

臺南市崇和國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
5 甲	洪楷淯	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語
以下空白	以下空白	以下空白

表4-2 臺南市崇和國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗
結果表

學生姓名	洪0淯	班級	5甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****2351
		O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
2	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1	1	×
3	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1	1	×
4	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	○
5	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	○
6	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
7	字詞_字詞 4-II-1 認能認識常用字詞	0	1	1	×
8	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
9	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
10	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
11	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
12	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
13	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	○
14	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	○
15	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	×
16	句段_閱讀 Ac-II-2 能恰當運用句段	1	0	1	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基能恰當運用句段	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基能恰當運用句段	0	1	1	×
19	句段_閱讀 Ac-II-1 基能恰當運用句段	1	0	1	○
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	0	1	1	×
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	0	1	1	×
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	洪0清	班級	5甲			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			
			○ X 合計			
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	1 0 1 ○			
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1 0 1 ○			
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1 0 1 ○			
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	1 0 1 ○			
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1 0 1 ○			
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	1 0 1 ○			
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1 0 1 ○			
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1 0 1 ○			
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1 0 1 ○			
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	1 0 1 ○			
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1 0 1 ○			
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1 0 1 ○			
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(1 0 1 ○			
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0 1 1 X			
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	0 1 1 X			
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0 1 1 X			
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1 0 1 ○			
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	1 0 1 ○			
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	1 0 1 ○			
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0 1 1 X			
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	1 0 1 ○			
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0 1 1 X			
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0 1 1 X			
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0 1 1 X			
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1 0 1 ○			

表4-3 應入班未入班學生個人(洪00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材 因才網	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:9/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲

授課教師：

孫宜玲

承辦人：

教師兼代曾玉玲

承辦主任：

教師兼代曾玉玲

校長：

陳彥良

表4-3 應入班未入班學生個人(洪00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材 因才網	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-11-1 認識面積單位 「平方公尺」；「平方公 分」、「平方公尺」單位化聚 (只處理大單位化為小單 位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
NC-4-9-2 含公里單位複名 數的加減及整數倍乘法計 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
SC-4-8-1 運用「角」與 「邊」的特徵比對，辨識正 方形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
NC-4-1-2 認識「萬」、「十 萬」、「百萬」、「千萬」的位 名；一億以內位值單位的換 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
RC-4-1-2 整數四則混合計 算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
SC-4-3-2 理解長方形和正 方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲
NC-4-5-1 真分數、假分數 與帶分數的命名及說、讀、 聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾玉玲

授課教師：

孫盈伶

承辦人：

教師兼代 曾玉玲

承辦主任：

教師兼代 曾玉玲

校長：

小陳彥良