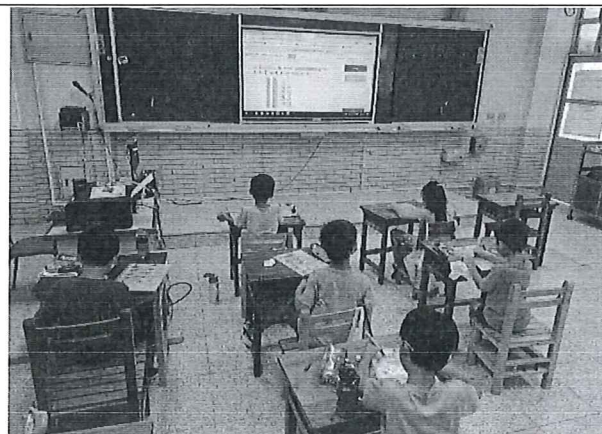
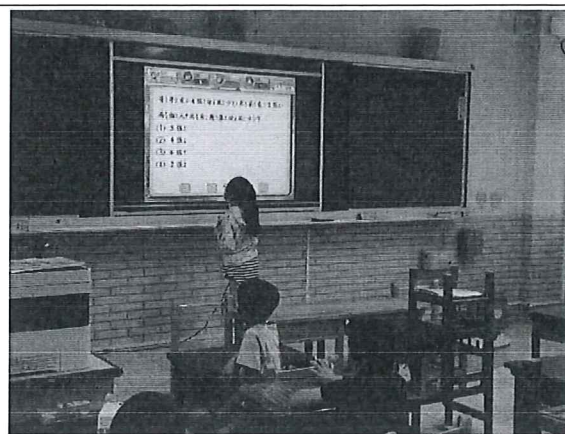
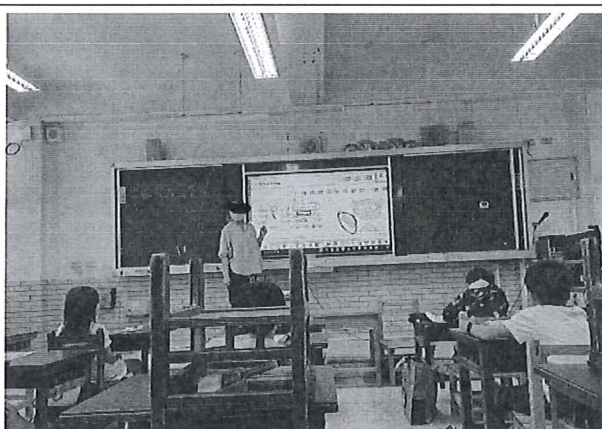




