

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。

(一)依據 113 學年度篩選測驗未通過率分析來看，「一二三五年級國語未通過率是低於市平均，英語未通過率是低於市平均，一二年級數學未通過率是低於市平均，顯示學生的國語和英語有很大的進步的，希望老師能鼓勵班上個案學生能入學習扶助班輔導或者參加課後安親班，增強他們的數學學習力。

(二)老師也可以上科技評量系統網站查看學生的測驗結果，請各班級任導師繼續利用晨光時間，每週一次到兩次，對該班學習扶助學生做強化指導，使用加強課中、課後差異化教學。行政端會持續獎勵通過測驗的學生藉此改善學生的測驗態度。



說明：獎勵入班學生 1

說明：獎勵入班學生 2



說明：獎勵入班學生 3

說明：獎勵入班學生 4



