

臺南市113學年度仁和區仁和國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
羅老師 (國語班)	<ol style="list-style-type: none">1. 許多學過的國字寫不出來, 筆畫多的字容易忘記。2. 閱讀理解能力不足, 看不懂文章內容, 故無法找出正確的答案。3. 部分學生在讀題上就有困難, 為國字或注音符號看不懂。	<ol style="list-style-type: none">1. 國字部分透過「學習島嶼」平臺的操作, 讓學生對國字加深印象。2. 給予學生閱讀測驗題型的練習, 讓學生能多讀多看讀題上有困難的學生, 可以在每次課堂中讓學生指讀繪本。

<p>林老師 (數學班)</p>	<p>1. 學習斷點在更低年級。 2. 理解題目能力太低。</p>	<p>1. 透過因材網進行補救。 2. 透過實作方式，讓學生從抽象轉為實際。 3. 引導學生指讀，並陪學生一步一步解題，建構解題策略。</p>
<p>劉老師 (英語班)</p>	<p>1. 孩子在中低年級的學習基礎底子沒有打穩，導致在銜接中高年級較難的課程，會比較難上手。</p>	<p>1. 結合 Cool English 及因材網進行補救。 2. 融入學力檢測題目及各種不同主題課程，提升學生學習興趣及英語能力。</p>

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列