說明：數位白板全班題目練習



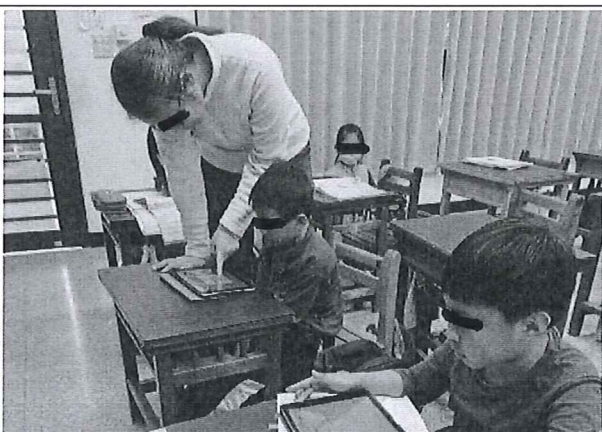
說明：數位白板題目練習分組競賽



說明：數位白板題目解說



說明：個人使用平板練習因才網題目



說明：個人指導因才網題目

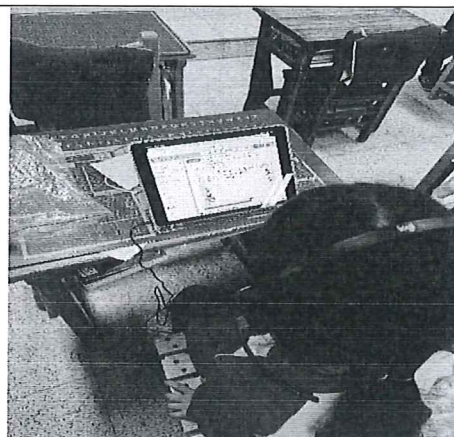


說明：運用因才網同時解說題目重點

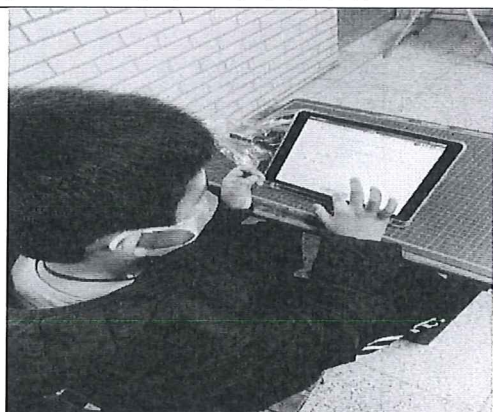




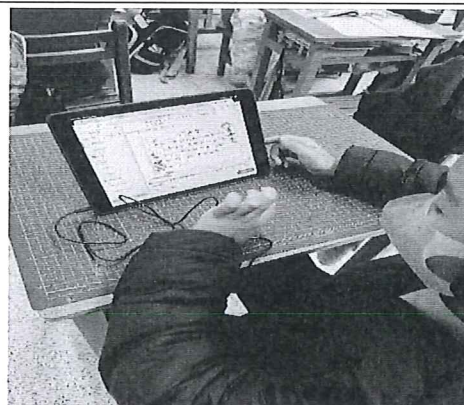
說明：從因材網中發派適合學生的任務，學生可以針對錯題進行練習。



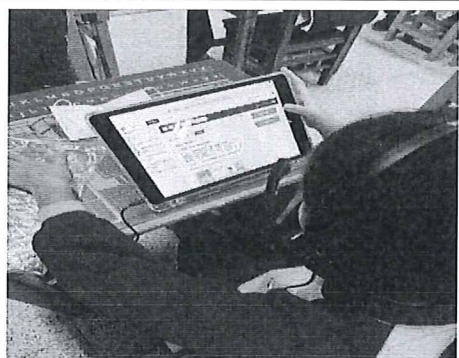
說明：從因材網中發派適合學生的任務，學生可以針對錯題影片複習。



