

【附件1之附表2】

臺南市113學年度永康區永康國小辦理學習扶助 宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	<p style="text-align: center;">佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)</p>  <p>The screenshot shows a search results page for '學習扶助' on the ykes.tn.edu.tw website. The results include various news items and announcements related to learning assistance programs.</p>	<p>←學校官網佈告欄公告研習訊息</p>
	 <p>The screenshot shows a news feed from a group named '113學年度學習扶助'. It includes several posts with links to YouTube videos and text messages. One message at the bottom encourages teachers to obtain teaching certificates by February 13th.</p>	<p>←於學扶群組內宣導新進教學人員取證研習訊息/已取證教學人員回流更新證照</p>

114年2月20日(二)寒假備課日辦理校內學扶宣導及新表件填寫說明研習，相關說明檔案如後所示。

研習查詢									1	2	3
	研習日期 研習代號	承辦人Email 聯絡電話	類別 研習屬性	研習名稱 研習地點	研習區分 研習對象	名額	學員 人數	研習管理			
複製研習	114/2 / 5 302072	永康國小 楊宗翰 06-2324462#912	行政業務 校內研習	期初校務發展及教育政策研討 4F會議室	(高)國中小及幼兒園 一般教師	200	153	學員記錄			
複製研習	114/2 / 5 302100	永康國小 張嘉欣 2324462轉942	性別平等 教育課程 與教學輔導團 校內研習	性別平等教育融入教學實務研習 永康國小4樓會議室	(高)國中小及幼兒園 一般教師	200	141	學員記錄			
複製研習	114/2 / 4 302044	永康國小 蕭堯駿 2324462	其他 校內研習	國語文學習扶助-教學示例及實作 永康國小會議室	(高)國中小及幼兒園 一般教師	150	142	學員記錄			
複製研習	114/2 / 4 302043	永康國小 蕭堯駿 2324462	其他 校內研習	學習扶助學習歷程檔案製作研習 永康國小會議室	(高)國中小及幼兒園 一般教師	50	39	學員記錄			
複製研習	114/1 / 20 302021	永康國小 蕭堯駿 2324462	輔導知能 校內研習	初任教師精進及增能研習 (輔導知能) 永康國小會議室	(高)國中小及幼兒園 一般教師	30	23	學員記錄			

學生

臺南市永康國小113學年度第二學期學習扶助精進班參加意願調查表

年 班 同學貴家長您好：

因貴子弟「學習扶助科技化評量篩選測驗」未達標準，故為學習扶助開班目標學生。所有師資、費用由教育部支付（全部免費），歡迎參加本課程方案。

※有關學扶施測請參考永康國小學扶Q&A家長版 

一、目的：提升學習效能，確保學生基本學力。

二、本期實施原則：

- (一) 科目：數學、國語。
- (二) 名額：小班教學每班人數6-11人（未達6人，無法開班）。
- (三) 該級年成班後，再另行發上課通知單，通知正確的上課時間及地點。

【預定】114年3月10日(一)~114年6月6日(五)(預計12週)

班別	上課時間
國數班	每週一、二、四 16：10~17：30

★請在 **2月10日(星期一)**前將回條交回輔導室資料組。如逾期報名者，不再收件，請家長協助自行安排，感謝配合。

【請撕下交回輔導室】-----

永康國小113學年度第二學期學習扶助精進班參加意願調查回條

(年級國數)

年 班 學生姓名：家長簽名：_____

願意參加 (珍惜教育資源，請謹慎報名。出席率將作為下次開課錄取與否的參考)

※願意參加者請填以下資料：(請填寫完整，謝謝)

學生 基本 資料	家長姓名	與學生關係
聯絡電話 (家裡)		聯絡電話 (手機)
17:30 放學交通	<input type="checkbox"/> 家長接送 <input type="checkbox"/> 學生步行 <input type="checkbox"/> 其他 ★小叮嚀：天色較晚，考量學生安全，如無法接送，建議不參加學扶班，請安排其他學習方式。	

無法參加。已有安排，請勾選自行安排課業補救方式，可複選
(安親課輔 家教 家人指導 線上課程 其他_____)

★請在 **2月10日(星期一)**前將回條交回輔導室資料組。如逾期報名者，不再收件，請家長協助自行安排，感謝配合。

←發放參加意願調查表，請導師協助調查學生參加意願。(國數班、英語班)

