

表4-1 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生名單

姓名	入學年度	目前年級	班級	國語入班	數學入班	英語入班
學生 1	113	1	1	N	N	
學生 2	113	1	1	N	N	
學生 3	113	1	1	N	N	
學生 4	113	1	1	N	N	
學生 5	113	1	1	N	N	
學生 6	113	1	1	N	N	
學生 7	113	1	2	N	N	
學生 8	113	1	2	N	N	
學生 9	113	1	2	N	N	
學生 10	113	1	2	N		
學生 11	113	1	2	N	N	
學生 12	113	1	2		N	
學生 13	113	1	2	N		
學生 14	113	1	2	N		
學生 15	113	1	2	N	N	
學生 16	113	1	2		N	
學生 17	113	1	2	N	N	
學生 18	113	1	3	N	N	
學生 19	113	1	3	N	N	
學生 20	113	1	3	N		
學生 21	113	1	3	N		
學生 22	113	1	3	N	N	
學生 23	113	1	3	N	N	
學生 24	113	1	3		N	
學生 25	113	1	3	N	N	
學生 26	113	1	3	N	N	
學生 27	113	1	3	N	N	
學生 29	112	2	1	N	N	
學生 30	112	2	1	N	N	
學生 31	112	2	1	N	N	
學生 33	112	2	1	N	N	
學生 49	112	2	3		N	
學生 54	112	2	4	N	N	
學生 59	111	3	1	N	Y	N
學生 60	111	3	1	Y		N
學生 61	111	3	1	Y	Y	N
學生 62	111	3	1	N		N
學生 63	111	3	1	N	N	N
學生 64	111	3	1	Y	Y	N
學生 65	111	3	1	Y		N
學生 66	111	3	2	N	N	N
學生 69	111	3	2	Y	Y	N
學生 70	111	3	2		N	
學生 71	111	3	2	Y	Y	N

學生 72	111	3	2	N	Y	
學生 73	111	3	2		Y	N
學生 74	111	3	3	Y	Y	N
學生 75	111	3	3	N	Y	N
學生 76	111	3	3	Y	Y	N
學生 77	111	3	3	N	N	
學生 79	111	3	3	Y	Y	N
學生 81	110	4	1	Y	N	
學生 82	110	4	1		N	Y
學生 83	110	4	1	N		
學生 96	110	4	3	Y	Y	N
學生 101	109	5	1		N	
學生 107	109	5	1		N	
學生 114	109	5	3		N	Y
學生 116	109	5	3		N	Y
學生 120	109	5	3		Y	N

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李晨熙	班級	三甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李晨熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
國語領域	■國語文□數學□英文		
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	■已通過6/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過6/13 □未通過：	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳以木

承辦人：

資訊組長 羅翊誠

承辦主任：

兼 翁靚雯
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧佩蓉	班級	三甲			
篩選測驗成績	無	成長測驗成績	80			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	0	1	1 X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1 O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段意義。	0	1	1 X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段意義。	0	1	1 X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當應用句子及段落。	1	0	1 O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當應用句子及段落。	1	0	1 O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當應用句子及段落。	1	0	1 O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推測相關訊息。	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(盧佩蓉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
國語領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6、3/13、3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6、3/13、3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳以木

承辦人 羅翊誠
資訊組長

承辦主

任師兼 翁靚艾
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張書萍	班級	三乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習[學習表現]評量重點		檢測狀況統計		合計	
			O	X		
1	NC-2-14-1	N-2-14 時間：「年」、「月」、「日」	1	0	1	O
2	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	1	0	1	O
3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元	1	0	1	O
4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估計	1	0	1	O
5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體操作	1	0	1	O
6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝與平分	1	0	1	O
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度	1	0	1	O
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以	1	0	1	O
9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝與平分	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不	1	0	1	O
11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含	1	0	1	O
12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計	1	0	1	O
13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：以操	1	0	1	O
14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體：以	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以	1	0	1	O
16	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘除直	1	0	1	O
17	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積	0	1	1	X
18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O
19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改	1	0	1	O
20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操	1	0	1	O
21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的認識：以	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問	1	0	1	O
24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟應用問	0	1	1	X
25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係	1	0	1	O

表4-3 應入班未入班學生個人(張書萍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	■已通過3/21 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過6/17 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/18、4/30、5/14、5/28	■紙本■數位	
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	■已通過，日期：4/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳容緯

