

## 臺南市 113 學年度德南國小學習扶助篩選測驗未進步原因及解決策略

### 國語科

學習面向	未進步原因	解決策略
1. 學習動機	- 缺乏學習興趣 - 覺得學習國語無用	- 設計有趣活動如語文遊戲、故事接龍 - 設定短期可達成的小目標，建立成就感 - 結合生活情境讓學習更有意義
2. 基礎能力	- 字詞認讀困難 - 詞語理解與句構不清 - 閱讀速度慢	- 回到基礎教材加強識字與詞彙理解 - 提供圖像輔助與逐步導讀訓練 - 安排多次重複練習與分層作業
3. 學習策略	- 不會抓重點 - 閱讀無策略 - 作答方式錯誤	- 教導關鍵詞圈畫、句意分析技巧 - 示範如何拆解題目與選項 - 透過口頭與書面引導逐步練習
4. 學習態度	- 容易放棄、不專心 - 怕錯誤、信心不足	- 純予正向回饋與肯定 - 訓練學習堅持與錯誤容忍力 - 鼓勵自我檢核與反思
5. 家庭學習支持	- 家長督導不足 - 缺乏學習環境與資源	- 發送簡單回家練習單供家長使用 - 與家長建立良好溝通、說明學習重點 - 在校安排補充時間或引導使用數位資源

### 數學科

學習面向	未進步原因	解決策略
1. 學習動機	- 認為數學困難、無趣 - 缺乏學習信心	運用操作教具、遊戲化活動激發興趣 - 成功經驗塑造信心，例如：小題目成功練習 - 設計與生活情境結合的問題情境
2. 基礎能力	- 四則運算不熟練 - 概念未建立，如進位、單位、量感不足	- 進行診斷後補強對應能力指標 - 操作活動或實體教具輔助理解 - 強化口頭表達與動手操作的連結
3. 學習策略	- 缺乏解題步驟與邏輯 - 不會檢查答案、容易粗心	- 教導「讀題→找關鍵→列式→檢查」流程 - 使用圖像、表格等輔助理解題意 - 引導學生思考解題策略與驗算方法
4. 學習態度	- 面對錯誤容易放棄 - 對抽象題目產生焦慮	- 鼓勵錯誤中學習，建立正向態度 - 提供漸進式題目由淺入深 - 進行小組合作討論，降低壓力
5. 家庭學習支持	- 家長無法協助數學學習 - 缺乏學習環境	- 提供簡明易懂的練習單與說明 - 規劃學校補救時段延長練習時間 - 推薦免費數學學習網站/APP 輔助練習

## 英文科

學習面向	未進步原因	解決策略
1. 學習動機	- 對英文無興趣、抗拒外語 - 覺得英文難、不實用	- 結合歌曲、影片、遊戲提升學習趣味性 - 與生活連結（如天氣、食物、興趣）讓學習具體化 - 創造輕鬆有趣的英語學習情境
2. 基礎能力	- 字母發音與拼讀能力不足 - 單字、句型無法記憶 - 聽說讀寫能力失衡	- 加強自然發音訓練與字母拼讀技巧 (phonics) - 使用圖卡、手勢等多感官學習 - 分項補強四大技能，特別加強認讀與聽力
3. 學習策略	- 背誦方式無效率 - 不懂句意，不會抓重點 - 作答無策略	- 教導單字分組記憶法、聯想記憶法 - 拆解句子結構，理解句型用法 - 練習題型熟悉與簡單解題技巧
4. 學習態度	- 不敢開口說英文，怕出錯 - 對考試有焦慮感	- 創造低焦慮的口說環境，如：英語小對話、口說輪盤 - 鼓勵只要敢說就是成功，培養勇氣 - 透過團體互動降低心理壓力
5. 家庭學習支持	- 家長無法協助英文學習 - 缺乏語言環境與工具	- 提供家長簡單指引（如朗讀單、錄音檔） - 推薦英語繪本、線上學習資源、發音 APP - 延伸學習至課後，建立每日英語接觸習慣