

表 4-2 臺南市大灣國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

班級	3 年 4 班	座號	●	篩選測驗成績	國語文【60】	數學【】	英文【】
學生姓名	李●英	成長測驗成績		國語文【92】	數學【】	英文【】	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計				
			O	X	合計	****66077李英	
1	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中	23	33	56	O	
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中	21	35	56	O	
3	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中	23	33	56	O	
4	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中	9	47	56	X	
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中	29	27	56	X	
6	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用	41	15	56	O	
7	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用	37	19	56	O	
8	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中	50	6	56	O	
9	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中	31	25	56	O	
10	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中	47	9	56	O	
11	字詞 字詞 4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	能認識常用	48	8	56	X	
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞	37	19	56	X	
13	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	38	18	56	O	
14	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	39	17	56	O	
15	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	43	13	56	O	
16	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	26	30	56	X	
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	44	12	56	O	
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	14	42	56	X	
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	43	13	56	O	
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	14	42	56	X	
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	19	37	56	O	
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運	46	10	56	O	
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	36	20	56	X	
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	35	21	56	X	
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	28	28	56	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 學生個人 (3 年 4 班●●號 李●英) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	【X】國語文 【】數學 【】英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡萍
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡萍
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡萍
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡萍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡萍
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林怡萍

承辦人：

教師兼
課程研發組長 陳郁婷

承辦主任：

教師兼
教務主任 林虹均

校長

臺南市永康區
大灣國小校長 沈坤鴻

表 4-2 臺南市大灣國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

班級	2 年 2 班	座號	●	篩選測驗成績	國語文【】 數學【72】 英文【】
學生姓名	汪●承	成長測驗成績		國語文【】 數學【72】 英文【】	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計			
		O	△	X	合計
1	<!--1-->N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主，簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」。	8	0	32	40
2	<!--1-->N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用，含「添加型」、「併加型」、「拿走型」。	4	14	22	40
3	<!--1-->N-1-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序，結合數數、位值表徵、位值表。	6	17	17	40
4	<!--1-->N-1-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序，結合數數、位值表徵、位值表。	4	25	11	40
5	<!--1-->R-1-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律，可併入其他教學活動。備註：先用「併加」。	17	0	23	40
6	<!--1-->N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用，含「添加型」、「併加型」、「拿走型」。	9	20	11	40
7	<!--1-->S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主，初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	20	0	20	40
8	<!--1-->S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主，初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	21	0	19	40
9	<!--1-->N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主，簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」。	12	18	10	40
10	<!--1-->N-1-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序，結合數數、位值表徵、位值表。	10	30	0	40
11	<!--1-->S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形。	23	15	2	40
12	<!--1-->N-1-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序，結合數數、位值表徵、位值表。	31	0	9	40
13	<!--1-->N-1-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序，結合數數、位值表徵、位值表。	24	14	2	40
14	<!--1-->S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主，初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	33	0	7	40
15	<!--1-->N-1-3 基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及	31	8	1	40

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 學生個人 (2 年 2 班●號 汪●承) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	【】國語文 【X】數學 【】英文		
<!--1-->NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題 (和數或被減數小於 100)。同 RC-1-1-2。	☒ 已通過 (4 月 2 日) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
<!--1-->NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
<!--1-->SC-1-1-2 利用間接比較 (含個別單位的方法) 比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
<!--1-->NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	☒ 已通過 (3 月 3 日) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
<!--1-->NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☐ 已通過 (月 日) ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
<!--1-->SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	☒ 已通過 (3 月 3 日) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭依雯

承辦人：

承辦主任：

校長

教師兼
課程研發組長 陳郁婷教師兼
教務主任 林虹均臺南市永康區
大灣國小校長 沈坤鴻

表 4-2 臺南市大灣國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

班級	6 年 5 班	座號	●	篩選測驗成績	國語文【】	數學【】	英文【68】
學生姓名	劉●霆	成長測驗成績		國語文【】	數學【】	英文【72】	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****00183劉冠霆	
			O	X	合計		
1	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼	0	1	1	X	
2	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼	1	0	1	O	
3	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼	1	0	1	O	
4	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習	1	0	1	O	
5	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習	1	0	1	O	
6	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習	0	1	1	X	
7	常用語 ◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-111-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習	1	0	1	O	
8	文法句構 ◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習	1	0	1	O	
9	篇章/文本1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習	1	0	1	O	
10	篇章/文本1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習	1	0	1	O	
11	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	1	0	1	O	
12	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	0	1	1	X	
13	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	1	0	1	O	
14	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	1	0	1	O	
15	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	1	0	1	O	
16	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學	1	0	1	O	
17	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學	0	1	1	X	
18	文法句構 ◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習	1	0	1	O	
19	文法句構 ◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習	1	0	1	O	
20	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習	0	1	1	X	
21	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習	0	1	1	X	
22	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習	1	0	1	O	
23	文法句構 ◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習	1	0	1	O	
24	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習	0	1	1	X	
25	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 學生個人（6 年 5 班●號 劉●霆）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	【】國語文 【】數學	【X】英文	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過(4月9日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳星廷
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(4月9日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳星廷
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(4月9日) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳星廷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過(月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳星廷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過(月 日) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳星廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

吳星廷

教師兼課程研發組長 陳郁婷

教師兼教務主任 林虹均

臺南市永康區大灣國小校長 沈坤鴻