

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市深坑國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
歐○齊	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭珮紋

承辦人：

教師兼  
教務組長邵雅慧

承辦主任：

教師兼  
教導主任張雅玲

校長：

深坑國小  
校長王光宗

表 4-2 臺南市深坑國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	歐○齊	班級	六年甲班			
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	72			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****90026歐C
			O	X	合計	
3	NC-5-6-2 理解包含除	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測	0	1	1	X
6	RC-5-2-1 理解乘法對	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算	0	1	1	X
8	NC-5-8-1 熟練乘數是	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘	0	1	1	X
10	SC-5-1-1 理解三角形	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與	0	1	1	X
12	NC-5-3-2 理解倍數、	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因	0	1	1	X
13	SC-5-3-1 認識扇形。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇	0	1	1	X
14	NC-5-3-1 理解因數、	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因	0	1	1	X
15	SC-5-2-1 理解平行四	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與	0	1	1	X
16	RC-5-2-3 熟練四則混	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算	0	1	1	X
17	NC-5-1-1 認識十進位	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「十	0	1	1	X
19	NC-5-5-1 理解整數乘	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘	0	1	1	X
20	NC-5-9-1 熟練整數、	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）	0	1	1	X
21	RC-5-1-1 解決三步驟	R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併	0	1	1	X
22	SC-5-1-2 理解三角形	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與	0	1	1	X
23	NC-5-7-1 理解分數除	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義	0	1	1	X
25	NC-5-4-2 用通分作簡	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 學生個人 (歐○齊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.5.8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律, 並運用於簡化計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.5.1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.5.1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.4.30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.03.31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
S C-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.01.9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.03.31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.4.30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.3.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.5.21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 113.9.11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	鄭珮紋
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數, 商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 113.9.18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮紋
RC-5-1-1 解決三步驟問題, 並用併式記錄三步驟問題的解題活動, 同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 113.10.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	鄭珮紋
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 113.12.25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	鄭珮紋
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期 114.01.15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	鄭珮紋

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭珮姣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭珮姣

承辦人：邵雅慧  
教師兼  
教務組長

承辦主任：張雅玲  
教師兼  
教導主任

校長：王光宗  
深坑國小  
校長