

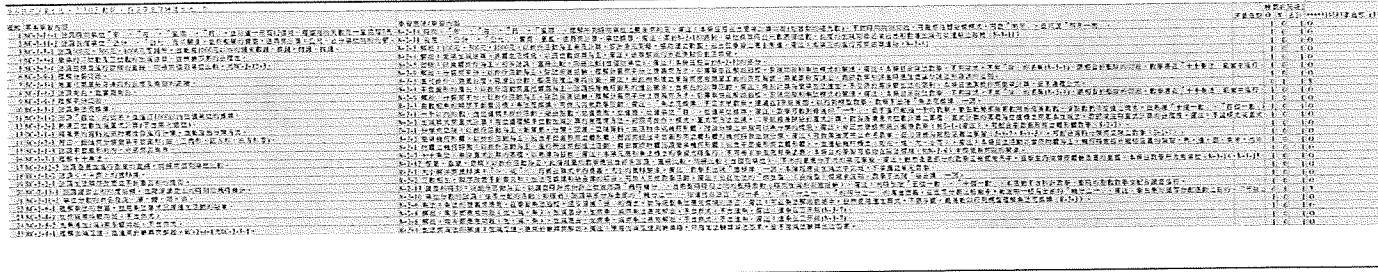
附件1之附表4相關

表4-1 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生名單

姓名	入學年度	目前年級	班級	國語入班	數學入班	英語入班
學生 1	113	1	1	N	N	
學生 2	113	1	1	N	N	
學生 3	113	1	1	N	N	
學生 4	113	1	1	N	N	
學生 5	113	1	1	N	N	
學生 6	113	1	1	N	N	
學生 7	113	1	2	N	N	
學生 8	113	1	2	N	N	
學生 9	113	1	2	N	N	
學生 10	113	1	2	N		
學生 11	113	1	2	N	N	
學生 12	113	1	2		N	
學生 13	113	1	2	N		
學生 14	113	1	2	N		
學生 15	113	1	2	N	N	
學生 16	113	1	2		N	
學生 17	113	1	2	N	N	
學生 18	113	1	3	N	N	
學生 19	113	1	3	N	N	
學生 20	113	1	3	N		
學生 21	113	1	3	N		
學生 22	113	1	3	N	N	
學生 23	113	1	3	N	N	
學生 24	113	1	3		N	
學生 25	113	1	3	N	N	
學生 26	113	1	3	N	N	
學生 27	113	1	3	N	N	
學生 29	112	2	1	N	N	
學生 30	112	2	1	N	N	
學生 31	112	2	1	N	N	
學生 33	112	2	1	N	N	
學生 49	112	2	3		N	
學生 54	112	2	4	N	N	
學生 59	111	3	1	N	Y	N
學生 60	111	3	1	Y		N
學生 61	111	3	1	Y	Y	N
學生 62	111	3	1	N		N
學生 63	111	3	1	N	N	N
學生 64	111	3	1	Y	Y	N
學生 65	111	3	1	Y		N
學生 66	111	3	2	N	N	N
學生 69	111	3	2	Y	Y	N
學生 70	111	3	2		N	
學生 71	111	3	2	Y	Y	N

學生 72	111	3	2	N	Y	
學生 73	111	3	2		Y	N
學生 74	111	3	3	Y	Y	N
學生 75	111	3	3	N	Y	N
學生 76	111	3	3	Y	Y	N
學生 77	111	3	3	N	N	
學生 79	111	3	3	Y	Y	N
學生 81	110	4	1	Y	N	
學生 82	110	4	1		N	Y
學生 83	110	4	1	N		
學生 96	110	4	3	Y	Y	N
學生 101	109	5	1		N	
學生 107	109	5	1		N	
學生 114	109	5	3		N	Y
學生 116	109	5	3		N	Y
學生 120	109	5	3		Y	N

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李晨熙	班級	三甲			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李晨熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
國語領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳以杰

承辦人
林翊誠
資訊組長

承辦主任：

翁靄艾
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧姍蓉	班級	三甲			
篩選測驗成績	無	成長測驗成績	80			
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 選項 : 基本學習內容 學習表現/學術內容						
1. 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	評量重點	檢測狀況統計			
2. 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	○ 1 0 1 O			
3. 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	○ 1 0 1 O			
4. 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	○ 1 1 1 X			
5. 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	○ 1 1 1 X			
6. 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	○ 1 0 1 O			
7. 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	○ 1 0 1 O			
8. 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	○ 1 0 1 O			
9. 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	○ 1 1 1 X			
10. 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	○ 1 0 1 O			
11. 字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，藉助試示。	能認購常用國字的音韻。	○ 1 1 1 X			
12. 字詞 繼用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理據選取正確的常用國字。	○ 1 0 1 O			
13. 字詞 繼用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	○ 1 1 1 X			
14. 字詞 繼用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	○ 1 0 1 O			
15. 字詞 繼用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	○ 1 0 1 O			
16. 字詞 繼用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	○ 1 0 1 O			
17. 字詞 繼用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	○ 1 0 1 O			
18. 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	○ 1 1 1 X			
19. 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	○ 1 1 1 X			
20. 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	○ 1 0 1 O			
21. 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	○ 1 0 1 O			
22. 句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	○ 1 0 1 O			
23. 首章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	○ 1 1 1 X			
24. 範例 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	○ 1 0 1 O			
25. 範例 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	○ 1 1 1 X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(盧佩蓉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
國語領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6、3/13、3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6、3/13、3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：