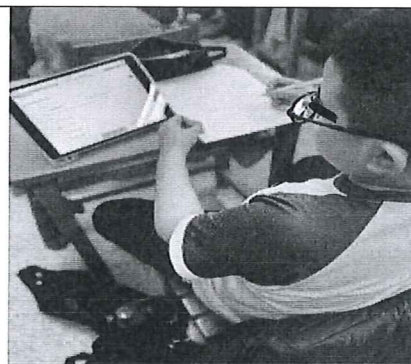
說明：針對學習落點不同的學生發派個別任務，達到差異化教學之成效。



說明：在學生影片觀看時，教師重點處會停下來提醒學生，以隨時檢核理解程度。

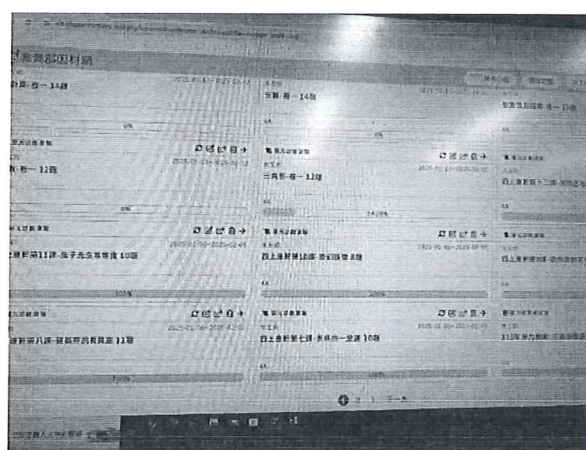


說明：利用均一教育平台增加孩子對題本的熟識度，加強概念。



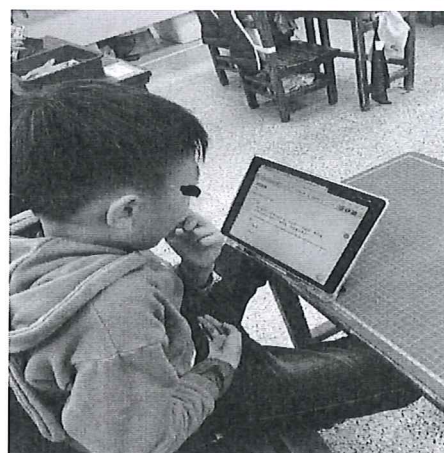
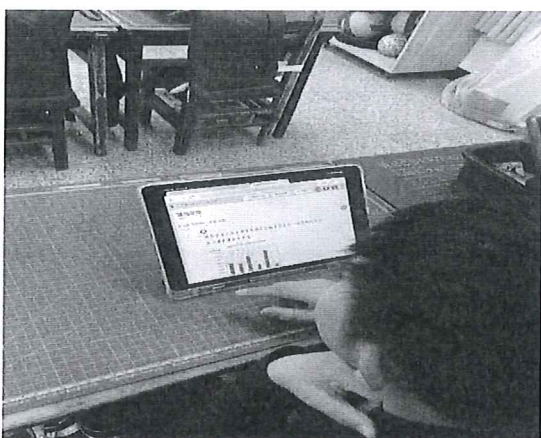
說明：學生實作因材網練習題之情形，教師也可從學生的計算過程了解迷思概念並能加以澄清。



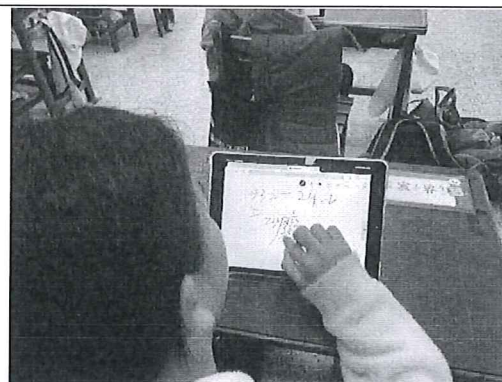
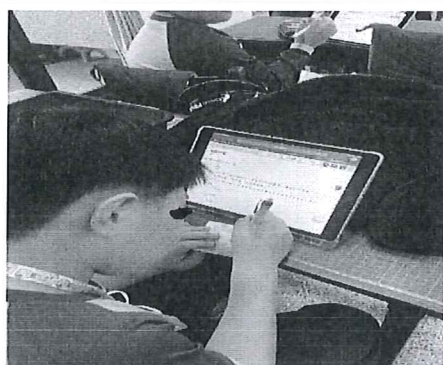


