

表4-4 臺南市關廟國小學習扶助入班學生名單

113暑假

113學年暑假【執行成果】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	2	1	杜O潤 身心障礙學生
	國	2	1	邱O宥 一般生
	國數	2	1	張O晴 身心障礙學生
	國數	2	1	陳O捷 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	2	2	張O淳 一般生
	國數	2	2	黃O菱 一般生
	國數	2	3	余O茜 一般生
	國數	2	3	盧O育嘉 一般生
	國數	2	4	林O宇 一般生
	數	2	4	鄭O芸 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	郭O慈	儲備教師	國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]	
班級名稱	【國數】低年級國語數學班			

113學年暑假【執行成果】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	3	1	溫O彤 一般生
	數	3	2	吳O璉 一般生
		3	3	徐O琄 一般生
		3	3	盧O培 其他弱勢身份者
	國數	4	1	林O菱 一般生
	國	4	1	范O賢 身心障礙學生
	數	4	1	黃O陞 一般生
	國數	4	1	黃O璿 一般生
	國數英	4	2	黃O僊 一般生
	國	4	3	王O樺 其他弱勢身份者
	國英	4	3	涂O璋 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	鄭O茹	現職教師	國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]	
班級名稱	【國數】三、四年級班			

學校名稱	臺南市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		5	1	柯O辰	其他弱勢身份者
		數	英	5	1	徐O宸	其他弱勢身份者
	國			5	1	戴O鴻	一般生
	國	數		5	1	簡O齊	一般生
		數	英	5	2	朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		5	2	林O澄	其他弱勢身份者
	國		英	5	2	侯O泓	其他弱勢身份者
		數		5	2	馬O龍	原住民學生
	國			5	2	陳O駿	新住民子女
		數		5	2	蔡O柔	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]						
	謝O原		現職教師		國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]		
班級名稱	【國數】五年級班						

學校名稱	臺南市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	方O璇	一般生
				6	1	林O玄	新住民子女
	國	數	英	6	2	杜O宇	一般生
	國	數	英	6	2	陳O穎	新住民子女
	國	數	英	6	3	張O浩	其他弱勢身份者
	國	數	英	6	3	盧O孝	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]						
	陳O誠		現職教師		國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]		
班級名稱	【國數】六年級班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
			英	4	1	江O安	一般生
	國			4	1	范O賢	身心障礙學生
				4	2	林O融	其他弱勢身份者
	國	數	英	4	2	黃O逸	一般生
	國	數	英	4	2	黃O儒	一般生
		數	英	4	3	王O扉	一般生
	國	數	英	4	3	張O璿	一般生
		數	英	5	2	朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國		英	5	2	侯O泓	其他弱勢身份者
			英	5	2	翁O弦	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]						
	林O如		現職教師		英(一二三四五)[80 + 0 = 80]		
班級名稱	【英】三、四年級班						