承辦人：羅翊誠
資訊組長

承辦主


任師兼
教務主任
翁靄艾

校長：


臺南市關廟區校長
關廟國民小學
呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張書萍	班級	三乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****37243張書萍
		O	X	合計	
1	NC-2-14-1 N-2-14 時間：「年」、「月」	1	0	1	O
2	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」、	1	0	1	O
3	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、500	1	0	1	O
4	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減估	1	0	1	O
5	SC-2-5-1 S-2-5 面積：以具體操作	1	0	1	O
6	NC-2-9-1 N-2-9 解題：分裝與平分	1	0	1	O
7	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長	1	0	1	O
8	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：」	1	0	1	O
9	NC-2-9-2 N-2-9 解題：分裝與平分	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序不	1	0	1	O
11	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含	1	0	1	O
12	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算	1	0	1	O
13	DC-2-1-1 D-2-1 分類與呈現：以操	1	0	1	O
14	SC-2-2-1 S-2-2 簡單幾何形體：以操	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵：」	1	0	1	O
16	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘除直	1	0	1	O
17	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、面積	0	1	1	X
18	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O
19	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序改	1	0	1	O
20	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：以操	1	0	1	O
21	NC-2-10-1 N-2-10 單位分數的認識：	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O
24	NC-2-8-2 N-2-8 解題：兩步驟應用	0	1	1	X
25	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係	1	0	1	O

表4-3 應入班未入班學生個人(張書萍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/17 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/18、4/30、5/14、5/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳容綸

承辦人：羅翊誠

承辦主任

翁靄艾

校長：

臺南市關廟區
關廟國民小學校長
呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	溫苡彤	班級	三乙
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****79862溫苡彤
		O	X	合計	
1	字詞_書寫4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞_書寫4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識4-1-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識4-1-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識4-1-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞_認識4-1-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
10	字詞_認識4-1-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞_字語4-1-2 利)能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-1-6 1.能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-1-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
14	字詞_應用Ab-1-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-1-3 能能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-1-3 能能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀Ac-1-2 能能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-1-2 能能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀Ac-1-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-1-3 讀 能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-1-3 讀 能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-1-3 讀 能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(溫茲彤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19、4/9、5/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/25 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19、4/9、5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：6/25 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19、4/9、5/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19、4/9、5/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19、4/9、5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳茲彤

承辦人：翁翊誠
資訊組長

承辦責任人：翁靄艾
教務主任

校長：

臺南市關廟區關廟國民小學校長呂忠志

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王苡恩	班級	三年丙班
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 2024/2 國語文 - 特定學生測驗報告統計表		檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	評量重點	O	X
1 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0
2 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1
3 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1
4 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1
5 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1
6 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0
7 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1
8 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	0	1
9 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	0	1
10 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	0	1
11 字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或偏旁規律，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0
12 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1
13 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0
14 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1
15 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1
16 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0
17 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1
18 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1
19 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0
20 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0
21 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1
22 句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0
23 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1
24 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1
25 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(王苡恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (能從語境中判斷並書寫正確國字)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/3 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 2/19、2/26、3/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (能回憶常用國字的正確注音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/20 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 3/11、3/17、3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (能從語境中判斷並選用正確國字)	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 3/25、3/28、4/02	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 4/18、4/30、5/07	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
承辦人：
承辦主任兼教務主任：翁靄艾
校長：
臺南市關廟區關廟國民小學校長呂志忠
中心

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐唯珽	班級	三年丙班			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計						
題號	基本學習內容/學習表現/學評量重點	O	X	合計	*****5769	
1	NC-2-14-1 認N-2-14 時間：「年」	1	0	1	O	
2	NC-2-11-2 認N-2-11 長度：「公分」	0	1	1	X	
3	NC-2-5-1 認N-2-5 解題：100元、5	1	0	1	O	
4	NC-2-4-1 簡N-2-4 解題：簡單加減	1	0	1	O	
5	SC-2-5-1 認S-2-5 面積：以具體操	1	0	1	O	
6	NC-2-9-1 理N-2-9 解題：分裝與平	1	0	1	O	
7	SC-2-3-1 用S-2-3 直尺操作：測量	0	1	1	X	
8	SC-2-4-2 認S-2-4 平面圖形的邊長	1	0	1	O	
9	NC-2-9-2 理N-2-9 解題：分裝與平	0	1	1	X	
10	RC-2-3-1 認R-2-3 兩數相乘的順序	1	0	1	O	
11	NC-2-1-2 認N-2-1 一千以內的數：	1	0	1	O	
12	NC-2-2-2 熟N-2-2 加減算式與直式	1	0	1	O	
13	DC-2-1-1 將D-2-1 分類與呈現：以	1	0	1	O	
14	SC-2-2-1 辨S-2-2 簡單幾何形體：	1	0	1	O	
15	SC-2-1-3 認S-2-1 物體之幾何特徵	0	1	1	X	
16	NC-2-7-1 理N-2-7 十十乘法：乘除	1	0	1	O	
17	NC-2-12-2 認N-2-12 容量、重量、直	1	0	1	O	
18	RC-2-1-2 認R-2-1 大小關係與遞移	0	1	1	X	
19	RC-2-2-1 認R-2-2 三數相加，順序	1	0	1	O	
20	NC-2-13-1 認N-2-13 鐘面的時刻：其	1	0	1	O	
21	NC-2-10-1 認N-2-10 單位分數的認	0	1	1	X	
22	NC-2-6-1 理N-2-6 乘法：乘法的意	1	0	1	O	
23	NC-2-8-1 加N-2-8 解題：兩步驟應	1	0	1	O	
24	NC-2-8-2 先N-2-8 解題：兩步驟應	1	0	1	O	
25	RC-2-4-1 理R-2-4 加法與減法的關	1	0	1	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(徐唯珽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 2/12、2/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/04、3/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-9-2 理解平分問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/18、3/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/08 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/01、4/08	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/30、5/07	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

