

113 學年度國語學習扶助班-感人事蹟

我是崇和國小 113 學年度國語學習扶助班老師，這一班的孩子，在我投入教育服務期間，都一直在我的生命中，任何能夠教學的機會都是緣分，除了教給學生課業上的知識、師生間的交流互動以外，這一群孩子給了我生命中不一樣的人生體驗。

我是個嚴格的老師，對於學生的課業有一定的要求，除此之外，我更重視的是學生的學習以及做人處事的態度，這一班的孩子說來也辛苦，家庭能提供孩子回家後的課業協助不多，因此我就學生的落點分析、迷思概念進行課業指導、選擇大學期間曾參與永齡基金會的培訓，而獲得使用永齡教材的資格，為學生選擇更貼近他們的生活、更加前顯易懂的學習材料，由淺入深，漸漸地在每一次的教學之中，發現學生對於學習更有熱忱、也更有自信。

除了提升學生的學習自信，部分學生對於”待人處事”仍有進步空間，維持著嚴師的形象，希望學生在每一次的經驗中，學習到更多待人處事的道理、當個體貼的孩子，令人意外的是，到第一學期過後，孩子居然會主動到辦公室找我拿上課的教材、上課教室的鑰匙等，不禁令人感動”孩子長大了”！

在教學現場工作，最令人感動的莫過於孩子的成長，在這樣一個學年的歷程之中，這群孩子除了對課業更加有自信、更有責任感的面對自身的學習任務，在面對生活瑣事，也更加有方法應對，面對人群也成為了一群更體貼的孩子，這不禁讓人讚嘆教育的力量，以及更加堅定自己的教師使命，繼續用生命影響生命。