

表 4-5 臺南市大灣國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

班級	3 年 10 班	座號	●	篩選測驗成績	國語文【68】	數學【】	英文【】
學生姓名	侯●傑	成長測驗成績		國語文【80】	數學【】	英文【】	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計				
			O	X	合計	*****80778侯順傑	
1	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境	23	33	56	O	
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境	21	35	56	X	
3	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境	23	33	56	X	
4	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境	19	47	56	X	
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境	29	27	56	O	
6	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常	41	15	56	X	
7	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常	37	19	56	X	
8	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	50	6	56	O	
9	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	31	25	56	O	
10	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	47	9	56	O	
11	字詞 字詞 4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	能認識常	48	8	56	O	
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞	37	19	56	O	
13	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	38	18	56	O	
14	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	39	17	56	O	
15	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	43	13	56	O	
16	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	26	30	56	O	
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	44	12	56	O	
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	14	42	56	X	
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	43	13	56	O	
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	14	42	56	X	
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	19	37	56	X	
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運	46	10	56	O	
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	36	20	56	O	
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	35	21	56	O	
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	28	28	56	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 學生個人 (3 年 10 班●號 侯●傑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	【X】國語文 【】數學 【】英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑玲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☒ 已通過 (6 月 5 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳淑玲

承辦人：

教師兼課程研發組長 陳郁婷

承辦主任：

教師兼教務主任 林虹均

校長：

臺南市永康區大灣國小校長 沈坤鴻

表 4-5 臺南市大灣國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

班級	4 年 2 班	座號	●	篩選測驗成績	國語文【】 數學【68】 英文【】
學生姓名	汪●鋒			成長測驗成績	國語文【】 數學【72】 英文【】

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計			
		O	△	X	合計
1	<!--3-->SS-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜邊的長方形或	0	0	1	1 X
2	<!--3-->SS-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何粘合成立體形	0	0	1	1 X
3	<!--3-->NN-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註	0	0	1	1 X
4	<!--3-->NN-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時	0	0	1	1 X
5	<!--3-->NN-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備	0	0	1	1 X
6	<!--3-->NN-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，	0	0	1	1 X
7	<!--3-->NN-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，	0	0	1	1 X
8	<!--3-->SS-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心	0	0	1	1 X
9	<!--3-->NN-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗，簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數	1	0	0	1 O
10	<!--3-->NN-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註	1	0	0	1 O
11	<!--3-->NN-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備	1	0	0	1 O
12	<!--3-->SS-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認	1	0	0	1 O
13	<!--3-->NN-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決	1	0	0	1 O
14	<!--3-->NN-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1	0	0	1 O
15	<!--3-->NN-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的	1	0	0	1 O
16	<!--3-->NN-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，	1	0	0	1 O
17	<!--3-->NN-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗，簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數	1	0	0	1 O
18	<!--3-->RR-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一條變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1	0	0	1 O
19	<!--3-->NN-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、	1	0	0	1 O
20	<!--3-->NN-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決	1	0	0	1 O
21	<!--3-->NN-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時	1	0	0	1 O
22	<!--3-->NN-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1	0	0	1 O
23	<!--3-->NN-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單	1	0	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 學生個人 (4 年 2 班 ● 號 汪 ● 鋒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	【】國語文 【X】數學 【】英文		
<!--3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 (5 月 20 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 (1 月 7 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 (5 月 27 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 (5 月 20 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過 (5 月 27 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 (11 月 26 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 (5 月 27 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸
<!--3-->NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過 (1 月 14 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	曾芳芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾芳芸

承辦人：

教師兼課程研發組長 陳郁婷

承辦主任：

教師兼教務主任 林虹均

校長：

臺南市永康區大灣國小校長 沈坤鴻

表 4-5 臺南市大灣國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

班級	4 年 5 班	座號	●	篩選測驗成績	國語文【】	數學【】	英文【76】
學生姓名	陳●熙	成長測驗成績		國語文【】	數學【】	英文【80】	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 截圖 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學智	學習表現/學習內容	評量重點	檢閱狀況統計			*****95029陳熙熙 (
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母O之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母o之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	音韻意識：知CVC之起始字母	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	音韻意識：知CVC之起始字母	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	音韻意識：知CVC之起始字母	0	1	1	O
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	音韻意識：知CVC之起始字母	0	1	1	O
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	音韻意識：知CVC之起始字母	0	1	1	O
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	音韻意識：知CVC之起始字母	0	1	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容三年級常用語0	1	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容三年級常用語0	1	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容三年級常用語1	0	1	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容三年級常用語0	1	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 學生個人 (4 年 5 班●號 陳●熙) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	【】國語文 【】數學 【X】英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 (5 月 8 日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳昱廷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳昱廷
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳昱廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳昱廷

承辦人：

教師兼課程研發組長 陳郁婷

承辦主任：

教師兼教務主任 林虹均

校長：

雲南市永春區大灣國小校長 沈坤鴻