今年新增調查
放學接送方式

<p>家長</p>	<p>運用 AI NotebookLM 製作永康國小學扶 Q&A 文字閱讀版及 Podcast 說書版，加強宣導！</p> <p>https://www.ykes.tn.edu.tw/modules/tad_book3/page.php?tbsn=33&tbsn=313</p>  <p>臺南市永康國小 113 學年度第二學期 學習扶助【晨光英語】精進班上課通知</p> <p>親愛的班導師及家長您好：</p> <p>3/10(一)學習精進課程即將開始，請您協助提醒孩子早上準時到校並至指定教室參加晨光英語課程，感謝您的協助與配合。</p> <p>永康國小輔導室(114.02)</p> <p>年級：4</p> <p>班級：3</p> <p>姓名：莊○恆</p> <p>上課班別：4 英 A</p> <p>上課時間：每週三、五</p> <p>8:00~8:35</p> <p>上課地點：英語 1 教室</p> <p>授課教師：芳夙老師</p>	<p>←校網電子書公告</p> <p>←發放上課通知單，請家長協助接送學生上下課</p>
	<p>113 學年度第二學期學習扶助精進班課程結束通知(貼聯絡簿)</p> <p>○年○班○○○貴家長您好：</p> <p>本學期學習扶助於 114 年 6 月 6 日(五)止結束所有課程。隔週開始，請家長協助安排貴子弟放學後接送或與安親班事前聯繫配合接送，感謝您的配合。</p> <p>【註】114 年暑假學扶預計 114/07/07(一)開始至 114/08/01(五)結束，上課意願調查通知將於本學期結束前發出，再請家長留意。</p> <p>永康國小 輔導室</p>	<p>←發放課程結束通知單，提醒家長做後續規畫及協助接送學生上下課</p>

臺南市永康區永康國小 113 學年度數位平台融入課中差異化教學策略實施計畫

一、辦理期程：113 年 11 月至 114 年 6 月

二、參與教師：三年級、四年級、五年級、六年級學年社群、英語領域社群
一年級、二年級學年社群鼓勵參加

三、辦理方式：

(一) 結合本學年度週三下午教師專業社群，針對三到六年級學年社群及英語領域社群進行因材網、CoolEnglish 平台使用增能，透過種子教師包含社群召集人 1 位及學年、領域推薦於課中結合數位學習平台經驗之教師 1 位，帶領全學年教師逐步完成因材網、酷英班級建置、學生單元診斷測驗、學習歷程檢視，透過歷程檢視及科技化評量測驗歷程報告調整教學策略，並在未來課堂中嘗試依據診斷結果實施數位平台融入課中差異化。

(二) 時間規劃如下：

日期/時間	內容	參加人員	研習地點	備註
113/11/20(三) 13:40-15:40	<ul style="list-style-type: none">學生單元診斷測驗、學習歷程檢視增能。因雄崛起活動介紹。科技化評量測驗歷程報告輸出、檢視。檢核表 4-1、4-2、4-3(應入班未入班)	<ul style="list-style-type: none">社群召集人學年、領域推薦於課中結合數位學習平台經驗之教師 1 位	3F 電腦 2 教室	13:40-14:40 乃玉師＼ 14:40-15:40 靜韓師
113/11/20(三) 13:40-15:40	<ul style="list-style-type: none">完成因材網、酷英班級建置。學生單元診斷測驗試派。	<ul style="list-style-type: none">其他社群成員	各地點	
113/12/18(三) 13:40-15:40	<ul style="list-style-type: none">完成第 1 次學生單元診斷測驗派送，檢視學生診斷結果討論應對策略。	<ul style="list-style-type: none">社群成員行政人員	各地點	
114 年 3 月 社群時間	<ul style="list-style-type: none">共備於課堂中使用數位平台進行課中差異化實務探討。	<ul style="list-style-type: none">社群成員	各地點	結合社群會議記錄
114 年 4 月 社群時間	<ul style="list-style-type: none">完成第 2 次學生單元診斷測驗派送，檢視學生診斷結果討論應對策略。	<ul style="list-style-type: none">社群成員行政人員	各地點	
114 年 5 月 社群時間	<ul style="list-style-type: none">每位成員實際執行課堂中使用數位平台進行課中差異化分享。	<ul style="list-style-type: none">社群成員行政人員	各地點	