 承辦人：

承辦



校長：



表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃祺鈞	班級	四甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。	1	0	1 O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。	1	0	1 O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。	1	0	1 O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林宇茗	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	28
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*** 24
		O	X	合計	
1 NC-3-9-2 N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加減直式計算。	1	0	1	O
2 NC-3-2-1 N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的問題。	1	0	1	O
3 NC-3-9-1 N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加減直式計算。	1	0	1	O
4 NC-3-3-2 N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	0	1	1	X
5 RC-3-2-1 R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理。	0	1	1	X
6 DC-3-1-2 D-3-1	一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。	1	0	1	O
7 NC-3-12-1N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方式。	1	0	1	O
8 NC-3-4-2 N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方式。	0	1	1	X
9 NC-3-8-2 N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗。	0	1	1	X
10 NC-3-15-1N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	0	1	1	X
11 SC-3-2-1 S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道長方形的長和寬。	0	1	1	X
12 NC-3-5-2 N-3-5	除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	0	1	1	X
13 NC-3-4-1 N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方式。	0	1	1	X
14 SC-3-4-1 S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體積。	0	1	1	X
15 NC-3-1-2 N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。	1	0	1	O
16 NC-3-7-2 N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之關係。	0	1	1	X
17 NC-3-17-1N-3-17	時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。	0	1	1	X
18 NC-3-16-1N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1	O
19 NC-3-14-1N-3-14	面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分。	0	1	1	X
20 SC-3-1-1 S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的度量。	0	1	1	X
21 NC-3-11-1N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗。	0	1	1	X
22 NC-3-10-1N-3-10	一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值。	0	1	1	X
23 NC-3-7-3 N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之關係。	0	1	1	X
24 RC-3-1-1 R-3-1	乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：	0	1	1	X
25 SC-3-3-1 S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴宜辰	班級	四甲
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	56
領域	□國語文 □數學 ■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現 / 學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****00
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Y之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母y之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母U之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母u之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O	
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O	
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O	
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(賴宜農)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 Y 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 y 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 G 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 I 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 i 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 U 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 u 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 L 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 l 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

1-III-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 H 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 h 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 w 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉山

承辦人：



承辦主任：



校長：

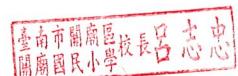


表4-2 臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃俊逸	班級	四乙		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習[學習表現]評量重點	O	X	合計	*****24
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡	1	0	1	○
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註	1	0	1	○
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡	1	0	1	○
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念	1	0	1	○
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變	1	0	1	○
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、	1	0	1	○
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。員	0	1	1	X
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透	1	0	1	○
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估	1	0	1	○
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測	1	0	1	○
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念	1	0	1	○
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的	1	0	1	○
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數	1	0	1	○
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連	0	1	1	X
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測	1	0	1	○
18	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測	1	0	1	○
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算	1	0	1	○
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步	0	1	1	X
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數與	1	0	1	○
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值	1	0	1	○
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連	1	0	1	○
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解	1	0	1	○
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃俊逸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/5、4/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

翁淑華

承辦人：
資訊組長
翁翊誠

承辦主任：

校長：
翁靚艾

表4-2 臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	歐陽宇埕	班級	四乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****25
1	字詞 認識4-11-1 諾能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
2	字詞 認識4-11-1 諾能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
3	字詞 認識4-11-1 諾能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
4	字詞 認識4-11-1 諾能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
5	字詞 認識4-11-1 諾能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
6	字詞 認識4-11-1 諾能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
7	字詞 字詮4-11-1 諾能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
8	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
10	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
12	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀5-11-3 諾能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
21	篇章 閱讀5-11-3 諾能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀5-11-3 諾能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
23	篇章 閱讀5-11-3 諾能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
24	篇章 閱讀5-11-3 諾能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-11-3 諾能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(歐陽宇埕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/5、4/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：齐欣安

承辦人翁韻芝
教務主任
資訊組長

承辦主任：翁韻芝
教師兼
教務主任

校長：呂忠志
臺南市關廟區關廟國民小學校長

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王宥樺	班級	四丙			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習[學習表現]評量重點	O X	合計 *****2481			
1	字詞 認識4-11-1 認能回憶常見字詞	1 0	1 O			
2	字詞 認識4-11-1 認能回憶常見字詞	1 0	1 O			
3	字詞 認識4-11-1 認能回憶常見字詞	1 0	1 O			
4	字詞 認識4-11-1 認能從語境推測字詞	1 0	1 O			
5	字詞 認識4-11-1 認能從語境推測字詞	1 0	1 O			
6	字詞 認識4-11-1 認能從語境推測字詞	1 0	1 O			
7	字詞 字詞4-11-1 認能從語境推測字詞	1 0	1 O			
8	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境推測字詞	0 1	1 X			
9	應用Ab-11-6 能根據語境推測字詞	1 0	1 O			
10	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境推測字詞	1 0	1 O			
11	字詞 應用Ab-11-6 能根據語境推測字詞	1 0	1 O			
12	應用Ab-11-6 能根據語境推測字詞	1 0	1 O			
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋句段	0 1	1 X			
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋句段	1 0	1 O			
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋句段	1 0	1 O			
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用句段	1 0	1 O			
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用句段	1 0	1 O			
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用句段	1 0	1 O			
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運用句段	0 1	1 X			
20	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文章內容回答問題	1 0	1 O			
21	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文章內容回答問題	1 0	1 O			
22	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文章內容回答問題	1 0	1 O			
23	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文章內容回答問題	1 0	1 O			
24	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文章內容回答問題	0 1	1 X			
25	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文章內容回答問題	1 0	1 O			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(四丙-王宥樺-國語)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/14、3/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/14、3/21、4/11、4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：程翊誠
資訊組長

