

表4-4 臺南市關廟國小學習扶助入班學生名單

113暑假

113學年暑假【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	國	數 2 1	杜O潤
	國	數 2 1	邱O青
	國	數 2 1	張O晴
	國	數 2 1	陳O捷
	數	2 2	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 張O淳
	國	數 2 2	黃O菱
	國	數 2 3	余O茜
	國	數 2 3	詹O青嘉
	國	數 2 4	林O宇
	數	2 4	鄭O芸
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	郭O慈	備備教師	國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【國數】低年級國語數學班		

113學年暑假【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	國	數 3 1	溫O彤
	數	3 2	吳O璣
		3 3	徐O璇
		3 3	詹O培
	國	數 4 1	林O茗
	國	數 4 1	范O賢
	國	數 4 1	黃O陞
	國	數 4 1	黃O璉
	國	數 4 2	黃O儀
	國	數 4 3	王O樺
	國	英 4 3	涂O暉
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	鄭O茹	現職教師	國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【國數】三、四年級班		

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 5 1 柯O辰	其他弱勢身份者
	數 英 5 1 徐O宸	其他弱勢身份者
	國 5 1 戴O暘	一般生
	國 數 5 1 簡O齊	一般生
	數 英 5 2 朱O婷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 5 2 林O澄	其他弱勢身份者
	國 英 5 2 倪O泓	其他弱勢身份者
	數 5 2 馬O龍	原住民學生
	國 5 2 陳O駿	新住民子女
	數 5 2 蔡O柔	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	謝O原 現職教師	國(一~五)[40 + 0 = 40] 數(一~五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【國數】五年級班	

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 6 1 方O璇	一般生
	6 1 林O玄	新住民子女
	國 數 英 6 2 杜O宇	一般生
	國 數 英 6 2 陳O頴	新住民子女
	國 數 英 6 3 張O浩	其他弱勢身份者
	國 數 英 6 3 盧O麥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 3	
	國 數 英 6 3	
	國 數 英 6 3	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	陳O誠 現職教師	國(一~五)[40 + 0 = 40] 數(一~五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【國數】六年級班	

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	英 4 1 江O安	一般生
	國 4 1 范O賢	身心障礙學生
	4 2 林O融	其他弱勢身份者
	國 數 英 4 2 黃O逸	一般生
	國 數 英 4 2 黃O喬	一般生
	數 英 4 3 王O屏	一般生
	國 數 英 4 3 張O婕	一般生
	數 英 5 2 朱O婷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 英 5 2 倪O泓	其他弱勢身份者
	英 5 2 翁O弦	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	林O如 現職教師	英(一~五)[80 + 0 = 80]
班級名稱	【英】三、四年級班	

113第一學期

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)		
入班學生	國	數	英
	年級	班級	學生姓名
	5	1	朱O妤
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		學生類別
	國	5	1
	5	1	吳O瑄
	一般生		
	數	英	5
	5	1	徐O宸
	其他弱勢身份者		
	數	5	1
	馬O龍		原住民學生
授課教師	國	數	5
	5	2	吳O謙
	一般生		
	國	數	5
	5	2	柯O辰
	其他弱勢身份者		
	英	5	2
	翁O弦		一般生
	英	5	2
	盧O宏		一般生
	國	數	5
	5	2	管O齊
班級名稱	國	數	5
	5	3	林O澄
	其他弱勢身份者		
	國	英	5
	5	3	侯O泓
	其他弱勢身份者		
	數	5	3
	蔡O柔		其他弱勢身份者
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	劉O伶	儲備教師	國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 19 + 0 = 19]
	【國數】【第5~7節】五年級周三下午國數班		
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)		
入班學生	國	數	英
	年級	班級	學生姓名
	6	1	方O璇
	一般生		
	國	數	6
	6	1	林O誠
	身心障礙學生		
	國	數	6
	6	1	萬O謙
	一般生		
	國	數	6
	6	2	杜O宇
授課教師	6	2	陳O名
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數	6
	6	2	陳O頴
	新住民子女		
	數	英	6
	6	2	盧O臻
	一般生		
	國	數	6
	6	3	張O浩
	其他弱勢身份者		
	國	數	6
	6	3	黃O愷
	身心障礙學生		
	國	數	6
	6	3	盧O岑
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
班級名稱	【國數】【第5~7節】六年級周三下午國數班		

