

表4-1 臺南市保西國小學習扶助應入班學生名單

班級	姓名	領域
二年乙班	吳0翔	■國語文■數學
二年乙班	郭0鎧	■國語文■數學
三年甲班	林0致	■國語文■數學
四年甲班	吳0茂	■國語文□數學□英文
四年甲班	吳0婷	□國語文■數學■英文
四年甲班	黃0瓔	□國語文■數學□英文
四年乙班	顏0任	□國語文■數學■英文
四年乙班	郭0峯	□國語文□數學■英文
四年乙班	林0蔚	■國語文■數學□英文
四年乙班	郭0和	□國語文□數學■英文
五年甲班	嚴0程	□國語文□數學■英文
五年甲班	陳0仁	■國語文■數學■英文
五年甲班	施0均	□國語文□數學■英文
五年甲班	徐0彤	□國語文■數學■英文
五年乙班	張0豪	□國語文□數學■英文
五年乙班	彭0玲	□國語文■數學□英文
五年乙班	李0欣	□國語文■數學□英文
五年乙班	鄭0芬	■國語文□數學■英文
六年甲班	李0龍	□國語文■數學■英文
六年甲班	呂0樂	□國語文■數學□英文
六年乙班	吳0駿	□國語文■數學□英文
六年乙班	陳0翔	□國語文■數學■英文
六年乙班	劉0曜	□國語文■數學■英文
六年乙班	黃0軒	■國語文■數學□英文
六年乙班	謝0伶	□國語文■數學□英文
六年乙班	吳0蓁	□國語文■數學□英文
六年乙班	陳0妮	□國語文■數學□英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市保西國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0致	班級	三甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況	O	X	合計	*****68129	材料
1	1 字詞 書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並書寫正確	0 1 1 X						
2	2 字詞 書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並書寫正確	0 1 1 X						
3	3 字詞 書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並書寫正確	0 1 1 X						
4	4 字詞 書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並書寫正確	0 1 1 X						
5	5 字詞 書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並書寫正確	0 1 1 X						
6	6 字詞 認讀4-1-1 認識常用國字至少1,000能回憶常用國字的正確注音	0 1 1 X						
7	8 字詞 認讀4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並選用正確	0 1 1 X						
8	9 字詞 認讀4-1-1 認識常用國字至少1,000能從語境中判斷並選用正確	0 1 1 X						
9	20 句段 閱讀Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X					
10	21 句段 閱讀Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X					
11								
12								
13								
..								

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0致)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張耀輝

承辦人：

教師兼鄭登富
教務組長

承辦主任：

教師兼張正立
教導主任

校長：

保西國小劉英國
校長

表4-2 臺南市保西國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0致	班級	三甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表	檢測狀況統計							
2	題號	基本學習[學習表現/學習內容]	評量重點	O	X	台計	*****	68129	林
3	3	NC-2-4-1 N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。	0	1	1	X		
4	4	NC-2-12-1 N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為	0	1	1	X		
5	5	RC-2-2-1 R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：大	0	1	1	X		
6	6	NC-2-1-2 N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活	0	1	1	X		
7	7	RC-2-1-2 R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<	0	1	1	X		
8	8	NC-2-12-1 N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為	0	1	1	X		
10	14	NC-2-11-1 N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測	0	1	1	X		
11	16	NC-2-11-1 N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測	0	1	1	X		
12	21	SC-2-4-2 S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直	0	1	1	X		
13	24	RC-2-4-1 R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應	0	1	1	X		
14	25	NC-2-8-3 N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘	0	1	1	X		
15									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0致)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
N-2-4 解題：簡單加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張耀輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張耀輝

