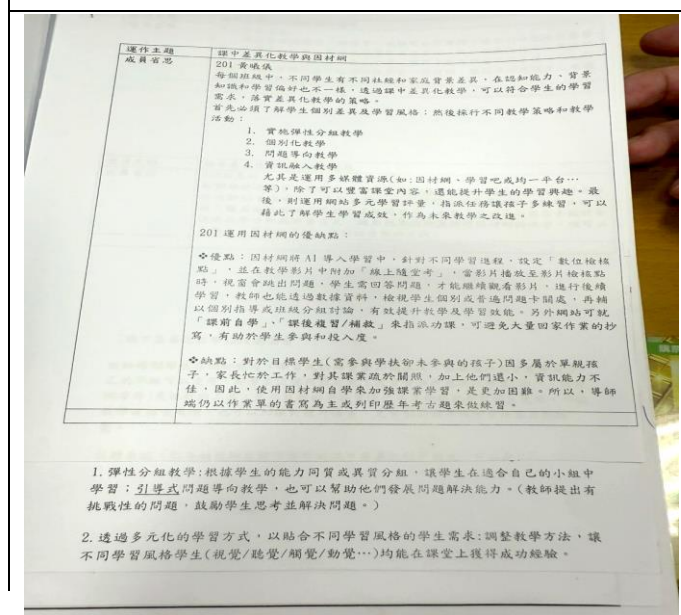
2. 增進教學專業，提供教學交流與指導學生學習意見分享，提升學生學習成效。

五、活動成果



說明：分享回饋紀錄

說明：分享回饋紀錄



檢閱	學年主任
第二次學年會議記錄	
時間	中華民國113年12月11日(星期三)下午14時00分
地點	608教室
出席	
列席	
主席	
報告事項	
1. 外聘利任教學建議討論 2. 差異化教學使用因材網進行科技化評量，診斷班上學生學習狀況，並會在課堂中異質性分組，互助合作式學習，提升學習成效，教師也會透過不同提問，差異化教學。 3. 差異化教學作法討論 4. 職探參訪活動討論	

說明：分享回饋紀錄

檢閱	學年主任
第二次學年會議記錄	
時間	中華民國113年12月11日(星期三)下午14時00分
地點	405教室
出席	
列席	
主席	
報告事項	
一、課中差異化教學分享： 以數學課為例： 教師導學之後，進行形成性評量，之後跟得上的同學，由老師開啟電子書上補充題，再做練習題，加固學習；跟不上同學，由老師指導，確認學生的問題，再加強指導。 數學課在進行當中，有跟不上同學，會以數位化簡筆例，並以有上學扶的同學鼓勵其回答，答錯則引導其慢慢答對，加分也會雙倍鼓勵，而在習題補充題時，可針對較不會的同學另準備一份簡筆版。 (教)	

說明：分享回饋紀錄

、討論照片



說明：分享回饋紀錄



說明：分享回饋紀錄



說明：分享回饋紀錄



說明：分享回饋紀錄