

表 4-4 臺南市保東國小學習扶助入班學生名單

班級：國數三年級班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立保東國小(114615)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立保東國小(114615)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數 3 甲 王O翔 一般生
	數 3 甲 林O 一般生
	國數 3 甲 林O黎 一般生
	國數 3 甲 陳O妍 一般生
	國 3 甲 蔡O儒 一般生
	國數 3 甲 薛O晨 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數)
	葉O儒 現職教師 國(一二)[0+0+36=36] 數(四五)[0+0+36=36]
班級名稱	【國數】三年級班(16:00~17:20)
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2024-11-19
使用教材	因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

授課教師：

鄭妃娟

承辦人：

教師兼教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼教導主任 方笠洋

校長：

保東國民小學 張茵倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○翔		班 級	國數三年級班		
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	80		
領域	■國語文 □數學 □英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計			
內容			O	Δ	X	合計
1	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	0	1	0	1 Δ
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	0	1	0	1 Δ
3	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1 Δ
4	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	0	1	0	1 Δ

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：王○翔

領 域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過(日期: 5/15) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(日期: 5/29) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過(日期: 6/19) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	☐ 已通過(日期: 6/19) ☒ 未通過 6/19, 5/29, 5/22	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼 鄭妃娟
教務組長

承辦主任：

教師兼 方瑩洋
教導主任

校長：

保東國民小學 張蘭倩
校長

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 潔	班 級	國數三年級班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92			
領域	■國語文 □數學 □英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****8111
1	4-1-2 利用	0	0	1	1	X
2	Ab-1-6 1.	0	1	0	1	△
3	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
4	Ab-1-6 1.	0	1	0	1	△
5	Ac-1-3 基	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：林 0 潔

領 域	■國語文 □數學 □英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	毛韻瑄
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☒ 已通過(日期: 4/24) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	毛韻瑄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過(日期: 5/8) ☒ 未通過 5/15, 5/22, 5/29	☐ 紙本 ☐ 數位	毛韻瑄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過(日期: 5/22) ☒ 未通過 5/22, 5/29, 6/5	☐ 紙本 ☐ 數位	毛韻瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過(日期: 5/29) ☒ 未通過 5/29, 6/5, 6/12	☐ 紙本 ☐ 數位	毛韻瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☒ 已通過(日期: 6/19) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	毛韻瑄
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教導主任 方立洋

校長：

保東國小 張蘭倩 校長

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○妍	班 級	國數三年級班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****1261
1	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
2	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
3	Ab-1-6 1.	0	1	0	1	△
4	Ac-1-3 基	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：陳○妍

領 域	■國語文 □數學 □英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過(日期: 4/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過(日期: 5/1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過(日期: 5/8) ☒ 未通過 5/8, 5/15, 5/29	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過(日期: 5/22) ☒ 未通過 5/22, 5/29, 6/5	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☒ 已通過(日期: 6/5) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過(日期: 6/12) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-1 常用標點符號。	☒ 已通過(日期: 6/19) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼教導主任 方登洋

校長：

保東國民小學 校長 張蘭倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛○晨	班 級	國數三年級班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****3708
1	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
2	5-1-3 讀	0	1	0	1	△
3	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
4	Ab-1-6 1.	0	1	0	1	△
5	Ac-1-3 基	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：薛○晨

領 域	■國語文 □數學 □英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過(日期: 5/2) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過(日期: 4/17) ☒ 未通過 5/8, 5/15, 4/8	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過(日期: 4/24) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期: 5/1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

承辦人:

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任:

教師兼
教務主任 方笠洋

校長:

保東國民小學
校 長 蔡榮清

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○儒	班 級	國數三年級班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84			
領域	■國語文 □數學 □英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****915%
1	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
2	4-1-1 認讀	0	1	0	1	△
3	Ac-1-3 基	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：蔡○儒

領 域	■國語文 □數學 □英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過(日期: 4/7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過(日期: 5/1) ☒ 未通過 5/15, 5/22, 6/5	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過(日期: 5/15) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王韻瑄
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方立洋

