

表4-4 臺南市大甲國小學習扶助入班學生名單

班級：【英】113-1 四年級英語（早）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

列印

113學年 第一學期

【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 4 甲 李 一般生
	國 數 英 4 甲 李 一般生
	國 數 英 4 乙 宋 一般生
	英 4 乙 林 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 4 乙 林 一般生
	數 英 4 乙 高 一般生
	英 4 乙 廖 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 現職教師 英(三)[0 + 10 + 0 = 10]
班級名稱	【英】113-1 四年級英語（早）
預訂上課日期	2024-09-11 ~ 2025-01-15
使用教材	Cool English, 因材網, 均 平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市大甲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林●勝	班級	四年乙班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	82
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活	基本學習內容四年級常用語的聽辨
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活	基本學習內容四年級常用語的聽辨
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的聽辨
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.及It's
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./N
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an apple.)的
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀

檢測狀況統計		
O	X	合計
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
0	1	1
0	1	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1
0	1	1
0	1	1
0	1	1
0	1	1
1	0	1
1	0	1
1	0	1

*****15268林子勝 (4年級)

表4-6 入班學生個人(林●勝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 5/30 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 5/30 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：田明玉

承辦人

教師兼
教務組長 田明玉

承辦主任

教師兼代理
教導主任 王慈雅

臺南市仁德區
校長 蔡玉仙