承辦人：羅翊誠

承辦主任：翁靚雯

校長：呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	溫苡彤	班級	三乙	
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	64	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習(學習表現)評量重點	檢測狀況統計		*****79862溫苡彤
		O	X合計	
1	字詞 書寫4-1-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
2	字詞 書寫4-1-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
3	字詞 書寫4-1-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
4	字詞 書寫4-1-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
5	字詞 書寫4-1-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
6	字詞 認識4-1-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
7	字詞 認識4-1-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
8	字詞 認識4-1-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
9	字詞 認識4-1-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
10	字詞 認識4-1-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
11	字詞 字詞4-1-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1 O
12	字詞 應用Ab-1-6 1.能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1 O
13	字詞 應用Ab-1-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞 應用Ab-1-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
15	字詞 應用Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
16	字詞 應用Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
17	字詞 應用Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
18	句段 閱讀Ac-1-3 昇能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
19	句段 閱讀Ac-1-3 昇能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
20	句段 閱讀Ac-1-2 昇能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
21	句段 閱讀Ac-1-2 昇能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段 閱讀Ac-1-1 昇能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
23	篇章 閱讀5-1-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
24	篇章 閱讀5-1-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
25	篇章 閱讀5-1-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(溫苡彤) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過4/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19、4/9、5/7	□紙本■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過6/25 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19、4/9、5/7	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過，日期:6/25 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19、4/9、5/7	□紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過6/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19、4/9、5/7	□紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過6/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19、4/9、5/7	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳容輝

承辦人：羅翊誠
資訊組長

承辦人：王仲豪 翁龍艾
教務主任

校長：

臺南市關廟區開廟國民小學校長呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		王苡恩	班級	三年丙班
篩選測驗成績			成長測驗成績	
領域		■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 2024.12 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
				O X 合計 ****99140
1 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字，Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1 O
2 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字，Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
3 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字，Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
4 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字，Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
5 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字，Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
6 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
7 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
8 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能從語境中判斷並運用正確國字。	0 1 1 X
9 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能從語境中判斷並運用正確國字。	0 1 1 X
10 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能從語境中判斷並運用正確國字。	0 1 1 X
11 字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。		能認識常用國字的部首。	1 0 1 O
12 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。		能透過詞義的解釋選取正確的常用國字。	0 1 1 X
13 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。		能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
14 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。		能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
15 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。		能根據語境，運用適當語詞。	0 1 1 X
16 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。		能根據語境，運用適當語詞。	1 0 1 O
17 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。		能根據語境，運用適當語詞。	0 1 1 X
18 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。		能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
19 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。		能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
20 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。		能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
21 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。		能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
22 句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。		能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
23 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。		能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
24 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。		能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1 X
25 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。		能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(王苡恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (能從語境中判斷並書寫正確國字)	■已通過 3/3 □未通過： 輔導日期 2/19、2/26、3/3	■紙本□數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (能回憶常用國字的正確注音)	■已通過 3/20 □未通過： 輔導日期 3/11、3/17、3/20	■紙本□數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (能從語境中判斷並選用正確國字)	□已通過，日期： ■未通過： 輔導日期 3/25、3/28、4/02	■紙本□數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	□已通過9/10 ■未通過：輔導日期 4/8、4/11	■紙本□數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過： 輔導日期 4/18、4/30、5/07	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
 承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐唯琿	班級	三年丙班		
篩選測驗成績		成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習內容/學習表現/學評量重點	O	X	合計	*****5769
1	NC-2-14-1 認N-2-14 時間：「年」	1	0	1	O
2	NC-2-11-2 認N-2-11 長度：「公分」	0	1	1	X
3	NC-2-5-1 認N-2-5 解題：100元、5	1	0	1	O
4	NC-2-4-1 簡N-2-4 解題：簡單加減	1	0	1	O
5	SC-2-5-1 認S-2-5 面積：以具體操	1	0	1	O
6	NC-2-9-1 理N-2-9 解題：分裝與平	1	0	1	O
7	SC-2-3-1 用S-2-3 直尺操作：測量	0	1	1	X
8	SC-2-4-2 認S-2-4 平面圖形的邊長	1	0	1	O
9	NC-2-9-2 理N-2-9 解題：分裝與平	0	1	1	X
10	RC-2-3-1 認R-2-3 兩數相乘的順序	1	0	1	O
11	NC-2-1-2 認N-2-1 一千以內的數：	1	0	1	O
12	NC-2-2-2 熟N-2-2 加減算式與直式	1	0	1	O
13	DC-2-1-1 將D-2-1 分類與呈現：以	1	0	1	O
14	SC-2-2-1 辨S-2-2 簡單幾何形體：	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 認S-2-1 物體之幾何特徵	0	1	1	X
16	NC-2-7-1 理N-2-7 十十乘法：乘除	1	0	1	O
17	NC-2-12-2 認N-2-12 容量、重量、面	1	0	1	O
18	RC-2-1-2 認R-2-1 大小關係與遞移	0	1	1	X
19	RC-2-2-1 認R-2-2 三數相加，順序	1	0	1	O
20	NC-2-13-1 認N-2-13 鐘面的時刻：1	1	0	1	O
21	NC-2-10-1 認N-2-10 單位分數的認識	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理N-2-6 乘法：乘法的意	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加N-2-8 解題：兩步驟應	1	0	1	O
24	NC-2-8-2 先N-2-8 解題：兩步驟應	1	0	1	O
25	RC-2-4-1 理R-2-4 加法與減法的關	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(徐唯琹) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-11-2 認識長度單位 「公分」、「公尺」及其關 係，並作相關的實測、估測 與計算；公尺、公分單位間 的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 2/12、2/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-2-3-1 用直尺測量給定 線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/04、3/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-9-2 理解平分問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/18、3/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-2-1-3 認識平面圖形的 內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/08 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/01、4/08	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-10-1 單位分數的命名 及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/30、5/07	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林庭如

