

# 臺南市永康區永康國小 113 年度

## 擬定學生參與學習扶助之鼓勵措施

- 提供入班誘因：依會議決議，在每學期的學習扶助會議中討論發給學生的獎勵品及點心。

### 八、問題討論

1. 學生獎勵調整：108 學年度於課程結束時每位學生發放 30 元禮物以資鼓勵，若 109 學年度改為只發給各班前三名，想請問各位老師的意見？

(張吉師：建議每個學生都有獎勵，因這些學生能從期初堅持到期末已經很不容易)

(垣芳師：建議每個學生都有獎勵，區分前三名跟後三名，獎品不同)

(表決：只有前三名有獎品-0 票；全部學生都有獎品-1 票；全部學生都有獎品，但區分好壞-16 票)

(結論：各班前三名發 40 元文具禮包，後三名發 20 元文具禮包)

2. 學生點心調整：

(淑芬師：英語晨光班的學生也需要點心)

(結論：數學課後班及英語晨光班每位學生每次上課都有一份點心)

3. 貞儀師：能否請行政或導師支援，提供特殊學生的詳細資訊？

(結論：請專輔老師協助，目前參加學習扶助的學生並無特殊學生)

### 七、臨時動議：無

### 八、散會

承辦人：

教師兼資料組長 蔡宜庭

處室主任：

教師兼輔導主任 唐春生

校長：

洪國展

### 會議討論結果：

1. 各班前三名發 40 元文具禮包，其他同學發 20 元文具禮包，以資鼓勵。
2. 參加學習扶助課程的每一位學生每次上課都有一份點心。

#### 八、問題討論

1. 清鋒師：若同一年級的師資報名人數超過需求人數不宜用抽籤決定。

(回覆：改成依以下原則排序：1. 取得學習扶助 8 小時或 18 小時研習認證 2. 任教學習扶助年資 3. 任教年級(導師優先) 4. 參與學習扶助相關研習)

2. 張吉師：建議將期中、期末成績也列入成長測驗通過及未通過分析表格中參考。

(回覆：下次加入)

3. 貞儀師：有些參加學扶的學生學習態度不佳。

(回覆：於開課通知單上會加註未請假次數達五次(含)，或上課時經老師糾正指導達五次(含)者，將取消上課資格)

4. 垣芳師：下學期二年級總共有 11 位學生報名，但只開一班，是不是可以加開一班，或請二年級導師幫忙，看看有沒有學生還要報名。

(回覆：礙於法令規定，未超過 12 人無法加開一班，但會請二年級學年主任幫忙轉傳訊息)

5. 主任：因學習扶助成長測驗通過率不高，為了鼓勵學生認真作答，通過測驗的學生擬請吃麥當勞，以資鼓勵。

成長

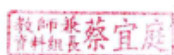
七、臨時動議：無

八、散會

承辦人：

處室主任：

校長：



會議討論結果：

1. 因學習扶助成長測驗通過率不高，為了鼓勵學生認真作答，通過成長測驗的學生擬請吃麥當勞，以資鼓勵。

#### 八、問題討論

1. 清鋒師：課程結束後繳交電子檔是否少一個篩選測驗後未進步分析表格？

(回覆：會後會再補上)→經確認後，因篩選測驗為入班的依據，入班輔導後的學生藉由成長測驗評估其學習成效，因此教育局只要求提供成長測驗未進步分析，不需要進行篩選測驗分析(已在學習扶助群組通知各位老師)。

2. 清鋒師：六年級五月份的篩選測驗可否優先排定施測？

(回覆：沒問題)

3. 美紅師：上完課，國教署教材是否可寄放在辦公室？

(回覆：因教材有移交的問題，原則上由各班教師自行保管)

4. 主任：若學生通過 11 月成長測驗，可獲得麥當勞一份；若各班半數學生通過成長測驗，老師也可獲得一份，以資鼓勵。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人： 

處室主任： 

校長： 

會議討論結果：

1. 若學生通過 11 月份成長測驗，可獲得麥當勞一份；若各班半數學生通過成長測驗，老師也可獲得一份，以資鼓勵。