

臺南市113學年度歸南國小辦理學習扶助宣導活動成果

對象

佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)

簡述活動內容
(請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)

教學人員

臺南市歸仁區歸南國民小學113學年度教師任教及行政意願調查表

姓名： 生日： 年 月 日 電話：1.住宅： 2.手機：

最高學歷： 本校到職日期： 年 月 專長：☐英語 ☐本土 ☐音樂 ☐電腦 ☐體育 ☐自然 ☐輔導 ☐美術 ☐國樂 ☐綜合 ☐科展 ☐雙語 ☐團隊() ☐其他()

行政類別：☐具有主任資格 ☐是 ☐否 初任公職日期： 年 月

特殊資格教師：☐英語師資證照 ☐本土語言師資證照 ☐輔導教師 ☐特教教師 ☐其他()

開南語證書：☐初階 ☐進階 ☐認證 ☐否

綜合領域36小時證書：☐有 ☐無 體育相關證書/證照：☐有 ☐無

現今職務：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級 ☐科任： ☐行政：

二、教學職務：
1.希望擔任之教學職務 (請勾分級科任教意願填列1,2,3順位)
教學職務：

級任	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	學習中心	天使班	科任(擔任科目、年級)
意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	英語 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/>

擔任導師時，希望編排之科目領域：()
※備註：
1.導師任期以帶班二年為原則，故升級後之2、4、6年級原則上不更換導師，若遇特殊狀況出缺至行填列。
2.「學習中心、天使班」具備合格特教教師資格者才能填列。
2.教學領域小組 (請填寫2-3項) 參與 領域小組、 領域小組、 領域小組
3.課後照顧班 ☐願意擔任課後照顧工作 ☐不願意 ☐其他
4.學習扶助 ☐願意擔任學習扶助工作 ☐不願意 ☐其他
5.其他 ☐英語繪劇訓練 ☐語文競賽訓練 ☐科展 ☐團隊訓練
三、行政職務：☐不願意(但需配合協助相關工作或指導團隊) ☐願意兼任行政職務 (請配合專長、興趣以數字填寫三個順位)

教務處	學務處	總務處	輔導室
<input type="checkbox"/> 教務主任 <input type="checkbox"/> 教學組長 <input type="checkbox"/> 註冊組長 <input type="checkbox"/> 資訊組長	<input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 生教組長 <input type="checkbox"/> 體育組長 <input type="checkbox"/> 衛生組長 <input type="checkbox"/> 午餐執行秘書	<input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 事務組長 <input type="checkbox"/> 出納業務 <input type="checkbox"/> 文書業務	<input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 輔導組長 <input type="checkbox"/> 資料組長 <input type="checkbox"/> 兼任輔導老師

※備註：主任工作之聘任與否，由校長議定。組長工作之聘任與否，由處室主任與校長共同議定。

★每學期末，發放下學年度教師授課意願調查表，內含「擔任學習扶助教師」意願調查。

教學人員



★辦理學習扶助相關研習，進行學習扶助理念宣導：
日期：113.04.12
時間：13：30
地點：教室及會議室



參加人數：30人

臺南市歸仁區歸南國小 113 學年度第二學期學習扶助參加意願調查

親愛的家長您好：

本校將進行第二學期學習扶助班開設，依據學生需求將開設國語、數學、英語學習扶助班。預計上課時間請參閱下表。

本案是針對學習低成就的學生，進行課程的學習扶助，並免收輔導費，因非一般課後照顧，故不針對全部的家課進行指導。本課後輔導班依報名人數每班學生 10 人為原則，不得低於 6 人，至多不得超過 12 人為上限，未達開班人數則彈性調整編班。請家長務必配合處理孩子上學及放學的接送問題。

請填妥意願調查表回條後，無論是否參加，都請貴子女將調查表回條於 113 年 01 月 15 日(三)以前交給級任導師，彙交教務處以便安排編班事宜，謝謝您的合作！如有疑問請向教務處洽詢（聯絡電話：2304930#118，教學組長林老師）

歸南國小 教務處敬啟 113.01.13

課程期間	第二學期
科目	二年級國數班 每週一、四 16:00
上課日期	113.02.10-113.06.20
時間	高年級：預計一、二、四、五放學後 中年級：預計一、二、三放學後 二年級：預計一、四、五放學後
授課教師	視開班狀況待聘

