

表4-4 臺南市虎山實小學習扶助入班學生名單

班級：國數混合班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																														
學校名稱	臺南巿市立虎山實驗小學(114608)																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>杜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>莊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>侯</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>何</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>盧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>王</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>朱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	甲	李	一般生	國	數		3	甲	杜	一般生	國	數		3	甲	莊	一般生	國	數		3	甲	劉	身心障礙學生	數	英		4		侯	其他弱勢身份者	國	數		4	甲	何	一般生	國	數		4	甲	盧	一般生	數			5	乙	王	一般生	國	數		5	乙	朱	一般生				6	甲	黃	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																								
國	數		3	甲	李	一般生																																																																								
國	數		3	甲	杜	一般生																																																																								
國	數		3	甲	莊	一般生																																																																								
國	數		3	甲	劉	身心障礙學生																																																																								
數	英		4		侯	其他弱勢身份者																																																																								
國	數		4	甲	何	一般生																																																																								
國	數		4	甲	盧	一般生																																																																								
數			5	乙	王	一般生																																																																								
國	數		5	乙	朱	一般生																																																																								
			6	甲	黃	一般生																																																																								
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"></td> <td>現職教師</td> <td>國(一)</td> <td>$0 + 0 + 10 = 10$ 數(一)$0 + 0 + 10 = 10$</td> </tr> <tr> <td>現職教師</td> <td>國(二)</td> <td>$0 + 0 + 10 = 10$ 數(二)$0 + 0 + 10 = 10$</td> </tr> <tr> <td>現職教師</td> <td>國(四)</td> <td>$0 + 0 + 8 = 8$ 數(四)$0 + 0 + 8 = 8$</td> </tr> <tr> <td>現職教師</td> <td>國(五)</td> <td>$0 + 0 + 8 = 8$ 數(五)$0 + 0 + 8 = 8$</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		現職教師	國(一)	$0 + 0 + 10 = 10$ 數(一) $0 + 0 + 10 = 10$	現職教師	國(二)	$0 + 0 + 10 = 10$ 數(二) $0 + 0 + 10 = 10$	現職教師	國(四)	$0 + 0 + 8 = 8$ 數(四) $0 + 0 + 8 = 8$	現職教師	國(五)	$0 + 0 + 8 = 8$ 數(五) $0 + 0 + 8 = 8$																																																												
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																											
	現職教師	國(一)	$0 + 0 + 10 = 10$ 數(一) $0 + 0 + 10 = 10$																																																																											
	現職教師	國(二)	$0 + 0 + 10 = 10$ 數(二) $0 + 0 + 10 = 10$																																																																											
	現職教師	國(四)	$0 + 0 + 8 = 8$ 數(四) $0 + 0 + 8 = 8$																																																																											
	現職教師	國(五)	$0 + 0 + 8 = 8$ 數(五) $0 + 0 + 8 = 8$																																																																											
班級名稱	【國數】113-2國數英混合班																																																																													
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-05-27																																																																													
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

表4-5 臺南市虎山實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0誠	班級	三甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號 基本學習內 能力指標			檢測狀況統計
評量重點			O X 合計 *****53212劉子誠
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	0 1 1 X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	1 0 1 O
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	1 0 1 O
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	0 1 1 X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	1 0 1 O
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少能回憶常用國字的	0 1 1 X
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少能回憶常用國字的	1 0 1 O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	0 1 1 X
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	0 1 1 X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少能從語境中判斷並	1 0 1 O
11	字詞 字詞常	4-1-2 利用部件、部首能認識常用國字的	1 0 1 O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語能透過詞義的理解	1 0 1 O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語能根據語境，正確	1 0 1 O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語能根據語境，正確	1 0 1 O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語能根據語境，正確	1 0 1 O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語能根據語境，選用	1 0 1 O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語能根據語境，選用	1 0 1 O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣能恰當詮釋句段涵	1 0 1 O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣能恰當詮釋句段涵	1 0 1 O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型能恰當運用句子及	0 1 1 X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型能恰當運用句子及	1 0 1 O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。能恰當運用句子及	1 0 1 O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段能根據文本，正確	1 0 1 O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段能根據文本，恰當	1 0 1 O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段能根據文本，推論	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(劉0誠)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 1141515~9	林少龍
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 1141515~9	林少龍
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 1141515~9	林少龍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 1141519~23	林少龍
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 1141519~23	林少龍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林少龍

承辦人：

教師兼
教導主任 陳惠芬

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳惠芬

校長：

臺南市仁德區
林勇成(印)

