

【附件一之附表6】

臺南市113學年度大潭國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

※以授課教師為單位填寫。

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
鄭老師	面對題目數較多時，學生較沒有耐心，而導致答對率降低。	利用因材網平台，讓學生多做題目，增加熟練度，一旦其答對比率提升後，增加其作答信心，也有耐性與意願完成整份測驗。
王老師	學生識字或讀題偶有困難，無法順利作答，遇到題幹敘述較長，學生無法理解題意，以至於容易答錯。	透過學習扶助科技化評量系統的學生落點分析，掌握多數學生易錯之題目，分析問題之癥結，對於內容再次講解，讓學生能澄清迷思概念，並據此類化。適時的講解題意，讓學生能理解題目再作答。