承辦人

羅翹誠

承辦

主任

翁靚艾

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃祺鈞	班級	四甲				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****24169黃祺鈞 (4年級)
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林宇茗	班級	四甲		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	28		
領域	數學				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習(學習表現/評量重點)	檢測狀況統計		合計	***24
		O	X		
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、力	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的	1	0	1	O
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、力	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性	0	1	1	X
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，	0	1	1	X
6	IX-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的	1	0	1	O
7	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於	1	0	1	O
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方	0	1	1	X
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢核	0	1	1	X
10	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	0	1	1	X
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性	0	1	1	X
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體	0	1	1	X
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表	1	0	1	O
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除	0	1	1	X
17	NC-3-17-1N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算	0	1	1	X
18	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1	O
19	NC-3-14-1N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公	0	1	1	X
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度作	0	1	1	X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，	0	1	1	X
22	NC-3-10-1N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值	0	1	1	X
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		賴宜菴		班級		四甲		
篩選測驗成績		46		成長測驗成績		56		
領域		□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	****00
				O	X			
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Y之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母y之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0		1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0		1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0		1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0		1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0		1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0		1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母U之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母u之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0		1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0		1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0		1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0		1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母X之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1		1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1		1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0		1	O
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0		1	O
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0		1	O
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0		1	O
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0		1	O
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1		1	X
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0		1	O
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0		1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	基本學習內容三年級常用語	1	0		1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	基本學習內容三年級常用語	1	0		1	O
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	基本學習內容三年級常用語	1	0		1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	基本學習內容三年級常用語	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(賴宜蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母Y之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母y之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母G之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母g之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母I之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母i之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母U之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母u之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母N之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母n之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母L之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母l之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 H 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 h 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 W 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 w 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉玉

承辦人：

教師兼資訊組長 羅翊誠

承辦主任：

教師兼教務主任 翁靚艾

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃俊逸		班級	四乙		
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	80		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡	1	0	1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註	1	0	1 O
3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡	1	0	1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念	1	0	1 O
5	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化	1	0	1 O
6	DC-3-1-2	D-3-1	一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、	1	0	1 O
7	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單	0	1	1 X
8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，通	1	0	1 O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估	1	0	1 O
10	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測	1	0	1 O
11	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形	0	1	1 X
12	NC-3-5-2	N-3-5	除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念	1	0	1 O
13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，通	0	1	1 X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的	1	0	1 O
15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數	1	0	1 O
16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連	0	1	1 X
17	NC-3-17-	N-3-17	時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測	1	0	1 O
18	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測	1	0	1 O
19	NC-3-14-	N-3-14	面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算	1	0	1 O
20	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步	0	1	1 X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數片	1	0	1 O
22	NC-3-10-	N-3-10	一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值	1	0	1 O
23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連	1	0	1 O
24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解	1	0	1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃俊逸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/5、4/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭峰



承辦主任：



校長：

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		歐陽宇堃	班級		四乙	
篩選測驗成績		72	成長測驗成績		76	
領域		■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
1	字詞	認識4-11-1	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
2	字詞	認識4-11-1	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
3	字詞	認識4-11-1	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
4	字詞	認識4-11-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
5	字詞	認識4-11-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
6	字詞	認識4-11-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
7	字詞	字詞4-11-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
8	字詞	應用Ab-11-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
9	字詞	應用Ab-11-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
10	字詞	應用Ab-11-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
11	字詞	應用Ab-11-6	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
12	字詞	應用Ab-11-6	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
13	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
14	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
15	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
16	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
18	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
19	句段	閱讀Ac-11-1	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
20	篇章	閱讀5-11-3	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
21	篇章	閱讀5-11-3	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
22	篇章	閱讀5-11-3	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O
23	篇章	閱讀5-11-3	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O
24	篇章	閱讀5-11-3	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
25	篇章	閱讀5-11-3	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(歐陽宇堃)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-1 1,800個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過4/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過4/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	□已通過 ■未通過：3/5、4/2	□紙本■數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用 法。	□已通過 ■未通過：	■紙本□數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	□已通過 □未通過：	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳欣安

承辦人：羅翊誠
資訊組長

承辦主任：翁靚文
教師兼教務主任

校長：臺南市關廟區校長呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王宥樺	班級	四丙		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	****2481
1	字詞 認識4-11-1 誌能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識4-11-1 誌能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識4-11-1 誌能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識4-11-1 誌能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識4-11-1 誌能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識4-11-1 誌能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞4-11-1 誌能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用Ab-11-6 誌能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用Ab-11-6 誌能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用Ab-11-6 誌能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用Ab-11-6 誌能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用Ab-11-6 誌能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀Ac-11-4 誌能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀Ac-11-4 誌能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀Ac-11-4 誌能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀Ac-11-3 誌能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀Ac-11-3 誌能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀Ac-11-3 誌能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀Ac-11-1 誌能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀5-11-3 誌能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀5-11-3 誌能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀5-11-3 誌能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀5-11-3 誌能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀5-11-3 誌能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-11-3 誌能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(四丙-王宥樺-國語) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/14、3/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/14、3/21、4/11、4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人 

承辦主任 

校長：



表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王思扉	班級	四丙		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習(學習表現)/評量重點	檢測狀況統計		合計	*****840
		O	X		
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1	0	1	O
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值。	1	0	1	O
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。	1	0	1	O
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。	1	0	1	O
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計。	1	0	1	O
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學。	1	0	1	O
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位。	1	0	1	O
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感。	1	0	1	O
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義。	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值。	1	0	1	O
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學。	1	0	1	O
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面。	0	1	1	X
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結。	0	1	1	X
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	0	1	1	X
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。	0	1	1	X
18	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。	1	0	1	O
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測。	1	0	1	O
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連。	0	1	1	X
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數。	0	1	1	X
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。	1	0	1	O
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(四丙-王思扉-數學) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:4/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/14. 21. 28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

49

教師兼 羅翊誠

教師兼 翁靚艾

臺南市關廟區校長 呂志忠

表4-2 臺南市關廟國中小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李國將	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****4050
1	NC-4-8-1 認識一位小數數	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度	1 0 1 O
2	DC-4-1-1 報讀長條圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	1 0 1 O
3	RC-4-4-1 找出二維變化模	R-4-4 數量模式與推理(11)：以操作活動	1 0 1 O
4	NC-4-13-2 解決複名數時	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨	1 0 1 O
5	NC-4-3-1 乘、除兩步驟問	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)	1 0 1 O
6	NC-4-5-3 同分母分數的比	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(比	1 0 1 O
7	SC-4-6-1 認識平面圖形全	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。用	1 0 1 O
8	NC-4-2-2 熟練較大位數的	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數	1 0 1 O
9	NC-4-6-1 認識等值分數。	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數	1 0 1 O
10	NC-4-2-1 熟練較大位數的	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數	0 1 1 X
11	SC-4-5-1 理解平面上兩線	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角	1 0 1 O
12	NC-4-5-2 熟練假分數與帶	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(比	1 0 1 O
13	NC-4-6-2 簡單異分母分數	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數	1 0 1 O
14	SC-4-8-3 透過操作，認識	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)為	1 0 1 O
15	SC-4-3-2 理解長方形和正	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	0 1 1 X
16	RC-4-2-2 在四則混合計算	R-4-2 四則計算規律(1)：兩步驟計算規則	1 0 1 O
17	NC-4-1-2 認識「萬」、	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「	1 0 1 O
18	SC-4-1-1 認識角度單位	S-4-1 角度「度」(同N-4-10)：量角器的	1 0 1 O
19	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	1 0 1 O
20	NC-4-11-1 認識面積單位	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、	1 0 1 O
21	RC-4-1-2 整數四則混合計	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重	0 1 1 X
22	NC-4-4-2 四捨五入法對大	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境	1 0 1 O
23	SC-4-3-1 理解長方形和正	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	0 1 1 X
24	SC-4-7-1 運用「角」與	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角	1 0 1 O
25	NC-4-9-1 認識長度單位	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李國將)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的 乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/6, 3/13, 3/20, 3/27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-3-2 理解長方形和正 方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/6, 3/13, 3/20, 3/27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-4-1-2 整數四則混合計 算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/10, 4/17, 5/1, 5/8)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-3-1 理解長方形和正 方形的周長公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/10, 4/17, 5/1, 5/8)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課 