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	1	張O晴		身心障礙學生
	國	數	2	1	陳O捷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	2	2	黃O菱		一般生
	國		2	2	賴O丞		一般生
	國	數	2	3	余O茜		一般生
	國	數	2	3	盧O宥嘉		一般生
	數		2	4	胡O鈺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
					鄭O芸		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	呂O珍	現職教師	國(三)[0 + 40 + 0 = 40] 數(三)[0 + 20 + 0 = 20]				
班級名稱	【國數】【第5~7節】二年級周五下午國數班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	3	1	吳O璁		一般生	
	國	數	3	1	吳O渝		一般生
	國		3	1	湯O昕		一般生
	國	數	3	2	溫O彤		一般生
			3	2	杜O傑		一般生
			3	2	盧O培	其他弱勢身份者	
	國	數	3	3	張O宸		一般生
		國	3	3	顏O妤		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	蔡O喧	現職教師	國(三)[0 + 40 + 0 = 40] 數(三)[0 + 20 + 0 = 20]				
班級名稱	【國數】【第5~7節】三年級周五下午國數班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	4	1	林O茗		一般生
	數	英	4	1	賴O晨		一般生
			4	2	林O融	其他弱勢身份者	
	國	數	英	4	2	黃O逸	一般生
	國	數	英	4	2	黃O喬	一般生
			4	2	盧O宏	身心障礙學生	
	國		4	3	王O樺	其他弱勢身份者	
	數		4	3	盧O嫻		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	戴O燕	現職教師	國(三)[0 + 40 + 0 = 40] 數(三)[0 + 20 + 0 = 20]				
班級名稱	【國數】【第5~7節】四年級周五下午國數班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 1 吳O瑜 一般生 國 數 3 1 李O熙 一般生 國 數 3 2 溫O彤 一般生 國 數 3 3 王O恩 一般生 國 數 3 3 張O宸 一般生 國 數 3 3 顏O妤 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O文 現職教師 數(一)[0 + 18 + 0 = 18]				
班級名稱	【數】【早自修】三年級周一早自修國數班				
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 1 林O玄 一般生 國 數 2 1 杜O潤 身心障礙學生 國 數 2 1 徐O丞 一般生 國 數 2 2 何O睿 一般生 國 數 2 2 張O淳 一般生 國 數 2 2 陳O昕 一般生 國 數 2 2 蔡O翰 一般生 國 數 2 3 王O婷 新住民子女 國 數 2 4 林O宇 一般生 國 數 2 4 黃O心 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 郭O慈 備備教師 數(四)[0 + 18 + 0 = 18]				
班級名稱	【數】【早自修】二年級周四早自修國語班				
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 1 蘇O正 一般生 國 數 2 1 吳O美 一般生 國 數 2 1 徐O丞 一般生 國 數 2 2 張O淳 一般生 國 數 2 2 陳O昕 一般生 國 數 2 2 蔡O翰 一般生 國 數 2 3 王O婷 新住民子女 國 數 2 4 林O宇 一般生 國 數 2 4 黃O心 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 郭O慈 備備教師 國(五)[0 + 19 + 0 = 19]				
班級名稱	【國】【早自修】二年級周五早自修數學班				

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)	
入班學生	國	數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數	英 5 1 朱O妤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	英 5 1 徐O宸 其他弱勢身份者
	數	英 5 1 黃O鈞 其他弱勢身份者
	英	5 2 翁O弦 一般生
	英	5 2 盧O宏 一般生
	數	英 5 3 王O喆 身心障礙學生
	國	英 5 3 侯O泓 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	鄭O函 現職教師	英(四)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【英】【早自修】五年級周四早自修英語班	

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)	
入班學生	國	數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	數 英 6 1 方O璇 一般生
	國	英 6 2 王O鴻 一般生
	國	數 英 6 2 杜O宇 一般生
	國	數 英 6 2 陳O穎 新住民子女
	數	英 6 2 盧O臻 一般生
	國	數 英 6 2 蘇O富 一般生
	數	英 6 3 林O佳 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	鄭O函 現職教師	英(五)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【英】【早自修】六年級早自修早自修英語班	

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)	
入班學生	國	數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	數 5 2 吳O謙 一般生
	國	數 5 2 柯O辰 其他弱勢身份者
	國	數 5 2 簡O齊 一般生
	數	英 5 3 王O喆 身心障礙學生
	數	5 3 吳O嫻 其他弱勢身份者
	國	數 5 3 林O澄 其他弱勢身份者
	數	5 3 蔡O柔 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	謝O玲 現職教師	數(五)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【數】【早自修】五年級周五早自修數學班	

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)			
入班學生				
國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別
國 數 2 1 杜O潤				身心障礙學生
國 數 2 1 邱O宥				一般生
國 數 2 1 葉O愷				一般生
國 數 2 2 何O睿				一般生
國 數 2 2 黃O姜				一般生
國 數 2 2 蔡O翰				一般生
國 數 2 3 王O婷				新住民子女
國 數 2 3 余O茜				一般生
國 數 2 3 重O宥嘉				一般生
國 數 2 4 林O宇				一般生
國 數 2 4 胡O鈞				低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	郭O慈 備備教師 數(三)[0 + 57 + 0 = 57]			
班級名稱	【數】二、三年級遇三下午			
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)			
入班學生				
國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別
國 數 3 2 李O衡				一般生
國 數 3 2 郭O妍				一般生
國 數 3 3 徐O璇				一般生
國 數 4 1 林O茗				一般生
國 數 4 2 林O融				其他弱勢身份者
國 數 英 4 2 曾O宥				一般生
國 數 英 4 2 黃O逸				一般生
國 數 英 4 2 黃O喬				一般生
國 數 英 4 2 袁O宏				身心障礙學生
國 數 英 4 3 王O樺				其他弱勢身份者
國 數 英 4 3 張O婕				一般生
國 數 英 4 3 袁O嫻				一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	蔡O光 備備教師 數(三)[0 + 57 + 0 = 57]			
班級名稱	【數】三、四年級班遇三下午			