說明：從因材網中發派適合學生的任務，並從其錯誤題目檢核學生對該單元的了解程度，並從中做講解，再練習類似題目。

說明：針對學習落點不同的學生指派個別任務，達到差異化教學之目的，讓學習效能最大化。

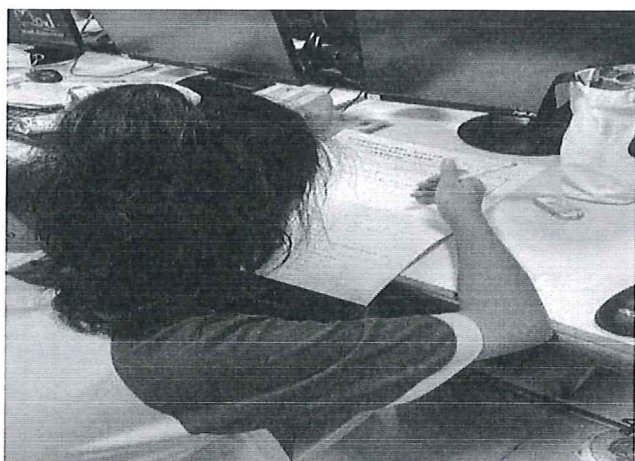


說明：自因材網上練習題目後，經過講解再練習



說明：學生利用平板工具做數學筆記與計算





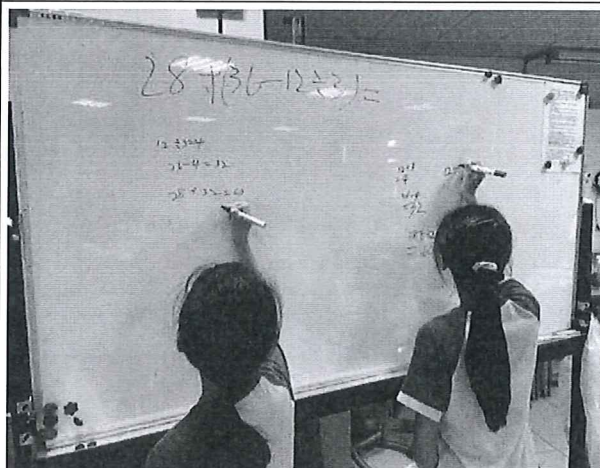
說明：利用數位工具或紙本歷屆試題練習。



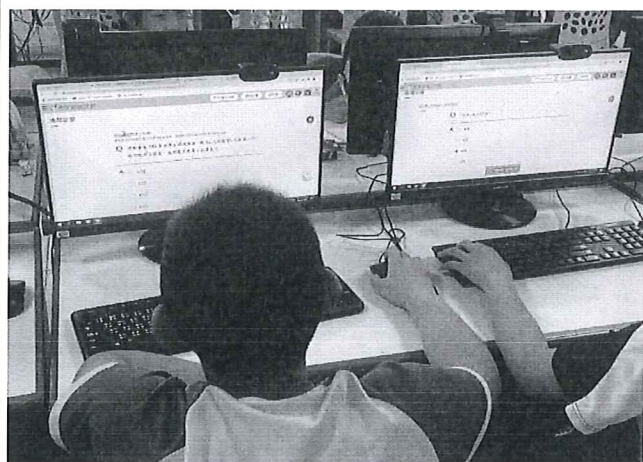
說明：針對答錯題目進行一對一講解。



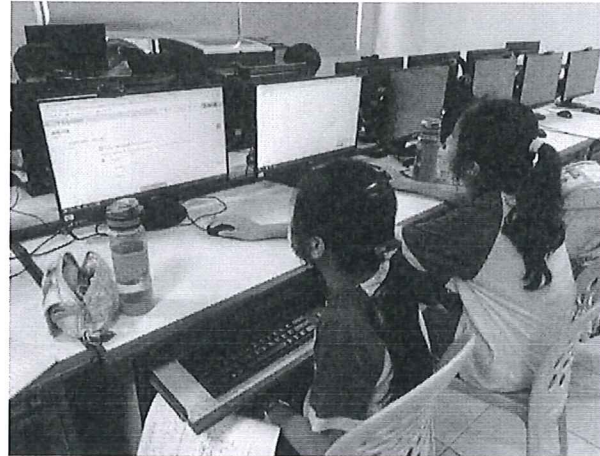
說明：一對一輔導引導思考作答。



說明：透過題目或算式實作，驗證學生理解狀況。



說明：利用因材網等數位教育平台，檢視學習狀況分析，進行適性教學。

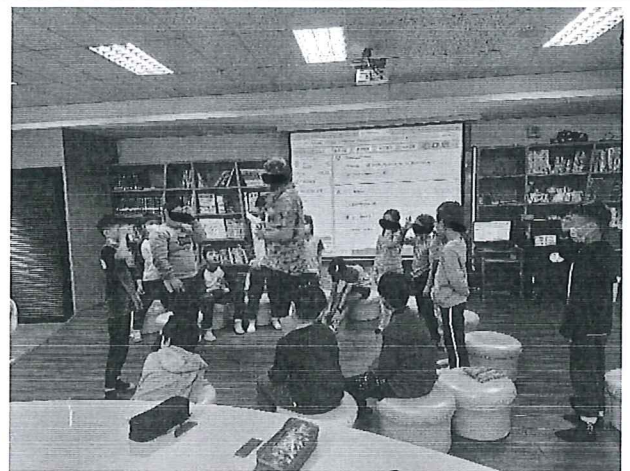


說明：利用因材網等數位教育平台，檢視學習狀況分析，進行適性教學。

