

臺南市深坑國小 113 學年度第 1 學期學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期初

一、時間：113 年 8 月 1 日（星期四）上午 10 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：王光宗

四、記錄：邵雅慧

五、出席人員：如簽到單

六、業務報告：

(一)暑假開設一班，採混合編班，入班學生共有 14 位，感謝郭老師、徐老師與鄭老師的指導，讓學生在開學前能逐步開始學習，補救之前待加強之度。

(二)依據學習扶助篩選測驗結果，本校共有 23 位個案學生。為確定 113 學年度第 1 學期學習扶助班開設的班數，於暑期發放學習扶助開課調查表，已全部收回統計開學後。請各委員就 113 學年度第 1 學期學習扶助開班調查結果，針對應入班未入班之學生名單，說明學生未參加原因及相關輔導策略。

(三)一年級新生沒有實施測驗，而二年級未通過人數很少，與其他年級之放學時間不同，開班實有難度故未開設低年級學習扶助班。但有安進捲門課業扶助經費挹注低年級課後照顧，星期二四五的授課教師為導師，故導師可就個案學生在此時間進行補救教學。而中高年級各開一班學習扶助班，其餘時間亦會徵詢家長同意後參與課後照顧。因社區人士有經費挹注於課後英語班，與校內英語老師、課後英語班老師討論篩選測驗結果後，高年級會依程度不同分班。

(四)請各委員就學習扶助入班學生於科技化評量系統篩選測驗結果討論適當的教學策略、內容與教材選用。

(五)為利於了解學生上課情形，請授課老師每次上課時填寫出缺席表。而且能隨時掌握學生出勤及學習狀況，適時與教務組、導師及家長聯絡。

(六)請大家多鼓勵應受輔學生參加學習扶助，對於應入班而未入班的學生，也請老師多與家長聯繫，並注意課堂表現。

(七)目前各班已有平板電腦可使用，請授課老師可多利用線上學習平台，例如因材網、均一、PaGamO 或學習吧等讓學生學習，並每週檢視學生完成度。

七、提案討論：

【案由一】依據篩選測驗結果討論結案名單。

【說明】根據篩選測驗結果，請各位老師就中、高年級五位學生是否結案討論。

【決議】這五名學生的學習尚不穩定，宜再觀察至下次篩選測驗，目前先保留在個案名單，鼓勵入班受輔。

【案由二】113 學年度第 1 學期開班規劃。

【說明】根據篩選測驗結果，請各位老師討論與確認 113 學年度第 1 學期開課時間、授課教師與各班的入班人數與名單。

【決 議】 1.113 學年度第 1 學期的開班時間從 113 年 8 月 30 日(五)至 114 年 1 月 17 日(五)止，中年級每週二下午 4：00-5：20、每週一與五下午 4：00-4：40；高年級每週四五下午 4：00-5：20。

2. 每班由一至二名老師授課，運用教學日誌讓老師們可以做好課堂進度交接。
3. 已確認入班受輔學生名單-【中年級班】7 位學生；【高年級班】10 位學生。

【案由三】 三年級有 1 名、四年級有 1 名、五年級有 2 名學生非個案學生，但有入班受輔之必要，提請學習輔導小組會議討論。

【說 明】 三年級有 1 名、四年級有 1 名、五年級有 2 名學生非個案學生的學業表現時好時壞，經與導師討論過後了解數學概念-分數、時間等不清楚，需要老師指導，雖不在個案名單內，但希望能入班受輔，讓學生能保有基本學力。

【決 議】 這 4 名學生情形可入班受輔至下次篩選測驗。

【案由四】 113 學年度獎勵制度。

【說 明】 請各位老師討論學習扶助獎勵制度（如附件一）是否適當。

【決 議】 學習扶助獎勵制度適當，照案通過。

【案由五】 學習扶助應入班未入班學生的追蹤與輔導策略。

【說 明】 針對 2 位應入班未入班之學生須予以追蹤與輔導策略，請各位老師討論。

【決 議】 篩選測驗原有 23 位學未通過，其中有 17 人參加學習扶助，有 4 名二年級學生參加課後照顧，由班導師進行補救教學，其餘 2 名應入班未入班，故下表就這 2 位進行討論，結果如下：

