

【附件4】

臺南市歸仁國小參加學習扶助篩選測驗學生名單

班級:三年 2 班

請進入學習扶助科技化評量網站將該班國語科學生名單截圖

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]								
													列印測驗報告	下載
☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	113學年度 新班級 ▲▼	113學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼		
☐	1	111	4	22	1	20	陳芃巨 國	*****15108	未選考	--				
☐	2	111	3	28	1	26	陳瑜瑩 國	*****62335	64	未通過	觀看			
☐	3	111	2	10	2	11	林柄暘 國	*****53922	64	未通過	觀看			
☐	4	111	2	8	3	5	郭致丞 國	*****53173	40	未通過	觀看			
☐	5	111	4	26	4	28	陳妤宣 國	*****56190	36	未通過	觀看			
☐	6	111	5	28	5	17	王奕晴 國	*****91130	80	通過	觀看			

臺南市歸仁國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	林 0 暘	班級	302				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞	能透過詞義的理解選取正確的常用語詞。	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

林O暘補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	原班授課教師簽名
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	04/24完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱千岑
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	05/12完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱千岑
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	06/02完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱千岑
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	05/08完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱千岑
Ac-I-2 簡單的基本句型。	04/21完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱千岑
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	12/26完成補救	☒ 紙本 ☒ 數位	邱千岑

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

師仁國小 羅俊男
校長

邱千岑

教師兼
註冊設備組長 陳怡如

教師兼
教務主任 徐秋鏗

【附件4】

臺南市歸仁國小參加學習扶助篩選測驗學生名單

班級：三年 5 班

請進入學習扶助科技化評量網站將該班數學科學生名單截圖

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]							列印測驗報告	下載
☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	113學年度 新班級 ▲▼	113學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼		
☐	1	111	4	22	1	20	陳芃亘 國	*****15108	36	未通過	觀看			
☐	2	111	3	28	1	26	陳瑜瑩 國	*****62335	48	未通過	觀看			
☐	3	111	2	10	2	11	林柄暘 國	*****53922	56	未通過	觀看			
☐	4	111	2	8	3	5	郭致丞 國	*****53173	76	未通過	觀看			
☐	5	111	4	26	4	28	陳好宣 國	*****56190	36	未通過	觀看			
☐	6	111	5	28	5	17	王奕晴 國	*****91130	72	未通過	觀看			

臺南市歸仁國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	王 0 晴	班級	305
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元。	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主。		1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以		1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境		1	0	1	O
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主		1	0	1	O
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加		1	0	1	O
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動		1	0	1	O
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」		0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主		0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多		1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交		1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多		1	0	1	O
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動		1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」		0	1	1	X
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測		1	0	1	O
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。		1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以		0	1	1	X
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。		1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以		1	0	1	O
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。		1	0	1	O
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺		1	0	1	O
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘		1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘		0	1	1	X
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用		1	0	1	O
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

王 0 晴補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	原班授課教師簽名
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	4/7完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	邱于岑
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間 接與個別單位比較。	4/14完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	邱于岑
RC-2-1-1 用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關 係。	5/5完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱于岑
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長 度時，其數值不同，並能說明原 因。	5/12完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱于岑
NC-2-7-1 理解十十乘法。	5/26完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	邱于岑
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併 式）。	6/2完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	邱于岑
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含 併式）。	0529完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	邱于岑

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



邱于岑



【附件4】

臺南市歸仁國小參加學習扶助篩選測驗學生名單

班級:四年 6 班

請進入學習扶助科技化評量網站將該班國語科學生名單截圖

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]							
												列印測驗報告	下載
☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	113學年 度 新班級 ▲▼	113學年 度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼	
☐	1	110	6	1	6	1	林●●● 個	*****62561	36	未通過	觀看		
☐	2	110	6	5	6	5	余●●● 個	*****36891	56	未通過	觀看		
☐	3	110	2	6	2	6	侯●●● 個	*****14298	72	未通過	觀看		
☐	4	110	3	4	3	4	吳●●● 個	*****96105	未選考	--			
☐	5	110	5	21	5	21	翁●●● 個	*****25618	未選考	--			

臺南市歸仁國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名		余 0 碩	班級	406			
篩選測驗成績		56	成長測驗成績	76			
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	****368
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確注	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確注	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確注	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，正確詮釋詞	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，正確詮釋詞	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，選用適當語	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，選用適當語	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語義	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語義	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語義	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當摘取重	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

余0碩補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	原班授課教師簽名
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	04/24完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	朱玉鈞
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用	05/15完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	朱玉鈞
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	05/26完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	朱玉鈞
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	04/10完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	朱玉鈞
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	04/21完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	朱玉鈞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長 仁國小 羅俊男

朱玉鈞

教師兼註冊設備組長 陳怡如

教師兼教務主任 徐秋銀

【附件4】

臺南市歸仁國小參加學習扶助篩選測驗學生名單

班級:四年 3 班

請進入學習扶助科技化評量網站將該班數學科學生名單截圖

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]							
												列印測驗報告	下載
☐ 全選 ☐ 還未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	113學年 度 新班級 ▲▼	113學年 度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼	
☐	1	110	6	1	6	1	林●叡 圖	*****62561	44	未通過	觀看		
☐	2	110	6	5	6	5	余●碩 圖	*****36891	68	未通過	觀看		
☐	3	110	2	6	2	6	侯●佑 圖	*****14298	64	未通過	觀看		
☐	4	110	3	4	3	4	吳●辰 圖	*****96105	76	未通過	觀看		
☐	5	110	5	21	5	21	翁●希 圖	*****25618	52	未通過	觀看		

臺南市歸仁國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	吳 0 辰	班級	403
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****9610
			○	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	1	0	1	○
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	○
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：註	1	0	1	○
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