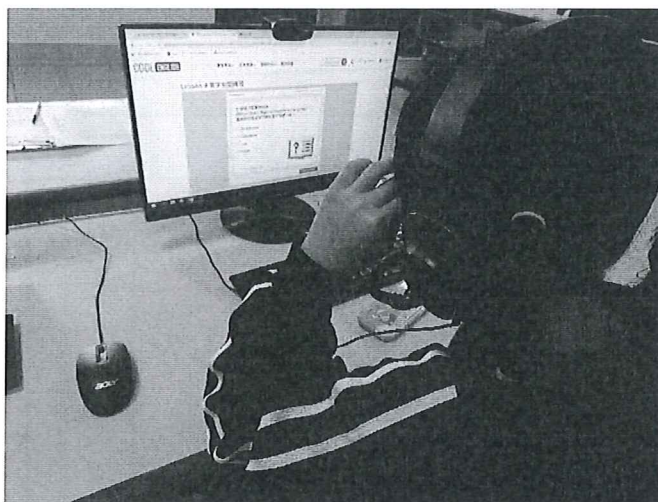




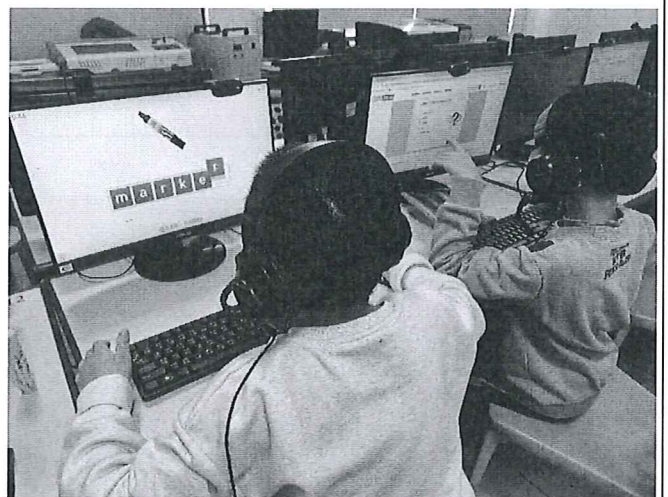
說明：運用酷英複習學扶測驗範圍課程。



說明：運用因材網來測驗，並且針對每個學生所缺乏的概念進行補充課程。

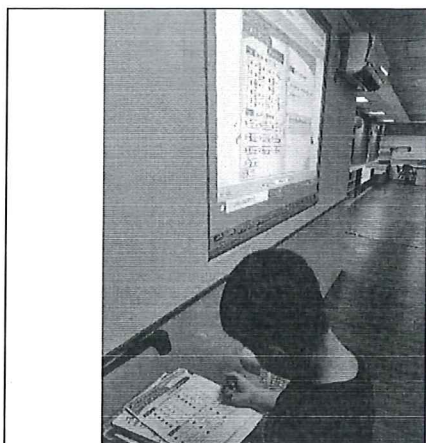


說明：運用酷英複習正在學習的課程進度。

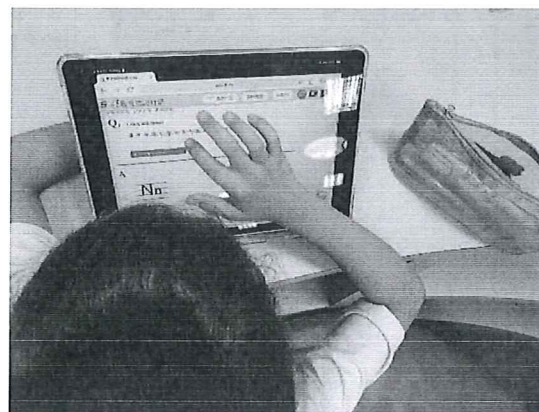


說明：期末考週，運用酷英進行考前的複習活動。

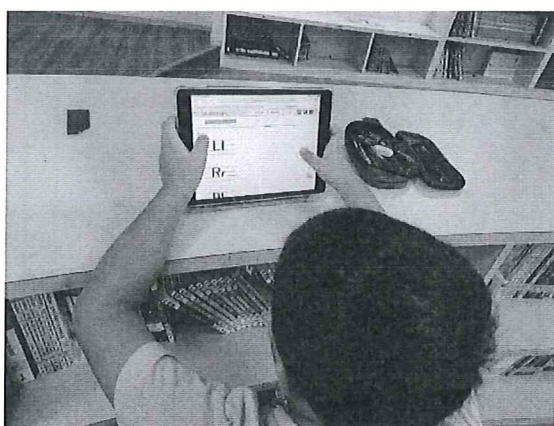




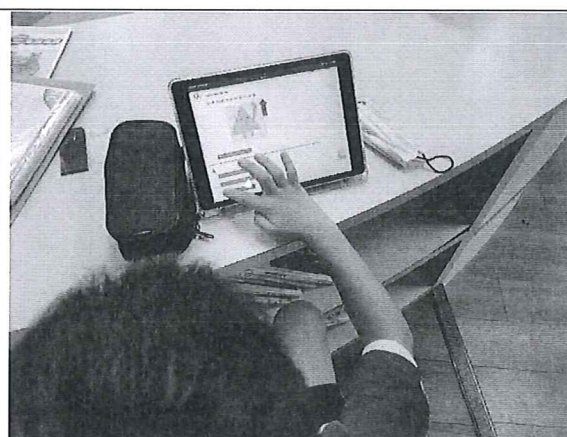
學習扶助教材搭配學習單練習



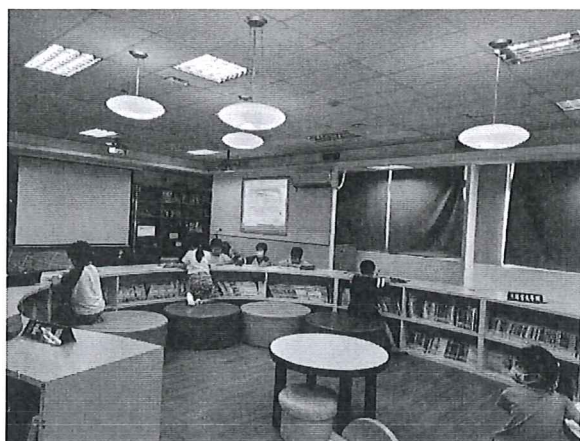
指派因材網個人任務，進行符合個人之差異化教學



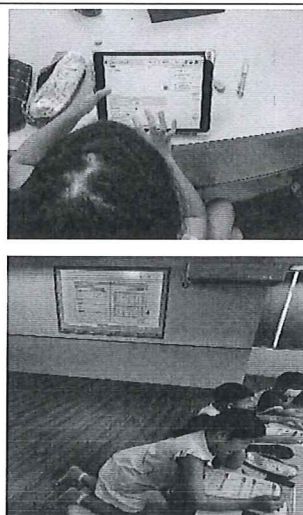