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)																																																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td>吳O美</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td>張O晴</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td>陳O捷</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr><td>數</td><td>2</td><td>2</td><td>吳O語</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>2</td><td>黃O義</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>賴O丞</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>3</td><td>王O婷</td><td>新住民子女</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>3</td><td>余O茜</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>3</td><td>盧O宥嘉</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>胡O鈞</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>4</td><td>黃O心</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>數</td><td>2</td><td>4</td><td>鄭O芸</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>				國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	1	吳O美	一般生	國	數	2	1	張O晴	身心障礙學生	國	數	2	1	陳O捷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	2	2	吳O語	一般生	國	數	2	2	黃O義	一般生	國		2	2	賴O丞	一般生	國	數	2	3	王O婷	新住民子女	國	數	2	3	余O茜	一般生	國	數	2	3	盧O宥嘉	一般生	國		2	4	胡O鈞	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	2	4	黃O心	一般生		數	2	4	鄭O芸	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																												
國	數	2	1	吳O美	一般生																																																																													
國	數	2	1	張O晴	身心障礙學生																																																																													
國	數	2	1	陳O捷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																													
數	2	2	吳O語	一般生																																																																														
國	數	2	2	黃O義	一般生																																																																													
國		2	2	賴O丞	一般生																																																																													
國	數	2	3	王O婷	新住民子女																																																																													
國	數	2	3	余O茜	一般生																																																																													
國	數	2	3	盧O宥嘉	一般生																																																																													
國		2	4	胡O鈞	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																													
國	數	2	4	黃O心	一般生																																																																													
	數	2	4	鄭O芸	一般生																																																																													
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)</th><th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>呂O珍</td><td>現職教師</td><td>國(五)[0 + 0 + 17 = 17]</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>數(五)[0 + 51 + 0 = 51]</td><td></td></tr> </tbody> </table>				教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	呂O珍	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]				數(五)[0 + 51 + 0 = 51]																																																																			
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																															
呂O珍	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]																																																																																
		數(五)[0 + 51 + 0 = 51]																																																																																
班級名稱	【國數】二年級班週五下午																																																																																	

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)																																																																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>英</td><td>4</td><td></td><td></td><td>江O蓉</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>4</td><td></td><td>蘇O瑀</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>4</td><td>1</td><td>黃O鈞</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr><td>數</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td>黃O陞</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>4</td><td>1</td><td>黃O璉</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>4</td><td>2</td><td>林O妘</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>黃O偑</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td></td><td>4</td><td>2</td><td>歐O宇埕</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>2</td><td>盧O宏</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr><td>國</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>王O樺</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>3</td><td>王O屏</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>盧O嫻</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>				國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	英	4			江O蓉	一般生	國	數	4		蘇O瑀	一般生	國	數	4	1	黃O鈞	其他弱勢身份者	數	4	1		黃O陞	一般生	國	數	4	1	黃O璉	一般生	國	數	4	2	林O妘	一般生	國	數	英	4	2	黃O偑	一般生	國		4	2	歐O宇埕	一般生			4	2	盧O宏	身心障礙學生	國		4	3	王O樺	其他弱勢身份者	數	英	4	3	王O屏	一般生	數	4	3		盧O嫻	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																														
英	4			江O蓉	一般生																																																																															
國	數	4		蘇O瑀	一般生																																																																															
國	數	4	1	黃O鈞	其他弱勢身份者																																																																															
數	4	1		黃O陞	一般生																																																																															
國	數	4	1	黃O璉	一般生																																																																															
國	數	4	2	林O妘	一般生																																																																															
國	數	英	4	2	黃O偑	一般生																																																																														
國		4	2	歐O宇埕	一般生																																																																															
		4	2	盧O宏	身心障礙學生																																																																															
國		4	3	王O樺	其他弱勢身份者																																																																															
數	英	4	3	王O屏	一般生																																																																															
數	4	3		盧O嫻	一般生																																																																															
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)</th><th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>戴O燕</td><td>現職教師</td><td>國(五)[0 + 0 + 17 = 17]</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>數(五)[0 + 51 + 0 = 51]</td><td></td></tr> </tbody> </table>				教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	戴O燕	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]				數(五)[0 + 51 + 0 = 51]																																																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																																	
戴O燕	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]																																																																																		
		數(五)[0 + 51 + 0 = 51]																																																																																		
班級名稱	【國數】四年級班週五下午																																																																																			

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國	3	江○昊	一般生				
	國 數	3 1	吳○瑜	一般生				
	國 數	3 1	李○熙	一般生				
	國 數	3 2	溫○彤	一般生				
		3 2	李○銜	一般生				
	國	3 2	張○萍	一般生				
	國 數	3 3	王○恩	一般生				
	國 數	3 3	張○宸	一般生				
		3 3	許○翊	一般生				
授課教師	國	3 3	顏○妤	一般生				
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
班級名稱	黃○文	現職教師	數(一)[0 + 18 + 0 = 18]					
	【數】三年級班周一早							
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	數	2 1	吳○芙	一般生				
	國 數	2 1	張○晴	身心障礙學生				
	國	2 2	何○睿	一般生				
	數	2 2	張○淳	一般生				
	國 數	2 2	陳○昕	一般生				
	國 數	2 2	蔡○翰	一般生				
	國 數	2 3	王○婷	新住民子女				
	國	2 3	蔡○祐	一般生				
	國 數	2 4	林○宇	一般生				
授課教師	國 數	2 4	胡○禾	一般生				
	國	2 4	胡○鈺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
班級名稱	數	2 4	張○維	一般生				
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
班級名稱	郭○慈	儲備教師	國(四)[0 + 18 + 0 = 18]					
	【國】二年級國語班週四早							

