

通知單

芮語

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之國語數學科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

李美蓓

虎山實小 113.12

通知單

子誠

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之國語數學科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

李美蓓

虎山實小 113.12

通知單

亭妃

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之數學、英文科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

鄭

虎山實小 113.12

通知單

芮瑞

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之國語、數學科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

黃鈺雯

虎山實小 113.12

通知單

黃正宇

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之國語科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

黃正宇

虎山實小 113.12

通知單

黃正宇

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之國語、數學科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

黃正宇

虎山實小 113.12



通知單

語文

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之 國語 科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

李瑞蓮

虎山實小 113.12

通知單

奕安

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之 數學 科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

敬婷

虎山實小 113.12

通知單

宇

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之 數學 科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

陳煜傳 12/16

虎山實小 113.12

通知單

承光

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之 數學 科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

陳煜傳 12/16

虎山實小 113.12

2019

通知單

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之 數學 科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

虎山實小 113.12

通知單

2019

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之 數學 科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

虎山實小 113.12

通知單

郁達

爸爸媽媽好:

貴子弟於今年 5 月進行的科技化評量篩選測驗，主要針對當時就讀年段應具備之學科「基本」能力做檢測，測驗分數未達「教育部」標準的科目，在 12 月進行「科技化評量成長測驗」，主要看看孩子學習的進步狀況。

施測結果，貴子弟施測之國語、數學科測驗分數仍舊未達教育部認定之就讀年段基本能力標準，特告知結果。

學校端提供的協助如下:

1. 請授課教師持續進行因材網(或酷英)的階段性診斷測驗或學習任務指派
2. 會請授課教師繼續追蹤輔導孩子的學習，也要拜託家長一起幫忙、關心孩子的學習。

此為重要通知，家長閱畢請簽名確認

廖敏秀

虎山實小 113.12