113第一學期

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	數 2	蘇O正			一般生
	國 數 2 1	杜O潤			身心障礙學生
	國 2 1	邱O宥			一般生
	國 數 2 2	吳O誠			一般生
	國 數 2 2	黃O菱			一般生
	國 數 2 3	余O茜			一般生
	國 數 2 3	盧O育嘉			一般生
	國 數 2 4	胡O禾			一般生
	國 2 4	胡O鈞 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國 數 3 1	吳O瑜			一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	郭O慈 儲備教師	國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 19 + 0 = 19]			
班級名稱	【國數】【 第5~7節】二、三年級周三下午國數班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	國 數 4 1	林O茗			一般生
	國 4 1	范O賢			身心障礙學生
	4 2	林O融			其他弱勢身份者
	國 數 英 4 2	黃O僊			一般生
	4 2	盧O宏			身心障礙學生
	國 4 3	王O樺			其他弱勢身份者
	數 4 3	盧O嫻			一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	蔡O光 儲備教師	國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 19 + 0 = 19]			
班級名稱	【國數】【 第5~7節】四年級周三下午國數班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數 英	5	1	朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	5	1	吳O瑾	一般生
	數 英	5	1	徐O宸	其他弱勢身份者
	數	5	1	馬O龍	原住民學生
	國 數	5	2	吳O謙	一般生
	國 數	5	2	柯O辰	其他弱勢身份者
	英	5	2	翁O弦	一般生
	英	5	2	盧O宏	一般生
	國 數	5	2	簡O齊	一般生
	國 數	5	3	林O澄	其他弱勢身份者
	國 英	5	3	侯O泓	其他弱勢身份者
	數	5	3	蔡O柔	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	劉O伶	儲備教師	國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 19 + 0 = 19]		
班級名稱	【國數】 【 第5~7節】五年級周三下午國數班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國 數 英	6	1	方O璇	一般生
	國 數	6	1	林O誠	身心障礙學生
	國 數	6	1	萬O謙	一般生
	國 數 英	6	2	杜O宇	一般生
		6	2	陳O名	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英	6	2	陳O穎	新住民子女
	數 英	6	2	盧O臻	一般生
	國 數 英	6	3	張O浩	其他弱勢身份者
	國 數 英	6	3	黃O愷	身心障礙學生
	國 數 英	6	3	盧O岑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳O誠 現職教師		國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 19 + 0 = 19]		
班級名稱	【國數】【第5~7節】六年級周三下午國數班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別
	國 數	2	1	張O晴	身心障礙學生
	國 數	2	1	陳O捷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數	2	2	黃O菱	一般生
	國	2	2	賴O丞	一般生
	國 數	2	3	余O茜	一般生
	國 數	2	3	盧O宥嘉	一般生
	國	2	4	胡O訪	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	2	4	鄭O芸	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	呂O珍	現職教師	國(三)[0 + 40 + 0 = 40] 數(三)[0 + 20 + 0 = 20]		
班級名稱	【國數】【第5~7節】二年級周五下午國數班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	數 3 1 吳O璵	一般生			
	國 數 3 1 吳O瑜	一般生			
	國 3 1 湯O昕	一般生			
	國 數 3 2 溫O彤	一般生			
	3 2 杜O傑	一般生			
	3 2 盧O培	其他弱勢身份者			
	國 數 3 3 張O宸	一般生			
	國 3 3 顏O妤	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	蔡O暄 現職教師	國(三)[0 + 40 + 0 = 40] 數(三)[0 + 20 + 0 = 20]			
班級名稱	【國數】【第5~7節】三年級周五下午國數班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		4	1	林O莒	一般生
		數	英	4	1	賴O農	一般生
				4	2	林O融	其他弱勢身份者
	國	數	英	4	2	黃O逸	一般生
	國	數	英	4	2	黃O僊	一般生
				4	2	盧O宏	身心障礙學生
	國			4	3	王O樺	其他弱勢身份者
		數		4	3	盧O嫻	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	戴O燕		現職教師		國(三)[0 + 40 + 0 = 40] 數(三)[0 + 20 + 0 = 20]		
班級名稱	【國數】【第5~7節】四年級周五下午國數班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數	3	1	吳O瑜	一般生	
	國 數	3	1	李O熙	一般生	
	國 數	3	2	溫O彤	一般生	
	國 數	3	3	王O恩	一般生	
	國 數	3	3	張O宸	一般生	
	國	3	3	顏O妤	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	黃O文 現職教師		數(一)[0 + 18 + 0 = 18]			
班級名稱	【數】【早自修】三年級周一早自修國數班					

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國			2		林O玄	一般生
	國	數		2	1	杜O潤	身心障礙學生
	國			2	1	徐O丞	一般生
	國			2	2	何O睿	一般生
		數		2	2	張O淳	一般生
	國	數		2	2	陳O昕	一般生
	國	數		2	2	蔡O翰	一般生
	國	數		2	3	王O婷	新住民子女
	國	數		2	4	林O宇	一般生
	國	數		2	4	黃O心	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	郭O慈		儲備教師		數(四)[0 + 18 + 0 = 18]		
班級名稱	【數】【早自修】二年級周四早自修國語班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數		2		蘇O正	一般生
		數		2	1	吳O芙	一般生
	國			2	1	徐O丞	一般生
		數		2	2	張O淳	一般生
	國	數		2	2	陳O昕	一般生
	國	數		2	2	蔡O翰	一般生
	國	數		2	3	王O婷	新住民子女
	國	數		2	4	林O宇	一般生
	國	數		2	4	黃O心	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	郭O慈		儲備教師		國(五)[0 + 19 + 0 = 19]		
班級名稱	【國】【早自修】二年級周五早自修數學班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	數 英 5 1 朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	數 英 5 1 徐O宸	其他弱勢身份者			
	數 英 5 1 黃O鈞	其他弱勢身份者			
	英 5 2 翁O弦	一般生			
	英 5 2 盧O宏	一般生			
	數 英 5 3 王O話	身心障礙學生			
	國 英 5 3 侯O泓	其他弱勢身份者			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	鄭O函 現職教師	英(四)[0 + 18 + 0 = 18]			
班級名稱	【英】【早自修】五年級周四早自修英語班				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	方O璇	一般生
	國		英	6	2	王O淵	一般生
	國	數	英	6	2	杜O宇	一般生
	國	數	英	6	2	陳O穎	新住民子女
		數	英	6	2	盧O臻	一般生
	國	數	英	6	2	蘇O雷	一般生
		數	英	6	3	林O佳	其他弱勢身份者
	國	數	英	6	3	張O浩	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	鄭O函		現職教師		英(五)[0 + 19 + 0 = 19]		
班級名稱	【英】【早自修】六年級早自修早自修英語班						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	國 數 5 2 吳O謙	一般生			
	國 數 5 2 柯O辰	其他弱勢身份者			
	國 數 5 2 簡O齊	一般生			
	數 英 5 3 王O話	身心障礙學生			
	數 5 3 吳O嫻	其他弱勢身份者			
	國 數 5 3 林O澄	其他弱勢身份者			
	數 5 3 蔡O柔	其他弱勢身份者			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	謝O玲 現職教師 數(五)[0 + 18 + 0 = 18]				
班級名稱	【數】【早自修】五年級周五早自修數學班				