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)									
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
國 2 1 吳O愷 一般生										
國 數 2 1 杜O潤 身心障礙學生										
國 數 2 1 陳O捷 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女										
數 2 2 吳O語 一般生										
國 數 2 2 陳O昕 一般生										
國 數 2 2 蔡O翰 一般生										
國 數 2 3 王O婷 新住民子女										
數 2 3 李O綾 一般生										
國 數 2 4 林O宇 一般生										
國 2 4 胡O鈞 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女										
國 數 2 4 黃O心 一般生										
入班學生										
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	郭O慈	儲備教師	數(五)[0 + 17 + 0 = 17]							
班級名稱	【數】二年級數學班週五早									

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)									
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
英 4 江O蓉 一般生										
英 4 1 江O安 一般生										
數 英 4 1 賴O蕙 一般生										
國 數 英 4 2 曾O宥 一般生										
國 數 英 4 2 黃O逸 一般生										
國 數 英 4 2 黃O喬 一般生										
數 英 4 3 王O屏 一般生										
國 數 英 4 3 張O婕 一般生										
入班學生										
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	鄭O函	現職教師	英(三)[0 + 19 + 0 = 19]							
班級名稱	【英】四年級班早									

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)									
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
數 英 5 1 朱O妤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女										
數 英 5 1 徐O宸 其他弱勢身份者										
數 英 5 1 黃O鈞 其他弱勢身份者										
英 5 2 翁O弦 一般生										
英 5 2 盧O宏 一般生										
數 英 5 3 王O喆 身心障礙學生										
英 5 3 李O旭 其他弱勢身份者										
國 英 5 3 侯O泓 其他弱勢身份者										
入班學生										
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	鄭O函	現職教師	英(四)[0 + 18 + 0 = 18]							
班級名稱	【英】五年級班早									

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	國	數	英 6 1 方O璇
	國	英	6 2 王O潤
	數	英	6 2 余O鄭
	國	數	英 6 2 杜O宇
	英	6 2 陳O名 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	英 6 2 陳O頴
	數	英	6 2 盧O臻
	國	數	英 6 2 蘇O富
	數	英	6 3 林O佳
授課教師	國	數	英 6 3 張O浩
	國	數	英 6 3 黃O愷
班級名稱	國	數	英 6 3 盧O岑 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	鄭O函	現職教師	英(五)[0 + 17 + 0 = 17]
	【英】六年級班早		
	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	國	數	2 1 杜O潤 身心障礙學生
	國	2	1 邱O宥
	國	2	1 葉O愷
	國	2	2 何O睿
	國	數	2 2 黃O菱
入班學生	國	數	2 2 蔡O翰
	國	數	2 3 王O婷 新住民子女
	國	數	2 3 余O茜
	國	數	2 3 盧O宥嘉
	國	數	2 4 林O宇
	國	2	4 胡O鈺 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	郭O慈	儲備教師	國(三)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【國】二、三年級週三下午		

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)									
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
3 2 李O銜 一般生										
3 2 郭O妍 一般生										
數 3 3 徐O珽 一般生										
國 數 4 1 林O蒼 一般生										
4 2 林O融 其他弱勢身份者										
國 數 英 4 2 曾O宥 一般生										
國 數 英 4 2 黃O逸 一般生										
國 數 英 4 2 黃O喬 一般生										
4 2 盧O宏 身心障礙學生										
國 4 3 王O樺 其他弱勢身份者										
國 數 英 4 3 張O婕 一般生										
數 4 3 盧O嫻 一般生										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O光 備備教師 國(三)[0 + 0 + 19 = 19]									
班級名稱	【國】三、四年級週三下午									
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)									
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
數 英 5 1 朱O妤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女										
數 英 5 1 徐O宸 其他弱勢身份者										
數 5 1 馬O龍 原住民學生										
數 英 5 1 黃O鈞 其他弱勢身份者										
國 數 5 2 吳O謙 一般生										
英 5 2 翁O弦 一般生										
國 5 2 陳O駿 新住民子女										
英 5 2 盧O宏 一般生										
國 數 5 3 林O澄 其他弱勢身份者										
國 英 5 3 侯O泓 其他弱勢身份者										
數 5 3 蔡O柔 其他弱勢身份者										
國 5 3 戴O暘 一般生										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 劉O伶 備備教師 國(三)[0 + 0 + 19 = 19]									
班級名稱	【國】五年級週三下午									