保東國民小學
校 長 張蘭倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○翔	班 級	國數三年級班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202402 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****2575
1	IR-2-4 加法	0	0	1	1	X
2	IS-2-4 平均	0	0	1	1	X
3	IN-2-13 鐘	0	0	1	1	X
4	IR-2-1 大小	0	0	1	1	X
5	IN-2-8 解題	0	0	1	1	X
6	IN-2-12 容	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：王○翔

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過 1/9	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過(日期: 1/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期: 1/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過(日期: 1/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期: 1/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 12/26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方立洋

保東國民小學
校長 簡情

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林靈	班 級	國數三年級班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
序號	基本學習能力指標	O	△ X 合計 *****8902
1	IR-2-1 大小	0	0 1 1 X
2	N-2-13 鐘	0	0 1 1 X
3	N-2-8 解題	0	0 1 1 X
4	N-2-1 一	0	0 1 1 X
5	N-2-12 容	0	0 1 1 X
6	N-2-11 長	0	0 1 1 X
7	IR-2-1 大小	0	0 1 1 X
8	IR-2-4 加減	0	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：林靈

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過(日期: 12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 12/7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	☒ 已通過(日期: 12/28) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期: 12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦班：

教師兼
教導主任 方登洋

校長：

保東國民小學
校長 黃清

承辦人：

承辦主任：

校長：

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○潔	班 級	國數三年級班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計			
序號	基本學習能力指標	O	△
		X	合計
1	基本學習能力指標 S-2-3 直	0	0
2	基本學習能力指標 N-2-1 一	0	0
3	基本學習能力指標 N-2-13 鐘	0	0
4	基本學習能力指標 S-2-1 物	0	0
5	基本學習能力指標 N-2-12 容	0	0
6	基本學習能力指標 N-2-11 長	0	0
7	基本學習能力指標 S-2-4 平	0	0

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：林○潔

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過(日期: 11/30) ☐ 未通過 12/3	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過(日期: 12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方笠洋

保東國民小學
校長 莊清

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：陳○妍

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過(日期: 12/20) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過(日期: 12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過(日期: 12/2) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 12/12) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過(日期: 12/2) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過(日期: 12/12) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過(日期: 12/12) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-7-1 理解十十乘法。	☒ 已通過(日期: 12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗

NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏娟
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期: 12/6) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏娟

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：



表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛○晨	班 級	國數三年級班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
序號	基本學習能力指標	○	△
		X	合計
1	N-2-11 長	0	1 X
2	N-2-11 長	0	1 X
3	R-2-4 加	0	1 X
4	S-2-4 平	0	1 X
5	S-2-3 直	0	1 X
6	N-2-8 解	0	1 X

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數三年級班

學生姓名：薛○晨

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過(日期: 12/16) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期: 12/16) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭敏麗
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方登洋

保東國民小學
校長 張蘭清

表 4-4 臺南市保東國小學習扶助入班學生名單

班級：國四五年級混齡班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 筆

113學年 第一學期 臺南市市立保東國小(114615)									
【開班申請】班級填報資料									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立保東國小(114615)								
入班學生	<table border="1"> <tr> <th>國數英 年級 班級 學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> <tr> <td>國數英 4 羅O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 4 甲 王O湯</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英 5 甲 曾O泳</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </table>	國數英 年級 班級 學生姓名	學生類別	國數英 4 羅O	一般生	國 4 甲 王O湯	一般生	國數英 5 甲 曾O泳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英 年級 班級 學生姓名	學生類別							
	國數英 4 羅O	一般生							
	國 4 甲 王O湯	一般生							
國數英 5 甲 曾O泳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數) 陳O穎 現職教師 國(一二四)(0+0+72=72)								
班級名稱	【國】四五年級混齡班(16:00-17:20)								
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2024-11-19								
使用教材	因材網, PaGamQ, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