臺南市深坑國民小學 113 學年度第 1 學期學習扶助應入班未入班學生

之追蹤與輔導策略分析表

班級	應參加未參加學生名單	追蹤與輔導策略	
		未參加原因	已參加坊間安親班
六甲	歐 00	輔導策略	<p>1. 藉由聯絡簿或通訊軟體不定期與家長聯繫，隨時留意學習狀況。</p> <p>2. 注意孩子在校的學習情形，老師會利用課餘時間，指導孩子需要再加強的課業。</p> <p>3. 數學方面，針對基本觀念多作練習，會給予適量的應用題練習與教具運用，再教導其錯誤之處。另課餘時間也請學生背英語單字、唸讀英語句子給老師聽，同時也會派因材網的任務讓學生學習，隨時了解其學習表現。</p> <p>4. 當孩子表現有進步時，給予鼓勵。</p>

		未參加原因	已參加坊間安親班
四甲	劉 00	輔導策略	<ol style="list-style-type: none"> 藉由聯絡簿或通訊軟體不定期與家長聯繫，隨時留意學習狀況。 數學方面，針對基本觀念多作練習，會給予適量的應用題練習，再教導其錯誤之處。運用因材網讓學生課中或課餘練習。 國語方面：除課堂的指導外，也利用部件識字、形近字、多音字等策略讓學生增加識字量。也會讓學生在早自修的時間閱讀國語日報，並進行閱讀測驗。 英語方面：參與早自修與課間的英語活動，且授課扶師指派 CoolEnglish 作為課後練習之用。 當孩子表現有進步時，給予鼓勵。

【案由六】討論依據學習扶助入班學生於科技化評量系統篩選測驗結果撰寫教學進度表。

【說 明】這學期依篩選測驗結果可知學生的數學基本學力有待加強，故以數學為主，但也仍加入國語補救。請老師依據學習扶助入班學生於科技化評量系統結果撰寫教學計畫之內容，請各位老師討論。

【決 議】討論結果如下，並請授課老師與導師討論後，表格設計如下表：

學習扶助入班學生課業輔導計畫	
學生	
科技化評量系統診斷結果報告-數學/國語	
弱點分析	
調整教學內容	
教學策略	
學習成效	

八、臨時動議：無

九、散會：上午 11 時 00 分

承辦人：

教師兼邵雅慧
教務組長

教導主任

教師兼
教導主任
張雅玲

校長：

深坑國小
校長
王光宗

【附件一】

【附件二】

臺南市關廟區深坑國民小學學習扶助-學生獎勵辦法

壹、依據：臺南市 113 學年度深坑國民小學推動學習扶助實施計畫。

貳、目的：

- (一) 激勵學生學習興趣與動機。
- (二) 增進學生參加學習扶助學習意願。

參、對象：參與學習扶助之學生。

肆、獎勵方式：

(一) 集點卡制度：集滿 200 個點可兌換小點心或小禮物一份，激發學生的學習動力。

符合條件如下：

1. 每次上課準時且不缺席者。
 2. 上課認真且守規矩者。
 3. 主動積極且樂於發表者。
 4. 確實完成授課老師於因材網、均一教育平台或其他線上學習資源指定之作業。
- 每個月結算一次，若遺失則不補發。

(二) 於每學期課程結束後，各班選出進步最多獎、全勤獎、學習態度楷模獎各二名，頒發抽獎券 2 張，期末休業式時可參加抽獎。

(三) 學習扶助科技化學評量系統—篩選測驗與成長測驗：

1. 荣譽卡：成長測驗較篩選測驗進步八分以上者。
2. 獎學金：通過篩選測驗全部科目者。

伍、經費來源：教育部專案補助之行政費用與家長委員會經費。

陸、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 

教導主任： 

校長： 

臺南市關廟區深坑國民小學 113 學年度第 1 學期學習扶助-學生學習輔導小組

期初會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	王光宗	王光宗
教導主任	張雅玲	張雅玲
總務主任/授課教師	洪正義	洪正義
教務組長/授課教師	邵雅慧	邵雅慧
學務組長	劉旺菁	劉旺菁
班級導師/特教代表/ 授課教師	鄭珮紋	鄭珮紋
班級導師	洪得祥	洪得祥
班級導師	劉嘉虔	劉嘉虔
班級導師	翁嘉宏	翁嘉宏
班級導師	徐雅惠	徐雅惠
班級導師	郭陽婷	郭陽婷
科任老師	邱筠芯	邱筠芯