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)		
	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
入班學生	國 數 英 6 1	方O璇	一般生
	國 數 6 1	林O誠	身心障礙學生
	國 數 6 1	萬O謙	一般生
	國 英 6 2	王O涓	一般生
	國 數 英 6 2	杜O宇	一般生
	英 6 2	陳O名	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 2	陳O穎	新住民子女
	數 英 6 2	盧O臻	一般生
	國 6 2	盧O筑	一般生
	國 數 6 3	林O祐	一般生
授課教師	國 數 英 6 3	黃O愷	身心障礙學生
	國 數 英 6 3	盧O岑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
班級名稱	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳O誠 現職教師	國(三)[0 + 0 + 19 = 19]	
	【國】六年級週三下午		

臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧郭宥嘉	班級	二丙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習表現評量重點	檢測狀況統計			*****209
		O	X	合計	
1	注音 書寫3-1-1 正(能正確拼寫注音符號)	1	0	1	O
2	注音 書寫3-1-1 正(能正確拼寫注音符號)	0	1	1	X
3	注音 書寫3-1-1 正(能正確拼寫注音符號)	1	0	1	O
4	注音 書寫3-1-1 正(能正確拼寫注音符號)	1	0	1	O
5	字詞 書寫4-1-1 認(能從語境中判斷並書寫正確國字)	1	0	1	O
6	字詞 書寫4-1-1 認(能從語境中判斷並書寫正確國字)	1	0	1	O
7	字詞 書寫4-1-1 認(能從語境中判斷並書寫正確國字)	0	1	1	X
8	字詞 書寫4-1-1 認(能從語境中判斷並書寫正確國字)	1	0	1	O
9	注音 拼音3-1-1 正(能正確拼讀注音符號)	0	1	1	X
10	注音 拼音3-1-1 正(能正確拼讀注音符號)	1	0	1	O
11	字詞 認訓4-1-1 認(能透過詞義的理解選取正確的常用國字)	0	1	1	X
12	字詞 認訓4-1-1 認(能透過詞義的理解選取正確的常用國字)	1	0	1	O
13	字詞 應用AB-1-6 1 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
14	字詞 應用AA-1-6 1 能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
15	字詞 應用AA-1-6 1 能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
16	字詞 應用AA-1-6 1 能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
17	字詞 應用AA-1-6 1 能根據語境，選用適當語詞	0	1	1	X
18	字詞 應用AB-1-6 1 能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
19	句段 閱讀Ac-1-3 能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段 閱讀Ac-1-2 能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
21	句段 閱讀Ac-1-2 能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
22	句段 閱讀Ac-1-2 能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
23	篇章 閱讀5-1-3 讀(能根據文本，提取相關訊息)	1	0	1	O
24	篇章 閱讀5-1-3 讀(能根據文本，恰當詮釋訊息)	1	0	1	O
25	篇章 閱讀5-1-3 讀(能根據文本，恰當詮釋訊息)	1	0	1	O

入班學生個人(盧郭宥嘉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21, 3/14, 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/21, 4/8, 5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28, 5/2, 6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂昀珍 承辦人：羅翊誠

承辦主
任兼
教務主任
翁靄艾

校長：忠志
臺南市關廟區
長國民小學
長

臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳姿捷	班級	二甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****05
		0	X	合計	
1	SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容	1	0	10	
2	NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
3	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容	1	0	10	
4	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
5	NC-1-6-2 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	0	1	1X	
6	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算	1	0	10	
7	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
8	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
9	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	0	1	1X	
10	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩	0	1	1X	
11	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算	1	0	10	
12	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	1	0	10	
13	NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
14	NC-1-4-1 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。備註：容許多元策	1	0	10	
15	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
16	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩	1	0	10	
17	NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	1	0	10	
18	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
19	RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。備註：先用「併加型」（合成型	0	1	1X	
20	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1	0	10	
21	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	0	1	1X	
22	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	0	1	1X	
23	DC-1-1-1 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分	0	1	1X	
24	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	1	0	10	
25	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	1	0	10	

入班學生個人(陳姿捷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21，3/14，4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
SC-1-1-2 利用間接比較 (含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/23，6/13，6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題(和數或被減數小於100)。同RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/2，5/16，6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/14，3/21，4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21，3/28，4/18，5/9，6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍

NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/14, 3/7, 4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/27 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21, 3/7, 3/28, 4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂昀珍

教師兼
教務主任
呂昀珍

承辦主任：

翁靄艾

教師兼
教務主任
翁靄艾

校長：

呂志忠

臺南市關廟區
關廟國民小學校長
呂志忠

表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林宇茗	班級	401			
篩選測驗成績		成長測驗成績	72			
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/>					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計						
題號	基本學習(學習表現/評量重點)	O	X	合計	*****247	
1	字詞 認讀4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O	
2	字詞 認讀4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O	
3	字詞 認讀4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O	
4	字詞 認讀4-11-1 認能從語境	0	1	1	X	
5	字詞 認讀4-11-1 認能從語境	0	1	1	X	
6	字詞 認讀4-11-1 認能從語境	1	0	1	O	
7	字詞 字詞4-11-1 認能從語境	1	0	1	O	
8	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O	
9	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O	
10	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O	
11	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O	
12	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O	
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X	
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X	
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X	
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O	
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	0	1	1	X	
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O	
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運	1	0	1	O	
20	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	1	0	1	O	
21	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	1	0	1	O	
22	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	1	0	1	O	
23	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	1	0	1	O	
24	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	1	0	1	O	
25	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(林宇茗)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/19、 2/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能從語境中判斷並選用正確國字。	蔡馥光
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能從語境中判斷並選用正確國字。	蔡馥光
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/12、 3/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能恰當詮釋句段涵義。	蔡馥光
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能恰當詮釋句段涵義。	蔡馥光
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2、 4/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	蔡馥光
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	蔡馥光
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能根據語境，正確詮釋詞義。	蔡馥光
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14、 5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：


