

表4-1 臺南市虎山實小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域	備註
二年甲班	蔡 0 恩	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文	低年級未開學扶 班級，已請導師 協助追蹤輔導
	許 0 升	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	高 0 歲	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
三年甲班	張 0 語	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	陳 0 均	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
四年甲班	王 0 璇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
五年甲班	潘 0 吟	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	徐 0 祐	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	吳 0 潔	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	吳 0 光	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	陳 0 宇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	
	葉 0 晴	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文	

備註:英語領域個案已入學扶班，故應入班未入班沒有英文個案名單

表 4-1 臺南市虎山實驗小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 四年甲班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班
王 0 璇	參加安親班

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蘇怡蓉



表4-3

應入班未入班個案學生個人(王0璇)

學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 2024.10.23	蘇怡蓉
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 2024.10.23	蘇怡蓉
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.10.28	蘇怡蓉
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.11.	蘇怡蓉
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.11.7	蘇怡蓉
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.11.7	蘇怡蓉
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.12.5	蘇怡蓉
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 2024.12.12	蘇怡蓉

SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。

☒ 已通過
☐ 未通過

☒ 紙本 ☐ 數位

2024.12.12

蘇怡君

授課教師:

蘇怡君

承辦人:

蘇惠芬

承辦主任:

蘇惠芬

校長:

林成剛

表 4-1 臺南市虎山實驗小學學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 三年甲班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班
張 0 語	參加安親班

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

林玲馨



表 4-2 臺南市虎山實驗小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 語	班級	三甲		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64		
領域	■ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計 ***** 30173張國語
1	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 0
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 0
3	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X
4	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X
6	字詞 認識 4-1-1 認識常用國語能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 0
7	字詞 認識 4-1-1 認識常用國語能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 0
8	字詞 認識 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 0
9	字詞 認識 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 0
10	字詞 認識 4-1-1 認識常用國語能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X
11	字詞 字詞 4-1-2 利用部件、能認識常用國字的部首。		1	0	1 0
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用能透過詞義的理解選取正確的常用國字。		1	0	1 0
13	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 0
14	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 0
15	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 0
16	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 0
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 0
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 0
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 0
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基 ² 能恰當運用句子及段落。		0	1	1 X
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基 ² 能恰當運用句子及段落。		1	0	1 0
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常用標點符能恰當運用句子及段落。		1	0	1 0
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 0

表4-3

應入班未入班個案學生個人(張0語)

學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	114.4.20	林吟隆
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	☒ 已通過 ☐ 未通過	114.3.11	林吟隆
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過 ☐ 未通過	114.5.4	林吟隆
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 ☐ 未通過	114.5.24	林吟隆

授課教師:

林吟隆

承辦人:

教師兼
教學主任
陳惠芬

承辦主任:

教師兼
教學主任
陳惠芬

校長:

教師兼
教學主任
林勇成(印)