承辦主任：

翁靄芝
教師兼
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長
關廟國民小學
呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王思扉	班級	四丙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****840
		O	X	合計	
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位	1	0	1	O
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值	1	0	1	O
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一	1	0	1	O
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。幸	1	0	1	O
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	1	0	1	O
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學	1	0	1	O
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數	1	0	1	O
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感	1	0	1	O
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值	1	0	1	O
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學	1	0	1	O
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖	0	1	1	X
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合	0	1	1	X
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	0	1	1	X
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」	0	1	1	X
18	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	1	0	1	O
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測	1	0	1	O
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連	0	1	1	X
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數	0	1	1	X
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算	1	0	1	O
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(四丙-王思扉-數學)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：4/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/14. 21. 28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市關廟國中小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李國將	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****4050
			O	X	合計	
1	NC-4-8-1 認識一位小數數 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度		1	0	1 O	
2	DC-4-1-1 報讀長條圖。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖		1	0	1 O	
3	RC-4-4-1 找出二維變化模 R-4-4 數量模式與推理 (1)：以操作活動		1	0	1 O	
4	NC-4-13-2 解決複名數時鐘 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨		1	0	1 O	
5	NC-4-3-1 乘、除兩步驟問 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）		1	0	1 O	
6	NC-4-5-3 同分母分數的比 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學 (1)		1	0	1 O	
7	SC-4-6-1 認識平面圖形全 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。		1	0	1 O	
8	NC-4-2-2 熟練較大位數的 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數		1	0	1 O	
9	NC-4-6-1 認識等值分數。N-4-6 等值分數：山操作活動中理解等值分數		1	0	1 O	
10	NC-4-2-1 熟練較大位數的 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數		0	1	1 X	
11	SC-4-5-1 理解平面上兩線 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是		1	0	1 O	
12	NC-4-5-2 熟練假分數與帶 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學 (1)		1	0	1 O	
13	NC-4-6-2 簡單異分母分數 N-4-6 等值分數：山操作活動中理解等值分數		1	0	1 O	
14	SC-4-8-3 透過操作，認識 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）		1	0	1 O	
15	SC-4-3-2 理解長方形和正 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解		0	1	1 X	
16	RC-4-2-2 在四則混合計算 R-4-2 四則計算規律 (1)：兩步驟計算規則		1	0	1 O	
17	NC-4-1-2 認識「萬」、「N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「		1	0	1 O	
18	SC-4-1-1 認識角度單位「S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的使		1	0	1 O	
19	NC-4-7-1 認識二位小數。N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值		1	0	1 O	
20	NC-4-11-1 認識面積單位「N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、		1	0	1 O	
21	RC-4-1-2 整數四則混合計 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重		0	1	1 X	
22	NC-4-4-2 四捨五入法對大 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境		1	0	1 O	
23	SC-4-3-1 理解長方形和正 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解		0	1	1 X	
24	SC-4-7-1 運用「角」與「S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三		1	0	1 O	
25	NC-4-9-1 認識長度單位「N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。各		1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李國將)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/6, 3/13, 3/20, 3/27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/6, 3/13, 3/20, 3/27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/10, 4/17, 5/1, 5/8)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/10, 4/17, 5/1, 5/8)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課 陳湘宜

承辦人：

羅翊誠
教師兼
資訊組長

承辦主任：

翁靄艾
教師兼
教務主任

校長：

呂志忠
臺南市關廟區關廟國民小學校長

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳涔瑄	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			****
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字;能回憶常用國字的正確注音		1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字;能回憶常用國字的正確注音		1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字;能回憶常用國字的正確注音		1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字;能從語境中判斷並選用正確		1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字;能從語境中判斷並選用正確		1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字;能從語境中判斷並選用正確		0	1	1	X
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字;能認識常用國字的部首。		1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用;能根據語境，正確詮釋詞義		1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用;能根據語境，正確詮釋詞義		1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用;能根據語境，選用適當語彙		1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用;能根據語境，選用適當語彙		1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用;能根據語境，選用適當語彙		1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的詁能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的詁能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的詁能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階。能根據文本，正確提取訊息		0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階。能根據文本，正確提取訊息		0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階。能根據文本，推論相關訊息		0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階。能根據文本，正確提取訊息		0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階。能根據文本，恰當詮釋訊息		0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階。能根據文本，推論相關訊息		1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳鴻瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/7, 3/14, 3/21)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/7, 3/14, 3/21)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/1, 4/8, 4/29, 5/6)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/1, 4/8, 4/29, 5/6)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課

陳湘宜

承辦人
翁韻誠
教師兼
教務主任

承辦主任
教師兼
教務主任

校長：

臺南市關廟區學校
關廟國民小學
呂志忠

表4-2 臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	簡家齊	班級	五乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

期評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
O	X	合計	3333341558簡家齊 (5年級)
基本學習表現評量重點			
1 NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數：小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：	0	1	1 X
2 DC-4-1-1 D-4-1 稱讀民幣圓與折線圖以及製作長條圖；稱讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：	1	0	1 O
3 RC-4-4-1 R-4-4 數量模式與推理 (1)：以操作活動為主，二進變化模式之觀察與推理，如二進數字圖之推理：奇數與偶數，及其加、減。	1	0	1 O
4 NC-4-13 (N-4-13 解題：日常生活的情境加減問題，跨時、跨年、跨日、24小時制，含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的情境。	0	1	1 X
5 NC-4-3-1 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學	1	0	1 O
6 NC-4-5-3 S-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。	1	0	1 O
7 SC-4-6-1 S-4-6 平面圓形的全等：以具體操作為主，形狀大小一樣的兩圓形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等變換。全等圓形之對應。	1	0	1 O
8 NC-4-2-2 N-4-2 數大位數之乘除計算：處理乘數與除數乃多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直	1	0	1 O
9 NC-4-6-1 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較、加、減的意義，簡單分數與小數的互換。備註：	1	0	1 O
10 NC-4-2-1 N-4-2 數大位數之乘除計算：處理乘數與除數乃多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直	0	1	1 X
11 SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主，直角是90度。直角常用記號。垂直於一條的兩線相互平行。平行線間距離處相等。作	0	1	1 X
12 NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。	1	0	1 O
13 NC-4-6-2 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較、加、減的意義，簡單分數與小數的互換。備註：	0	1	1 X
14 SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特質（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：	1	0	1 O
15 SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限	1	0	1 O
16 RC-4-2-2 R-4-2 四則計算規律 (1)：兩步驟計算規則，加減混合計算，乘除混合計算，在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加	0	1	1 X
17 NC-4-1-2 N-4-1 一度以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「	1	0	1 O
18 SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作、實測、估測與計算。以角的度量認識180度到360度之間的角度。「平角」、	1	0	1 O
19 NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」，位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與發數倍。備註：	1	0	1 O
20 NC-4-11 (N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量效、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不做「平方公尺」換到「平方公尺」的問	1	0	1 O
21 RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題解題：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學	1	0	1 O
22 NC-4-4-2 N-4-4 解題：對大數取概數，具體生活情境。四捨五入法、無條件捨入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的用	0	1	1 X
23 SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限	0	1	1 X
24 SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形	1	0	1 O
25 NC-4-9-1 N-4-9 長度：「公里」、生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(簡家齊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-8-1 認識一位小數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/13 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭雅芳