承辦人：
教師兼務組長鄭登富

承辦主任：

教師兼張正立
教導主任

校長
保西國小劉英國
校長

表4-2 臺南市保西國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0蔚	班級	四乙
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	24
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現/學習內容評量重點	檢測狀況統計			*****36971林
		O	X	合計	
1	字詞 認識4-11-1 認識常用圓能回憶常用圓	0	1	1	X
2	字詞 認識4-11-1 認識常用圓能回憶常用圓	0	1	1	X
3	字詞 認識4-11-1 認識常用圓能回憶常用圓	0	1	1	X
4	字詞 認識4-11-1 認識常用圓能從語境中判斷	0	1	1	X
5	字詞 認識4-11-1 認識常用圓能從語境中判斷	0	1	1	X
6	字詞 認識4-11-1 認識常用圓能從語境中判斷	0	1	1	X
7	字詞 字詞4-11-1 認識常用圓能從語境中判斷	0	1	1	X
8	字詞 應用Ab-11-6 2,000個常用能根據語境	0	1	1	X
10	字詞 應用Ab-11-6 2,000個常用能根據語境	0	1	1	X
12	字詞 應用Ab-11-6 2,000個常用能根據語境	0	1	1	X
13	句段 閱讀Ac-11-4 各類文句 能恰當詮釋各類文句	0	1	1	X
14	句段 閱讀Ac-11-4 各類文句 能恰當詮釋各類文句	0	1	1	X
15	句段 閱讀Ac-11-4 各類文句 能恰當詮釋各類文句	0	1	1	X
16	句段 閱讀Ac-11-3 基礎複句 能恰當運用各類文句	0	1	1	X
18	句段 閱讀Ac-11-3 基礎複句 能恰當運用各類文句	0	1	1	X
19	句段 閱讀Ac-11-1 各種標點 能恰當運用各類文句	0	1	1	X
20	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與學習能根據文本	0	1	1	X
22	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與學習能根據文本	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與學習能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0蔚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：114.3.18、114.4.9、 114.5.20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： ■未通過：114.3.21、114.4.18、 114.5.13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：114.3.26、114.4.25、 114.6.17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： ■未通過：114.3.28、114.4.30、 114.5.27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：114.4.1、114.5.2、 114.6.13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： ■未通過：114.3.23、114.4.28、 114.6.9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：114.4.5、114.5.6、 114.6.17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃鈞弘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃鈞弘

承辦人：
教師組長郭登富

承辦主任：

教師兼張正立
教導主任

校長：

保西國小劉英國
校長

表4-5 臺南市保西國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0璣	班級	四年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****05223黃
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	0	1	1	X
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫」	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度）	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之辨	0	1	1	X
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃0瓔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/2/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/3/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/3/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/4/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/4/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/4/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/5/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114/5/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛若君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

薛若君

承辦人：

教師兼
教務組長
劉正立

承辦主任：

教師兼
教導主任
張正立

校長：

保西國小
校長劉英國

表4-2 臺南市保西國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭0和	班級	四乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****51773
		O	X	合計	
5大寫	字母 1-11-1 能字母J之聽辨及	0	1	1	X
5小寫	字母 1-11-1 能字母j之聽辨及	0	1	1	X
15大寫	字母 1-11-1 能字母B之聽辨及	0	1	1	X
15小寫	字母 1-11-1 能字母b之聽辨及	0	1	1	X
17	語音(字母 1-11-2 能音韻覺識：如	0	1	1	X
19	語音(字母 1-11-2 能音韻覺識：如	0	1	1	X
20	語音(字母 1-11-2 能音韻覺識：如	0	1	1	X
22	常用語 ◎1-11-8 基本學習內容	0	1	1	X
23	常用語 ◎1-11-8 基本學習內容	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(郭0和)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 2024.10.21/2024.11.11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳章甄
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2024.11.28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳章甄
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2024.11.28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳章甄
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2025.5.23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳章甄
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2025.6.16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳章甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳章甄

承辦人：

教師兼
教務組長
鄭登富

承辦主任：

教師兼
教導主任
張正立

校長：

保西國小
校長
劉英國