臺南市深坑國小 113 學年度第 1 學期學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期末

一、時間：114 年 1 月 15 日（星期三）下午 3：20

二、地點：辦公室

三、主席：王光宗

四、記錄：邵雅慧

五、出席人員：如簽到單

六、業務報告：

(一)這學期很感謝各位老師的協助與幫忙，讓學習扶助的業務能推展順利，學生除安心上課之外，學業表現也有進步。

(二)本次成長測驗通過獎勵情形報告：共有 33 人次可以獲得榮譽卡 1 張，將於休業式當天發放。

(三)學習扶助 12 月成長測驗結果，於上星期請各位老師至學習扶助科技化評量系統查看，針對學生的測驗表現與後續的教學策略，請各位老師提供建議討論之，謝謝大家。

(四)下學期增開英語加油班，合計開設 3 班學習扶助班，請各位老師轉知，並鼓勵未參加之學生參加，謝謝！

七、班級老師回饋：

(一)翁師：本班受輔學生 1 和 2 成績較上次進步一些，但仍未過關。前者是九九乘法不熟悉，後者較難以解讀複雜的題目。建議可以在進行測驗前，讓學生寫考古題，熟悉題目。而我也會與授課老師討論如何在協助學生學習，例如利用教具等。

(二)劉師：本班 4 位受輔學生全部都通過測驗，不過在數學方面有進步。很感謝授課老師們的用心指導。據了解授課老師會指派任務，並根據任務結果指導他們概念不清楚的地方，後來授課老師依現場學生的學習情形予以增減，期望學生能好好學，學好好，老師們也會依上課情形與學習態度給予獎勵，提升其動機。

(三)鄭師：我是高年級導師，也是學習扶助的授課老師，本班受輔學生 1 的數學基礎不佳，究其原因是覺得自己跟不上其他人，也沒有耐心看太久的字，以致於學習動機弱，連帶學習成就低，另一位則之前因為身體因素常請假，因此進度跟不上。目前會安排時間一對一教學，先把最基本概念建立好，再依單元選擇教材與教具搭配使用。

(四)邵師：透過因材網和均一教育平台的融入，能較有效率的掌握孩子的學習情形，進而調整自己的教學策略，讓孩子能夠學得更好。

八、校長回饋：看到老師們為學習低成就學生的付出心力，進行專業對話，實在是很感動，謝謝老師們。也請老師們可以善用學習扶助科技化評量系統的資料，進行教學，提昇學生們的學習能力。

九、提案討論：

【提案一】寒假不開班事宜，請討論。

【說 明】寒假因時間較短，故不規畫開設學習扶助班。

【決 議】照案通過。請老師們規畫寒假相關學習教材，可讓學生學習不間斷。亦可利用均一教育平台與因材網等線上資源讓學生練習。亦請各位老師於下學期開學後，於課中或課間協助孩子課業，謝謝大家的幫忙。

【提案二】下學期開設班別，請討論。

【說 明】十二月中已發下調查表完成調查，共計 3 班，下學期新增「學習扶助-英語」，師資皆在校現職老師且接受過學習扶助 8 小時研習並取得證書者，上課地點在三樓各科任教室，中、高國數二班的上課時間同這學期，英語規畫在星期一下午四點後與星期五下午四點前各一節。