承辦人

承辦人
兼資訊組長

承辦主任

教師兼
教務主任

校長

臺南市關廟區
國民小學
校長

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃俊逸	班級	四乙
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	74
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母Y之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	*****00
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母y之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母F之聽辨及大寫書寫	1 0	1	1 O	
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母f之聽辨及小寫書寫	1 0	1	1 O	
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母E之聽辨及大寫書寫	1 0	1	1 O	
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母e之聽辨及小寫書寫	1 0	1	1 O	
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母K之聽辨及大寫書寫	1 0	1	1 O	
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母k之聽辨及小寫書寫	1 0	1	1 O	
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母G之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母g之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母I之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母i之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母U之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母u之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母W之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母w之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母L之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母l之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母S之聽辨及大寫書寫	1 0	1	1 O	
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母s之聽辨及小寫書寫	1 0	1	1 O	
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母R之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母r之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母Q之聽辨及大寫書寫	1 0	1	1 O	
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母q之聽辨及小寫書寫	1 0	1	1 O	
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母N之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母n之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母W之聽辨及大寫書寫	0 1	1	1 X	
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母w之聽辨及小寫書寫	0 1	1	1 X	
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母D之聽辨及大寫書寫	1 0	1	1 O	
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母·字母d之聽辨及小寫書寫	1 0	1	1 O	
16	語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
17	語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
18	語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
19	語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
20	語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
21	語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	1	0	1 O	
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	1	0	1 O	
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	1	0	1 O	
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-36 學扶入班學生個人(黃俊逸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 G 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 U 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 u 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 L 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 l 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 d 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

<p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過9/10 <input type="checkbox"/>未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）</p>	<p><input type="checkbox"/>紙本 <input checked="" type="checkbox"/>數位</p>	
---	---	---	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張淑玲

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王宥樺	班級	402- <i>Ko3</i>
篩選測驗成績		成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習(學習表現)評量重點	檢測狀況統計			*****24810王宥樺 (4)
		O	X	合計	
1	字詞 認識4-11-1 能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識4-11-1 能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識4-11-1 能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識4-11-1 能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識4-11-1 能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識4-11-1 能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞4-11-1 能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀5-11-3 能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀5-11-3 能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀5-11-3 能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀5-11-3 能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀5-11-3 能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-11-3 能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(王宥樺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王宥樺

承辦人
教師兼資訊組長
羅翊誠

承辦主
教師兼教務主任
翁靚艾

校長：
臺南市關廟區關廟國民小學
呂忠心

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧語嫻	班級	403
篩選測驗成績		成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習(學習表現)評量重點	檢測狀況統計			*****36335盧語嫻
		O	X	合計	
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數加減直式計算：含加、減法多次進、退	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退	1	0	1	O
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數乘以一位數：乘法直式計算。教師用位	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位	1	0	1	O
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主	1	0	1	O
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主	1	0	1	O
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與	1	0	1	O
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之	1	0	1	O
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大	1	0	1	O
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量	1	0	1	O
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位	1	0	1	O
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之	1	0	1	O
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平	1	0	1	O
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。	1	0	1	O
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連	1	0	1	O
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒	0	1	1	X
18	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量	0	1	1	X
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估	0	1	1	X
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	1	0	1	O
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合量	1	0	1	O
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(盧語嫻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	<input type="checkbox"/> 已通過， 3/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板(百格圖)，協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， 4/4 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input type="checkbox"/> 已通過， 4/18 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input type="checkbox"/> 已通過， 5/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input type="checkbox"/> 已通過， 6/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

戴育燕

承辦人 羅翊誠

承辦主任：

翁靚艾

校長：

南市局區長呂士忠

表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧語嫻	班級	403
篩選測驗成績		成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	NC-3-9-2 同分母分數的比較	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動	1	0	1 O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算	(N-3-2 加減直式計算：含加、減法)	1	0	1 O
3	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動	1	0	1 O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算	1	0	1 O
5	RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動	1	0	1 O
6	DC-3-1-2 認識二維表格	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動	1	0	1 O
7	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量度	1	0	1 O
8	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	1	0	1 O
9	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境	1	0	1 O
10	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」	1	0	1 O
11	SC-3-2-1 以「角」與「邊」等	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的關係	0	1	1 X
12	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數：除數直式計算	1	0	1 O
13	NC-3-4-1 理解除法的意義，並	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	1	0	1 O
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切畫	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動	1	0	1 O
15	NC-3-1-2 認識「千位」的位名	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作	1	0	1 O
16	NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減)	1	0	1 O
17	NC-3-17-1 認識時間單位「日」	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」	0	1	1 X
18	NC-3-16-2 公斤、公克複名數	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」	0	1	1 X
19	NC-3-14-1 認識面積單位「平方公尺」	N-3-14 面積：「平方公分」。實測	0	1	1 X
20	SC-3-1-1 認識角，並進行角的	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以操作活動	1	0	1 O
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並	N-3-11 整數數線：認識數線，含報	1	0	1 O
22	NC-3-10-1 認識一位小數，並	N-3-10 一位小數：認識小數與小數	1	0	1 O
23	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減)	0	1	1 X
24	RC-3-1-1 理解乘除互逆，並	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆	0	1	1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人(盧語嫻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/12、 2/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見 N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/5、 3/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見 N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/26、 4/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板(百格圖)，協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/16、4/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光