授課教師：陳柏穎

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教導主任 方笠洋

校長：

保東國民小學 校長 張茵倩

表4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅○	班 級	國數成長班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖						
學習扶助評量系統-羅恩測驗報告統計表						
編號	基本學習內/能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			0	X	合計	XXXX/364
學習扶助評量系統-羅恩測驗報告統計表	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
4 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
8 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
20 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當提取重點。	0	1	1	X
25 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數四年級班

學生姓名：羅○

領 域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過(日期: 4/7) ☒ 未通過 生字語詞卷	☒ 紙本 ☐ 數位	陳相穎
字詞_認識 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過(日期: 5/1) ☒ 未通過 生字語詞卷	☒ 紙本 ☐ 數位	陳相穎
字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過(日期: 5/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳相穎
句段_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期: 5/22) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳相穎
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

承辦人:

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任:

教師兼
教導主任 方登洋

校長:

保東國民小學 張蘭倩

表4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○陽	班 級	國數四年級班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	68
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			
學習扶助評量系統_國語文			
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計
			0 Δ X 合計 100%
學習扶助評量系統	1<!--3-->篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0 1 0 1Δ
2	1<!--3-->字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字； 4-11-1 認識常用國字至少1,900字，使用1,200字	0 1 0 1Δ
3	1<!--3-->字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	0 1 0 1Δ
4	1<!--3-->句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義； Ac-11-3 基礎複句的意義； Ac-11-1 各種標點符號的用法。	0 1 0 1Δ

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數四年級班

學生姓名：王○陽

領 域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期: 4/17) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過(日期: 5/1) ☐ 未通過 生字語詞卷	☒ 紙本 ☐ 數位	
字詞_認識 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(日期: 5/8) ☐ 未通過 生字語詞卷	☒ 紙本 ☐ 數位	
字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過(日期: 5/22) ☐ 未通過 生字語詞卷	☒ 紙本 ☐ 數位	
句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過(日期: 6/5) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義	☒ 已通過(日期: 6/12) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

句段_閱讀 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☐ 已通過(日期: 6/9) ☒ 未通過 標點填空	☒ 紙本 ☐ 數位	附報
-----------------------------	--	---	----

備註：請依據學生未通過科目分科填具



承辦人：

承辦主任：

校長：

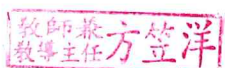


表 4-4 臺南市保東國小學習扶助入班學生名單

班級：數四五年級混齡班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立保東國小(114615)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立保東國小(114615)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	數 英 4 甲 徐O斌	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 英 4 甲 羅O	一般生	
	數 英 5 甲 陳O璋	一般生	
	數 5 甲 劉O恩	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]
	劉O齡	現職教師	數(一四)[0+0+48=48]
	劉O英	社會人士(大學以上相關科系畢業)	數(五)[0+0+24=24]
班級名稱	【數】四五年級混齡班(16:00~17:20)		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2024-11-19		
使用教材	因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

代

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方登洋

保東國民小學
校長 張茵倩

表4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐○誠	班 級	國數四年級班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	☒ 數學 ☐ 國語文 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 數學 - 家城測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點 檢別狀況統計 0 X 合計 00007777
1	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000,含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位	0 1 1 X
2	SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度(同M-3-13):以具體操作為主	0 1 1 X
3	SC-3-4-1 繪簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作:以操作活動為主。平行	0 1 1 X
4	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」,並作相關的實測、估測與計算;公斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量	0 1 1 X
5	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量	0 1 1 X
6	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數四年級班

學生姓名：徐○城

領 域	☒ 數學 ☐ 國語文 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	☒ 已通過(日期: 4/17) 因材綠燈。 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較 S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	☒ 已通過(日期: 5/1) 因材網綠燈 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	☒ 已通過(日期: 5/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過(日期: 5/22) 因材網綠燈 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估	☒ 已通過(日期: 6/5) 因材網綠燈 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	