(三) 預期成效：

本校三到六年級每班完成

- 因材網、酷英班級建置
- 因材網、酷英歷程相關功能教師增能
- 本學年至少 2 次學生單元診斷測驗派送
- 共備於課堂中使用數位平台進行課中差異化實務作法
- 本學年至少 1 次實際執行數位平台進行課中差異化並於社群經驗分享

- 科技化評量測驗歷程報告檢核表 4-1、4-2、4-3(應入班未入班)

四、經費運用規劃：

項目	單價	數量	單位	總價	備註
內聘講師費	1,000	10	人	10,000	種子教師
教材教具/ 文具費	250	59	班	14,750	三到六年級每班 250 元教具、 文具費用

以上費用由活化計畫及社群計畫經費支應。

五、本計畫奉核後實施，修改時亦同。

承辦人：

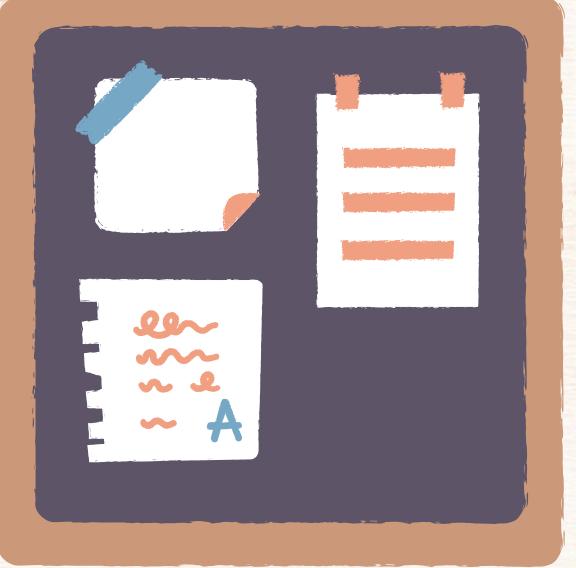
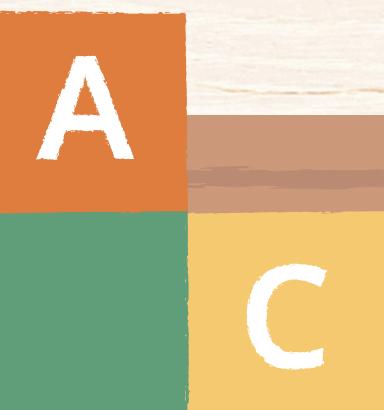
單位主管：

校長：

學習扶助

科技化評量

Presented by 輔導室資料組(分機946)



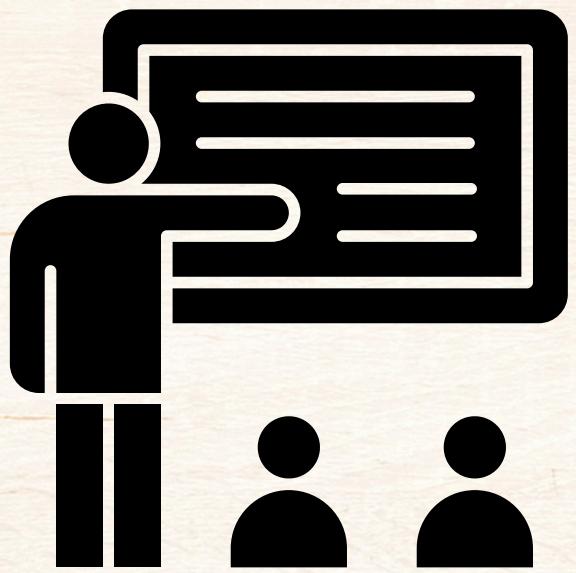
學扶的理念及目標對象

學習扶助為針對學習結果不足而無法順利進行現階段學習內容者。多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



學習扶助(個案生)兩大對象

已入班
20%



搶救學力

第一線: 導師

第二線: 學扶教師

第三線: 補習.家長...