應用平方公分板（百格圖），協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。			
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14、5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡馥光

承辦人：羅翊誠
（資訊組長）

承辦主任：

翁競艾
（教師兼教務主任）

校長：呂志忠
（臺中市關廟區關廟國民小學長）

表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林楷澄	班級	
篩選測驗成績	202505	成長測驗成績	202412
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****2347
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常用字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-2 能恰當運用	0	1	1	X
17	句段_閱讀Ac-II-2 能恰當運用	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運用	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運用	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人林楷澄學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。回憶常用國字的正確注音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/19、2/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。能回憶常用國字的正確注音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。認識常用國字的部首。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/19、3/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。能回憶常用國字的正確注音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/9、4/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能恰當詮釋句段涵義。	劉家伶

Ac-II-2 各種基本句型。 能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14、5/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 根據文本正確提取訊息。	劉家伶
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本恰當詮釋訊息	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。從語境中判斷並選用正確國字	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能從語境中判斷並選用正確國字	劉家伶
5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-II-4 各類文句的語氣與義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能恰當詮釋句段涵義	劉家伶
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能根據文本，推論相關訊息。	劉家伶

授課教師：

承辦人：
資訊組長 

承辦主任：
兼
數務主任 

校長：
臺南市關廟區關廟國民小學校長呂志忠

表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡羽柔	班級	
篩選測驗成績	202505	成長測驗成績	202412
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****4803
		O	X	
1	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、	0	1	1 X
2	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1 X
3	RC-4-4-1 R-4-4 數量模式與推	0	1	1 X
4	NC-4-13-2 N-4-13 解題：日常生	0	1	1 X
5	NC-4-3-1 N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1 O
6	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	1	0	1 O
7	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	1	0	1 O
8	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1	0	1 O
9	NC-4-6-1 N-4-6 等值分數：由	1	0	1 O
10	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1 X
11	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：	0	1	1 X
12	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	0	1	1 X
13	NC-4-6-2 N-4-6 等值分數：由	1	0	1 O
14	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1 X
15	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	1	0	1 O
16	RC-4-2-2 R-4-2 四則計算規律	1	0	1 O
17	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	1	0	1 O
18	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(0	1	1 X
19	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位	1	0	1 O
20	NC-4-11-1 N-4-11 面積：「平方	1	0	1 O
21	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1 O
22	NC-4-4-2 N-4-4 解題：對大數	0	1	1 X
23	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	0	1	1 X
24	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊	1	0	1 O
25	NC-4-9-1 N-4-9 長度：「公里」	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人蔡羽柔學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	<input type="checkbox"/> 已通過： ■未通過：2/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 作圖包含正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 以等值分數思維 (N-4-6) 協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：3/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識以等值分數思維 (N-4-6) 協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
RC-4-4-1 找出二維變化模式的下一項，並說明理由。 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，	<input type="checkbox"/> 已通過： ■未通過：3/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶

及其加、減、乘模式。			
RC-4-4-1 找出二維變化模式的下一個，並說明理由。 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。垂直與平行：以具體操作為主	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-6-1 認識等值分數。 由操作活動中理解等值分數的意義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚（只處理大單位化為小單位）生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶

件進做估算。近似符號「 \approx 」的使用。入、無條件捨去。含運用概數			
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。解題：對大數取概數，具體生活情境。估算解題的步驟應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 算的合理性。 處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	劉家伶

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝綠久



承辦主任



校長：



表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王仲喆	班級	五丙
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	詳見重點	檢測狀況統計		合計
			O	X	
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能夠辨識英語的子音、母音及其基本的組合。	1	0	1 0
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能夠辨識英語的子音、母音及其基本的組合。	0	1	1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能夠辨識英語的子音、母音及其基本的組合。	0	1	1 X
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1	0	1 0
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨。	1	0	1 0
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨。	0	1	1 X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡單句型的句子。	1	0	1 0
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡單句型的句子。	0	1	1 X
11	文法句構/字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	0	1 0
12	字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
13	字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
14	字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
15	字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
16	字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
17	字詞	◎1-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	0	1	1 X
18	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	1	0	1 0
19	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	1	1 X
20	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	1	1 X
21	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	1	0	1 0
22	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	1	1 X
23	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	1	0	1 0
24	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	0	1	1 X
25	文法句構/字詞	◎1-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	1	0	1 0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-86 學扶入班學生個人(王仲喆) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It's an apple. 及 It's red. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It's an apple. (含否定用法)的閱讀理解，以及代名詞(this/that)的辨識	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 My name is Ben. 及 It's an apple. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉函

