

【附件4】

臺南市歸南國小參加學習扶助篩選測驗學生名單

班級：4 年 5 班

請進入學習扶助科技化評量網站將該班數學科學生名單截圖

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋							
☐全選 ☐選未通過 列印國語文各年級測驗報告統計 列印數學各年級測驗報告統計 列印英語各年級測驗報告統計 列印測驗報告 下載														
☐	No.	入學年度	班級	座號	113學 年度 新班級	113學 年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
									分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
☐	1	110	5	1	5	1	陳♥愷 國	*****93249	84	通過	未選考	--	42	未通過
☐	2	110	5	7	5	7	陳♥樵 國	*****36579	36	未通過	40	未通過	61	未通過
☐	3	110	5	9	5	8	林♥凌 國	*****37003	56	未通過	未選考	--	48	未通過
☐	4	110	5	10	5	9	曾♥鈞 國	*****37530	44	未通過	36	未通過	28	未通過
☐	5	110	5	12	5	11	陳♥愷 國	*****38019	84	通過	88	通過	96	通過
☐	6	110	5	19	5	18	陳♥渝 國	*****04520	60	未通過	56	未通過	100	通過
☐	7	110	5	21	5	20	謝♥芝 國	*****51597	92	通過	60	未通過	100	通過
☐	8	110	5	23	5	22	陳♥意盈 國	*****39876	72	未通過	未選考	--	46	未通過

項目	國語文	數學	英語
選考人數	8	5	8
已考人數	8	5	8
低於猜測分數人數	0	0	1
(可能猜測的人數/已考人數)比例	0%	0%	12.5%

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長

教師蔡依璇

教師兼教學組長林品萱

教師兼教務主任曾恩慈

歸南國民小學校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	林竣	班級	405
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	
科目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計 *****37003林竣竣 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常	1 X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常	1 O
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常	1 O
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境	1 O
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境	1 O
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境	1 X
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境	1 O
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	1 O
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	1 O
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	1 X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	1 X
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	1 O
13	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	1 O
14	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	1 X
16	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運	1 X
17	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運	1 O
18	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運	1 X
19	句段_閱讀Ac-II-1	能恰當運	1 O
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 X
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 X
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 O
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 O
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 X
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 O

林竣竣補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
字詞_字詞常識4-II-1 認 識常用國字	5/26	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	5/28	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀 Ac-II-4 各類 文句的語氣與意義。	4/28	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀 Ac-II-3 基礎 複句的意義。	5/5	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀 Ac-II-1 各種 標點符號的用法。	5/12	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
篇章_閱讀5-II-3 讀懂與 學習階段相符的文本。	1/15	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	曾♥鈞	班級	405
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	
科目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計 *****37530曾柏鈞 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0 1 1 X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1 0 1 O
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1 0 1 O
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1 0 1 O
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0 1 1 X
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0 1 1 X
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	1 0 1 O
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語彙	0 1 1 X
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語彙	0 1 1 X
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語彙	0 1 1 X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語彙	1 0 1 O
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語彙	1 0 1 O
13	句段_閱讀Ac-II-4	1能恰當詮釋	0 1 1 X
14	句段_閱讀Ac-II-4	1能恰當詮釋	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4	1能恰當詮釋	1 0 1 O
16	句段_閱讀Ac-II-3	1能恰當運用	1 0 1 O
17	句段_閱讀Ac-II-3	1能恰當運用	0 1 1 X
18	句段_閱讀Ac-II-3	1能恰當運用	1 0 1 O
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	0 1 1 X
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文意	0 1 1 X
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文意	0 1 1 X
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文意	1 0 1 O
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文意	0 1 1 X
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文意	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文意	1 0 1 O

曾柏鈞補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
字詞_字詞常識4-II-1 認 識常用國字至少1,800字	5/26	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
字詞_應用Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	5/28	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀Ac-II-4 各類 文句的語氣與意義。	5/5	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀Ac-II-3 基礎 複句的意義。	5/12	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
篇章_閱讀5-II-3 讀懂與 學習階段相符的文本。	1/15	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	曾♥鈞	班級	405
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	○	×	合計	*****37530曾柏鈞 (3年級)
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0	1	1	1 X
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	1 X
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	1 X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1	1 X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	0	1	1	1 X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	1 O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	1 X
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	1 X
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	1 X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同	1	0	1	1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	1 O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	1 X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	1 O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	1 O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：非	1	0	1	1 O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同	0	1	1	1 X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1	0	1	1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	1 O

曾柏鈞補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。	3/11	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-2 加減直式計算：含 加、減法多次進、退位。	3/20	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-1 一萬以內的數：含 位值積木操作活動。	3/25	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-3 乘以一位數：乘法 直式計算。被乘數為二、 三位數。	4/8	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-5 除以一一位數：除數 直式計算。	4/29	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-4 除法：除法的意義 與應用。	5/8	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	曾♥鈞	班級	405
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標	評量重點	○	×	合計
*****37530曾柏鈞 (3年級)					
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0	1	1 X
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1 X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1 X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	0	1	1 X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1 X
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1 X
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同	1	0	1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1 O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1 O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1 O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	1	0	1 O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同	0	1	1 X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1	0	1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1 O