應入班未入



80%

搶救學力

第一線: 導師

第二線: 補習.課輔.家長... (X)

學扶基本學習內容

無論課綱如何改變、教材如何重編，學生在該年級之工具學科中必須習得之基本學習內容。

關於方案 ▼ 研發管考 ▼ 申報管理 ▼ 測驗評量 ▼ 師資培育 ▼ 教學資源 ▼ 人力資源 ▼ 聯絡我們 回首頁

MINISTRY OF EDUCATION
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習

Project for the Implementation Of Remedial Education

網站導覽

熱門 網路填報系統、教學教材連結

教學資源

基本學習內容

教學教材連結

學習資源連結

參考資訊 ▼

▷ 數位影片

▷ 期刊

▷ 論文

- 英文論文

- 中文論文

▷ 參考書目

基本學習內容

國民小學及國民中學補救教學(學習扶助)基本學習內容，學生於國語(文)、數學及英語科等基礎學科 應具現況，對應基本學習內容，規劃進行補救教學(學習扶助)，縮減與班上同儕的學力差異。

基本學習內容同時也是補救教學(學習扶助)測驗所需試題研發及教學人員課程規劃的重要依據，也應配合我國教育資源與學生學力發展現況進行檢核調整，以符合我國國民中小學學生於基礎學科學力奠基之要求。

教育部國民及學前教育署自104年起委請專長於國民中小學測驗評量、語文及數學領域之課程結構、教材資源及師資培育等學術領域且長期參與試題研發及師資培育等實務推動之專家學者組成計畫團隊(國立政治大學余