學校名稱	臺南巿市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		2	1	杜O閻	身心障礙學生
	國			2	1	邱O育	一般生
	國			2	1	葉O愷	一般生
	國			2	2	何O睿	一般生
	國	數		2	2	黃O菱	一般生
	國	數		2	2	蔡O翰	一般生
	國	數		2	3	王O婷	新住民子女
	國	數		2	3	余O哲	一般生
	國	數		2	3	盧O育嘉	一般生
	國	數		2	4	林O宇	一般生
	國			2	4	胡O訪	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 郭O慈 儲備教師 數(三)[0 + 57 + 0 = 57]					
班級名稱	【數】二、三年級週三下午						
學校名稱	臺南巿市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
				3	2	李O銜	一般生
				3	2	郭O妍	一般生
		數		3	3	徐O琰	一般生
	國	數		4	1	林O茗	一般生
				4	2	林O融	其他弱勢身份者
	國	數	英	4	2	曾O育	一般生
	國	數	英	4	2	黃O逸	一般生
	國	數	英	4	2	黃O僑	一般生
				4	2	盧O宏	身心障礙學生
	國			4	3	王O樺	其他弱勢身份者
	國	數	英	4	3	張O婕	一般生
		數		4	3	盧O嫻	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O光 儲備教師 數(三)[0 + 57 + 0 = 57]						
班級名稱	【數】三、四年級班週三下午						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)					
入班學生	國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數 英	5	1	朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數 英	5	1	徐O宸	其他弱勢身份者	
	數	5	1	馬O龍	原住民學生	
	數 英	5	1	黃O鈞	其他弱勢身份者	
	國 數	5	2	吳O謙	一般生	
	英	5	2	翁O弦	一般生	
	國	5	2	陳O駿	新住民子女	
	英	5	2	盧O宏	一般生	
	國 數	5	3	林O澄	其他弱勢身份者	
	國 英	5	3	侯O泓	其他弱勢身份者	
	數	5	3	蔡O柔	其他弱勢身份者	
	國	5	3	戴O暘	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	劉O伶 儲備教師		數(三)[0 + 57 + 0 = 57]			
班級名稱	【數】五年級班週三下午					

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	方O璇	一般生
	國			6	1	林O樂	一般生
	國	數		6	1	林O誠	身心障礙學生
	國	數		6	1	萬O謙	一般生
	國	數	英	6	2	杜O宇	一般生
			英	6	2	陳O名	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	6	2	陳O穎	新住民子女
	國			6	2	盧O筑	一般生
	國	數		6	3	林O祐	一般生
		數	英	6	3	林O佳	其他弱勢身份者
	國	數	英	6	3	黃O愷	身心障礙學生
	國	數	英	6	3	盧O岑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳O誠	現職教師	數(三)[0 + 57 + 0 = 57]				
班級名稱	【數】六年級班週三下午						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	數 2 1 吳O芙	一般生			
	國 數 2 1 張O晴	身心障礙學生			
	國 數 2 1 陳O捷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	數 2 2 吳O語	一般生			
	國 數 2 2 黃O菱	一般生			
	國 2 2 賴O丞	一般生			
	國 數 2 3 王O婷	新住民子女			
	國 數 2 3 余O茜	一般生			
	國 數 2 3 盧O育嘉	一般生			
	國 2 4 胡O鈞	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國 數 2 4 黃O心	一般生			
	數 2 4 鄭O芸	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	呂O珍 現職教師 國(五)[0 + 0 + 17 = 17] 數(五)[0 + 51 + 0 = 51]				
班級名稱	【國數】二年級班週五下午				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別		
	英 4	江O蓉	一般生		
	國 數 4	蘇O瑀	一般生		
	國 數 4 1	黃O鈞	其他弱勢身份者		
	數 4 1	黃O陞	一般生		
	國 數 4 1	黃O璿	一般生		
	國 數 4 2	林O妘	一般生		
	國 數 英 4 2	黃O僊	一般生		
	國 4 2	歐O宇垣	一般生		
	4 2	盧O宏	身心障礙學生		
	國 4 3	王O樺	其他弱勢身份者		
	數 英 4 3	王O扉	一般生		
	數 4 3	盧O嫻	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	戴O燕	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17] 數(五)[0 + 51 + 0 = 51]		
班級名稱	【國數】四年級班週五下午				

學校名稱	臺南巿巿立關廟國小(114613)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	國			3	江O昊 一般生
	國	數		3	1 吳O瑜 一般生
	國	數		3	1 李O熙 一般生
	國	數		3	2 溫O彤 一般生
				3	2 李O銜 一般生
	國			3	2 張O萍 一般生
	國	數		3	3 王O恩 一般生
	國	數		3	3 張O宸 一般生
				3	3 許O翎 一般生
	國			3	3 顏O妤 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃O文 現職教師 數(一)[0 + 18 + 0 = 18]				
班級名稱	【數】三年級班周一早				