承辦人：



承辦主任：



校長：




表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳淦瑄	班級	五甲				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	68				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	***
				O	X		
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確	0	1	1	X
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用	能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用	能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用	能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用	能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用	能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的認識	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的認識	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的認識	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當詮釋訊息	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊息	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳涔瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過：3/28 □未通過：輔導日期 (3/7, 3/14, 3/21)	□紙本■數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過：3/28 □未通過：輔導日期 (3/7, 3/14, 3/21)	□紙本■數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過：5/13 □未通過：輔導日期 (4/1, 4/8, 4/29, 5/6)	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過：日期:5/13 □未通過：輔導日期 (4/1, 4/8, 4/29, 5/6)	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授言

陳湘宜

承辦人

教師兼資訊組長 羅翊誠

承辦主任

教師兼教務主任 翁靚芝

校長：

臺南市關廟區國民小學 校長 呂志忠

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表



學生姓名	簡家齊	班級	五乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
功課系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
基本學習學習表現/評量重點		檢測狀況統計	
		O	X
		合計	****41558簡家齊 (5年級)
1 NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、小數：連結小數長度量的經驗，以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一類的認識。備註：		0	1
2 DC-4-1-1 D-4-1 閱讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：閱讀與說明生活中的長條圖與折線圖，配合其他領域課程，學習製作長條圖、折		1	0
3 RC-4-4-1 R-4-4 數量模式與推理(11)：以操作活動為主，二途變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、		1	0
4 NC-4-13-1 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題，跨時、跨午、跨日、24小時制，含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間		0	1
5 NC-4-3-1 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除、連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學		1	0
6 NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。		1	0
7 SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主，形狀大小一樣的兩圖形全等。應用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應		1	0
8 NC-4-2-2 N-4-2 較大大數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：真		1	0
9 NC-4-6-1 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較、加、減的意義，簡單分數與小數的互換。備註：		1	0
10 NC-4-2-1 N-4-2 較大大數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：真		0	1
11 SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主，直角是90度，直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行，平行線間距離處處相等。作		0	1
12 NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。		1	0
13 NC-4-6-2 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較、加、減的意義，簡單分數與小數的互換。備註：		0	1
14 SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並施作圖，如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：		1	0
15 SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限		1	0
16 RC-4-2-2 R-4-2 四則計算規律(1)：兩步驟計算規則，加減混合計算，乘除混合計算，在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加		0	1
17 NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與		1	0
18 SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(同N-4-10)：量角器的操作、實測、估測與計算，以角的合成認識180度到360度之間的角度，「平角」。		1	0
19 NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」，位值單位換算、比較、計算與解題，用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：		1	0
20 NC-4-11-1 N-4-11 面積：「平方公尺」，實測、量數、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目下做「平方公分」換到「平方公尺」的題		1	0
21 RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎，含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學		0	1
22 NC-4-4-2 N-4-4 解題：對大數取概數，具體生活情境，四捨五入法，無條件進入，無條件捨去，含運用概數做估算，近似符號「 \approx 」的應		0	1
23 SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限		0	1
24 SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並施作圖，如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形		1	0
25 NC-4-9-1 N-4-9 長度：「公里」，生活實例之應用，含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感		1	0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(簡家齊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-4-8-1 認識一位小數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/13 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯牧辰	班級	五乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計
1 字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
2 字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
3 字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
4 字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
5 字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6 字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
7 字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能認識常用國字的部首。	1 0 1 O
8 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
9 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
10 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
11 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
12 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
13 句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語義與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
14 句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語義與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
15 句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語義與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
16 句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
17 句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
18 句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
19 句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
20 篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
21 篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
22 篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
23 篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
24 篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1 X
25 篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(柯牧辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/5.3/12.3/19.3/26.4/10.4/24.5/8.5/15.5/22)	<input type="checkbox"/> 紙本■ 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/12 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/5.3/12.3/19.3/26.4/10.4/24.5/8.5/15.5/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■ 數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/5.3/12.3/19.3/26.4/10.4/24.5/8.5/15.5/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■ 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■ 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本■ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭雅子

