

**臺南市113學年度關廟區文和實驗小學辦理學習扶助
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
李老師	<p>1. 數學和國語班學生年級以及程度落差大，因此課程時間緊縮需安排多元的學習策略提供給每一位學生，所以人分配到的課程時間有限。</p> <p>2. 學生的學習時間除了上學和學習扶助外，其餘回家學習的機會和時間比較少</p>	<p>1. 把握時間進行重點式的指導。</p> <p>2. 同時派與其他任務給他尚未上課的學生。</p> <p>3. 提供更多學習策略給學生學習</p> <p>4. 請學校提供平板讓有需要學生帶回進行線上練習提供多元評量的方式讓學生學習包含紙本和電子</p>

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列