測與計算。單位換算。			
SC-3-3-1 認識圓的 「圓心」、「圓周」、 「半徑」與「直徑」並 使用圓規畫圓。 S-3-3 圓：「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓規 畫指定半徑的圓	☐ 已通過(日期: 6/12) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	3) 相穎

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教導主任 方笠洋

校長：

保東國民小學 校長 蔣蘭倩

表4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅○	班 級	國數四年級班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	☒ 數學 ☐ 國語文 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			
學活課以評量表 - 202405 數學 - 補基測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計
		評量重點	0 X 合計 備註
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理	0 1 1 X
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、	0 1 1 X
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、	0 1 1 X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主，初步認識角和角度。角度	0 1 1 X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主，初步認識角和角度。角度	0 1 1 X
24	NC-3-16-2 公斤、公克與名數的加、減計算（不退位）。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」，實測、量感、估測與計算。單位換算。	0 1 1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，能使用圓規畫指定	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：國數四年級班

學生姓名：羅○

領 域	☒ 數學 ☐ 國語文 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	☒ 已通過(日期: 4/7) 因材網綠燈了。 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	江相穎
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	☒ 已通過(日期: 5/1) 因材網綠燈。 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	江相穎
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	☒ 已通過(日期: 5/8) 因材網綠燈。 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江相穎
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較 S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	☒ 已通過(日期: 5/22) 因材網綠燈 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	江相穎
NC-3-16-2 公斤、公克 複名數的加、減計算 (不進退位)。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估	☒ 已通過(日期: 6/5) 因材網綠燈 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	江相穎

測與計算。單位換算。			
SC-3-3-1 認識圓的 「圓心」、「圓周」、 「半徑」與「直徑」並 使用圓規畫圓。 S-3-3 圓：「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓規 畫指定半徑的圓	☒ 已通過(日期: 6/19) 因材網綠燈 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭相穎

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教導主任 方笠洋

校長：

保東國民小學 校長 張國清

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序 號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****26837 陳○璋 (4 年級)
			O	△	X	合計	
1	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	0	0	1	1	X
2	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	0	0	1	1	X
3	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行(R-4-1)	0	0	1	1	X
4	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	0	0	1	1	X
5	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	0	0	1	1	X
6	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	0	0	1	1	X
7	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	0	0	1	1	X

8	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	0	0	1	1	X
9	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	0	0	1	1	X

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：數四五年級混齡班

學生姓名：陳○璋

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	☒ 已通過(日期: 11/18) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧玲
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。	☒ 已通過(日期: 7/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	劉慧玲
N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。	☒ 已通過(日期: 17/16) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧玲
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學。假分數和帶分數之變換。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	☒ 已通過(日期: 7/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧玲
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。	☒ 已通過(日期: 3/18) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧玲

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教導主任 方登洋

校長：

保東國民小學
校長 張茵倩

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序 號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****7972 6劉○恩 (4年級)
			O	△	X	合計	
1	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	0	0	1	1	X
2	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	0	0	1	1	X
3	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	0	0	1	1	X
4	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	0	0	1	1	X
5	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	0	0	1	1	X
6	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	0	0	1	1	X
7	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	0	0	1	1	X

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：數四五年級混齡班

學生姓名：劉○恩

領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	☒ 已通過(日期: 7/4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧鈴
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。	☒ 已通過(日期: 7/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧鈴
S-4-1 角度「度」(同 N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	☒ 已通過(日期: 7/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	劉慧鈴

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：教師兼教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼教導主任 方登洋