承辦人：羅翊誠

承辦主任：翁靚雯

校長：

臺南市關廟區校長呂志忠

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		林凱	班級					
篩選測驗成績			成長測驗成績					
領域		■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	備註
				O	X			
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1		1	X
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1		1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0		1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ab-11-1 1,800 能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0		1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ab-11-1 1,800 能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0		1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ab-11-1 1,800 能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0		1	O
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ab-11-3 用字音能認識常用國字的部首。	0	1		1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0		1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0		1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0		1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0		1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0		1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0		1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1		1	X
17	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0		1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0		1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0		1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0		1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1		1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0		1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0		1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0		1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林楷澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 2/7 讓學生每天習寫生字，造句擴 充生字量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的 表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 讓學生書寫造詞功課，擴充字 詞量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/15讓學生練習朗讀技巧，增進辨 識情感的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/10 讓學生透過閱讀課外書，並書 寫閱讀心得，以增強閱讀能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝紅欣

承辦人：羅翹誠
資訊組長

承辦主任：教師兼資訊主任 翁靚雯

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林楷澄	班級	五丙		
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	60		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	NC-4-8-1 認識N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗，以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記	1	0	1
2	DC-4-1-1 根據D-4-1	根據長條圖與折線圖以及製作長條圖：根據與說明生活中的長條圖與折線圖，配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：	1	0	1
3	RC-4-4-1 找R-4-4	數量模式與推理(11)：以操作活動為主，二非變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘	1	0	1
4	NC-4-13-2 解N-4-13	解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制、含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減	1	0	1
5	NC-4-3-1 乘N-4-3	解題：兩步應用問題(乘除、連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意	0	1	1
6	NC-4-5-3 同分N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換，同分母	1	0	1
7	SC-4-6-1 認識S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主，形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉數全等疊合，全等圖形之對應角相等	1	0	1
8	NC-4-2-2 較大位數之乘除計算	處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算	1	0	1
9	NC-4-6-1 認識N-4-6	等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單	1	0	1
10	NC-4-2-1 熟練N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算	0	1	1
11	SC-4-5-1 理解S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主，直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直與	0	1	1
12	NC-4-5-2 熟練N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換，同分母	0	1	1
13	NC-4-6-2 簡便N-4-6	等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單	1	0	1
14	SC-4-8-3 認識S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖，如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包	1	0	1
15	SC-4-3-2 理解S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長與周長	1	0	1
16	RC-4-2-2 在RC-4-2	四則計算規律(1)：兩步驟計算規則，加減混合計算、乘除混合計算，在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減混	0	1	1
17	NC-4-1-2 認識N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬3	0	1	1
18	SC-4-1-1 認識S-4-1	角度「度」(同N-4-10)：量角器的操作，實測、估測與計算，以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角	1	0	1
19	NC-4-7-1 認識N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」，位值單位換算，比較、計算與解題，用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之	1	0	1
20	NC-4-11-1 認識N-4-11	面積：「平方公尺」，實測、量數、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目下載「平方公分」換到「平方公尺」的問題，7	0	1	1
21	RC-4-1-2 熟練R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學的重要基礎，含四則混合計算的約定(由左往右算，先乘除後加減、括號先算)，學習逐式	1	0	1
22	NC-4-4-2 理解N-4-4	解題：對大數取概數，具體生活情境，四捨五入法，無條件進入、無條件捨去，含運用概數做估算，近似符號「 \approx 」的使用，	1	0	1
23	SC-4-3-1 理解S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長與周長	0	1	1
24	SC-4-7-1 理解S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖，如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	0	1	1
25	NC-4-9-1 認識N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用，含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	0	1	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林楷澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 2/7 讓學生練習解題技巧，教導學生圈關鍵字。 因材網通過節點：R-4-1、R-4-2、R-5-2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 讓學生計算時，透過觀察數字，了解到計算時遇到零時可以省略計算，數有幾個零。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/4 透過直接運用三角板的比較，增加生活經驗。也讓學生透過直接拿正方體來找垂直。 因材網通過節點： S-5-6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/11 因材網通過節點：N-5-5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