請由此撕下，交給級任導師

臺南市歸南國小 113 學年度寒假暨第二學期學習扶助班參加意願調查表回條

一、子女就讀班級：____年__班 姓名：_____

二、參加意願調查表（請在適合的□打✓）

（一）**寒假**學習扶助調查

☐ 同意子女參加**寒假**學習扶助班，並配合學校督導子女課業及接送安全。

☐ 國語科 ☐ 數學科

（二）**第一學期**學習扶助調查

☐ 同意子女參加**第一學期**學習扶助班，並配合學校督導子女課業及接送安全。

☐ 國語科 ☐ 數學科 ☐ 英文科(僅 4-6 年級可選擇)

緊急連絡人：_____ 聯絡電話：_____

地 址：_____

上放學接送方式： ☐ 由家人接送上放學 ☐ 自行走路上放學

☐ 不同意子女參加。原因：_____ (因會進行調查，

故請協助敘明不參加原因)

三、家長簽名：_____

★學習扶助參加意願調查表、開課通知單
★參加對象：學習扶助個案名單及學生名單

臺南市歸南國小 113 學年度第一學期學習扶助班參加意願調查表回條

一、子女就讀班級：13 姓名：[redacted]

二、參加意願調查表：[redacted]

(一) 暑假學習扶助調查

☒ 同意子女參加暑假學習扶助班，並配合學校輔導子女課業及接送安全。

☐ 不同意子女參加暑假學習扶助班。原因：[redacted]

(二) 第一學期學習扶助調查

☒ 同意子女參加第一學期學習扶助班，並配合學校輔導子女課業及接送安全。

☐ 不同意子女參加第一學期學習扶助班。原因：[redacted]

緊急連絡人：[redacted]

地址：[redacted]

上放學接送方式：[redacted]

三、家長簽名：[redacted]

請由：[redacted]

臺南市歸南國小 113 學年度暑假暨第一學期學習扶助班參加意願調查表回條

一、子女就讀班級：[redacted] 姓名：[redacted]

二、參加意願調查表：[redacted]

(一) 暑假學習扶助調查

☐ 同意子女參加暑假學習扶助班，並配合學校輔導子女課業及接送安全。

☐ 不同意子女參加暑假學習扶助班。原因：[redacted]

(二) 第一學期學習扶助調查

☐ 同意子女參加第一學期學習扶助班，並配合學校輔導子女課業及接送安全。

☐ 不同意子女參加第一學期學習扶助班。原因：[redacted]

緊急連絡人：[redacted]

地址：[redacted]

上放學接送方式：[redacted]

三、家長簽名：[redacted]

請由：[redacted]

臺南市歸南國小 113 學年度暑假暨第一學期學習扶助班參加意願調查表回條

一、子女就讀班級：[redacted] 姓名：[redacted]

二、參加意願調查表：[redacted]

(一) 暑假學習扶助調查

☐ 同意子女參加暑假學習扶助班，並配合學校輔導子女課業及接送安全。

☐ 不同意子女參加暑假學習扶助班。原因：[redacted]

(二) 第一學期學習扶助調查

☐ 同意子女參加第一學期學習扶助班，並配合學校輔導子女課業及接送安全。

☐ 不同意子女參加第一學期學習扶助班。原因：[redacted]

緊急連絡人：[redacted]

地址：[redacted]

上放學接送方式：[redacted]

三、家長簽名：[redacted]

請由：[redacted]

★學習扶助參加意願調查表、開課通知單

★參加對象：學習扶助個案名單及學生名單

★學生回條

家長

課後照顧

學習扶助

每位孩子都可以報名

- 各年級皆有開班(中年級已額滿)
- 低年級上課至16:00
中高年級上課至17:30
- 分兩次收費
- 弱勢身分有補助

以程度需要加強學生為主

- 國語、數學、英語
- 請鼓勵孩子配合參加

六、學習扶助教學說明：

1. 落實弱勢低成就學生之學習輔導。
2. 費用：完全免費。
3. 對象：
 - (1) 原住民學生。

2

★由校長及行政團隊於班親會時向家長進行學習扶助開班理念宣導，並提供紙本班親會學校宣導事項給家長

日期：112.09.16

時間：19:30

地點：各班教室及線上教室

	<p>(2)身心障礙人士子女。</p> <p>(3)外籍、大陸及港澳配偶子女。</p> <p>(4)低收入、中低收入家庭學生。</p> <p>(5)隔代教養及家庭失功能子女。</p> <p>(6)身心障礙學生。</p> <p>(7)其他經認定有需要之成就低落學生。</p>	<p>同步 活動：班 親會</p>
--	--	---------------------------