承辦人：羅胡誠
資訊組長

承辦主任：

翁靄艾
教師兼
教務主任

校長：

臺南市關廟區學校
關廟國民小學
長呂志忠

表4-2 臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯牧辰	班級	五乙			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64			
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
扶助評量系統 - 202412 國語文 - 預定學生測驗報告統計表						
基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測項目統計				
1 字詞 認識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O X 台計	100% 36799冊教科 (5年級)			
2 字詞 認識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O X	1 X			
3 字詞 認識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O X	1 O			
4 字詞 認識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O X	1 O			
5 字詞 認識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O X	1 X			
6 字詞 認識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O X	1 O			
7 字詞 字詞常識	4-11-1 選試常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 用字部首及部件的表音及表義功能。	O X	1 O			
8 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	O X	1 O			
9 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	O X	1 O			
10 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	O X	1 O			
11 字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	O X	1 O			
12 句段 讀讀	Ab-11-4 各類文句的語意與意義。	O X	1 X			
13 句段 讀讀	Ac-11-4 各類文句的語意與意義。	O X	1 O			
14 句段 讀讀	Ac-11-4 各類文句的語意與意義。	O X	1 X			
15 句段 讀讀	Ac-11-4 各類文句的語意與意義。	O X	1 O			
16 句段 讀讀	Ac-11-2 各種基本句型。	O X	1 O			
17 句段 讀讀	Ac-11-2 各種基本句型。	O X	1 O			
18 句段 讀讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	O X	1 O			
19 句段 讀讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	O X	1 O			
20 篇章 讀讀	5-11-3 讀豫期學習階段相合的文字。	O X	1 X			
21 篇章 讀讀	5-11-3 讀豫期學習階段相合的文字。	O X	1 O			
22 篇章 讀讀	5-11-3 讀豫期學習階段相合的文字。	O X	1 X			
23 篇章 讀讀	5-11-3 讀豫期學習階段相合的文字。	O X	1 X			
24 篇章 讀讀	5-11-3 讀豫期學習階段相合的文字。	O X	1 X			
25 篇章 讀讀	5-11-3 讀豫期學習階段相合的文字。	O X	1 X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(柯牧辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指 標 (請依據4-2逐項填 具)	節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字 至少1,800字，使用 1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/5. 3/12. 3/19. 3/26. 4/10. 4/24. 5/8. 5/15. 5/22)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字 至少1,800字，使用 1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字 形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/12 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/5. 3/12. 3/19. 3/26. 4/10. 4/24. 5/8. 5/15. 5/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-II-6 2,000個常用 語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:3/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/5. 3/12. 3/19. 3/26. 4/10. 4/24. 5/8. 5/15. 5/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的 語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭雅玲

承辦人 羅翊誠

承辦主

教師兼翁靄艾
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林凱	班級																																																																																																																																																																																											
篩選測驗成績		成長測驗成績																																																																																																																																																																																											
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文																																																																																																																																																																																												
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																													
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th rowspan="2">學習表現/學習內容</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>字詞 認識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</td> <td>能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>字詞 認識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</td> <td>能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>字詞 認識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</td> <td>能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>字詞 認識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>字詞 認識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>字詞 認識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>字詞 字詞常識</td> <td>4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-3 用字音能認識常用國字的部首。</td> <td>能回憶常用國字的部首。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>字詞 應用</td> <td>Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，正確詮釋詞義。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>字詞 應用</td> <td>Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，正確詮釋詞義。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>字詞 應用</td> <td>Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>字詞 應用</td> <td>Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>字詞 應用</td> <td>Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。</td> <td>能恰當詮釋句段涵義。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。</td> <td>能恰當詮釋句段涵義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。</td> <td>能恰當詮釋句段涵義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-2 各種基本句型。</td> <td>能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-2 各種基本句型。</td> <td>能恰當運用句子及段落。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-3 基礎複句的意義。</td> <td>能恰當運用句子及段落。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>句段 閱讀</td> <td>Ac-11-3 基礎複句的意義。</td> <td>能恰當運用句子及段落。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>篇章 閱讀</td> <td>5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>篇章 閱讀</td> <td>5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>篇章 閱讀</td> <td>5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，推論相關訊息。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>篇章 閱讀</td> <td>5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>篇章 閱讀</td> <td>5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，恰當詮釋訊息。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>篇章 閱讀</td> <td>5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，推論相關訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			備註	O	X	合計	1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-3 用字音能認識常用國字的部首。	能回憶常用國字的部首。	0	1	1 X	8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	16	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	17	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	19	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O	23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O	25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點					檢測狀況統計				備註																																																																																																																																																																																	
				O	X	合計																																																																																																																																																																																							
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800 依從語境中判斷並選用正確國字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-3 用字音能認識常用國字的部首。	能回憶常用國字的部首。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
16	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
17	句段 閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
19	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O																																																																																																																																																																																							
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																							
備註：請依據學生未通過科目，分科填具																																																																																																																																																																																													

表4-3 應入班未入班學生個人(林楷澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 2/7 讓學生每天習寫生字，造句擴充生字量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 讓學生書寫造詞功課，擴充字詞量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/15讓學生練習朗讀技巧，增進辨識情感的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/10 讓學生透過閱讀課外書，並書寫閱讀心得，以增強閱讀能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝紅波