學扶實務端的運作機制

前測-->篩選測驗

誰需要學習扶助？

評量

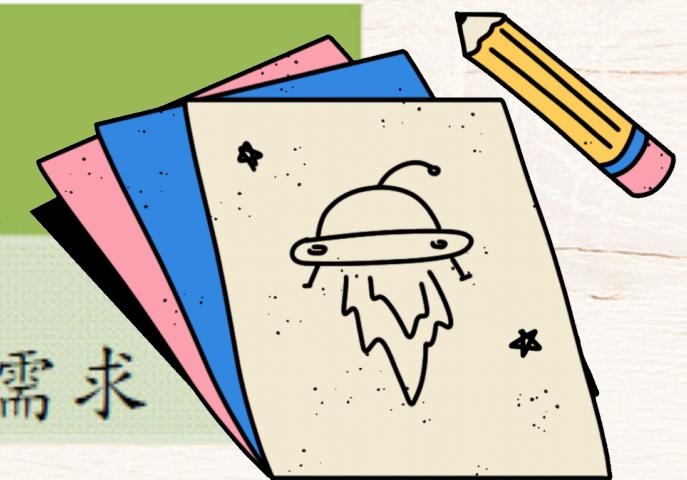
依據基本學習內容
編制篩選測驗(約每年5-6月)篩選未通過學生



教學

教什麼內容？
如何加強？

依據基本學習內容
編制國、數、英學習教材回應學生學習需求

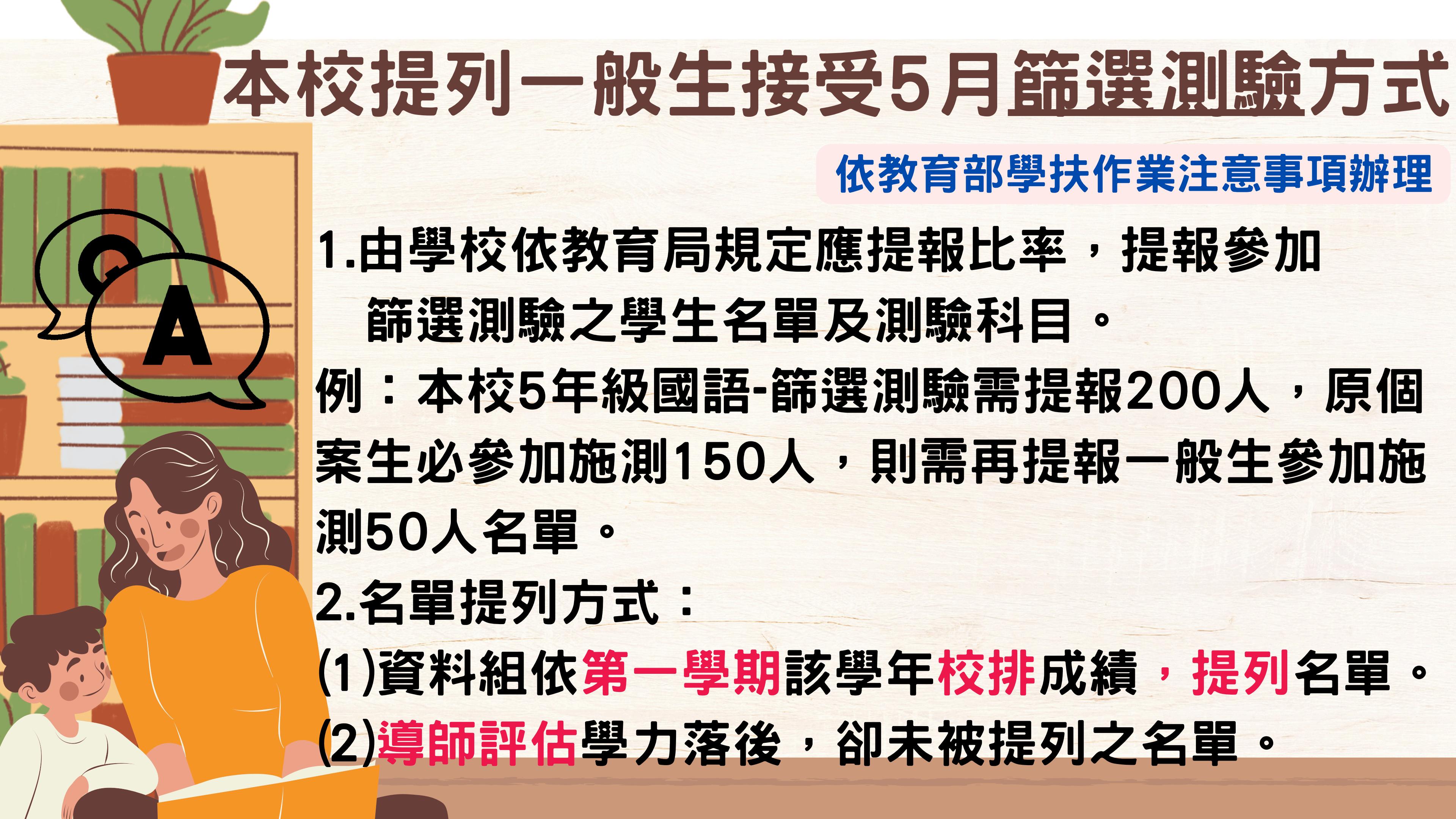


後測-->成長測驗

扶助成效如何？

再評量

依據基本學習內容
編制成長測驗(約每年12月)了解學生學習進展



本校提列一般生接受5月篩選測驗方式

依教育部學扶作業注意事項辦理

1.由學校依教育局規定應提報比率，提報參加篩選測驗之學生名單及測驗科目。

例：本校5年級國語-篩選測驗需提報200人，原個案生必參加施測150人，則需再提報一般生參加施測50人名單。

2.名單提列方式：

(1)資料組依**第一學期該學年校排成績**，**提列名單**。

(2)**導師評估**學力落後，卻未被提列之名單。

5月篩選測驗內容及方式

成長測驗(12月)內容及方式

各年級的通過標準

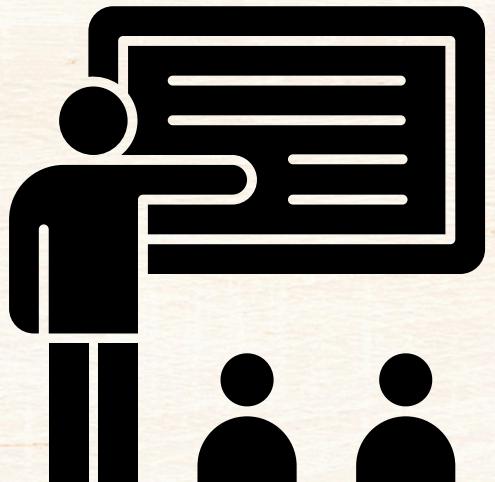
篩選測驗			成長測驗		
就讀年段	試題年段 (同一年段)	通過標準	就讀年段	試題年段 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%



臺南市113學年度
有關
學習扶助端
重要政策

學習扶助(個案生)兩大對象

已入班



20%

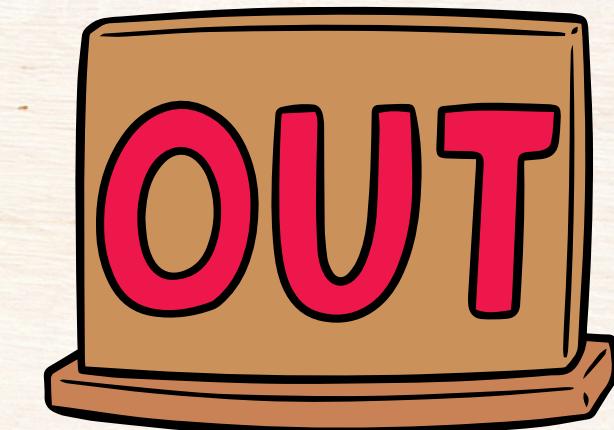
搶救學力

第一線: 導師

第二線: 學扶教師

第三線: 補習.家長...