承辦人：

教師兼資訊組長 羅翊誠

承辦

主任 翁靚艾
教務主任

校長：

臺南市關廟區關廟國民小學校長呂志忠

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方品璇	班級	六甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能說辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	1	0	1 O
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-2 能說辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-3 能說辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(zs、z、d等)或子音單(ch, bl, st, sk)	0	1	1 X
4	字詞	◎1-111-4 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	1	0	1 O
5	字詞	◎1-111-5 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1 X
6	字詞	◎1-111-6 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1 X
7	常用語	◎1-111-7 能說辨簡單的教室用語。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	1	0	1 O
8	文法句情/字詞	◎1-111-8 能說辨簡單句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read,的辨識	1	0	1 O
9	篇章/文本	1-111-9 能說辨簡單句型的句子。	基本學習內容五年級句型What do you like? B: (I like) apples.的辨識	1	0	1 O
10	篇章/文本	1-111-10 能說辨簡單的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的辨識	0	1	1 X
11	字詞	◎1-111-1 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟視聽關係相關的單字。	1	0	1 O
12	字詞	◎1-111-2 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	1	0	1 O
13	字詞	◎1-111-3 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1 X
14	字詞	◎1-111-4 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1 O
15	字詞	◎1-111-5 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O
16	字詞	◎1-111-6 能說辨課業中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。2. 基本學習內容四年級名詞的辨識	0	1	1 X
17	字詞	◎1-111-7 能說辨課業中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字；2. 基本學習內容五年級名詞的辨識	0	1	1 X
18	文法句情/字詞	◎1-111-8 能看懂課業中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I can eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0	1 O
19	文法句情/字詞	◎1-111-9 能看懂課業中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	1	0	1 O
20	篇章/文本	3-111-1 能看懂課業中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He's /She's) my father/mother,及He's / she's	0	1	1 X
21	篇章/文本	3-111-2 能看懂課業中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I can)./No(, I can't),及I can read.	0	1	1 X
22	篇章/文本	3-111-3 能看懂課業中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理解	1	0	1 O
23	篇章/文本	3-111-4 能看懂課業中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I'm sunny.的閱讀理解	1	0	1 O
24	篇章/文本	3-111-5 能看懂課業中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old),及He's / she's tall.的閱讀理解	1	0	1 O
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課業中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I like apples,及I can read.的閱讀理解	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-36 學扶入班學生個人(方品璇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。 2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物、文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He's/She's) my father/mother.及He's tall.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

can)./No(, I can't).及 I can read.的閱讀理解			
--	--	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉山

承辦人：

教師兼資訊組長
羅翊誠

承辦主任：

教務主任
翁靚艾

校長：

臺南市關廟區
關廟國民小學
校長呂忠志

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張正浩	班級	六丙
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內容	評量重點	○ X 合計 ***6
1 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識出現在了首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0 1 1 X
2 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0 1 1 X
3 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	1 0 1 O
4 字詞	◎1-111-6 能聽懂課業中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	1 0 1 O
5 字詞	◎1-111-6 能聽懂課業中所學的字詞	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	0 1 1 X
6 字詞	◎1-111-6 能聽懂課業中所學的字詞	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	1 0 1 O
7 常用語	◎1-111-7 能聽懂簡單的教室用語	基本學習內容五年級常常用語的認讀	1 0 1 O
8 文法句型/字詞	◎1-111-9 能聽懂簡單句型的句子	基本學習內容五年級句型I can read.的認讀	0 1 1 X
9 語文/文本	1-111-10 能聽懂簡單的日常生活對話	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的認讀	1 0 1 O
10 語文/文本	1-111-10 能聽懂簡單的日常生活對話	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的認讀	1 0 1 O
11 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	0 1 1 X
12 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	0 1 1 X
13 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	0 1 1 X
14 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	1 0 1 O
15 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	1 0 1 O
16 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	1. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字，2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	1 0 1 O
17 字詞	◎3-111-1 能辨識課業中所學的字詞	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字；2. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是單數數字相關的單字	0 1 1 X
18 文法句型/字詞	◎3-111-4 能看懂課業中所學的句子	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1 0 1 O
19 文法句型/字詞	◎3-111-4 能看懂課業中所學的句子	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	1 0 1 O
20 語文/文本	3-111-5 能看懂課業中所學的簡易對話	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He's /She's) my father/mother, 及He's tall.的閱讀理解	1 0 1 O
21 語文/文本	3-111-5 能看懂課業中所學的簡易對話	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes, I can. /Not, I can't. 及I can read.的閱讀理解	1 0 1 O
22 語文/文本	3-111-5 能看懂課業中所學的簡易對話	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理解	1 0 1 O
23 語文/文本	3-111-6 能看懂課業中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型It's sunny.的閱讀理解	1 0 1 O
24 語文/文本	3-111-6 能看懂課業中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).及He's tall.的閱讀理解	1 0 1 O
25 語文/文本	3-111-6 能看懂課業中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型I like apples.及I can read.的閱讀理解	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-36 學扶入班學生個人(張正浩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 I can read.的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟親屬關係相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型 I like apples.及 I can read.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭立山

承辦人：翔誠
資訊組長

承辦主
儀師兼
翁靚芝
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長呂志忠
關廟國民小學