吳 0 辰補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	原班授課教師簽名
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	4/14完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	朱元明
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	4/28完成補救	☒ 紙本 ☐ 數位	朱元明
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	5/5完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	朱元明
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	5/22完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	朱元明

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

朱元明

教師兼
註冊證備組長
陳怡如

教師兼
教務主任
徐秋鏢

師仁國小
校長
羅俊男

【附件4】

臺南市歸仁國小參加學習扶助篩選測驗學生名單

班級：四年6班

請進入學習扶助科技化評量網站將該班英語科學生名單截圖

☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	114學年度 新班級 ▲▼	114學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▼	測驗結果
☐	1	110	6	1	6	1	林●叡 個	*****62561	72	未通過	觀看
☐	2	110	6	2	6	2	丁●銘 個	*****35769	56	未通過	觀看
☐	5	110	6	5	6	5	余●碩 個	*****36891	72	未通過	觀看
☐	7	110	6	7	6	7	吳●鎰 個	*****27049	60	未通過	觀看
☐	10	110	6	10	6	10	陳●璟 個	*****37512	64	未通過	觀看
☐	11	110	6	11	6	11	謝●翰 個	*****38091	68	未通過	觀看
☐	14	110	6	14	6	14	郭●益 個	*****95415	56	未通過	觀看

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長

吳汝義

教師兼
註冊證編組長 陳怡如

教師兼
教務主任 徐秋銀

歸仁國小
校長 羅俊男

臺南市歸仁國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	林○叡	班級	四年6班
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	72
科目	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

sno	入學年度	班級	姓名	是否為個案	202405英語		202412英語		202505英語	
					原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否
2	110	6	林佑叡	是	46	未通過	52	未通過	72	未通過

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】第 1 筆

學校名稱：114609市立歸仁國小

身分證號：*****62561

學生姓名：林●叡

就讀年級：4

班級名稱：6

測驗日期：202412

測驗科目：英語

試題年級：3

通過標準：80

評量成績	52.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	△	1-II-1 能聽辨26個字母・4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	1.小寫、1.大寫、2.小寫、2.大寫、3.小寫、3.大寫、4.小寫、4.大寫、5.小寫、5.大寫、6.小寫、6.大寫、7.小寫、7.大寫、8.小寫、8.大寫、9.小寫、9.大寫、10.小寫、10.大寫、11.小寫、11.大寫、12.小寫、12.大寫、13.小寫、13.大寫、14.小寫、14.大寫、15.小寫、15.大寫
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語・◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語・	22、23、24、25
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合・	16、17、18、19、20、21

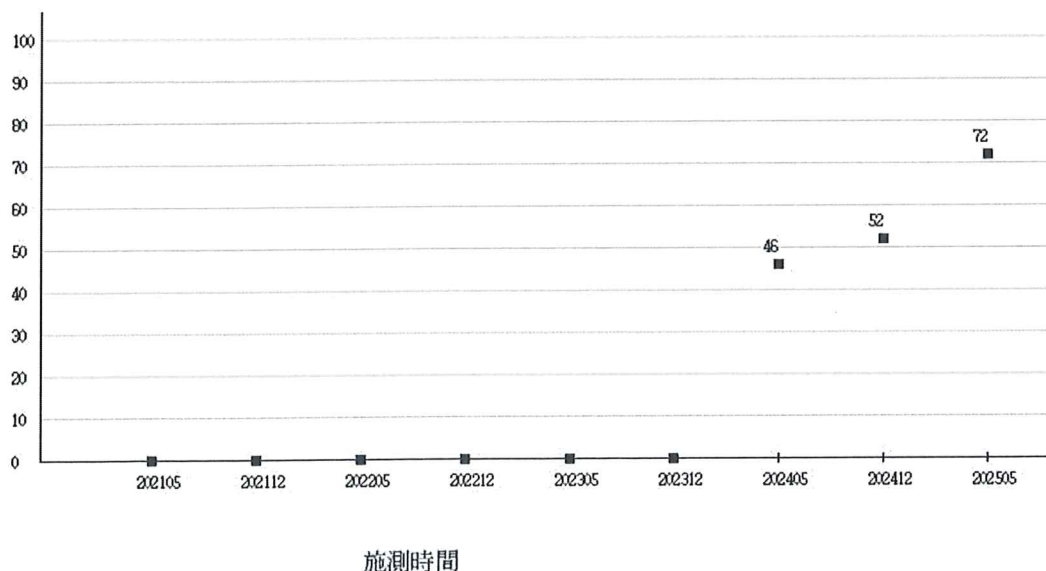
【基本資料】

學校名稱：114609市立歸仁國小
 身分證號：*****62561
 學生姓名：林○叡
 就讀年級：4
 班級名稱：6
 測驗日期：202505
 測驗科目：英語
 試題年級：4
 通過標準：80分

評量成績	72分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字詞	△	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	4、5、 6、11、 12、13、 14、15、 16、17
2	常用語	O	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	7、8
3	文法句構/字詞	△	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	9、10、 18、19、 20、21、 22、23、 24、25
4	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1、2、 3

林○叡 英語施測數據--測驗分數



林○叡補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
1-II-1 能聽辨26個字母。	2025/3/7	■紙本□數位	吳欣義

4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	2025/3/14	■紙本□數位	吳沅羲
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	2025/3/21	■紙本□數位	吳沅羲
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	2025/3/28	■紙本■數位	吳沅羲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	2025/4/11	■紙本■數位	吳沅羲

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

吳沅羲

教師兼
註冊檢閱組長
陳怡如

教師兼
教務主任
徐秋銀

歸仁國小
校長
羅俊男