應入班未入



80%

搶救學力

第一線: 導師

第二線: 補習.課輔.家長... (X)

★學習扶助各班級應建立數位平台線上班級：

為掌握學生學習歷程均應建立各班線上班級，於開班後2週內進行未通過節點之任務指派(節點之縱貫診斷)，學習扶助歷程中可以多種數位平台，例如：因材網、均一、酷英、學習吧等有數位學習內容之平台或利用紙本方式進行有效教學。

★本校執行方式→

- 1.已入班-學扶教師於因材網、酷英，開線上班級。
- 2.應入未入-資料組於因材網，開○學年應入未入學生。
(例:三年級學年應入未入學扶生)由導師進行任務指派。

★針對應入班未入學習扶助班學生需建立與家長明確之追蹤與輔導策略

★本校執行方式→

- 一、已入班學生新增表格：填寫人-學扶班教師
 - 4-5學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表
 - 4-6入班學生個人(000)學習扶助進度表

- 二、應入未入學生新增表格：填寫人-原班導
 - 4-1學習扶助應入班未入班學生名單、
 - 4-2學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表
 - 4-3學生個人(000)學習扶助進度表



填寫時機：開學後2個月內

附件 4-1 ←

表 4-1-1 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

2024/09/23 12 : 00

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

班導

學扶

表 4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 惠	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****46939楊0惠 (!)
			O	X	合計	
1	字詞_認識4-III-1	認識并能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X	
2	字詞_認識4-III-1	認識并能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X	
3	字詞_認識4-III-1	認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
5	字詞_認識4-III-1	認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
6	字詞_應用Ab-III-6	3,700能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
7	字詞_應用Ab-III-6	3,700能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
9	字詞_應用Ab-III-6	3,700能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
10	字詞_應用Ab-III-6	3,700能根據語音，選用適當語詞。	0	1	1 X	
11	句段_閱讀Ac-II-4	各類能恰當詮釋句段。	0	1	1 X	
13	句段_閱讀Ac-II-4	各類能恰當詮釋句段。	0	1	1 X	
14	句段_閱讀Ac-III-2	基礎能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
15	句段_閱讀Ac-III-2	基礎能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
16	句段_閱讀Ac-III-3	各種能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
17	句段_閱讀Ac-III-1	標點能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
18	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
19	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
21	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
22	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
23	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，	0	1	1 X	
24	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	

下載科技化評量錯誤的指標

下載方式後2頁說明

1 生1份

1 科1份

1生1份
1科1份

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊00)
學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。			
(請依據4-1-2逐項填具)			

針對表4-2錯誤的指標進行補救進度

完成日期、教材、簽名

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

進入學習扶助科技化評量網站

1

點選測驗結果報告

4. 未通過率

5. 進步率

報表及考古題

6. 測驗結果報告

7. 學生測驗歷程

8. 教學及學習教材

9. 教師增能課程

10. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

11. 教師帳號管理

12. 登入密碼變更

相關連結

13. 學習扶助資源平台

2

點選科目

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

本科目勾選擇對象共2人

列印勾選擇學生測驗報告統計表

列印勾選擇學生個別測驗報告

列印勾選擇學生個別測驗報告【雙面】

3

勾選擇學生

全選
 僅未通過

No.

入學年度

班級

座號

113學年
新班級

113
新座號

姓名

身分證號

分數

是否通過

測驗結果

下修測驗結果

1

108

甲

1

甲

1

丘

達

1

黃

穎

17575

52

未通過

觀看

2

108

甲

2

甲

2

陳

雲

1

黃

穎

17593

32

未通過

觀看

3

108

甲

3

甲

3

周

達

1

黃

穎

17655

84

通過

觀看

4

108

甲

4

甲

4

黃

穎

17682

84

通過

觀看

5

108

甲

5

甲

5

黃

穎

185028

64

未通過

觀看

冷

達

1

黃

穎

85028

5

[下載為Excel](#)

列印此頁 下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[均選學生列表]