曾柏鈞補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
N-3-9 簡單同分母分數： 簡單同分母分數比較、 加、減的意義。	3/3	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-2 加減直式計算：含 加、減法多次進、退位。	3/8	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-8 解題：四則估算。	4/10	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-12 長度：「毫米」。 單位換算。	5/3	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-8 解題：四則估算。	5/15	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-7 解題：兩步驟應用 問題 (加減與除、連乘)	5/20	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
S-3-1 角與角度：初步認 識角和角度。	5/22	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	陳♥渝	班級	405
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
科目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計 *****04520陳陳渝 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字	1 0 1 0
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字	1 0 1 0
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字	0 1 1 X
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1 0 1 0
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1 0 1 0
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1 0 1 0
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	1 0 1 0
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1 0 1 0
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1 0 1 0
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0 1 1 X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0 1 1 X
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0 1 1 X
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1 0 1 0
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1 0 1 0
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0 1 1 X
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0 1 1 X
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1 0 1 0
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	1 0 1 0
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1 0 1 0
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0 1 1 X
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1 0 1 0
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0 1 1 X
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1 0 1 0
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0 1 1 X

陳婕渝補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
字詞_字詞常識4-II-1 認 識常用國字至少1,800字	5/26	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
字詞_應用Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	5/28	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀Ac-II-4 各類 文句的語氣與意義。	5/5	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
句段_閱讀Ac-II-3 基礎 複句的意義。	5/12	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇
篇章_閱讀5-II-3 讀懂與 學習階段相符的文本。	1/5	☒ 紙本 ☐ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	陳♥渝	班級	405
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		○	×
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：	0	1
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	0	1
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	1	0
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	0	1
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	0
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：數	1	0
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	0	1
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	1	0
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1

李倩妍補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
N-3-5 除以一一位數：除數 直式計算。	3/11	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-2 加減直式計算：含 加、減法多次進、退位。	3/20	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-8 解題：四則估算。	3/25	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-12 長度：「毫米」。 單位換算。	4/8	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
S-3-1 角與角度。初步認 識角和角度。	4/9	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
S-3-4 幾何形體之操作： 平面圖形的分割與重組。	5/8	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	陳♥渝	班級	405
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		○ X	*****04520陳婉渝 (3年級)
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1 0	1 ○
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1 0	1 ○
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1 0	1 ○
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1 0	1 ○
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	0 1	1 X
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1 0	1 ○
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1 0	1 ○
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1 0	1 ○
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0 1	1 X
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0 1	1 X
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1 0	1 ○
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	0 1	1 X
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0 1	1 X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0 1	1 X
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1 0	1 ○
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	1 0	1 ○
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0 1	1 X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0 1	1 X
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	0 1	1 X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1 0	1 ○
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：註	1 0	1 ○
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1 0	1 ○
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	0 1	1 X
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	1 0	1 ○
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0 1	1 X

李倩妍補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
N-3-7 解題：兩步驟應用 問題（加減與除、連 乘）。	5/13	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-16 重量：「公斤」、 「公克」。單位換算。	5/15	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
S-3-3 圓：「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」	5/20	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	謝♥艾	班級	405
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		○ ×	*****51597謝沛艾 (3年級)
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	1 ○
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	1 ○
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	1 ○
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	1 ○
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	1 ○
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	0	1 X
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	0	1 X
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	1 ○
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	1 ○
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1 X
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	1 ○
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	1	1 ○
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1 X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	1	1 ○
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	0	1 X
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升	0	1 X
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	1 ○
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1 X
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	1 ○
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	1 ○
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認	0	1 X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	1 ○
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公升	1	1 ○
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公升	0	1 X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1 X

李倩妍補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
N-3-4 除法：除法的意義與應用。	3/13	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-8 解題：四則估算。	3/18	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
S-3-1 角與角度。初步認識角和角度。	4/10	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。單位換算	5/13	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	5/15	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	5/20	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼教學組長林品萱

教師兼教務主任曾恩慈

歸南國民小學校長林靜儀

臺南市歸南國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	謝♥艾	班級	405
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計 *****51597謝沛艾 (3年級)
		○ ×	
1	RC-3-2-1 R-3-2	數量模式與推	1 ○
2	NC-3-2-1 N-3-2	加減直式計算	1 ○
3	NC-3-1-1 N-3-1	一萬以內的數	1 ○
4	NC-3-3-2 N-3-3	乘以一位數：	1 ○
5	NC-3-5-2 N-3-5	除以一位數：	1 ○
6	NC-3-4-2 N-3-4	除法：除法的	1 ×
7	NC-3-4-1 N-3-4	除法：除法的	1 ×
8	NC-3-9-2 N-3-9	簡單同分母分	1 ○
9	NC-3-2-1 N-3-2	加減直式計算	1 ○
10	NC-3-8-2 N-3-8	解題：四則估	1 ×
11	NC-3-9-1 N-3-9	簡單同分母分	1 ○
12	NC-3-12-2 N-3-12	長度：「毫	1 ○
13	SC-3-1-1 S-3-1	角與角度 (同	1 ×
14	SC-3-4-1 S-3-4	幾何形體之操	1 ○
15	NC-3-8-1 N-3-8	解題：四則估	1 ×
16	NC-3-15-1 N-3-15	容量：「公	1 ×
17	NC-3-7-1 N-3-7	解題：兩步驟	1 ○
18	NC-3-7-3 N-3-7	解題：兩步驟	1 ×
19	NC-3-12-1 N-3-12	長度：「毫	1 ○
20	SC-3-2-2 S-3-2	正方形和長方	1 ○
21	NC-3-11-1 N-3-11	整數數線：註	1 ×
22	SC-3-1-1 S-3-1	角與角度 (同	1 ○
23	NC-3-16-1 N-3-16	重量：「公	1 ○
24	NC-3-16-2 N-3-16	重量：「公	1 ×
25	SC-3-3-1 S-3-3	圓：「圓心」	1 ×

李倩妍補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
N-3-16 重量：「公斤」、 「公克」。單位換算。	5/22	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇
S-3-3 圓：「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。	5/27	☐ 紙本 ☒ 數位	教師蔡依璇

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡依璇

教師兼
教學組長林品萱教師兼
教務主任曾恩慈歸南國民小學
校長林靜儀