承辦人
資訊組長
羅翊誠

承辦主任

教師兼
教務主任
翁麗芳

校長：

臺南市關廟區
關廟國民小學
呂忠志

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林楷澄	班級	五丙		
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	60		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學生扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號 基本學習內容學習表現/學習內容 評量重點 檢測狀況統計 1 NC-4-8-1 級S-4-8 教導與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記 1 0 10 2 IX-4-1-1 級S-4-1 簡讀長條圖與折線圖以及製作長條圖；製圖與說明 生活中的長條圖與折線圖，配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註： 1 0 10 3 RC-4-4-1 找R-4-4 數量模式與推理 (1)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘、除 1 0 10 4 NC-4-13-2 解N-4-13 解題：日常生活的情況加減問題。跨時、跨年、跨日、24小時制：各時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減 1 0 10 5 NC-4-3-1 級N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意 0 1 1X 6 NC-4-5-3 同N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母 1 0 10 7 SC-4-6-1 級S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主，形狀大小一樣的兩圖形全等。並用平移、旋轉、翻轉做全等營造，全等圖形之對應角相等 1 0 10 8 NC-4-2-2 等N-4-2 较大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算 1 0 10 9 NC-4-6-1 級N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單 1 0 10 10 NC-4-2-1 等N-4-2 较大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算 0 1 1X 11 SC-4-5-1 理S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直與 0 1 1X 12 NC-4-5-2 等N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母 0 1 1X 13 NC-4-6-2 同N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單 1 0 10 14 SC-4-8-3 透S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖能力 1 0 10 15 SC-4-3-2 理S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。 1 0 10 16 RC-4-2-2 在R-4-2 四則計算規律 (1)：兩步驟計算規則，加減混合計算、乘除混合計算，在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部 0 1 1X 17 NC-4-1-2 級N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬3 0 1 1X 18 SC-4-1-1 級S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算，以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」 1 0 10 19 NC-4-7-1 級N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」，位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數才 1 0 10 20 NC-4-11-1 級N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本節目不就「平方公分」換算「平方公尺」的問題，只 0 1 1X 21 RC-4-1-2 簡R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎，含四則混合計算的約定（左往右算，先乘後加減，括號先算）。學習逐 1 0 10 22 NC-4-4-2 四R-4-4 解題：對大數取整數，具體生活情境，四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含應用數做簡單近似符號「≈」的使用。 1 0 10 23 SC-4-3-1 理S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。 0 1 1X 24 SC-4-7-1 理S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 0 1 1X 25 NC-4-9-1 級N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本景觀。 0 1 1X					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林楷澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 2/7 讓學生練習解題技巧，教導學生圈關鍵字。 因材網通過節點：R-4-1、R-4-2、R-5-2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 讓學生計算時，透過觀察數字，了解到計算時遇到零時可以省略計算，數有幾個零。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/4 透過直接運用三角板的比較，增加生活經驗。也讓學生透過直接拿正方體來找垂直。 因材網通過節點： S-5-6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/11 因材網通過節點：N-5-5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

<p>名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。</p>	<p>真、帶、假分數之間的轉換。</p>		
<p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/25 因材網：通過 R-5-2</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	
<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/29 因材網：通過 N-4-1</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	
<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/29 因材網：通過 N-4-11-S01</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	
<p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限正圖形。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/1 因材網：通過 S-5-5-S06</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/8因材網：通過 S-5-1-S04、S-5-1-S05	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/15因材網：通過 N-4-9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝綠江

承辦人：
教師兼資訊組長
羅翊誠

承辦主任：
教師兼教務主任
翁靚艾

校長：
臺南市關廟區關廟國民小學校長
呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	侯儀泓	班級	五丙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

項號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		備註
				O	X	
1	語音(字母辨讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及辨字間對應關係的練習；能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	1	0	1.0
2	語音(字母辨讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及辨字間對應關係的練習；能辨識CVC中VC所對應的字母。	0	1	1.0
3	語音(字母辨讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及辨字間對應關係的練習；能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1.0
4	字詞	◎1-11-7 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1.0
5	字詞	◎1-11-7 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1.0
6	字詞	◎1-11-7 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1.0
7	常用語	◎1-11-9 能聽辨簡單的教導用語。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟餐具相關的單字。	1	0	1.0
8	常用語	◎1-11-9 能聽辨簡單的教導用語。◎1-11-9 能聽辨基本學習內容四年級常用語的辨識	基本學習內容四年級常用語的辨識	0	1	1.0
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽辨簡單句型的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.的辨識	1	0	1.0
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽辨簡單句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(. it is)./No(. it's not).的辨識	0	1	1.0
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1.0
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1.0
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1	0	1.0
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1.0
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1.0
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1.0
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	0	1	1.0
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What colour is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1.0
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1.0
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法)的閱讀理解，以及代名詞(this/that)的辨識	1	0	1.0
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What's this?及A: Is it/this/that a banana? B: Yes(. it is)./No(. it's not).的閱讀理解	1	0	1.0
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(. it is)./No(. it's not).的閱讀理解	1	0	1.0
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.否定用法的閱讀理解	1	0	1.0
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's a banana.的閱讀理解	1	0	1.0
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(. it is)./No(. it's not).的閱讀理解	0	1	1.0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(侯儀泓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習： 能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭玉鳳