<p>名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。</p>	<p>真、帶、假分數之間的轉換。</p>		
<p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/25 因材網：通過 R-5-2</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	
<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/29 因材網：通過 N-4-1</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	
<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/29 因材網：通過 N-4-11-S01</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	
<p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限于圖</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/1 因材網：通過 S-5-5-S06</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/8因材網：通過 S-5-1-S04、S-5-1-S05	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/15因材網：通過 N-4-9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝綵玟

承辦人：
教師兼資訊組長 羅翊誠

承辦主任：
教師兼教務主任 翁靚艾

校長：
臺南市關廟區國民小學校長 呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		侯儀泓	班級	五丙
篩選測驗成績		60	成長測驗成績	76
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
				O X 合計
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始于首音所對應的字母。	1 0 1 0
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	0 1 1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0 1 1 X
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1 0 1 0
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1 0 1 0
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1 0 1 0
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容四年級常用語的辨識	1 0 1 0
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容四年級常用語的辨識	0 1 1 X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.的聽辨	1 0 1 0
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	0 1 1 X
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1 0 1 0
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1 0 1 0
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1 0 1 0
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1 0 1 0
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1 0 1 0
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1 0 1 0
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	0 1 1 X
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1 0 1 0
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1 0 1 0
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What's this?及A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1 0 1 0
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What's this?及A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1 0 1 0
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1 0 1 0
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1 0 1 0
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型My name is Ben.及It's an apple.的閱讀理解	1 0 1 0
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(侯儀泓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭玉玉

承辦人：資訊組長 羅翊誠

承辦主任：教師 翁靚雯

校長：臺南市關廟區 關廟國民小學 呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭昕慈	班級	六甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O X 合計 *****317
1	NC-5-3-2 理解倍數、公	N-5-3 公因數和公倍	1 0 1 O
2	NC-5-9-1 熟練整數、小	N-5-9 整數、小數除	1 0 1 O
3	SC-5-1-3 理解平行四邊	S-5-1 三角形與四邊	1 0 1 O
4	NC-5-3-1 理解因數、公	N-5-3 公因數和公倍	1 0 1 O
5	SC-5-3-1 認識扇形。	S-5-3 扇形：扇形的	1 0 1 O
6	SC-5-6-1 認識面與面的	S-5-6 空間中面與面	0 1 1 X
7	SC-5-4-1 認識線對稱圖	S-5-4 線對稱：線對	0 1 1 X
8	NC-5-8-1 熟練乘數是小	N-5-8 小數的乘法：	1 0 1 O
9	NC-5-16-2 時間量複名	N-5-16 解題：時間	0 1 1 X
10	NC-5-6-1 理解等分除情	N-5-6 整數相除之分	1 0 1 O
11	SC-5-5-1 理解長方體及	S-5-5 正方體和長方	1 0 1 O
12	NC-5-4-2 用通分作簡單	N-5-4 異分母分數：	1 0 1 O
13	NC-5-5-2 理解分數乘以	N-5-5 分數的乘法：	1 0 1 O
14	NC-5-12-2 「平方公尺	N-5-12 面積：「公	1 0 1 O
15	NC-5-7-1 理解分數除以	N-5-7 分數除以整數	1 0 1 O
16	RC-5-2-2 熟練四則運算	R-5-2 四則計算規律	1 0 1 O
17	SC-5-2-1 理解平行四邊	S-5-2 三角形與四邊	0 1 1 X
18	RC-5-2-1 理解乘法對加	R-5-2 四則計算規律	0 1 1 X
19	SC-5-1-2 理解三角形任	S-5-1 三角形與四邊	1 0 1 O
20	RC-5-2-3 熟練四則混合	R-5-2 四則計算規律	0 1 1 X
21	NC-5-1-1 認識十進位位	N-5-1 十進位的位值	0 1 1 X
22	NC-5-10-1 認識比率及	N-5-10 解題：比率	1 0 1 O
23	RC-5-1-2 用併式列出三	R-5-1 三步驟問題併	0 1 1 X
24	NC-5-15-1 理解容量、	N-5-15 解題：容積	1 0 1 O
25	SC-5-7-1 認識球、直圓	S-5-7 球、柱體與錐	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(郭昕慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-4-1 認識線對稱圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-12-2 「平方公尺、公畝」,「公畝、公頃」單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼資訊組長 羅翊誠

承辦主任：

教師兼教務主任 翁靚艾

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪仕錡	班級	六甲				
篩選測驗成績	成長測驗成績						
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****69239洪仕錡
1	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字	能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
6	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(洪仕錡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人 羅翊誠