指派因材網個人任務，進行符合個人之差異化教學



針對學習落點不同的學生發派個別任務，達到差異化教學之成效



以三年級學生學習扶助教材內容進行教學，再分別依學習落點不同給予學習單練習



以三年級學生學習扶助教材學習單，搭配因材網個人任務進行學習落點不同之差異化教學

照片



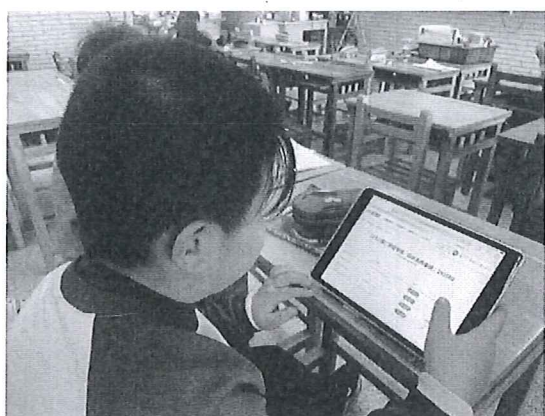
說明：酷英學扶班群建立

照片



說明：使用酷英練習進行學扶課程

照片



說明：完成酷英任務

照片



說明：酷英口語練習





說明：複習課程 BK7U1 國家。學生使用平板作互動學習練習。



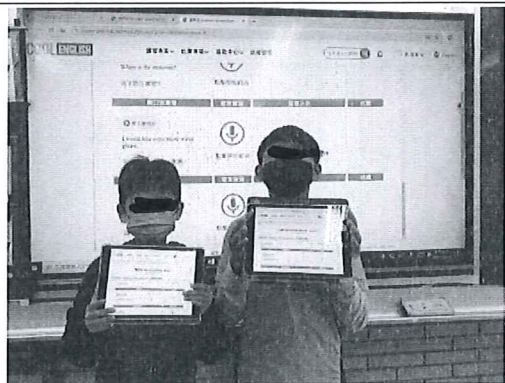
說明：學生利用平板合作學習，互相討論與激勵。



說明：學生利用 Wordwall 依照個別程度作練習挑戰。



說明：教師請學生利用數位大平板做題目示範。



說明：利用 Cool English 口說錄音練習功能加強口說。



說明：利用 Cool English 口說錄音練習，依照個別學生學習進度不同，彈性調整。