表4-5 臺南市虎山實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何O瑀	班級	四甲				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	40				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
		檢測狀況統計					
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****28431何芮瑀
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操	1	0	1	O	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1	O	
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及	N-3-1 一萬以內的數：含位值積	0	1	1	X	
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計	0	1	1	X	
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數：除數直式計	0	1	1	X	
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問	N-3-4 除法：除法的意義與應用	0	1	1	X	
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1	O	
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加	N-3-9 簡單同分母分數：結合操	1	0	1	O	
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1	O	
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生	0	1	1	X	
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、	N-3-9 簡單同分母分數：結合操	0	1	1	X	
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	0	1	1	X	
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：1	0	1	1	X	
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重	S-3-4 幾何形體之操作：以操作	0	1	1	X	
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算	N-3-8 解題：四則估算。具體生	0	1	1	X	
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升	N-3-15 容量：「公升」、「毫升	1	0	1	O	
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(1	1	0	1	O	
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(1	1	0	1	O	
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	0	1	1	X	
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角	1	0	1	O	
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在	N-3-11 整數數線：認識數線，含	1	0	1	O	
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：1	0	1	1	X	
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、	N-3-16 重量：「公斤」、「公克	0	1	1	X	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的	N-3-16 重量：「公斤」、「公克	1	0	1	O	
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」	1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(何O瑤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.09.24	詹雪茹
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.10.01	詹雪茹
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 輔導 = 2024.10.8	詹雪茹
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.10.15	詹雪茹
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.10.22	詹雪茹
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.11.12	詹雪茹
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☐ 已通過， ☒ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 輔導 = 2024.11.19	詹雪茹
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.11.26	詹雪茹
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.12.3	詹雪茹
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☐ 已通過， ☒ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 輔導 = 2024.12.17	詹雪茹
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.12.24	詹雪茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

詹雪茹

承辦人：

教師兼
教學主任 陳惠芬

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳惠芬

校長：

金南市仁德區 林勇成(印)

表4-5 臺南市虎山實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	侯0妃	班級	四甲
篩選測驗成績	34	成長測驗成績	68
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****27461侯亭妃
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母Z之聽辨及小	0 1 1 X
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母z之聽辨及小	0 1 1 X
2大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母E之聽辨及小	1 0 1 O
2小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母e之聽辨及小	1 0 1 O
3大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母C之聽辨及小	1 0 1 O
3小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母c之聽辨及小	1 0 1 O
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母H之聽辨及小	0 1 1 X
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母h之聽辨及小	0 1 1 X
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母J之聽辨及小	0 1 1 X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母j之聽辨及小	0 1 1 X
6大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母K之聽辨及小	0 1 1 X
6小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母k之聽辨及小	0 1 1 X
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母X之聽辨及小	0 1 1 X
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母x之聽辨及小	0 1 1 X
8大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母M之聽辨及小	1 0 1 O
8小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母m之聽辨及小	1 0 1 O
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母P之聽辨及小	1 0 1 O
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母p之聽辨及小	1 0 1 O
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母Q之聽辨及小	0 1 1 X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母q之聽辨及小	0 1 1 X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母T之聽辨及小	1 0 1 O
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母t之聽辨及小	1 0 1 O
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母R之聽辨及小	0 1 1 X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母r之聽辨及小	0 1 1 X
13大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母G之聽辨及小	1 0 1 O
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母g之聽辨及小	1 0 1 O
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母V之聽辨及小	1 0 1 O
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母v之聽辨及小	1 0 1 O
15大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母B之聽辨及小	1 0 1 O
15小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。	4-I字母b之聽辨及小	0 1 1 X
16 語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識：如CV		0 1 1 X
17 語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識：如CV		1 0 1 O
18 語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識：如CV		0 1 1 X
19 語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識：如CV		0 1 1 X
20 語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識：如CV		0 1 1 X
21 語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識：如CV		0 1 1 X
22 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容三		0 1 1 X
23 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容三		0 1 1 X
24 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容三		0 1 1 X
25 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容三		0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(侯0妃)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位 2020.10.1	郭曉芳
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位 2020.10.22	郭曉芳
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位 2020.11.26	郭曉芳
◎1-II-9 能聽懂簡易的日 常生活用語。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位 2020.1.1	郭曉芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭曉芳

承辦人：

教師兼
教學主任 陳惠芬

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳惠芬

校長：

臺南市仁德區
仁德小學 林勇成(印)