承辦主

任 翁靚艾
教師兼
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		盧翊筑	班級	六乙
篩選測驗成績		44	成長測驗成績	
領域		■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 擇定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
			O	X 合計
1	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0 1 O
2	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1 1 X
3	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字；Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0 1 O
4	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字；Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0 1 O
5	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字；Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1 1 X
6	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0 1 O
7	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1 1 X
8	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1 1 X
9	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1 1 X
10	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0 1 O
11	句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1 1 X
12	句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0 1 O
13	句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0 1 O
14	句段 閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1 1 X
15	句段 閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1 1 X
16	句段 閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0 1 O
17	句段 閱讀 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運用句子及段落。	0	1 1 X
18	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0	1 1 X
19	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1 1 X
20	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1 1 X
21	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0	1 1 X
22	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0	1 1 X
23	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0 1 O
24	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0 1 O
25	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(盧翊筑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過4/25 □未通過	■紙本□數位	
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III -1 2,700個常用字的字形、字音 和字義。	■已通過：4/25 ■未通過：3/12	■紙本□數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	■已通過：4/25 ■未通過：3/12	■紙本□數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	■已通過4/25 □未通過	■紙本□數位	
Ac-III-3 各種複句的意義。	■已通過4/25 □未通過	■紙本□數位	
Ac-III-1 標點符號在文本中的作 用。	■已通過4/25 □未通過	■紙本□數位	
5-III-3讀懂與學習階段相符的文 本。	■已通過4/25 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：


承辦主任：



校長：

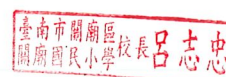


表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林羽祐	班級	六年丙班			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
1	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 個	2.7 能回憶常用國字的正確字音。	O	X	合計
2	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 個	2.7 能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X
3	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 個	2.7 能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
4	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 個	2.7 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
5	字詞 認識	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 個	2.7 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
6	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
7	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
8	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
9	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
10	字詞 應用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
11	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-4 各類文句的語氣與意	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
12	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-4 各類文句的語氣與意	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
13	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-4 各類文句的語氣與意	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
14	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
15	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
16	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段 閱讀	Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
18	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
19	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O
20	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O
21	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
22	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
23	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O
24	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
25	篇章 閱讀	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林羽祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。 【能回憶常用國字的正確字 音】	■已通過：11/10 □未通過：09/24	□紙本■數位	
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的 字形、字音和字義。 【能從語境中判斷並選用正 確國字】	■已通過：03/03 ■未通過：09/24、11/15、01/10	■紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞 的使用。 【能根據語境，選用適當語 詞。】	■已通過：03/03 ■未通過：10/24、02/21	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。 【能恰當詮釋句段涵義。】	■已通過：02/21 □未通過：11/10、01/10	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人 羅羽誠

承辦主任

教師兼 翁靚艾
教務主任

校長：

臺南市開廟區校長 呂志忠
開廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		張正浩	班級	六丙		
篩選測驗成績		36	成長測驗成績	64		
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	評量重點	O	X	合計	****6
1	聽音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合	聽音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母母音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X
2	聽音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合	聽音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母母音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X
3	聽音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合	聽音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母母音(s, z, d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	1	0	1 O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字	1	0	1 O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字	0	1	1 X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字	1	0	1 O
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語	◎1-111-8 能聽懂基本學習內容五年級常用語的辨識	1	0	1 O
8	文法句情/字詞	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子	基本學習內容五年級句型 I can read. 的辨識	0	1	1 X
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples. 的辨識	1	0	1 O
10	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock). 的辨識	1	0	1 O
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字	0	1	1 X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字	0	1	1 X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字	0	1	1 X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字	1	0	1 O
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字	1	0	1 O
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	1. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字，2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字	1	0	1 O
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟週期相關的單字，2. 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字	0	1	1 X
18	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子	基本學習內容五年級句型 I'm eleven (years old). 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0	1 O
19	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子	基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples. 的閱讀理解	1	0	1 O
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He's/She's) my father/mother. 及 He's tall. 的閱讀理解	1	0	1 O
21	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes, I can./No, I can't. 及 I can read. 的閱讀理解	1	0	1 O
22	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples. 的閱讀理解	1	0	1 O
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型 It's sunny. 的閱讀理解	1	0	1 O
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型 I'm eleven (years old). 及 He's tall. 的閱讀理解	1	0	1 O
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型 I like apples. 及 I can read. 的閱讀理解	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(張正浩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 I can read.的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟親屬關係相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型 I like apples.及 I can read.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉函

承辦人 羅翊誠

承辦主任 教師兼 翁靚艾

校長：

臺南市關廟區校長 呂志忠
關廟國民小學