承辦人
資訊組長
羅翊誠

承辦主任
翁韻芝
教務主任

校長：

臺南市關廟區校長
關廟國民小學
呂志忠

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭昕慈	班級	六甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****317
1	NC-5-3-2 理解倍數、公N-5-3 公因數和公倍			1	0	1	O
2	NC-5-9-1 熟練整數、小N-5-9 整數、小數除			1	0	1	O
3	SC-5-1-3 理解平行四邊S-5-1 三角形與四邊			1	0	1	O
4	NC-5-3-1 理解因數、公N-5-3 公因數和公倍			1	0	1	O
5	SC-5-3-1 認識扇形 S-5-3 扇形：扇形的			1	0	1	O
6	SC-5-6-1 認識面與面的S-5-6 空間中面與面			0	1	1	X
7	SC-5-4-1 認識線對稱圖S-5-4 線對稱：線對			0	1	1	X
8	NC-5-8-1 熟練乘數是小N-5-8 小數的乘法：			1	0	1	O
9	NC-5-16-2 時間量複名數N-5-16 解題：時間			0	1	1	X
10	NC-5-6-1 理解等分除情N-5-6 整數相除之分			1	0	1	O
11	SC-5-5-1 理解長方體及S-5-5 正方體和長方			1	0	1	O
12	NC-5-4-2 用通分作簡單N-5-4 異分母分數：			1	0	1	O
13	NC-5-5-2 理解分數乘以N-5-5 分數的乘法：			1	0	1	O
14	NC-5-12-2 「平方公尺 N-5-12 面積：「公			1	0	1	O
15	NC-5-7-1 理解分數除以N-5-7 分數除以整數			1	0	1	O
16	RC-5-2-2 熟練四則運算R-5-2 四則計算規律			1	0	1	O
17	SC-5-2-1 理解平行四邊S-5-2 三角形與四邊			0	1	1	X
18	RC-5-2-1 理解乘法對加R-5-2 四則計算規律			0	1	1	X
19	SC-5-1-2 理解三角形任S-5-1 三角形與四邊			1	0	1	O
20	RC-5-2-3 熟練四則混合R-5-2 四則計算規律			0	1	1	X
21	NC-5-1-1 認識十進位位N-5-1 十進位的位值			0	1	1	X
22	NC-5-10-1 認識比率及JN-5-10 解題：比率			1	0	1	O
23	RC-5-1-2 用併式列出三R-5-1 三步驟問題係			0	1	1	X
24	NC-5-15-1 理解容量、容N-5-15 解題：容積			1	0	1	O
25	SC-5-7-1 認識球、直圓S-5-7 球、柱體與錐			0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(郭昕慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-4-1 認識線對稱圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-12-2 「平方公尺、公畝」，「公畝、公頃」單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：
教師兼資訊組長 雷翊誠

承辦主任：
教師兼教務主任 羽靄艾

校長：
臺南市關廟區學校長呂志忠
關廟國民小學

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪仕錡	班級	六甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字能回憶常用國字的正確字音。		0	1	1 X
2	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字能回憶常用國字的正確字音。		0	1	1 X
3	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字能從語境中判斷並選用正確國字		1	0	1 O
4	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字能從語境中判斷並選用正確國字		0	1	1 X
5	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字能從語境中判斷並選用正確國字		1	0	1 O
6	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O
7	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1 X
8	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O
9	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1 X
10	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1 X
11	句段 閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1 X
12	句段 閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1 X
13	句段 閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O
14	句段 閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
15	句段 閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
16	句段 閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段 閱讀	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。能恰當運用句子及段落。		0	1	1 X
18	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
19	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1 X
20	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O
21	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。根據文本，正確提取訊息。		0	1	1 X
22	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
23	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O
24	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1 X
25	篇章 閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點，歸		0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(洪仕錡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人 羅翊誠

承辦主任

教師兼
教務主任 翁靚艾

校長：

臺南市關廟區關廟國民小學校長呂士中心

表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧翊筑	班級	六乙			
篩選測驗成績	44	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
基本學習內容學習表現/學習內容 1 字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 2 字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 3 字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 4 字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 5 字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 6 字詞 使用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 7 字詞 使用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 8 字詞 使用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 9 字詞 使用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 10 字詞 使用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 11 句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。 12 句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。 13 句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。 14 句段 閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。 15 句段 閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。 16 句段 閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。 17 句段 閱讀 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 18 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 19 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 20 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 21 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 22 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 23 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 24 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。 25 範章 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相合的文本。						
評量重點 能回憶常用國字的正確字音。 能回憶常用國字的正確字音。 能從語境中判斷並運用正確國字。 能從語境中判斷並運用正確國字。 能根據語境，正確詮釋詞義。 能根據語境，正確詮釋詞義。 能根據語境，運用適當語詞。 能根據語境，運用適當語詞。 能恰當詮釋句段涵義。 能恰當詮釋句段涵義。 能恰當運用句子及段落。 能恰當運用句子及段落。 能恰當運用句子及段落。 能恰當運用句子及段落。 能根據文本，正確提取訊息。 能根據文本，恰當詮釋訊息。 能根據文本，推論相關訊息。 根據文本，正確提取訊息。 根據文本，正確提取訊息。 能根據文本，推論相關訊息。 能根據文本，正確提取訊息。 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。						
檢測狀況統計 題項 1 O 0 1 O 2 X 1 1 X 3 O 0 1 O 4 O 1 0 O 5 X 0 1 X 6 O 1 0 O 7 X 0 1 X 8 O 1 1 X 9 X 0 1 X 10 O 1 0 O 11 X 0 1 X 12 O 1 0 O 13 X 0 1 X 14 O 1 0 O 15 X 0 1 X 16 O 1 0 O 17 X 0 1 X 18 O 1 1 X 19 X 0 1 X 20 O 1 1 X 21 X 0 1 X 22 O 1 1 X 23 X 0 1 X 24 O 1 0 O 25 X 0 1 O						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(盧翊筑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：盧翊誠
資訊組長

承辦主任：

翁靚艾
教師兼
教務主任

校長：

呂士忠
臺南市關廟區關廟國民小學校長

表4-2 臺南市關廟國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林羽祐	班級	六年丙班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,7能回憶常用國字的正確字音。		0	1	1 X
2	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,7能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1 O
3	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,7能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X
4	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,7能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X
5	字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,7能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 O
6	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使能根據語境、正確詮釋詞義。		1	0	1 O
7	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使能根據語境、正確詮釋詞義。		1	0	1 O
8	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使能根據語境、選用適當語詞。		1	0	1 O
9	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使能根據語境、選用適當語詞。		0	1	1 X
10	字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使能根據語境、選用適當語詞。		1	0	1 O
11	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意等能恰當詮釋句段通義。		1	0	1 O
12	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意等能恰當詮釋句段通義。		1	0	1 O
13	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意等能恰當詮釋句段通義。		0	1	1 X
14	句段 閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
15	句段 閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
16	句段 閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
17	句段 閱讀	Ac-III-1 標點符號在文本中的能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
18	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
19	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，恰當詮釋訊息。		1	0	1 O
20	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O
21	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
22	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
23	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O
24	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
25	篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。		1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林羽祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 【能回憶常用國字的正確字音】	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：11/10 <input type="checkbox"/> 未通過：09/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 【能從語境中判斷並選用正確國字】	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：03/03 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：09/24、11/15、01/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 【能根據語境，選用適當語詞。】	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：03/03 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24、02/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 【能恰當詮釋句段涵義。】	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：02/21 <input type="checkbox"/> 未通過：11/10、01/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦主任 教師兼
翁覲艾