學校名稱	臺南巿巿立關廟國小(114613)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
					學生姓名
					學生類別
	數			2	1 吳O芙 一般生
	國	數		2	1 張O晴 身心障礙學生
	國			2	2 何O睿 一般生
	數			2	2 張O淳 一般生
	國	數		2	2 陳O昕 一般生
	國	數		2	2 蔡O翰 一般生
	國	數		2	3 王O婷 新住民子女
	國			2	3 蔡O祐 一般生
	國	數		2	4 林O宇 一般生
	國	數		2	4 胡O禾 一般生
授課教師	國			2	4 胡O鈺 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數			2	4 張O維 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	郭O慈 儲備教師 國(四)[0 + 18 + 0 = 18]				
班級名稱	【國】二年級國語班週四早				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國			2	1	吳O愷	一般生
	國	數		2	1	杜O潤	身心障礙學生
	國	數		2	1	陳O捷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		數		2	2	吳O語	一般生
	國	數		2	2	陳O昕	一般生
	國	數		2	2	蔡O翰	一般生
	國	數		2	3	王O婷	新住民子女
		數		2	3	李O綾	一般生
	國	數		2	4	林O宇	一般生
	國			2	4	胡O鈺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		2	4	黃O心	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	郭O慈	儲備教師		數(五)[0 + 17 + 0 = 17]			
班級名稱	【數】二年級數學班週五早						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
			英	4		江O馨	一般生
			英	4	1	江O安	一般生
		數	英	4	1	賴O宸	一般生
	國	數	英	4	2	曾O宥	一般生
	國	數	英	4	2	黃O逸	一般生
	國	數	英	4	2	黃O僑	一般生
		數	英	4	3	王O扉	一般生
	國	數	英	4	3	張O婕	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	鄭O函		現職教師		英(三)[0 + 19 + 0 = 19]		
班級名稱	【英】四年級班早						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國 數 英 年級 班級				學生姓名 學生類別		
	數	英	5	1	朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	英	5	1	徐O宸	其他弱勢身份者	
	數	英	5	1	黃O鈞	其他弱勢身份者	
		英	5	2	翁O弦	一般生	
		英	5	2	盧O宏	一般生	
	數	英	5	3	王O詒	身心障礙學生	
		英	5	3	李O旭	其他弱勢身份者	
	國	英	5	3	侯O泓	其他弱勢身份者	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	鄭O函	現職教師	英(四)[0 + 18 + 0 = 18]				
班級名稱	【英】五年級班早						

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	方O璇	一般生
	國		英	6	2	王O湧	一般生
		數	英	6	2	余O鄺	一般生
	國	數	英	6	2	杜O宇	一般生
			英	6	2	陳O名	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	6	2	陳O穎	新住民子女
		數	英	6	2	盧O臻	一般生
	國	數	英	6	2	蘇O甯	一般生
		數	英	6	3	林O佳	其他弱勢身份者
	國	數	英	6	3	張O浩	其他弱勢身份者
	國	數	英	6	3	黃O愷	身心障礙學生
	國	數	英	6	3	盧O孝	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	鄭O函		現職教師		英(五)[0 + 17 + 0 = 17]		
班級名稱	【英】六年級班早						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		2	1	杜O潤	身心障礙學生
	國			2	1	邱O宵	一般生
	國			2	1	葉O愷	一般生
	國			2	2	何O燾	一般生
	國	數		2	2	黃O菱	一般生
	國	數		2	2	蔡O翰	一般生
	國	數		2	3	王O婷	新住民子女
	國	數		2	3	余O茜	一般生
	國	數		2	3	盧O宥嘉	一般生
	國	數		2	4	林O宇	一般生
	國			2	4	胡O鈺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	郭O慈		儲備教師		國(三)[0 + 0 + 19 = 19]		
班級名稱	【國】二、三年級週三下午						

學校名稱	臺南巿市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		3	2	李O銜	一般生
		3	2	郭O妍	一般生
	數	3	3	徐O琰	一般生
	國 數	4	1	林O莖	一般生
		4	2	林O融	其他弱勢身份者
	國 數 英	4	2	曾O育	一般生
	國 數 英	4	2	黃O逸	一般生
	國 數 英	4	2	黃O僑	一般生
		4	2	盧O宏	身心障礙學生
	國	4	3	王O樺	其他弱勢身份者
	國 數 英	4	3	張O燿	一般生
	數	4	3	盧O嫻	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	蔡O光 儲備教師 國(三)[0 + 0 + 19 = 19]				
班級名稱	【國】三、四年級週三下午				

