

臺南市永康區永康國小 113 年度

擬定學生參與學習扶助之鼓勵措施

- 提供入班誘因：依會議決議，在每學期的學習扶助會議中討論發給學生的獎勵品及點心。

八、問題討論

1. 學生獎勵調整：108 學年度於課程結束時每位學生發放 30 元禮物以資鼓勵，若 109 學年度改為只發給各班前三名，想請問各位老師的意見？

(張吉師：建議每個學生都有獎勵，因這些學生能從期初堅持到期末已經很不容易)

(垣芳師：建議每個學生都有獎勵，區分前三名跟後三名，獎品不同)

(表決：只有前三名有獎品-0 票；全部學生都有獎品-1 票；全部學生都有獎品，但區分好壞-16 票)

(結論：各班前三名發 40 元文具禮包，後三名發 20 元文具禮包)

2. 學生點心調整：

(淑芬師：英語晨光班的學生也需要點心)

(結論：數學課後班及英語晨光班每位學生每次上課都有一份點心)

3. 貞儀師：能否請行政或導師支援，提供特殊學生的詳細資訊？

(結論：請專輔老師協助，目前參加學習扶助的學生並無特殊學生)

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人： 教師兼
資料組長

處室主任：

 教師兼
輔導主任

校長：

 市永康區
永康國小
校長

會議討論結果：

1. 各班前三名發 40 元文具禮包，其他同學發 20 元文具禮包，以資鼓勵。
2. 參加學習扶助課程的每一位學生每次上課都有一份點心。

八、問題討論

1. 清峰師：若同一年級的師資報名人數超過需求人數不宜用抽籤決定。
(回覆：改成依以下原則排序：1. 取得學習扶助 8 小時或 18 小時研習認證 2. 任教學扶助年資 3. 任教年級(導師優先) 4. 參與學習扶助相關研習)
2. 張吉師：建議將期中、期末成績也列入成長測驗通過及未通過分析表格中參考。
(回覆：下次加入)
3. 貞儀師：有些參加學扶的學生學習態度不佳。
(回覆：於開課通知單上會加註未請假次數達五次(含)，或上課時經老師糾正指導達五次(含)者，將取消上課資格)
4. 垣芳師：下學期二年級總共有 11 位學生報名，但只開一班，是不是可以加開一班，或請二年級導師幫忙，看看有沒有學生還要報名。
(回覆：礙於法令規定，未超過 12 人無法加開一班，但會請二年級學年主任幫忙轉傳訊息)
5. 主任：因學習扶助成長測驗通過率不高，為了鼓勵學生認真作答，通過測驗的學生擬請吃麥當勞，以資鼓勵。

食餐

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人：



處室主任：



校長：



會議討論結果：

1. 因學習扶助成長測驗通過率不高，為了鼓勵學生認真作答，通過成長測驗的學生擬請吃麥當勞，以資鼓勵。

八、問題討論

1. 清鋒師：課程結束後繳交電子檔是否少一個篩選測驗後未進步分析表格？

(回覆：會後會再補上)→經確認後，因篩選測驗為入班的依據，入班輔導後的學生藉由成長測驗評估其學習成效，因此教育局只要求提供成長測驗未進步分析，不需要進行篩選測驗分析(已在學習扶助群組通知各位老師)。

2. 清鋒師：六年級五月份的篩選測驗可否優先排定施測？

(回覆：沒問題)

3. 美紅師：上完課，國教署教材是否可寄放在辦公室？

(回覆：因教材有移交的問題，原則上由各班教師自行保管)

4. 主任：若學生通過11月成長測驗，可獲得麥當勞一份；若各班半數學生通過成長測驗，老師也可獲得一份，以資鼓勵。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人：

教師兼
資料組長
蔡宜庭

處室主任：

教師兼
輔導主任
唐春生

校長：

洪國展

會議討論結果：

1. 若學生通過11月份成長測驗，可獲得麥當勞一份；若各班半數學生通過成長測驗，老師也可獲得一份，以資鼓勵。