校長：

保東國民小學 校長 張茵倩

表 4-4 臺南市保東國小學習扶助入班學生名單

班級：英語班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立保東國小(114615)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																										
學校名稱	臺南市市立保東國小(114615)																									
入班學生	<table><tr><th>國數英年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td>國數英 4 甲</td><td>徐O斌</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國數英 4 甲</td><td>羅O</td><td>一般生</td></tr><tr><td>英 5 甲</td><td>陳O榮</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數英 5 甲</td><td>陳O璋</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數英 6 甲</td><td>陳O鈞</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數英 6 甲</td><td>曾O菱</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國數英 6 甲</td><td>穆O瑜</td><td>一般生</td></tr></table>	國數英年級	班級	學生姓名	學生類別	國數英 4 甲	徐O斌	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數英 4 甲	羅O	一般生	英 5 甲	陳O榮	一般生	國數英 5 甲	陳O璋	一般生	國數英 6 甲	陳O鈞	一般生	國數英 6 甲	曾O菱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數英 6 甲	穆O瑜	一般生
	國數英年級	班級	學生姓名	學生類別																						
	國數英 4 甲	徐O斌	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																							
	國數英 4 甲	羅O	一般生																							
	英 5 甲	陳O榮	一般生																							
	國數英 5 甲	陳O璋	一般生																							
	國數英 6 甲	陳O鈞	一般生																							
	國數英 6 甲	曾O菱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																							
國數英 6 甲	穆O瑜	一般生																								
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>陳O卉</td><td>現職教師</td><td>英(-二)</td><td>[0 + 0 + 72 = 72]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	陳O卉	現職教師	英(-二)	[0 + 0 + 72 = 72]																	
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																							
陳O卉	現職教師	英(-二)	[0 + 0 + 72 = 72]																							
班級名稱	【英】英語班(16:00~17:20)																									
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-07																									
使用教材	Cool English, 因材網																									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																									

授課教師：陳御馨

承辦人：鄭妃娟
教師兼教務組長

承辦主任：方立洋
教師兼教導主任

校長：張蘭倩
保東國民小學校長

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾巧菱	班 級	英語班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				****39703曾巧菱 (5年級)
			○	△	×	合計	
1	<!--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	×
2	<!--3-->語音 (字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	無
3	<!--4-->文法 (句型/字詞)	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	無
4	<!--4-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	無
5	<!--5-->語音 (字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	△
6	<!--5-->篇章 / 文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	△
7	<!--5-->字詞	 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	△
8	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	無
9	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	無
10	<!--4-->語音 (字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	無
11	<!--4-->字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	無
12	<!--5-->文法 (句型/字詞)	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	△

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：曾巧菱

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☒ 紙本 worksheet ☒ 數位 酷英錄音練習	Tsasy
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期: 3/1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過(日期: FEB 25 2025) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過(日期: 5/20) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過(日期: 3/5) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過(日期: 5/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	Winnie
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: 5/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: MAY 27 2025) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過(日期: 3/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過(日期: MAY 27 2025) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	Winnie

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方立洋

保東國民小學 張蘭倩
校長

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳睿鈞	班 級	英語班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****78470陳睿鈞 (5年級)
			○	△	×	合計	
1	<1--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	×
2	<1--3-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	無
3	<1--4-->文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	無
4	<1--4-->常用語	◎1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	無
5	<1--5-->語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	△
6	<1--5-->篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	△
7	<1--5-->字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	△
8	<1--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	無
9	<1--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	無
10	<1--4-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	無
11	<1--4-->字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	無
12	<1--5-->文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	○

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：陳睿鈞

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期: 12/10) ☐ 未通過	☒ 紙本 worksheet ☒ 數位 錄音練習	Toby
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期: 3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過(日期: FEB 25 2025) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過(日期: 5/20) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過(日期:) ☐ 未通過 MAY 27 2025	☐ 紙本 ☐ 數位	Winnie
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過(日期: 3/25) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: 5/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: 3/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教學主任 方登洋

校長：

保東國民小學 校長 蔣倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	穆亭瑜	班 級	英語班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							****02477穆亭瑜 (5年級)
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				
			○	△	×	合計	
1	<!--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	○
2	<!--3-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	無
3	<!--4-->文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	無
4	<!--4-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	無
5	<!--5-->語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	△
6	<!--5-->篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	△
7	<!--5-->字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	△
8	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	無
9	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	無
10	<!--4-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	無
11	<!--4-->字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	無
12	<!--5-->文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	△