校長：



表4-2 臺南市關廟國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張正浩	班級	六丙																																																																																																																																																												
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	64																																																																																																																																																												
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																														
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習內容</th> <th>評量重點</th> <th>○</th> <th>×</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 語音(子母拼讀規則)</td> <td>1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。</td> <td>語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>2 語音(子母拼讀規則)</td> <td>1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。</td> <td>語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>3 語音(字母拼讀規則)</td> <td>1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。</td> <td>語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(s, z, d等)或子音單(b, v, st, sk)與其對應發音</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>4 字詞</td> <td>◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>5 字詞</td> <td>◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>6 字詞</td> <td>◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>7 常用語</td> <td>◎1-111-7 能點撥簡單的教室用語。◎1-111-8 能點撥基本學習內容五年級常用語的認讀。</td> <td>基本學習內容五年級形容詞的辨識</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>8 文法句構/字詞</td> <td>◎1-111-9 能點撥簡易句型的句子。</td> <td>基本學習內容五年級句型I can read.的認讀</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>9 範草/文本</td> <td>1-111-10 能挑撥簡單的日常生活對話。</td> <td>基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的認讀</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>10 範草/文本</td> <td>1-111-10 能挑撥簡單的日常生活對話。</td> <td>基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的認讀</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>11 字詞</td> <td>◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>12 字詞</td> <td>◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>13 字詞</td> <td>◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>14 字詞</td> <td>◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>15 字詞</td> <td>◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>16 字詞</td> <td>◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字，2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>17 字詞</td> <td>◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數量級數相關的單字，2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>18 文法句構/字詞</td> <td>◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。</td> <td>基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>19 文法句構/字詞</td> <td>◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。</td> <td>基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>20 範草/文本</td> <td>3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td> <td>基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He / She's) my father/mother.及He's tall.的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>21 範草/文本</td> <td>3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td> <td>基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes, I can./No, I can't.及I can read.的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>22 範草/文本</td> <td>3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td> <td>基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>23 範草/文本</td> <td>3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</td> <td>基本學習內容五年級句型It's sunny.的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>24 範草/文本</td> <td>3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</td> <td>基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).及He's tall.的閱讀理解</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>25 範草/文本</td> <td>3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</td> <td>基本學習內容五年級句型I like apples.及I can read.的閱讀理解</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容	評量重點	○	×	合計	1 語音(子母拼讀規則)	1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X	2 語音(子母拼讀規則)	1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X	3 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(s, z, d等)或子音單(b, v, st, sk)與其對應發音	1	0	1 O	4 字詞	◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1 X	5 字詞	◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	1	0	1 O	6 字詞	◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	1	0	1 O	7 常用語	◎1-111-7 能點撥簡單的教室用語。◎1-111-8 能點撥基本學習內容五年級常用語的認讀。	基本學習內容五年級形容詞的辨識	0	1	1 X	8 文法句構/字詞	◎1-111-9 能點撥簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read.的認讀	1	0	1 O	9 範草/文本	1-111-10 能挑撥簡單的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的認讀	1	0	1 O	10 範草/文本	1-111-10 能挑撥簡單的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的認讀	1	0	1 O	11 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1 X	12 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1 X	13 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1 X	14 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1 O	15 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O	16 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字，2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O	17 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數量級數相關的單字，2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	0	1	1 X	18 文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0	1 O	19 文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	1	0	1 O	20 範草/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He / She's) my father/mother.及He's tall.的閱讀理解	1	0	1 O	21 範草/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes, I can./No, I can't.及I can read.的閱讀理解	1	0	1 O	22 範草/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理解	1	0	1 O	23 範草/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.的閱讀理解	1	0	1 O	24 範草/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).及He's tall.的閱讀理解	1	0	1 O	25 範草/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I like apples.及I can read.的閱讀理解	0	1	1 X
題號	基本學習內容	評量重點	○	×	合計																																																																																																																																																										
1 語音(子母拼讀規則)	1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X																																																																																																																																																										
2 語音(子母拼讀規則)	1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1 X																																																																																																																																																										
3 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(s, z, d等)或子音單(b, v, st, sk)與其對應發音	1	0	1 O																																																																																																																																																										
4 字詞	◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																										
5 字詞	◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	1	0	1 O																																																																																																																																																										
6 字詞	◎1-111-6 能點撥課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	1	0	1 O																																																																																																																																																										
7 常用語	◎1-111-7 能點撥簡單的教室用語。◎1-111-8 能點撥基本學習內容五年級常用語的認讀。	基本學習內容五年級形容詞的辨識	0	1	1 X																																																																																																																																																										
8 文法句構/字詞	◎1-111-9 能點撥簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read.的認讀	1	0	1 O																																																																																																																																																										
9 範草/文本	1-111-10 能挑撥簡單的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的認讀	1	0	1 O																																																																																																																																																										
10 範草/文本	1-111-10 能挑撥簡單的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的認讀	1	0	1 O																																																																																																																																																										
11 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																										
12 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																										
13 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																										
14 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1 O																																																																																																																																																										
15 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O																																																																																																																																																										
16 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字，2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	1	0	1 O																																																																																																																																																										
17 字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數量級數相關的單字，2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																										
18 文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
19 文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
20 範草/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He / She's) my father/mother.及He's tall.的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
21 範草/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes, I can./No, I can't.及I can read.的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
22 範草/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
23 範草/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
24 範草/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).及He's tall.的閱讀理解	1	0	1 O																																																																																																																																																										
25 範草/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I like apples.及I can read.的閱讀理解	0	1	1 X																																																																																																																																																										

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(張正浩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 I can read.的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟親屬關係相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型 I like apples.及 I can read.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭玉函

承辦人 翁翊誠
資訊組長

承辦主任

翁靄艾
教師兼
教務主任

校長：

臺南市關廟區開廟國民小學校長呂志忠

