

## 臺南市113 學年度關廟區崇和國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
孫宜伶	<p><b>缺乏專注與持續力</b> 上課時注意力易分散，學習過程中無法持續投入。</p> <p><b>語文或閱讀理解能力影響學習</b> 難以理解題目敘述或操作說明，影響作答表現。</p> <p><b>未能善用學習資源</b> 對教材、數位平台或教具不熟悉，學習策略不足，無法獨立解決問題。</p> <p><b>教學節奏與難度不適配</b> 課程進度對學生而言過快或過難，缺乏足夠的練習與鞏固時間。</p> <p><b>缺乏有效的學習回饋</b> 在錯誤中未能得到明確指導或釐清觀念，無法從評量結果中調整學習策略。</p>	<p><b>缺乏專注與持續力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將課程分段處理，搭配任務挑戰與小獎勵機制。</li> <li>運用定時提醒與學習任務清單提升專注度。</li> <li>搭配互動教學、操作遊戲，減少枯燥感。</li> </ul> <p><b>語文或閱讀理解能力影響學習</b> <b>解決策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將題目改寫為圖文並茂、簡單易懂的語句。</li> <li>教授關鍵科技詞彙並建立詞彙牆。</li> <li>運用提問與討論協助理解題意。</li> </ul> <p><b>未能善用學習資源</b> <b>解決策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計「學習任務地圖」，協助學生清楚學習進度。</li> </ul>

		<p><b>教學節奏與難度不適配</b> <b>解決策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 調整教學節奏，增加練習與複習時間。</li> <li>• 進行差異化教學，依能力分層指導。</li> <li>• 提供延伸活動與補充講義，讓進度較慢者有支援。</li> </ul> <p><b>缺乏有效的學習回饋</b> <b>解決策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行形成性評量，如自評、互評、教師回饋單。</li> <li>• 利用學習單或學習紀錄反思學習歷程與問題。</li> <li>• 將錯誤案例納入共同討論與修正。</li> </ul>
--	--	---