

7-3-3●數學教具融入教學

授課教師運用數學教具融入教學活動，帶領學生逐步建構數學概念，有趣的活動讓學生不那麼排斥數學，同儕之間的互動討論，也能讓老師從旁觀察到學生的進步，每當一個活動結束後再讓學生歸納討論再發表，加深學生的印象，同時也會再指派相關題目讓學生完成。



1. $06:5 \div 7 = 0.714 \dots \approx 0.71 = 71\%$
2. $02:2 \div 7 = 0.285 \dots \approx 0.29 = 29\%$
3. $06:2 \div 7 = 0.285 \dots \approx 0.29 = 29\%$
4. $02:5 \div 7 = 0.714 \dots \approx 0.71 = 71\%$

A student holds up a piece of paper displaying these handwritten calculations. The calculations show division by 7 and the resulting decimal approximations converted to percentages. The handwriting is in pink and orange ink.