【決 議】照案通過。

【提案三】下學期有開設現職教師 8 小時或非現職教師 18 小時研習，鼓勵校內老師參加，請討論。

【說 明】目前已有四名教師取得研習證書，在系統上已有註記。未來在學習扶助填報系統必須登錄授課老師的相關證書證號，希望校內老師都能取得證書。

【決 議】鼓勵參加。

十、臨時動議：無

十一、散會：下午 4 時 00 分

承辦人：

教師兼邵雅慧
教務組長

主任：

教師兼張雅玲
教導主任

校長：

深坑國小
校長 王光宗

臺南市關廟區深坑國民小學 113 學年度第 1 學期學習扶助-學生學習輔導小組

期末會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	王光宗	王光宗
教導主任	張雅玲	張雅玲
總務主任/授課教師	洪正義	洪正義
教務組長/授課教師	邵雅慧	邵雅慧
學務組長	劉旺菁	劉旺菁
班級導師/特教代表/ 授課教師	鄭珮汝	鄭珮汝
班級導師	洪得祥	洪得祥
班級導師	劉嘉慶	劉嘉慶
班級導師	翁嘉宏	翁嘉宏
班級導師	徐雅惠	徐雅惠
班級導師	郭陽婷	郭陽婷
科任老師	邱筠芯	邱筠芯

臺南市深坑國小 113 學年度第 2 學期學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期初

一、時間：114 年 2 月 14 日（星期五）上午 8 時

二、地點：辦公室

三、主席：王光宗

四、記錄：邵雅慧

五、出席人員：如簽到單

六、業務報告：

(一)請授課老師提醒學生注意自己身體情形，因室內冷氣開放，考慮大家身體健康情形，若有汗流浹背，請以毛巾或衛生紙擦乾，避免感冒。

(二)延續上學期開班，開設 113 學年度第 2 學期學習扶助班 3 個班級。學習扶助開課調查表已於上學期末收回統計，這學期除了原先的學生外，有另 1 名學生願意參加，請各委員就調查結果，針對 2 位應入班未入班之學生名單，說明學生未參加原因及相關輔導策略。

(三)低年級學生因人數少故未成班，然學生皆有參加課後照顧，星期二、四與五的授課老師為導師，導師表示會留意學習情形，不定期的與家長聯絡，掌握學生學習情形。

(四)請各委員就學習扶助入班學生於科技化評量系統篩選與成長測驗結果討論適當的教學策略、內容與教材選用。

(五)為利於了解學生上課學習情形，請授課老師隨時掌握學生出勤及學習狀況，適時與教務組、導師及家長聯絡。

(六)授課老師可多利用線上學習平台，例如因材網、均一等讓學生學習，麻煩授課老師規範學生使用平板的時間，保護眼睛健康。

(七)獎勵制度與與上學期同。

七、校長回饋：感謝各位老師的用心，希望能發揮學習扶助的最大效能，把每一個孩子的帶上來。

八、提案討論：

【案由一】113 學年度第 2 學期開班規劃。

【說明】根據成長測驗結果，請各位老師討論與確認 113 學年度第 2 學期開課時間、授課教師與各班的入班人數與名單。

【決議】1.113 學年度第 2 期的開班時間從 114 年 2 月 5 日(五)至 113 年 6 月 27 日(五)止。

2.每班由一至二名老師授課，運用教學進度表讓老師們可以做好課堂進度交接，並確認其是否完成任務。

3.已確認入班受輔學生名單-【中年級班】7 位學生；【高年級班】7 位學生；
【英語加油】7 位學生。

4.訂定平板使用規則，保護學生眼睛健康。

【案由二】學習扶助應入班未入班學生的追蹤與輔導策略。

【說明】就3位應入班未入班之學生須予以追蹤與輔導策略，請各位老師討論。

【決議】討論結果如下：

臺南市深坑國民小學113學年度第2學期學習扶助應入班學生

之追蹤與輔導策略分析表

班級	應參加未參加學生名單	追蹤與輔導策略	
六甲	歐 00	未參加原因	已參加坊間安親班
		輔導策略	<ol style="list-style-type: none">1. 藉由聯絡簿或通訊軟體不定期與家長聯繫，隨時留意學習狀況。2. 數學方面，針對四則運算、容積與體積等基本觀念多作練習，會給予適量的應用題練習，再教導其錯誤之處。運用因材網讓學生課中或課餘練習。3. 當孩子表現有進步時，給予鼓勵。
六甲	蔡 00	未參加原因	已參加坊間安親班
		輔導策略	<ol style="list-style-type: none">1. 藉由聯絡簿或通訊軟體不定期與家長聯繫，隨時留意學習狀況。2. 數學方面，針對概數、時間等基本觀念多作練習，會給予適量的應用題練習，再教導其錯誤之處。運用因材網讓學生課中或課餘練習。3. 國語方面：除課堂的指導外，也利用部件識字、形近字、多音字等策略讓學生增加識字量。也會讓學生在早自修的時間閱讀國語日報。4. 當孩子表現有進步時，給予鼓勵。

