

表4-1 臺南市龍崎國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	陳佑錫	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年甲班	陳佑成	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年甲班	何羽彤	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表 4-2 臺南市龍崎國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳佑鋤	班級	甲
202405 篩選測驗成績	未選考	202412 成長測驗成績	未選考
202305 篩選測驗成績	92	202312 成長測驗成績	查無資料
未通過領域 ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	113 年學力檢測該科 答 對 率 : % ☐ 在市平均之下 ☐ 在班平均之下	學生課後安排及課中、課餘規劃 ☐ 參加校內課後學習扶助班 ☐ 家長自行安排校外安親班，安親班： ☒ 課中授課教師安排學力提升策略 ☐ 課餘其他規劃： ☐ 課後校隊訓練：	
目標學生起始能力質性簡述	該生因為國語閱讀理解較弱，進而影響數學應用問題解題結果	教學遭遇困難暨解決方式	計算能力尚佳，但偶爾會粗心致使計算錯誤。應用問題解題較弱，會著重再解釋題意，做舉例讓該生理解。

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

114620市立龍崎國小 - 202412施測測驗報告 - 3 年級 數學							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計	
1	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	0	0	1	1	
2	SC-2-5-1 認識面積並進行面積的直接、間接與個別單位。	S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識，直接比較，間	0	0	1	1	
3	NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理	0	0	1	1	
4	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分	0	0	1	1	
5	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算（不含兩次退位）。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	0	0	1	1	
6	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	0	0	1	1	
7	NC-2-8-2 先乘後加（減）兩步驟問題（不含併式）。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	0	0	1	1	
8	DC-2-1-1 將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並能說明。	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記	0	0	1	1	
9	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題	0	0	1	1	
10	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線	0	0	1	1	
11	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描	0	0	1	1	
12	NC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結	0	0	1	1	
13	NC-2-9-2 理解平分問題。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經	0	0	1	1	
14	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用100	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主和	0	0	1	1	
15	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	0	0	1	1	
16	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認	0	0	1	1	
17	SC-2-2-1 辨認、描述與分類簡單平面圖形（圓、三角形、	N-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與	1	0	0	1	
18	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入	1	0	0	1	
19	NC-2-9-1 理解分裝問題。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經	1	0	0	1	
20	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測。	1	0	0	1	
21	NC-2-7-1 理解十乘乘法。	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1	0	0	1	
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步	1	0	0	1	
23	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中	1	0	0	1	
24	NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認	1	0	0	1	
25	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估	1	0	0	1	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具，每生一張。

授課教師

才富毅

學扶承辦

楊發譽

單位主管

教師兼李國隆
教導主任

校長

臺南市龍崎區
龍崎國民小學 校長 陳育恩

表 4-3 應入班未入班學生個人學習扶助進度表

班級	三年甲班	學生姓名	陳佑錫
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題 (不含併式)。	☒ 已通過，日期：02/21 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	楊馥馨
NC-2-9-2 理解平分問題。	☒ 已通過，日期：03/03 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	楊馥馨
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過，日期：03/11 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☐ 數位	楊馥馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具，每生一張。

授課教師

教師兼數學組長 楊馥馨

學扶承辦

教師兼數學組長 楊馥馨

單位主管

教師兼教導主任 李國隆

校長

台南市龍崎區龍崎國民小學 校長 陳智聰