

臺南市歸仁區保西國民小學 113 學年度華語文學習扶助 習得會議紀錄

日期：113 年 10 月 15 日(二) 15:00

地點：保西國小藝文空間

主席：劉英國校長

出席人員：如簽到冊

紀錄：鄭登富

壹、主席致詞

感謝各位老師參加今天的會議。我們將針對從日本轉入的學生，討論其學習銜接及適應計畫，希望大家能提出建設性建議，共同協助該生順利融入校園生活。

貳、業務單位

本校於 9 月中從日本轉入一位三年級生陳 O 聿(以下簡稱陳生)，該生轉入至三年甲班。由於陳生從日本返台，可能面臨語言適應的問題，因此安排加強華語學習的課程與校園適應，協助學生適應環境。

參、提案討論

【提案一】針對陳生之華語學習狀況概述，請討論。

【說明】校內行政人員協同導師評估後，針對陳生對於華語文之聽說讀寫蓋述如下：聽-能概略聽懂說話者的語意(導師嘗試降低語速並加上動作)、說-尚未能完整的說出句子、讀-注音符號尚未熟練、寫-可以按照筆順寫出國字。因此，本校於 9/30 起，安排陳生每週一早自修，抽離至學習志工教師進行補救課程，加強陳生之注音符號書寫與認讀，並申請 114 年 2 月至 115 年 1 月之華語文學習扶助，聘請華語文專長教師入校協助陳生學習，預計每週開設 4 節，抽離國語、社會各 2 節。

【決議】照案通過。

【提案二】針對陳生之同儕與校園生活適應，請討論。

【說明】班級與科任老師會予以鼓勵陳生參與校園活動，建立同儕關係，提升適應能力。校內亦會約同輔導教師參與，確保在情感和學習上給予學生全面的支持。

【決議】照案通過。

臺南市歸仁區保西國民小學 113 學年度華語文學習扶助
習得會議簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	劉英國	劉英國
教導主任	張正立	張正立
教務組長	鄭登富	鄭登富
學務組長	盧品良	盧品良
導師	張耀輝	張耀輝
家長代表	陳帛江	陳帛江

臺南市歸仁區保西國民小學 113 學年度華語文學習扶助 習得會議紀錄

日期：113 年 12 月 26 日(四) 15:20

地點：保西國小藝文空間

主席：劉英國校長

出席人員：如簽到冊

紀錄：鄭登富

壹、主席致詞

感謝各位老師參加今天的會議。我們將針對三甲陳生，討論其期末定期評量及新學期華語文課程安排，希望大家能提出建設性建議，共同協助該生提升華語文能力。

貳、業務單位

本校於 9 月中從日本轉入一位三年級生陳 O 聿(以下簡稱陳生)，該生轉入至三年甲班。由於陳生從日本返台，可能面臨語言適應的問題，因此申請華語文學習扶助課程，該案已成案，本次會議也針對期末定期評量之安排進行討論。

參、提案討論

【提案一】針對華語文學習扶助課程，請討論。

【說明】本校於 10 月向國教署申請華語文學習扶助，該計畫已成案，預計安排陳生每週二、五早自修及第一節，抽離至蔡 O 容教師之華語文課程，加強陳生之注音符號書寫與認讀，此計畫起訖時程為 114 年 2 月至 115 年 1 月，每週開設 4 節，抽離國語課。

【決議】照案通過。

【提案二】針對陳生之平時與定期評量準則，請討論。

【說明】因陳生之華語能力有限，且依據臺南市國民小學學生成績評量補充規定，學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取適當之多元評量方式。故此，本校已於期中多元評量之科目改以口試、報讀等方式彈性處理陳生之學習成效，期末將針對陳生之需求，評估是否比照期中多元評量之方式。

**臺南市歸仁區保西國民小學 113 學年度華語文學習扶助
習得會議簽到表**

職稱	姓名	簽名
校長	劉英國	劉英國
教導主任	張正立	張正立
教務組長	鄭登富	鄭登富
學務組長	盧品良	盧品良
導師	張耀輝	張耀輝
家長代表	陳昂江	陳昂江

臺南市歸仁區保西國民小學 113 學年度華語文學習扶助 習得會議紀錄

日期：114 年 4 月 2 日(三) 13:30

地點：保西國小藝文空間

主席：劉英國校長

出席人員：如簽到冊

紀錄：鄭登富

壹、主席致詞

感謝各位老師參加今天的會議。我們將針對三甲陳生，討論其期中定期評量及本學期華語文課程，希望大家能提出寶貴建議，共同協助該生提生華語文能力。

貳、業務單位

本校於 113 年 9 月從日本轉入一位三年級生陳 O 聿(以下簡稱陳生)，該生轉入至三年甲班。由於陳生從日本返台，可能面臨語言適應的問題，因此申請華語文學習扶助課程，該案已成案並開始授課，本次會議也針對期中定期評量之安排進行討論。

參、提案討論

【提案一】針對華語文學習扶助課程學習效果，請討論。

【說明】本學期規劃每週二、五早自修及第一節，抽離陳生進行華語文學習扶助課程，課程由蔡師授課，目前課程進行一個月，現階段需評估學習成效與後續調整方向。

【決議】照案通過。經過一個月的課程實施，將對陳生的學習成效進行評估，包括語言理解能力、表達能力及課堂參與情況等，並根據評估結果調整後續課程內容與教學策略，以確保學習扶助計畫能有效提升陳生的華語文能力。同時，將持續觀察其學習進度，適時與授課教師蔡師及相關人員進行討論，以提供更適切的支持與指導。

【提案二】針對陳生之平時與定期評量準則，請討論。

【說明】因陳生之華語能力有限，且依據臺南市國民小學學生成績評量補充規定，學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取適當之多元評量方式。故此，本校已於 113 學年度上學期之評量

科目改以口試、報讀等方式彈性處理陳生之學習成效，本學期將視陳生之華語進步狀況，彈性調整其作答需求，評估是否比照上學期之方式。

【決議】照案通過。校端將持續關注陳生的華語學習進展，並依據其語言能力的提升情況，調整評量方式如說明：國語、社會及自然科採報讀協助測驗，數學及英語則正常實施。

肆、散會

紀錄：

教師兼
教務組長鄭登富

教導主任：

教師兼
教導主任張正立

校長：

保西國小
校長劉英國

臺南市歸仁區保西國民小學 113 學年度華語文學習扶助
習得會議簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	劉英國	劉英國
教導主任	張正立	張正立
教務組長	鄭登富	鄭登富
導師	張耀輝	張耀輝
華語文師	蔡孟容	蔡孟容
家長代表	陳昂江	陳昂江

113 學年度華語文學習扶助課程上課花絮

活動說明



本校開設華語文補救教學課程，針對語文學習較為困難的學生進行加強指導。課程內容涵蓋注音、識字、閱讀理解與寫作練習，透過小班制教學與多元教材，提高學生語文能力，培養自信與學習動機。教師定期檢核學習成效，調整教學策略，幫助學生逐步達成基本語文能力目標。