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：穆亭瑜

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過(日期: FEB 25 2025) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過(日期: 3/1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過(日期: 5/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過(日期: 3/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: 3/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: 5/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過(日期: MAY 27 2025) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	Winnie
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過(日期: 5/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼
教導主任 方立洋

校長：

保東國民小學 校長 莊國情

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳秋璋	班 級	英語班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	44				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****26037陳秋璋 (4年級)
			○	△	X	合計	
1	<!--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	無
2	<!--3-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	無
3	<!--4-->文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	△
4	<!--4-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	○
5	<!--5-->語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	無
6	<!--5-->篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	無
7	<!--5-->字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	無
8	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	無
9	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	無
10	<!--4-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	○
11	<!--4-->字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	△
12	<!--5-->文法句構/字詞	◎1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	無

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：陳秋璋

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過(日期: 3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過(日期: 5/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期:) ☐ 未通過AY 27 2025	☐ 紙本 ☐ 數位	Winnie
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(日期: 3/18) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
4-II-1 字母大小寫	☒ 已通過(日期: 3/11) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

教師兼教務組長 鄭妃娟

承辦主任：

教師兼教導主任 方立洋

校長：

保東國民小學 校長 張蘭倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐家城	班 級	英語班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	74
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				****77755徐家城 (3年級)
			○	△	×	合計	
1	<!--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	無
2	<!--3-->語音 (字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	△
3	<!--4-->文法 句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	無
4	<!--4-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	無
5	<!--5-->語音 (字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	無
6	<!--5-->篇章/ 文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	無
7	<!--5-->字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	無
8	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	△
9	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	△
10	<!--4-->語音 (字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	無
11	<!--4-->字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	無
12	<!--5-->文法 句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	無

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：徐家城

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期: 3/4) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期: 5/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期: 3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Tzfy.
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Tzfy.
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方笠洋

保東國民小學
校長 張國倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳邦榮	班 級	英語班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	52				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****39923陳邦榮 (4年級)
			□	△	X	合計	
1	<1--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	無
2	<1--3-->語音(字母拼讀規則)	1-III-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	無
3	<1--4-->文法句構/字詞	◎1-III-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	△
4	<1--4-->常用語	◎1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	△
5	<1--5-->語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	無
6	<1--5-->篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	無
7	<1--5-->字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	無
8	<1--3-->常用語	◎1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	無
9	<1--3-->字母	1-III-1 能聽辨26個字母。4-III-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	無
10	<1--4-->語音(字母拼讀規則)	1-III-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	△
11	<1--4-->字詞	◎3-III-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	○
12	<1--5-->文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	無

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：陳邦榮

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過(日期: 3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過(日期: 4/1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期: 27 2025) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Tsuy.
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期: 3/4) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方笠洋

保東國民小學
校長 張蘭倩

表 4-5 臺南市保東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅恩	班 級	英語班				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				****26
			□	△	X	合計	615羅恩
1	<!--5-->常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	0	2	3	無
2	<!--3-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	3	0	3	△
3	<!--4-->文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	3	0	3	無
4	<!--4-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	1	1	3	無
5	<!--5-->語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	3	0	3	無
6	<!--5-->篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	0	3	0	3	無
7	<!--5-->字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	0	3	0	3	無
8	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	2	0	3	□
9	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1	2	0	3	△
10	<!--4-->語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	2	0	3	無
11	<!--4-->字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	2	0	3	無
12	<!--5-->文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	2	0	3	無

備註：請依據學生未通過科目分科填具

表 4-6 保東國小學習扶助入班學生個人學習進度表

班級：英語班

學生姓名：羅恩

領 域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期: 5/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	Winnie
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Tzffuy.
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期: 12/17) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Tzffuy.
4-II-1 字母大小寫	☒ 已通過(日期: 7/) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	Winnie
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過(日期:) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目分科填具

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

教師兼
教導主任 方登洋

保東國民小學 校長 蔣清