基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				評量	19	16 句段_閱讀Ac- III -3 能恰當運用	0
			O	△	X	合計				
N-5-6 整數相除之分數表 示：從分數(即 的觀點，分別計 為分數之意義具 本條目的具體 理解而非計算。 協助學生突破整 數之固定想法， 為分數的合理主 和「比率」的有 5-10)。	序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	X	20	17 句段_閱讀Ac- III -1 能恰當運用	1
1 <!--5-->N-5-6 整		0	0	2	2	X	21	18 篇章_閱讀5- III -3讀 根據文本	1	
2 <!--5-->(S-5-5 正		0	0	2	2	X	22	19 篇章_閱讀5- III -3讀 能根據文	1	
3 <!--5-->N-5-5 分		0	0	2	2	X	23	20 篇章_閱讀5- III -3讀 能根據文	1	
4 <!--5-->N-5-3 公		0	0	2	2	X	24	21 篇章_閱讀5- III -3讀 根據文本	0	
5 <!--5-->N-5-6 整		1	0	1	2	X	25	22 篇章_閱讀5- III -3讀 能根據文	1	
6 <!--5-->N-5-4 異		1	0	1	2	X	26	23 篇章_閱讀5- III -3讀 能根據文	1	
7 <!--5-->N-5-3 公		1	0	1	2	X	27	24 篇章_閱讀5- III -3讀 能根據文	0	
8 <!--5-->N-5-7 分		1	0	1	2	X	28	25 篇章_閱讀5- III -3讀 能根據文	0	
9 <!--5-->(S-5-7 異		1	0	1	2	X	29			
10 <!--5-->N-5-8 分		1	0	1	2	X				
11 <!--5-->(S-5-6 全		1	0	1	2	X				
12 <!--5-->(S-5-6 全		1	0	1	2	X				
13 <!--5-->(S-5-3 正		1	0	1	2	X				
14 <!--5-->(S-5-1 三		1	0	1	2	X				
15 <!--5-->(S-5-1 三		1	0	1	2	X				
16 <!--5-->N-5-9 整		1	0	1	2	X				
17 <!--5-->(S-5-2 三		1	1	0	2	△				
18 <!--5-->(R-5-1 三		1	0	0	2	O				
19 <!--5-->N-5-4 異		0	0	2	2	O				
20 <!--5-->(S-5-1 三		0	0	2	2	O				

國英選擇 WORKSHEET

其它功能說明



最近一次測驗的結果報告

查詢學生以前測驗足跡

平時或測驗前加強練習

國教署教材(教師電子書、
學生練習教材)

其它功能說明

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 **教學資源** 點入後，進入教學資源

LOGIN | 教師登入

身份別：==請選擇==

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

◆ 教學資源 / Instructional Resources

基本學習內容 110年公告 100年及105年公告 教學及學習教材 現行版 100年公告試行版 (含跨領域閱讀教材連結)

國教署學扶教材 不須登入

其它功能說明

國民中學學生學習扶助科技化評量

ation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

A



影音宣導

÷

=



檔案下載

問答集



教學資源



聯絡我們

相關連結

篩選/成長/下修測驗入口

3~8年級考古題

線上測驗入口

MORE >



學習扶助
評量系統



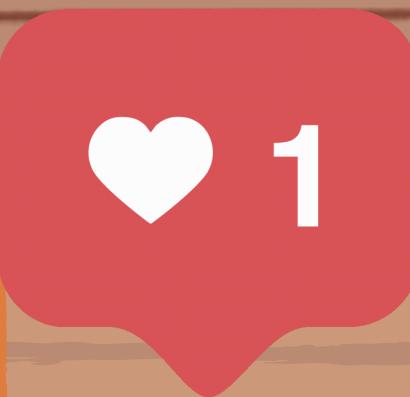
考古題
練習系統



換你登入學習扶助科技化評量網!!



學校代碼 114623





國民小學及國民中學 學生學習扶助科技化評量

尋求協助

篩選 / 成長施測期間

由資料組統籌進行施測

下修測驗施測期間(~3/31)

1. 資料組進行六年級下修

2. 導師可進行班級學生下修

9000 #725~727

3. 數學測驗可攜帶紙筆進行計算。
4. 目前系統已將英語測驗英聽檔分為「由電腦播放」與「聆聽教室廣播」兩種，學校可視網路流量及耳機設備自行選擇英聽施測方式。
(1) 「由電腦播放」：每位同學需配戴耳機，此模式需要較大的網路流量。

202312 成長測驗
(正式機)