【案由三】討論依據學習扶助入班學生於科技化評量系統結果撰寫教學進度表。

【說明】依據學習扶助入班學生於科技化評量系統結果撰寫教學進度表之內容，請各位老師討論。

【決議】討論結果如下，並請授課老師與導師討論後填寫教學計畫進度表，讓學習扶助的效益發揮到最大。

九、臨時動議：無

十、散會：上午8時30分

承辦人：

教師兼邵雅慧
教務組長

主任：

教師兼張雅玲
教導主任

校長：

深坑國小
校長 王光宗

期初會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	王光宗	王光宗
教導主任	張雅玲	張雅玲
總務主任/授課教師	洪正義	洪正義
教務組長/授課教師	邵雅慧	邵雅慧
學務組長	劉旺菁	劉旺菁
班級導師/特教代表/ 授課教師	鄭珮妏	鄭珮妏
班級導師	洪得祥	洪得祥
班級導師	劉嘉虔	劉嘉虔
班級導師	翁嘉宏	翁嘉宏
班級導師	徐雅惠	徐雅惠
班級導師	郭陽婷	郭陽婷
科任老師/授課教師	邱筠芯	邱筠芯

臺南市深坑國小 113 學年度第 2 學期學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期末

一、時間：114 年 6 月 18 日（星期三）上午 8：00

二、地點：辦公室

三、主席：王光宗

四、記錄：邵雅慧

五、出席人員：如簽到單

六、業務報告：

(一)感謝各授課老師在這學期使用因材網、均一教育平台，提供學生差異化教學，提升學生學習成效。

(二)這次的學習扶助篩選測驗學生表現很不錯，有 34 位學生全部測驗都有通過，國語、英語通過率有提高，數學有進步空間，很感謝授課老師與導師的教導，我們再就測驗成果，規畫暑假作業與開設暑期學扶班，繼續努力，讓孩子可以更好。

(三)暑期開設一班，請老師依照篩選測驗結果進行差異化教學。

(四)已於規定期程前進行畢業生轉銜作業，六年級有 5 名學生轉銜至學區國中。4 位因篩選測驗通過（進步因素）而結案。

(五)鼓勵校內老師參加 8 小時/18 小時研習，取得學習扶助授課教師證書。

七、校長回饋：感謝各位老師的用心，希望能藉由各種不同的教學策略的交互使用，讓學生得以更加進步。

八、提案討論：

【案由一】本學年學習扶助結案名單與結案原因，請討論之。

【說 明】依據整學年學習成效結果，並與班級導師討論後，認為六年級 4 名學生學習穩定且進步，因此予以結案。

【決 議】照案通過。六年級 4 位學生的學業表現已然穩定，篩選測驗皆有通過，依規定可予以結案。

【案由二】暑假開班時間與課程安排，請討論之。

【說 明】因暑假有英語、讀寫營隊與社團活動，故暑期開設時程為 8/25-8/29 一週，每天 8：40 至 12：00，開設科目以國語、數學為主，得視學生學習需求，安排其他課程，並以不超過該期教學節數 25% 為原則。請授課老師落實點名與注意學生身體健康情形，並規畫學生學習進度表，進行差異化教學，讓學生得以通過錯誤的指標。

【決 議】請教務組與授課老師討論後，照案通過。

九、臨時動議：無

十、散會：上午 8：40

承辦人： 

主任 

校長： 

期末會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	王光宗	王光宗
教導主任	張雅玲	張雅玲
總務主任/授課教師	洪正義	洪正義
教務組長/授課教師	邵雅慧	邵雅慧
學務組長	劉旺菁	劉旺菁
班級導師/特教代表/ 授課教師	鄭珮紋	鄭珮紋
班級導師	洪得祥	洪得祥
班級導師	劉嘉虔	劉嘉虔
班級導師	翁嘉宏	翁嘉宏
班級導師	徐雅惠	徐雅惠
班級導師	郭陽婷	郭陽婷
科任老師/授課教師	邱筠芯	邱筠芯