學校名稱	臺南巿市立關廟國小(114613)				
入班學生	國 數 英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數 英	5	1	朱O妤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英	5	1	徐O宸	其他弱勢身份者
	數	5	1	馬O龍	原住民學生
	數 英	5	1	黃O鈞	其他弱勢身份者
	國 數	5	2	吳O謙	一般生
	英	5	2	翁O弦	一般生
	國	5	2	陳O駿	新住民子女
	英	5	2	盧O宏	一般生
	國 數	5	3	林O澄	其他弱勢身份者
	國 英	5	3	侯O泓	其他弱勢身份者
	數	5	3	蔡O柔	其他弱勢身份者
	國	5	3	戴O錫	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	劉O伶 儲備教師 國(三)[0 + 0 + 19 = 19]				
班級名稱	【國】五年級週三下午				

學校名稱	臺南市市立關廟國小(114613)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	方O璇	一般生
	國	數		6	1	林O誠	身心障礙學生
	國	數		6	1	葛O謙	一般生
	國		英	6	2	王O涓	一般生
	國	數	英	6	2	杜O宇	一般生
			英	6	2	陳O名	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	6	2	陳O穎	新住民子女
		數	英	6	2	盧O臻	一般生
	國			6	2	盧O筑	一般生
	國	數		6	3	林O祐	一般生
	國	數	英	6	3	黃O愷	身心障礙學生
	國	數	英	6	3	盧O岑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	陳O誠	現職教師	國(三)[0 + 0 + 19 = 19]				
班級名稱	【國】六年級週三下午						

臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表


學生姓名	盧郭宥嘉		班級	二丙			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	76			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****209
1	注音	書寫3-1-1	正(能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O
2	注音	書寫3-1-1	正(能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
3	注音	書寫3-1-1	正(能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O
4	注音	書寫3-1-1	正(能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O
5	字詞	書寫4-1-1	認(能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞	書寫4-1-1	認(能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
7	字詞	書寫4-1-1	認(能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
8	字詞	書寫4-1-1	認(能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
9	注音	拼音3-1-1	正(能正確拼讀注音符號。	0	1	1	X
10	注音	拼音3-1-1	正(能正確拼讀注音符號。	1	0	1	O
11	字詞	認識4-1-1	認(能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
12	字詞	認識4-1-1	認(能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞	應用AA-1-6	1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
15	字詞	應用AA-1-6	1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
16	字詞	應用AA-1-6	1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞	應用AA-1-6	1.能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
19	句段	閱讀Ac-1-3	基(能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段	閱讀Ac-1-2	簡(能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
21	句段	閱讀Ac-1-2	簡(能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段	閱讀Ac-1-2	簡(能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章	閱讀5-1-3	讀(能根據文本，提取相關訊息。	1	0	1	O
24	篇章	閱讀5-1-3	讀(能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章	閱讀5-1-3	讀(能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O

入班學生個人(盧郭宥嘉) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。	■已通過：2/14 □未通過：	■紙本□數位	呂昀珍
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	■已通過：3/7 □未通過：	■紙本□數位	呂昀珍
AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	□已通過： ■未通過：2/21，3/14，4/18	■紙本□數位	呂昀珍
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。	■已通過：4/11 □未通過：	■紙本□數位	呂昀珍
AB-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	■已通過：4/25 □未通過：	■紙本□數位	呂昀珍
AA-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	■已通過：5/16 □未通過：	■紙本□數位	呂昀珍
Ac-I-3 基本文句的語氣與意 義。	□已通過： ■未通過：3/21，4/8，5/23	■紙本□數位	呂昀珍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過：6/13 □未通過：	■紙本□數位	呂昀珍
5-I-3 讀懂與學習階段相符的 文本。	□已通過： ■未通過：3/28，5/2，6/20	■紙本□數位	呂昀珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦主：

校長：

臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表



學生姓名	陳姿捷	班級	二甲	
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		0	X	合計
1	SC-1-1-1 S-1-1 長度(同M-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內：	1	0	10
2	MC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
3	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同M-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內：	1	0	10
4	MC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
5	MC-1-6-2 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	0	1	1X
6	MC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計	1	0	10
7	MC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
8	MC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
9	MC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	0	1	1X
10	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩	0	1	1X
11	MC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計	1	0	10
12	MC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	1	0	10
13	MC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
14	MC-1-4-1 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。備註：容許多元策	1	0	10
15	MC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
16	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩	1	0	10
17	MC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	1	0	10
18	MC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
19	RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他數學活動。備註：先用「併加型」(合成型	0	1	1X
20	MC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	1	0	10
21	MC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	0	1	1X
22	MC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個	0	1	1X
23	DC-1-1-1 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分	0	1	1X
24	MC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	1	0	10
25	MC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	1	0	10

入班學生個人(陳姿捷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21，3/14，4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/23，6/13，6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/2，5/16，6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/14，3/21，4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21，3/28，4/18，5/9，6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍

NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/14，3/7，4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/27 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21，3/7，3/28，4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂昀珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林宇茗	班級	401		
篩選測驗成績		成長測驗成績	72		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X	合計	*****2471
1	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識4-11-1 認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識4-11-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(林宇茗)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/19、2/26	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 能從語境中判斷並選用正確國字。	蔡馥光
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■數位 能從語境中判斷並選用正確國字。	蔡馥光
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/12、3/19	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 能恰當詮釋句段涵義。	蔡馥光
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■數位 能恰當詮釋句段涵義。	蔡馥光
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2、4/9	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	蔡馥光
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■數位 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	蔡馥光
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■數位 能根據語境，正確詮釋詞義。	蔡馥光
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14、5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 能恰當運用句子及段落。	蔡馥光

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡新志

承辦人

資訊組長 羅翊誠

承辦主任

教師兼 翁靚雯
教務主任

校長：

臺南市關廟區
關廟國民小學 校長 呂志忠

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		黃俊逸		班級		四乙	
篩選測驗成績		62		成長測驗成績		74	
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Y之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母y之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母U之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母u之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16	語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
17	語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
18	語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
19	語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1	X
20	語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
21	語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語		1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語		1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語		1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-36 學扶入班學生個人(黃俊逸) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母G之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母g之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母U之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母u之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母N之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母n之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母L之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母l之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母d之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
---	---	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：


承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王宥樺	班級	402-403
篩選測驗成績		成長測驗成績	88
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習(學習表現)	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計
1	字詞 認識4-11-1	能回憶常	1 0 1 O
2	字詞 認識4-11-1	能回憶常	1 0 1 O
3	字詞 認識4-11-1	能回憶常	1 0 1 O
4	字詞 認識4-11-1	能從語境	1 0 1 O
5	字詞 認識4-11-1	能從語境	1 0 1 O
6	字詞 認識4-11-1	能從語境	1 0 1 O
7	字詞 字詞4-11-1	能從語境	1 0 1 O
8	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	0 1 1 X
9	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
10	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
11	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
12	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
13	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0 1 1 X
14	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1 0 1 O
15	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1 0 1 O
16	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	1 0 1 O
17	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	1 0 1 O
18	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	1 0 1 O
19	句段 閱讀Ac-11-1	能恰當運	0 1 1 X
20	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	1 0 1 O
21	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	1 0 1 O
22	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	1 0 1 O
23	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	1 0 1 O
24	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0 1 1 X
25	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人(王宥樺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過2/21 □未通過：	□紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過3/14 □未通過：	■紙本□數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過，4/11 □未通過：	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過5/2 □未通過：	■紙本□數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過，5/23 □未通過：	■紙本□數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	■已通過6/6 □未通過：	■紙本□數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	■已通過6/20 □未通過：	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：不欣安

承辦人：羅翊誠
教師兼資訊組長承辦主任：翁靚艾
教務主任校長：呂志忠
臺南市關廟區國民小學

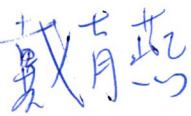

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧語嫻	班級	403		
篩選測驗成績		成長測驗成績	76		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習(學習表現)/評量重點	檢測狀況統計		*****36335盧語嫻	
		O	X		合計
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退	1	0	1	O
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位	1	0	1	O
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。	1	0	1	O
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主	1	0	1	O
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與	1	0	1	O
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之	1	0	1	O
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大	1	0	1	O
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量	1	0	1	O
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位	1	0	1	O
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之	1	0	1	O
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平	1	0	1	O
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。	1	0	1	O
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連	1	0	1	O
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒	0	1	1	X
18	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量	0	1	1	X
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估	0	1	1	X
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	1	0	1	O
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合實	1	0	1	O
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(盧語嫻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	■已通過2/21 □未通過	□紙本■數位	
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	■已通過3/7 □未通過：	■紙本■數位	
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	□已通過， 3/21 ■未通過：	□紙本■數位	
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板(百格圖)，協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	□已通過， 4/4 ■未通過：	□紙本■數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	□已通過， 4/18 ■未通過：	□紙本■數位	
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	□已通過， 5/16 ■未通過：	□紙本■數位	
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	□已通過， 6/20 ■未通過：	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人 

