

【附件1之附表5】

臺南市113學年度永康區大灣國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如：黃老師)	學生成長測驗未進步之 原因	教師之解決策略
陳老師 曾老師 黃老師	學習動機不足：學生對學科缺乏興趣或認為學習沒有意義，所以不會積極參與或投入學習。	使用獎勵機制，給予學生正向回饋，同時幫助學生理解學科的重要性，與他們的生活和未來目標建立聯繫。
陳老師	時間管理不善：學生可能未能合理安排學習時間，導致學習過程不夠高效。	教導學生如何區分學習任務的優先級，集中精力完成最重要、最具挑戰性的工作，避免拖延。引導學生學習將特定時間段專注於某一任務，並避免多任務同時進行。這樣有助於提升學習的專注度和效率。
林老師	家庭支持不足：一些學生在家庭中缺乏學習支持和激勵，這會影響他們的學習積極性。	與家長保持密切聯繫，定期分享學生的學習進度和困難。學生如果有家庭環境的問題（如家庭經濟壓力、父母關係不和等）而感到焦慮或沮喪，可以為這些學生提供心理支持服務。
吳老師 鄭老師	缺乏差異化教學：每個學生的學習方式、理解能力和背景都有所不同。若教學過程未能針對學生的差異進行調整，可能會影響學習效果。	根據學生的學習水平和需求，提供不同難度的學習資源或活動。例如，對學得較快的學生，可以提供更具挑戰性的任務，而對學得較慢的學生，則可以提供額外的輔導或練習，幫助他們加強基礎。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列。