國語文測驗

數學測驗

英語測驗

若點擊科目卻沒有回應時，請先按下Ctrl+F5鍵重新整理，再點擊欲施測科目；或者切換至備用施測主機

Test Center for Technological and Vocational Education

相關連結

[學習扶助科技化評量首頁](#)
[最新消息](#)
[施測說明](#)
[常見問答集](#)
[檔案下載](#)
[下修測驗說明\(PDF\)](#)

教師測試用試卷

國語文練習卷

數學練習卷

英語練習卷

學扶線上下修測驗

受試者基本資料 - Google Chrome

登入測驗系統

國語文測驗

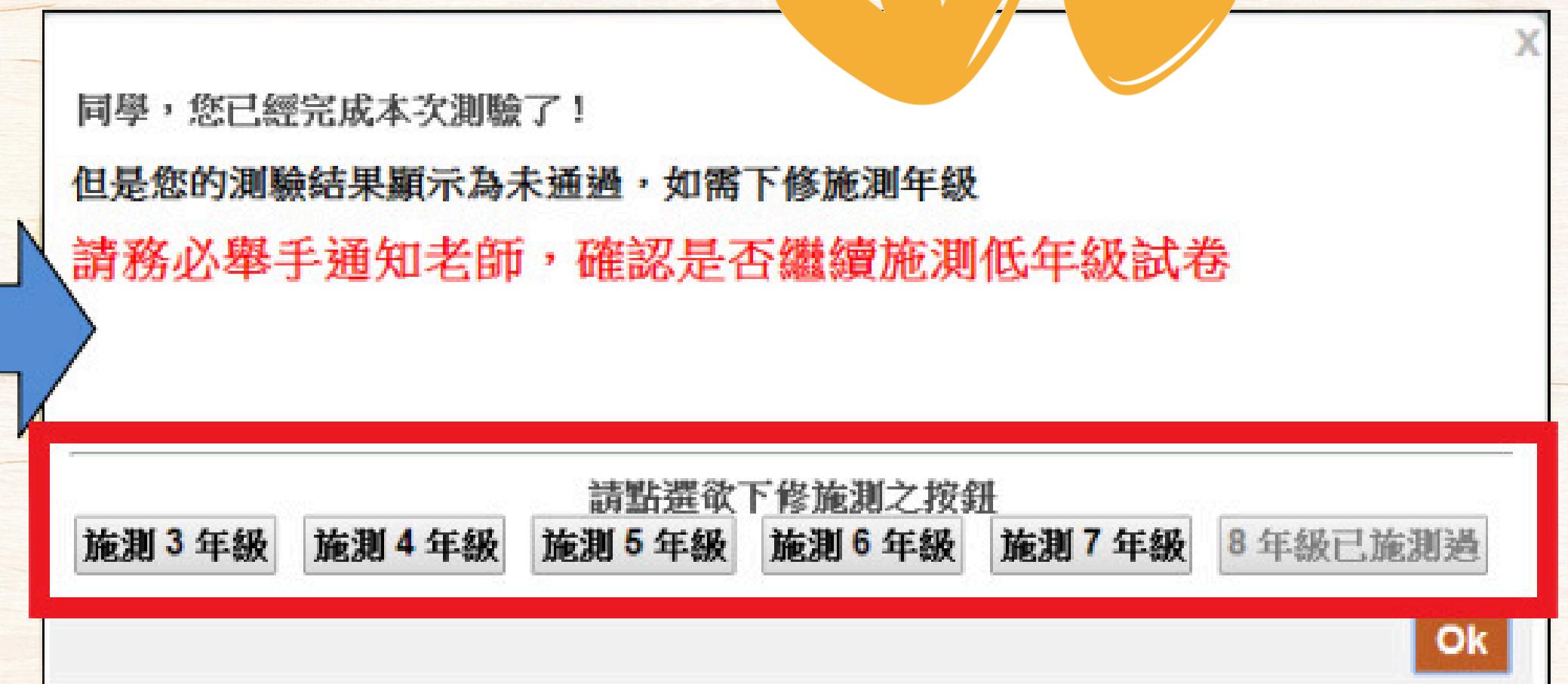
測驗登入

身分證統一編號： A123456789

為外籍學生 或 其他狀況(如身分證號檢驗失敗)

試題出題順序：預設採亂序出題

確定 重新輸入 離開



本校學扶個案生結案方式

依1120614學習輔導小組會議決議



1. 未參加學扶受輔之個案
→ 通過測驗1次結案。
2. 參加學扶受輔之個案
→ 通過測驗2次結案，並紙本通知導師及家長。

Thank

You!