承辦主任：

校長：



表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧語嫻	班級	403
篩選測驗成績		成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****363
1	NC-3-9-2 同分母分數的比較與	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作	1 0 1 O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算	(N-3-2 加減直式計算：含加、減法	1 0 1 O
3	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作	1 0 1 O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算	1 0 1 O
5	RC-3-2-1 找出一維變化模式的	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作	1 0 1 O
6	DC-3-1-2 認識二維表格	D-3-1 一維表格與二維表格：以操	1 0 1 O
7	NC-3-12-1 認識長度單位「毫	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量	1 0 1 O
8	NC-3-4-2 用除法解決生活中的	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	1 0 1 O
9	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活	1 0 1 O
10	NC-3-15-1 認識容量單位「公	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」	1 0 1 O
11	SC-3-2-1 以「角」與「邊」等	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的	0 1 1 X
12	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位	N-3-5 除以一位數：除數直式計算	1 0 1 O
13	NC-3-4-1 理解除法的意義，並	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	1 0 1 O
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活	1 0 1 O
15	NC-3-1-2 認識「千位」的位	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木	1 0 1 O
16	NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加	1 0 1 O
17	NC-3-17-1 認識時間單位「日	N-3-17 時間：「日」、「時」、「	0 1 1 X
18	NC-3-16-2 公斤、公克複名數	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」	0 1 1 X
19	NC-3-14-1 認識面積單位「平	N-3-14 面積：「平方公分」。實測	0 1 1 X
20	SC-3-1-1 認識角，並進行角的	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以	1 0 1 O
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並	N-3-11 整數數線：認識數線，含報	1 0 1 O
22	NC-3-10-1 認識一位小數，並	N-3-10 一位小數：認識小數與小數	1 0 1 O
23	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加	0 1 1 X
24	RC-3-1-1 理解乘除互逆，並理	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互	0 1 1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人(盧語嫻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/12、2/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/5、3/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/26、4/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板(百格圖)，協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/16、4/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光

應用平方公分板（百格圖），協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。			
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14、5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同 N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同 N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡馥光

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡馥光

承辦人：

羅翊誠

承辦主任：

教師兼
教務主任 翁靚雯

校長：

林市開南區
開南國民小學 校長 呂志忠

表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林楷澄	班級	
篩選測驗成績	202505	成長測驗成績	202412
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習F學習表現/評量重點	○	X
		合計	*****2347
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	0	1
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	0	1
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	1	0
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常月	0	1
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用	0	1
17	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用	1	0
18	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用	1	0
19	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用	1	0
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1

表4-6 入班學生個人林楷澄學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。回憶常用國字的正確注音。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：2/19、2/26	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。能回憶常用國字的正確注音。	■已通過：3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過：3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。認識常用國字的部首。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：3/19、3/26	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。能回憶常用國字的正確注音。	■已通過：4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本■數位	劉家伶
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：4/9、4/16	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過：4/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位 能恰當詮釋句段涵義。	劉家伶

Ac-II-2 各種基本句型。 能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14、5/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 根據文本正確提取訊息。	劉家伶
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本恰當詮釋訊息	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 。	劉家伶
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。從語境中判斷並選用正確國字	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 能從語境中判斷並選用正確國字	劉家伶
5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-II-4 各類文句的語氣與義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能恰當詮釋句段涵義	劉家伶
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 能根據文本，推論相關訊息。	劉家伶

授課教師：

謝絲

承辦人

羅翹誠

承辦主任

翁靚芝

校長

臺南市關廟區校長呂志忠
關廟國民小學

表4-5 臺南市關廟國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡羽柔	班級	
篩選測驗成績	202505	成長測驗成績	202412
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O X 合計 *****4803
1	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	0 1 1 X
2	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與	0 1 1 X
3	RC-4-4-1	R-4-4 數量模式與推	0 1 1 X
4	NC-4-13-2	N-4-13 解題：日常生	0 1 1 X
5	NC-4-3-1	N-4-3 解題：兩步驟	1 0 1 O
6	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	1 0 1 O
7	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	1 0 1 O
8	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1 0 1 O
9	NC-4-6-1	N-4-6 等值分數：由	1 0 1 O
10	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	0 1 1 X
11	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	0 1 1 X
12	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	0 1 1 X
13	NC-4-6-2	N-4-6 等值分數：由	1 0 1 O
14	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	0 1 1 X
15	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1 0 1 O
16	RC-4-2-2	R-4-2 四則計算規律	1 0 1 O
17	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	1 0 1 O
18	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(0 1 1 X
19	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1 0 1 O
20	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	1 0 1 O
21	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1 0 1 O
22	NC-4-4-2	N-4-4 解題：對大數	0 1 1 X
23	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	0 1 1 X
24	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	1 0 1 O
25	NC-4-9-1	N-4-9 長度：「公里	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人蔡羽柔學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	<input type="checkbox"/> 已通過： ■未通過：2/19	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 作圖包含正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	■已通過：2/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	劉家伶
N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：3/5	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶
N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。。	■已通過：3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	劉家伶
RC-4-4-1 找出二維變化模式的下一項，並說明理由。 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，	<input type="checkbox"/> 已通過： ■未通過：3/19	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	劉家伶

及其加、減、乘模式。			
RC-4-4-1 找出二維變化模式的下一項，並說明理由。數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。垂直與平行：以具體操作為主	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-6-1 認識等值分數。由操作活動中理解等值分數的意義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚（只處理大單位化為小單位）生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶

件進做估算。近似符號「 \approx 」的使用。入、無條件捨去。含運用概數			
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。解題：對大數取概數，具體生活情境。估算解題的步題應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉家伶
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 算的合理性。 處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	劉家伶

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝綠伶

教師兼
承辦人：羅翊誠

教師兼
承辦主任：翁靚雯

校長：

臺南市關廟區
關廟國民小學 校長 呂志忠

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		王仲喆	班級	五丙
篩選測驗成績		32	成長測驗成績	36
領域		□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
				O X 合計 ****4
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始音所對應的字母。	1 0 1 0
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	0 1 1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0 1 1 X
4	字詞	1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1 0 1 0
5	字詞	1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0 1 1 X
6	字詞	1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
7	常用語	1-11-8 能聽懂簡單的敘述用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨。	1 0 1 0
8	常用語	1-11-8 能聽懂簡單的敘述用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨。	0 1 1 X
9	文法句構/字詞	1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.的聽辨。	1 0 1 0
10	文法句構/字詞	1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨。	0 1 1 X
11	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1 0 1 0
12	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0 1 1 X
13	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
14	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0 1 1 X
15	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
16	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
17	字詞	3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	0 1 1 X
18	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解。	1 0 1 0
19	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解。	0 1 1 X
20	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解。	0 1 1 X
21	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What's this?及A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解。	1 0 1 0
22	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解。	0 1 1 X
23	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解。	1 0 1 0
24	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型My name is Ben.及It's an apple.的閱讀理解。	0 1 1 X
25	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解。	1 0 1 0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-86 學扶入班學生個人(王仲喆) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It' s an apple.及 It' s red.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It' s an apple. (含否定用法)的閱讀理解，以及代名詞(this/that)的辨識	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 My name is Ben.及 It' s an apple.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉玉玉

承辦人：

教師兼資訊組長 羅翊誠

承辦主任

教務主任 翁靚艾

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		方品璇	班級	六甲
篩選測驗成績		44	成長測驗成績	60
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母音(sh, ch, th)與其對應發音。	1 0 1 O
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母音(sh, ch, th)與其對應發音。	0 1 1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母音(x/s, c, th)或字母串(br, bl, st, sk)。	0 1 1 X
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	1 0 1 O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0 1 1 X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0 1 1 X
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。	◎1-111-8 能聽懂基本學習內容五年級常用語的辨識。	1 0 1 O
8	文法句情/字詞	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read.的辨識。	1 0 1 O
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的辨識。	1 0 1 O
10	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o' clock).的辨識。	0 1 1 X
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間關係相關的單字。	1 0 1 O
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	1 0 1 O
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0 1 1 X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1 0 1 O
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1 0 1 O
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識。	0 1 1 X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟類型相關的單字。2.基本學習內容五年級名詞的辨識。	0 1 1 X
18	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解。	1 0 1 O
19	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解。	1 0 1 O
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He' s/She' s) my father/mother.及He' s ta	0 1 1 X
21	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I can)./No(, I can' t).及I can read.	0 1 1 X
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理	1 0 1 O
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.的閱讀理解。	1 0 1 O
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).及He' s tall.的閱讀理解。	1 0 1 O
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I like apples.及I can read.的閱讀理解。	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-36 學扶入班學生個人(方品璇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。 基本學習內容五年級句型 A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock). 的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。 2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物、文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型 A: Who is he/she? B: (He's/She's) my father/mother. 及 He's tall. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型 A: Can you dance? B: Yes(, I	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

can)./No(, I can' t).及 I can read.的閱讀理解			
---	--	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉函

承辦人：

教師兼
資訊組長 羅翊誠

承辦主任：

教師兼
教務主任 翁靚雯

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-5 臺南市關廟國小學習扶助學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		張正浩	班級	六丙		
篩選測驗成績		36	成長測驗成績	64		
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	評量重點	O	X	合計	****6
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的字音、母音及其下同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母字音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的字音、母音及其下同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母字音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的字音、母音及其下同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母字音(s, sh, ch, th)與其對應發音	1	0	1 O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	1	0	1 O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1 X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	1	0	1 O
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。	◎1-111-8 能聽懂簡易的問候用語。	1	0	1 O
8	文法句情/字詞	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型 I can read. 的辨識	0	1	1 X
9	簡章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples. 的辨識	1	0	1 O
10	簡章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock). 的辨識	1	0	1 O
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟運動器材相關的單字。	0	1	1 X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1 X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1 X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數量相關的單字。2. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	0	1	1 X
18	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型 I'm eleven (years old). 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0	1 O
19	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples. 的閱讀理解	1	0	1 O
20	簡章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He's/She's) my father/mother. 及 He's tall. 的閱讀理解	1	0	1 O
21	簡章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes, I can./No, I can't. 及 I can read. 的閱讀理解	1	0	1 O
22	簡章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples. 的閱讀理解	1	0	1 O
23	簡章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny. 的閱讀理解	1	0	1 O
24	簡章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old). 及 He's tall. 的閱讀理解	1	0	1 O
25	簡章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I like apples. 及 I can read. 的閱讀理解	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-36 學扶入班學生個人(張正浩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 I can read.的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟親屬關係相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型 I like apples.及 I can read.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉玉玉

承辦人：資訊組長 羅翊誠

承辦主：伍師豪 翁靚雯 教務主任

校長：

臺南市關廟區開廟國民小學 校長 呂志忠

